

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า (๑)

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคนिता หนูนอนันต์



เขียนรายงานจาก การศึกษาค้นคว้า (๑)



บทร้อยกรองการเขียนรายงาน

เขียนรายงานที่ดีต้องมีหลัก
ข้อหนึ่งจักต้อง**ค้นคว้า**หาหนังสือ
สองหมั่น**จดบันทึก**เพียรฝึกปรือ
จงยึดถือเนื้อความตามตำรา



บทร้อยกรองการเขียนรายงาน

สามกำหนดโครงเรื่องเรียงลำดับ
สี่เขียนเรื่องให้กระชับด้วยภาษา
เริ่มบทนำ เนื้อเรื่อง สรุป มา
เขียนบรรณานุกรมเสร็จสำเร็จเอย





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนรู้จักคำว่า “การเขียนรายงาน”
หรือไม่



คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร
กับการเขียนรายงาน

รู้สึกยินดีที่จะได้ศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่เราสนใจ



คำถามกระตุ้นความคิด

เพราะเหตุใดจึงต้องมีการเขียนรายงาน
จากการศึกษาค้นคว้า

เพราะทุกคนอยากรู้เรื่องราวต่าง ๆ
ที่ตนนั้นสนใจ จึงต้องมีการศึกษาหาความรู้ในเรื่องรานั้น ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้
๒. เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้
๓. เห็นความสำคัญของการเขียนรายงาน
จากการศึกษาค้นคว้า



รายงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เรื่อง ขนมหอย

ผู้เขียนรายงาน
เด็กหญิงจตุรภัฏญ์ ไกรวิลาศ

เล่นต่อ

คุณครูปรเมษฐ ศรีก้าเหน็ด
ส่งรายงานวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

90

๒๒ ก.พ. ๖๕

รายงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เรื่อง ขนมหอย

ผู้เขียนรายงาน
เด็กหญิงจตุรภัฏญ์ ไกรวิลาศ

เล่นต่อ

คุณครูปรเมษฐ ศรีก้าเหน็ด
ส่งรายงานวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕



คำนำ

ขนมไทยหมายถึงขนมหวาน มีมาตั้งแต่โบราณ ถือเป็นเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติซึ่งอยู่คู่กับสังคมไทยมาช้านาน ในสมัยก่อนคนไทยจะทำอาหารเวลาว่างนาคิดดูเท่านั้น ไม่ว่าจะป็นงานเทศกาล งานประเพณี งานการศาสนา หรือกาประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ

ข้าพเจ้ามีความสนใจที่จะศึกษาขนมไทย จึงได้รวบรวมขนมไทยและวิธีทำพร้อมบทความนามขมมงคลของชื่อขนมไทยไว้ย่อารชัดเจน

รายงานฉบับนี้คำเ็จคงได้ เพราะได้รับคำแนะนำจากคณะครูภาษาไทย ข้าพเจ้าจึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จารุกัญญ์ ไกรวิลาศ
๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔



สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประวัติความเป็นมาของขนมไทย	จ
ขนมทองหยอด	๒
ขนมทองหยิบ	๓
ขนมทองเอก	๔
บรรณานุกรม	๕





ประวัติความเป็นมาของขนมไทย

ในสมัยโบราณคนไทยจะทำขนมเฉพาะวาระสำคัญเท่านั้นเป็นต้นว่าในงานทำบุญงานแต่ง เทศกาลสำคัญ หรือก่อนรับแขกสำคัญ เพราะขนมบางชนิดจำเป็นต้องใช้กลึงด้วยมือในเวลาที่พอสมควรก่อนรับประทาน ขนมประเภทนี้ เช่น ขนมครก ขนมกล้วย ฯลฯ ส่วนขนมในครัวในวังจะมีหน้าตาสวยงาม ประณีตวิจิตรบรรจงในการจัดวางรูปทรงขนมสำหรับขนมไทยที่นิยมทำกันทุก ๆ ภาคของประเทศไทย ในพิธีการต่าง ๆ ก็ต้องขนมจากไข่ และเชื่อว่าชื่อและลักษณะของขนมเหล่านั้น ๆ เช่น รับประทานทองทอง เพื่อหวังให้อยู่ด้วยกันชดชยา มีอายุยืน รับประทานขนมชั้น ก็หวังได้เลื่อนชั้นเงินเดือน รับประทานขนมถ้วยฟูก็หวังให้เจริญ รับประทานขนมทองเอก ก็หวังจะได้เป็นเอก

