

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า (๓)

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคนिता หนูนอนันต์



เขียนรายงานจาก การศึกษาค้นคว้า (๓)





คำถามกระตุ้นความคิด

ตอนนี้นักเรียนเขียนรายงาน
ถึงองค์ประกอบส่วนใดแล้ว

- การกั้นหน้ากระดาษ
- ฝึกเขียนหน้าปก
- ฝึกเขียนสารบัญ
- ฝึกเขียนคำนำ
- ฝึกเขียนเนื้อหา



คำถามกระตุ้นความคิด

องค์ประกอบส่วนใดของรายงานที่นักเรียน
ยังไม่ได้ศึกษา

บรรณานุกรม

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้
๒. เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้
๓. เห็นความสำคัญของการเขียนรายงาน
จากการศึกษาค้นคว้า

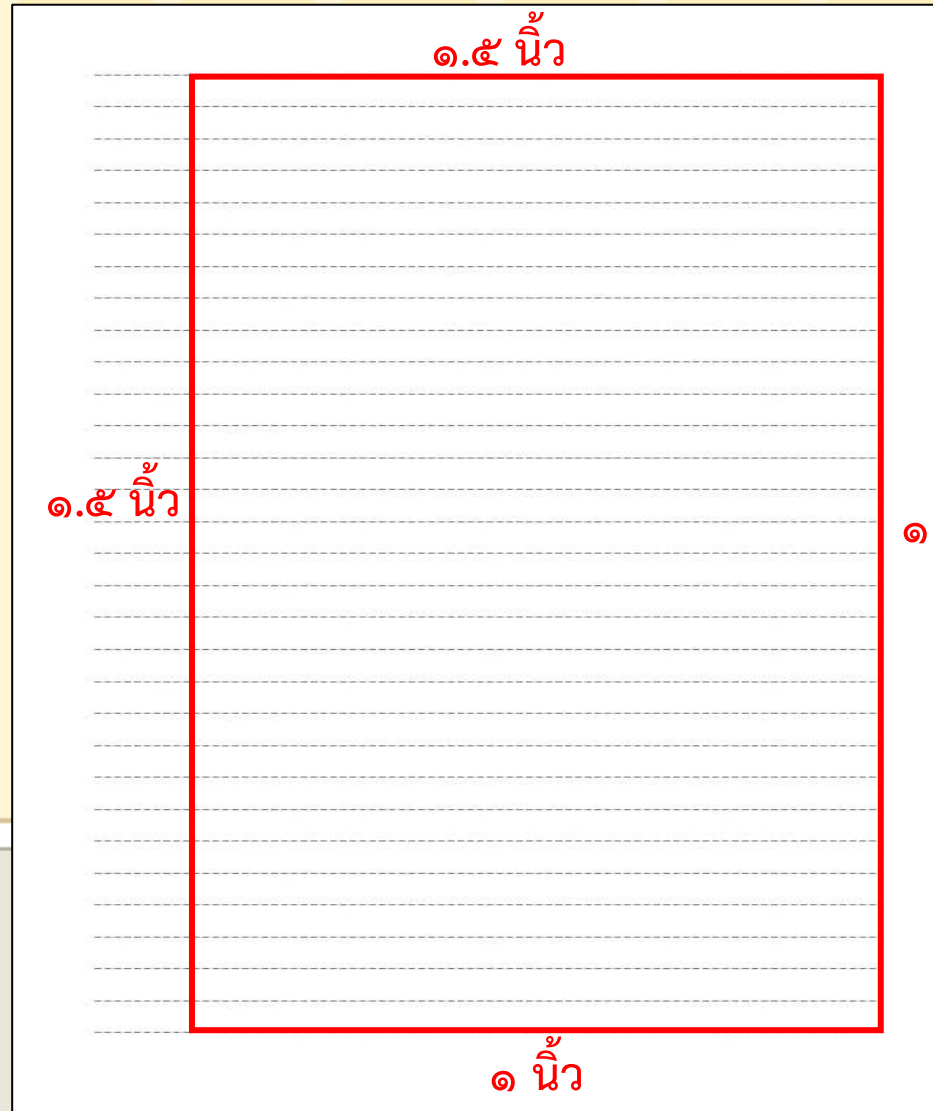


ทบทวน ชวนระ

คู่มือเขียนรายงาน



การกั้นหน้ากระดาษ





การเขียนรายงาน

หมายถึง เป็นการเสนอผลงานศึกษาค้นคว้า
ผลการทดลองหรือผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ
เสนอต่อครู เพื่อนนักเรียนหรือผู้อื่น เพื่อให้
มีความรู้มากยิ่งขึ้นหรือให้ผู้อื่นทราบผล
การปฏิบัติงานของเรา





