

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การอธิบายคุณค่า  
และการนำข้อคิดไปปรับใช้ (๒)

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์



# การอธิบายคุณค่า และการนำข้อคิดไปปรับใช้ (๒)





# คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนเคยอ่าน  
วรรณคดีหรือวรรณกรรม  
เรื่องอะไรมาบ้าง

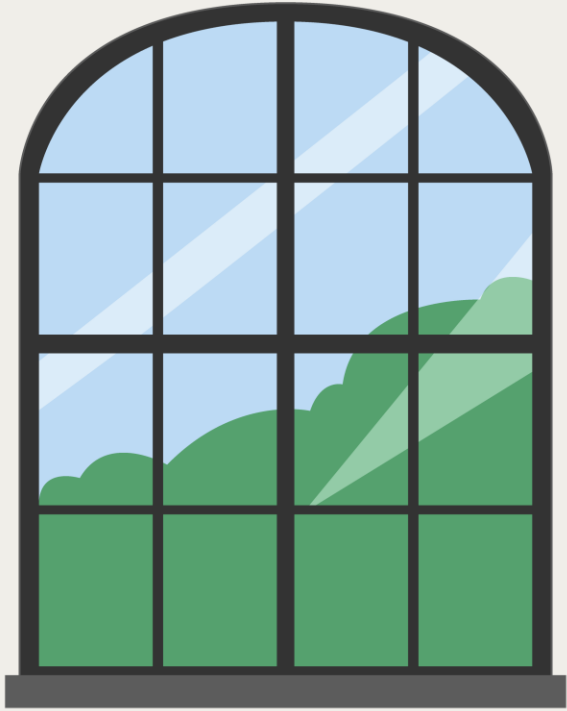
เมื่อนักเรียนอ่านวรรณคดีหรือ  
วรรณกรรมจบแล้ว  
นักเรียนจะวิเคราะห์เรื่องราว  
เนื้อหาอย่างไร



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุหลักการวิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรมและวรรณคดีจากเรื่องที่ได้
๒. อธิบายคุณค่าของวรรณกรรมและวรรณคดีจากเรื่องที่ได้
๓. นำคุณค่าและข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