ขนมไทยดั้งเดิม มีส่วนผสมคือ แป้ง น้ำตาล ไข่ เทานั้น ส่วนขนมที่ใช้ไข่เป็นส่วนประกอบ เช่น ทองหยิบ ทองหยอด เม็ดขนุน มาริ ก็มาแต่ เดอ ปีนา (ทองทองกันมา) หญิงสาวชาวโปรตุเกส เป็นผู้นำสูตรมาจากโปรตุเกส

ขนมทองหยอด

ความหมายของชื่อขนมทองหยอด



คือ ใช้ประกอบเป็น นิธิมงคล ทั้งหลาย หรือมอบเป็นของขวัญในโอกาสสำคัญ ๆ แก่ผู้ใหญ่ที่เคารพรักหรือญาติสนิทมิตรสหาย แทนคำอวยพรให้ร่ำรวยมีเงินมีทอง ใช้จ่ายของไม่รู้จักหมดสิ้น ประดุจให้ทองคำแก่กัน

ส่วนผสม

ไข่แดง ๑๕ ฟอง

แป้งทองหยอด ๑๐ ช้อนโต๊ะ

น้ำเชื่อม

น้ำตาลทราย ๑๐ ถ้วยตวง

น้ำเปล่า ๖ ถ้วยตวง

น้ำเชื่อมอีก

น้ำตาลทราย ๑ ถ้วยตวง

น้ำเปล่า ๑ ถ้วยตวง

วิธีทำ

๑. แยกไข่แดง ไข่ขาว โดยกรองด้วยผ้าขาวบางแล้วตีออก

๒. ตีไข่ด้วยเครื่องตีไข่ให้ขึ้นฟ (ประมาณ ๑๕ นาที)

๓. แบ่งไข่ที่ตีแล้วใส่ถ้วยตวงละ ๑ ถ้วย ใส่น้ำ ๕ ช้อนโต๊ะ คนให้เข้ากัน

๔. หยอดลงในน้ำเชื่อมที่กำลังเดือดปุดๆ ไฟแรง



ขนมทองหยิบ

ส่วนผสมของซื้อขนมทองหยิบ



คือ ตามมั้งตั้งทำหาทำกรงานถึงได้ก็จะ
ว่าวางมีเงินมีทองใช้ไม่ขาดมือ หจขเงิน
หจขทองลุ่มตั้งซื้อทองหยิบ

ส่วนผสม

ไข่แดงของไข่ไก่ ๗ ฟอง
ไข่แดงของไข่เป็ด ๗ ฟอง
แป้งข้าวเจ้า ๑๕ ช้อนโต๊ะ
แป้งมัน ๑ ช้อนชา
แป้งท้าวยายม่อม ๗ ช้อนชา
น้ำเปล่า ๔๐๐ มิลลิกรัม
กลิ่นมะลิ ๑๒ ช้อนชา
น้ำตาลทราย ๖๐๐ กรัม
วิปเตย ๑ วิป
เทียนอบ ๑ ชิ้น
น้ำเชื่อม ๗ ถ้วยในตู้ (๗๐๐ มิลลิกรัม)

วิธีทำ

๑. นำน้ำเปล่า น้ำตาลทราย วิปเตย กลิ่นมะลิ ลงต้มรวมกันในกระทะทองเหลือง
ใช้ไฟแรงและคนจนเดือดจัด
๒. นำแป้งทั้ง ๓ ชนิดผสมรวมกัน นำไปอุ่นไฟและเจียวด้วยกระทะทองเหลือง ผักไฉ
๓. นำไข่แดงทั้งหมดตีให้ขึ้นฟู (ตีประมาณ ๕ นาที) จากนั้นเติมแป้งข้าวเจ้า ผสมไข่เข้ากัน
๔. ตักไปทอดออก ปิดเตาไฟในน้ำเชื่อมหนึ่ง ใช้ช้อนตักส่วนผสมของทอดลงในกระทะ รวบรวมไว้ให้ติดกัน
จากนั้นเปิดไฟกลางให้ส่วนผสมทั่วทั้งทอดด้าน
๕. ตักขึ้นผัดในน้ำมันถั่วลิสง น้ำเชื่อม น้ำตาลทรายกับกลิ่นมะลิ ผัดให้ส่วนผสมทั่วทั้งทอด
อบจนทั่วกับทองหยิบ