ส่วนประกอบของรายงาน

๑. หน้าปก
๒. คำนำ
๓. สารบัญ
๔. เนื้อหา
๕. บรรณานุกรม





การเขียนหน้าปกรายงาน

รายละเอียดของหน้าปก

- ชื่อเรื่อง
- ชื่อผู้จัดทำรายงาน
- ส่งครูคนใด
- วัน เดือน ปี ที่ส่งรายงาน



รายงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เรื่อง เพลงพื้นบ้านไทย

เด็กชายสมประสงค์ คงกระพัน

ผู้เขียนรายงาน

เสนอต่อ

คุณครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด

ส่งรายงานวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕





การเขียนคำนำ

คำนำ คือ ส่วนแรกของเล่มรายงาน ที่บอกถึงวัตถุประสงค์ของการทำรายงาน ว่ารายงานเล่มนี้มีความสำคัญอย่างไรบ้าง บอกถึงขอบเขตของการเขียนรายงาน อาจมีการเขียนเกี่ยวกับ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำรายงาน และบอกความคาดหวังว่ารายงานนี้เป็นประโยชน์ต่อใคร เมื่อเขียนเสร็จลงท้ายผู้จัดทำ



คำนำ

เพลงพื้นบ้านไทยแสดงถึงความเป็นพื้นบ้านพื้นถิ่น และความเป็นคนเจ้าบทเจ้ากลอนของคนไทย ถือเป็นวัฒนธรรม ประเพณีที่ทรงคุณค่า ที่ควรช่วยกันอนุรักษ์ ข้าพเจ้า จึงจัดทำรายงานเรื่องเพลงพื้นบ้านไทยขึ้น

รายงานฉบับนี้ ข้าพเจ้าได้รวบรวมประเภทของเพลงพื้นบ้านไทยไว้พร้อมทั้งอธิบายวิธีการร้อง และโอกาสที่ใช้ในการแสดงอย่างชัดเจน

รายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยความอนุเคราะห์จากบุคคลหลายฝ่าย ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณ บิดามารดา ครูที่ปรึกษา ครูภาษาไทย และขอขอบคุณเพื่อน ๆ มา ณ โอกาสนี้

สมประสงค์ คงกระพัน

๓ มกราคม ๒๕๖๕



สารบัญ

หน้า

คำนำ

.....

.....

.....

.....

.....

...

...

...

...

...





เนื้อหา

หมายถึง คำอธิบายสาระสำคัญของ
รายงานเรื่องนั้นโดยละเอียด ถือว่าเป็น
ส่วนสำคัญที่สุดของรายงาน





คำถามกระตุ้นความคิด

ส่วนประกอบใดของรายงานที่บอกถึงจุดประสงค์
ที่มาและความสำคัญ รวมถึงขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

คำนำ



คำถามกระตุ้นความคิด

ส่วนประกอบใดของรายงาน
ที่มีความสำคัญที่สุด เพราะเหตุใด

เนื้อหา

เพราะสาระสำคัญที่สุดของเรื่อง คือ เนื้อหา
หากไม่มีเนื้อหา รายงานก็ไม่มีสาระสำคัญเลย

ตั้งใจเรียน

เขียนบรรยายกิจกรรม





บรรณานุกรม

หมายถึง รายชื่อหนังสือสิ่งพิมพ์ที่ใช้
ประกอบการเขียนรายงานเพื่อเป็น
หลักฐานว่า ค้นคว้าจากตำราที่เชื่อถือได้





วิธีการเขียนบรรณานุกรม

๑. ชื่อผู้แต่งหนังสือ
๒. ชื่อหนังสือ
๓. โรงพิมพ์
๔. จังหวัดที่พิมพ์
๕. ปีที่พิมพ์





บรรณานุกรม

ผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อเรื่อง*. สถานที่พิมพ์ : สำนักพิมพ์.

เอนก นาวิกมูล. (๒๕๒๓). *เพลงนอกศตวรรษ*. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ.

ผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อบทความ*. สืบค้น วันเดือนปี, จาก
บุญเสริม แก่นประกอบ. (๒๕๔๓). *เพลงพื้นบ้าน*.

สืบค้น ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔, จาก <https://www.baanjomyut.com>

รายงานเล่มนี้ใช้เวลาในการปฏิบัติกร
๒ สัปดาห์ โดยรายงานความคืบหน้ากับครู
อยู่เสมอ แล้วเสร็จภายในวันที่

๓ มกราคม ๒๕๖๕





สร้างความรู้

คู่การเขียนรายงาน





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

มีประโยชน์ต่อตัวนักเรียนอย่างไร

- ทำให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้
- รู้ในสิ่งที่ตนเองอยากรู้
- ใฝ่องค์ความรู้ใหม่ ๆ
- รู้จักแหล่งค้นคว้าความรู้ที่หลากหลาย
- เกิดทักษะการเขียนด้วยลายมือที่สวยงาม
- มีสมาธิ และความมุ่งมั่นในการทำงาน ฯลฯ



คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

ความรู้ที่ได้จากเรื่อง การเขียนรายงาน
จากการศึกษาค้นคว้า ไปปรับใช้ในชีวิตได้อย่างไร

นำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ให้เข้ากับตนเอง และ
สังคมของตนเอง เพื่อพัฒนา และต่อยอดองค์ความรู้ต่าง ๆ
ที่มีให้ดียิ่งขึ้นไป

บทเรียนครั้งต่อไป



รามเกียรติ์ ตอน คีกไมยราพ

เรื่อง พุดแสดงความรู้ ความเข้าใจ

จากเรื่องที่ฟังและดู



สิ่งที่ต้องเตรียม



๑. ใบความรู้ เรื่อง พุดแสดงความรู้และความเข้าใจจากการฟังและดู
๒. ใบงาน เรื่อง พุดแสดงความรู้และความเข้าใจจากการฟังและดู