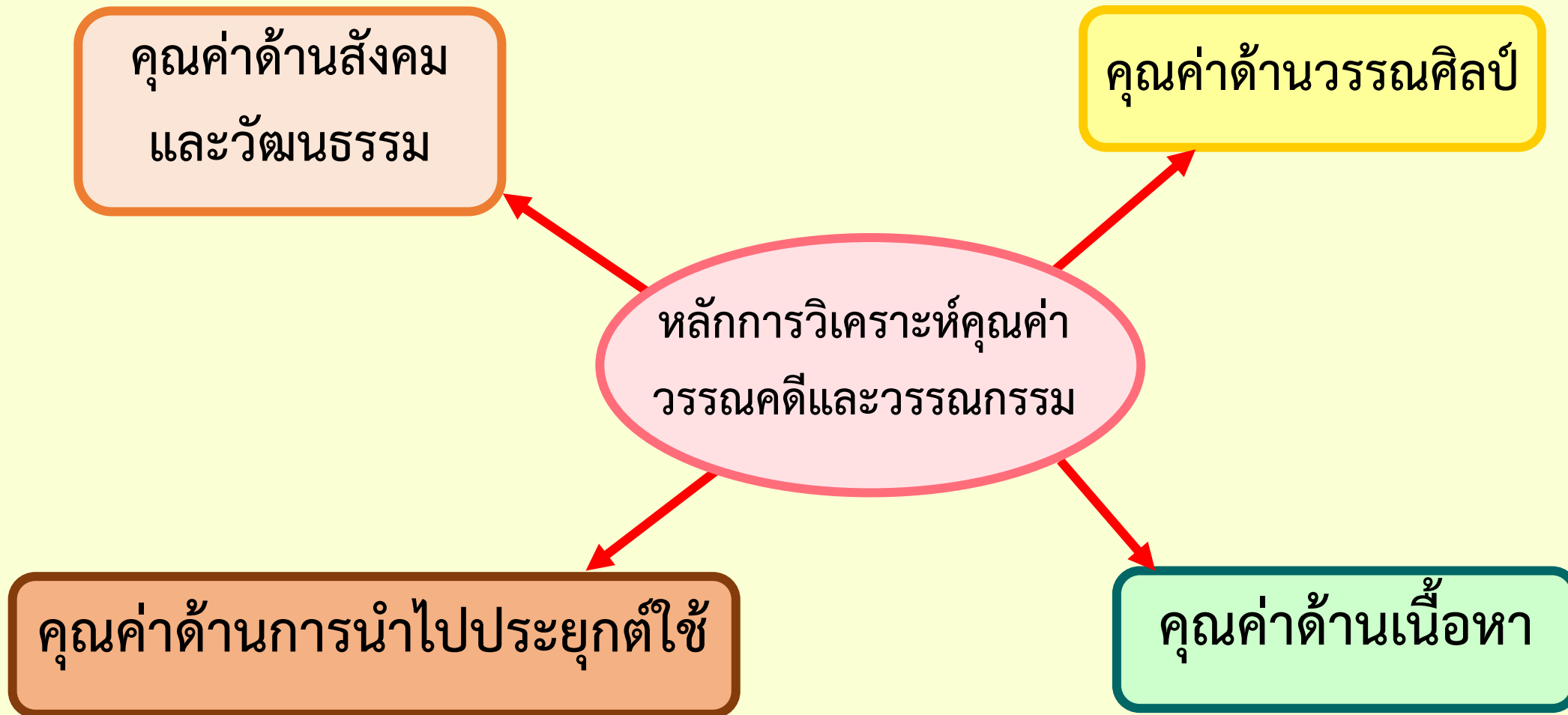


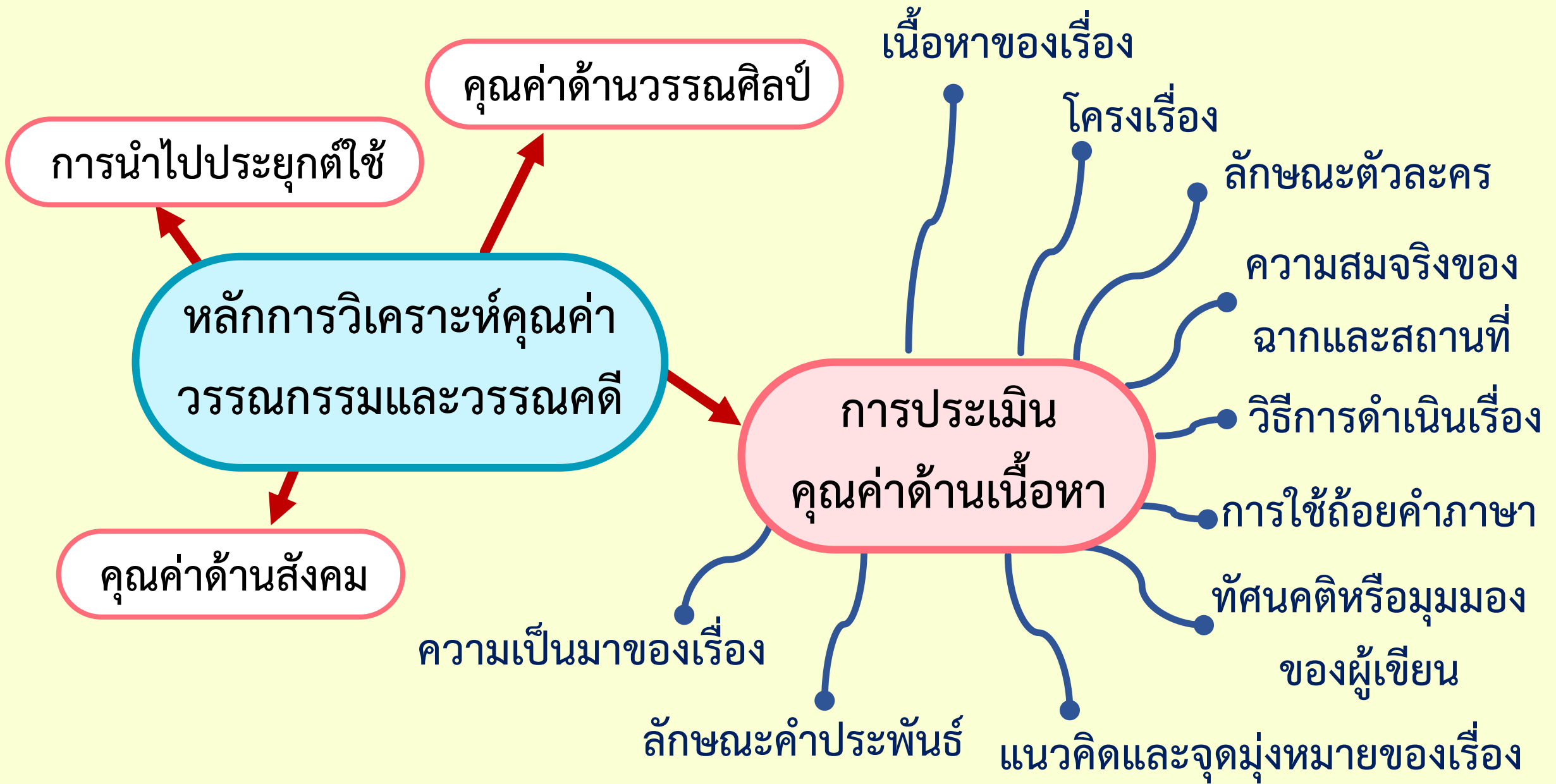


# ทบทวน

## หลักการอธิบายคุณค่า









เพราะเหตุใดจึงต้องวิเคราะห์คุณค่าของเรื่องที่อ่าน

เพราะวรรณกรรมสอดแทรกความรู้ไว้มากมาย  
ดังนั้นจึงต้องใช้การวิเคราะห์คุณค่าในการสรุป  
องค์ความรู้ประโยชน์ที่ได้จากเรื่องที่อ่าน







# การวิเคราะห์วรรณคดีหรือวรรณกรรมมีลักษณะอย่างไร



วิเคราะห์ประวัติหนังสือ/ผู้แต่ง



วิเคราะห์ลักษณะคำประพันธ์



วิเคราะห์เรื่องย่อ



วิเคราะห์เนื้อเรื่อง



วิเคราะห์แนวคิด จุดมุ่งหมายของผู้แต่ง





คุณค่าที่ได้จากการอ่านวรรณคดีคืออะไร  
ต้องวิเคราะห์ในประเด็นใดบ้าง



คุณค่าด้านวรรณศิลป์



คุณค่าด้านเนื้อหา



คุณค่าด้านสังคม



การนำไปปรับใช้ในชีวิิตประจำวัน



นักเรียนทำใบงาน เรื่อง  
“การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน (๒)”





## คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง  
“การอธิบายคุณค่าของ  
เรื่องที่อ่าน (๒)”



## คำชี้แจงบทบาทครู

๑. ให้คำแนะนำนักเรียน  
ในการทำงาน
๒. ดูแลการทำงานของ  
นักเรียน