ขนมทองเอก

ส่วนผสมของซื้อขนมทองเอก



คือ การเป็นทั้งหนึ่ง ตามกำหนดทางหน้าที่
การงาน การได้ถือครองคือคุณค่าแห่ง

ส่วนผสม

แป้งลาคือแป้งประเภท ๒-๑๒ ถ้วย
กะทิ ๒+๑๒ ถ้วย
น้ำตาลทราย ๒+๑๒ ถ้วย
ไข่ไก่ (เฉพาะไข่แดง) ๑๔ ฟอง
แป้งท้าวยายม่อม ๒ ช้อนโต๊ะ
แบบพิมพ์สำหรับกดขนม
แผ่นทองดำแปลง (ตากแห้ง)
วิธีทำ

๑. ไข่ไก่และน้ำตาลทรายลงในกระทะทองเหลือง นำขึ้นตั้งไฟปานกลาง ต้มจนเดือด
แล้วกรองด้วยผ้าขาว เหลือเฉพาะที่ร้อนขึ้น ปิดไฟ ผักไฉให้เย็น
๒. ไข่ไก่และแป้ง ผสมเข้ากัน ยกขึ้นต้มจนขึ้นทั้งนี้ให้ร้อนจนจนร้อน
๓. ต้ม ๆ ไข่แป้งจึงไปลงนมถั่ว กวนจนส่วนผสมร้อนจากกระทะ ปิดไฟ ผักไฉให้เย็น
๔. ตักส่วนผสมเข้าพิมพ์ในแผ่นทองดำแปลง
๕. แขนงหน้าจนหมดด้วยไฟของเตาไฟฟ้า

ขนมทองเอก

๑๔. อบเซย วงศ์ทอง. (๒๕๖๒). ขนมไทยหลากหลายมิติ.
สืบค้น ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕, จาก
cooking.kapook.com





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนคิดว่ารายงาน ๑ เล่ม
ต้องมีส่วนประกอบใดบ้าง

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า
หน่วยเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทียบทั่วไทย ก้าวไกลศึกษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า
รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

การเขียนรายงาน เป็นการเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า ผลการทดลอง หรือผล
การปฏิบัติงานต่าง ๆ เสนอต่อครู เพื่อนนักเรียนหรือผู้อื่น เพื่อให้มีความรู้กว้างขวาง
ยิ่งขึ้นหรือให้ผู้อื่นทราบผลการปฏิบัติงานการเขียนรายงานที่ดีควรปฏิบัติตามขั้นตอน
ดังนี้

๑. กำหนดหัวข้อเรื่อง

ควรกำหนดเรื่องที่ผู้รายงานสนใจต้องการจะรู้ หรือคาดว่าคนส่วนใหญ่สนใจ
เช่น สารพิษในชีวิตประจำวัน กระดาษนี้มีที่มา ฯลฯ นอกจากกำหนดหัวข้อเรื่องได้แล้ว
ควรกำหนดหัวข้อย่อย ๆ ด้วยเพื่อความสะดวกในการค้นคว้า เช่น เรื่อง กระดาษนี้มีที่มา

๑. ที่มาของกระดาษ

๒. คุณค่าของกระดาษ

๓. การทำกระดาษ

๔. วัสดุที่ทำมาจากกระดาษ

๒. วางแผนเขียนรายงาน

๒.๑ กำหนดระยะเวลาปฏิบัติงาน เช่น จะเขียนให้เสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ ฯลฯ

๒.๒ กำหนดสถานที่ที่จะไปค้นคว้า เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต สถาน
ประกอบการหน่วยงานต่าง ๆ ฯลฯ

๒.๓ กำหนดผู้ร่วมงาน (ถ้าทำงานกลุ่ม) และแบ่งหน้าที่กันให้ชัดเจน

๒.๔ กำหนดวันเขียนรายงาน วันตรวจงาน ปรับปรุงแก้ไข กำหนดวันส่ง ฯลฯ



ใบความรู้

เรื่อง

“การเขียนรายงานจาก การศึกษาค้นคว้า”