# ใบงาน

## เรื่อง

### “การอธิบายคุณค่า ของเรื่องที่อ่าน (๒)”

ใบงานที่ ๙ เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน (๒)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ตึกไมยราพ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การอธิบายคุณค่าและการนำข้อคิดไปปรับใช้ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิดจากคำประพันธ์ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

ข้อนี้ขัดสนเป็นพันคิด	พระบิดาจงโปรดเกศี
ด้วยพญาไมยราพอสรี	ได้เลี้ยงลูกนี้จนใหญ่มา
พระคุณตั้งบิดุเรศ	ซึ่งบังเกิดเทศเทศา
อันซึ่งจะบอกมรคา	ตั้งข้าไม่มีกตัญญู
บิดาลงมาทางไหน	ทางนั้นจะไปยังมีอยู่
จงเร่งพินิจพิศดู	ก็จะรู้ด้วยปรีชาชาญ
คำประพันธ์นี้มีคุณค่าด้าน	
.....	
ข้อคิดที่ได้	
.....	
นำไปใช้ในชีวิตจริงโดย	
.....	





## ใบงาน

### เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน (๒)

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิดจากคำประพันธ์ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### ๑. ข้อนี้ขัดสนเป็นพันคิด

ด้วยพญาไมยราพอสुरี

พระคุณตั้งคุณบิดุเรศ

อันซึ่งจะบอกมรคา

บิดาลงมาทางไหน

จงเร่งพิณิจพิศดู

พระบิดาจงโปรดเกศี

ได้เลี้ยงลูกนี้จนใหญ่มา

ซึ่งบังเกิดเกศเกศา

ตั้งข้าไม่มีกตัญญู

ทางนั้นจะไปยังมีอยู่

ก็จะรู้ด้วยปรีชาชาญ



## ใบงาน

### เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน (๒)

คำประพันธ์นี้มีคุณค่าด้าน

.....

ข้อคิดที่ได้

.....

นำไปใช้ในชีวิตจริงโดย

.....



## ใบงาน

### เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน (๒)

๒. สุดที่แม่แล้วนะแก้วตา  
แม่นเจ้าสิ้นชีพชีวิ  
ก้มหน้าไปตามทราวมสวาท  
ถึงอยู่ไปจะทรमानกาย  
พรุ่งนี้ก็จะจากอกไป  
รำพลาางแสนโศกโศกา

ซึ่งจะพ้นอาญายักษ์  
แม่นี้ไม่อยู่จะสูญตาย  
ให้ประจักษ์โลกธาตุดั่งหลาย  
จะพุ่มพวยชลเนตรทุกเวลา  
ที่ไหนแม่จะได้เห็นหน้า  
ตั้งว่าจะสิ้นชีวัน





## ใบงาน

# เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน (๒)

คำประพันธ์นี้มีคุณค่าด้าน

.....

ข้อคิดที่ได้

.....

นำไปใช้ในชีวิตจริงโดย

.....

ตรวจสอบ

ความถูกต้อง





## ใบงาน

### เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน (๒)

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิดจากคำประพันธ์ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### ๑. ข้อนี้ขัดสนเป็นพันคิด

ด้วยพญาไมยราพอสुरี

พระคุณตั้งคุณบิดุเรศ

อันซึ่งจะบอกมรคา

บิดาลงมาทางไหน

จงเร่งพิณิจพิศดู

พระบิดาจงโปรดเกศี

ได้เลี้ยงลูกนี้จนใหญ่มา

ซึ่งบังเกิดเกศเกศา

ตั้งข้าไม่มีกตัญญู

ทางนั้นจะไปยังมีอยู่

ก็จะรู้ด้วยปรีชาชาญ



## ใบงาน

เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน (๒)

คำประพันธ์นี้มีคุณค่าด้าน

คุณค่าด้านการนำไปใช้

ข้อคิดที่ได้

ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

นำไปใช้ในชีวิตรจริงโดย

รักและตอบแทนผู้ที่มีพระคุณต่อตนเอง ด้วยการเป็นเด็กดีตั้งใจเรียน



## ใบงาน

### เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน (๒)

๒. สุดที่แม่แล้วนะแก้วตา  
แม่นเจ้าสิ้นชีพชีวิ  
ก้มหน้าไปตามทราวมสวาท  
ถึงอยู่ไปจะทรमानกาย  
พรุ่งนี้ก็จะจากอกไป  
รำพลาางแสนโศกโศกา

ซึ่งจะพ้นอาญายักษ์  
แม่นี้ไม่อยู่จะสูญตาย  
ให้ประจักษ์โลกธาตุดั่งหลาย  
จะพุ่มพ่ายชลเนตรทุกเวลา  
ที่ไหนแม่จะได้เห็นหน้า  
ตั้งว่าจะสิ้นชีวัน



## ใบงาน

เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน (๒)

คำประพันธ์นี้มีคุณค่าด้าน

คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม

ข้อคิดที่ได้

ความรักของของแม่ที่มีต่อลูกเป็นความรักที่ยิ่งใหญ่

ไม่สามารถหาสิ่งใดมาทดแทนได้

นำไปใช้ในชีวิตจริงโดย

เป็นคนดีและเป็นลูกที่ดีของพ่อและแม่



# คำถามสรุปบทเรียน

คุณค่าที่ได้จากการอ่านวรรณคดีคืออะไร  
และแบ่งออกเป็นกี่ด้าน

คุณค่าที่ได้จากการอ่านวรรณคดี คือ คุณค่าด้านอารมณ์ สร้างความ  
บันเทิงใจ และแบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. คุณค่าด้านวรรณศิลป์
๒. คุณค่าด้านเนื้อหา
๓. คุณค่าด้านสังคม
๔. คุณค่าการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี  
หรือวรรณกรรมที่อ่าน





# สิ่งที่ต้องเตรียม



๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจาก  
วรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจาก  
วรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