ใบความรู้

เรื่อง การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

การเขียนรายงาน เป็นการเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า ผลการทดลอง หรือผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ เสนอต่อครู เพื่อนนักเรียน หรือผู้อื่น เพื่อให้มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้นหรือให้ผู้อื่นทราบผล การปฏิบัติงานการเขียนรายงานที่ดีควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

๑. กำหนดหัวข้อเรื่อง

ควรกำหนดเรื่องที่ผู้รายงานสนใจต้องการจะรู้ หรือคาดว่าคนส่วนใหญ่สนใจ เช่น สารพิษในชีวิตประจำวัน กระดาษนี้มีที่มา ฯลฯ นอกจากกำหนดหัวข้อเรื่องได้แล้ว ควรกำหนดหัวข้อย่อย ๆ ด้วยเพื่อความสะดวกในการค้นคว้า เช่น เรื่อง กระดาษนี้มีที่มา

๑. ที่มาของกระดาษ

๒. คุณค่าของกระดาษ

๓. การทำกระดาษ

๔. วัสดุที่ทำมาจากกระดาษ



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

๒. วางแผนเขียนรายงาน

๒.๑ กำหนดระยะเวลาปฏิบัติงาน เช่น จะเขียนให้เสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ ฯลฯ

๒.๒ กำหนดสถานที่ที่จะไปค้นคว้า เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ฯลฯ

๒.๓ กำหนดผู้ร่วมงาน (ถ้าทำงานกลุ่ม) และแบ่งหน้าที่กันให้ชัดเจน

๒.๔ กำหนดวันเขียนรายงาน วันตรวจทาน ปรับปรุง แก้ไข กำหนดวันส่ง ฯลฯ



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

๓. รวบรวมข้อมูล

ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ แล้วรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นหมวดหมู่ หรือตามหัวข้อย่อยที่กำหนด

๔. เขียนรายงาน

๔.๑ นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาเขียนเรียบเรียงเป็นภาษาของตนเองให้อ่านเข้าใจง่าย มีการลำดับความสำคัญ มีสาระความรู้ มีข้อคิดที่เป็นประโยชน์ และมีเหตุผลประกอบ ฯลฯ ข้อสำคัญ ไม่ควรลอกข้อความจากหนังสืออื่น หรือตัดต่อข้อความจนดูเสมือนเป็นสำนวนของตนเอง แต่ถ้าจำเป็นต้องลอกข้อความสำคัญ ต้องบอกว่ามาจากหนังสืออะไร และถือเป็นมารยาทที่จะต้องระบุชื่อผู้แต่งเสมอ



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

๔.๒ ทำรูปเล่มรายงานให้สมบูรณ์
ซึ่งมีส่วนประกอบ ดังนี้

๔.๒.๑ หน้าปก ควรมีรายละเอียด
ดังตัวอย่าง

รายงานการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง กระดาษนี้มีที่มา

จัดทำโดย

เด็กชายพลิต กระดาษสา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

เสนอ

คุณครู.....

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

๔.๒.๒ คำนำ การเขียนคำนำอาจกล่าวถึงสาระต่าง ๆ เช่น ที่มา จุดประสงค์ของการเขียนรายงาน วิธีการค้นคว้า ผู้ร่วมงาน วิธีการค้นคว้า ผู้ร่วมงาน ผู้มีอุปการคุณ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากรายงาน ดังนี้

คำนำ

รายงานเรื่องกระดาษนี้มีคุณค่าฉบับนี้ คณะผู้จัดทำได้พยายามค้นคว้าและรวบรวมความรู้และตัวอย่างไว้มากมาย เพื่อให้ผู้สนใจใช้สำหรับค้นคว้าถึงที่มาของกระดาษ คุณค่าของกระดาษ การทำกระดาษ และวัสดุที่ทำจากกระดาษ

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจเรื่องกระดาษและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ต่อไป

คณะผู้จัดทำ



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

๔.๒.๓ สารบัญ สำหรับระบุเรื่องแต่ละเรื่องที่เสนอและเลขหน้าของเรื่องนั้น ๆ ดังนี้

สารบัญ	
เรื่อง	หน้า
ที่มาของกระดาษ	๑
คุณค่าของกระดาษ	๓
การทำกระดาษ	๕
วัสดุที่ทำจากกระดาษ	๗
บรรณานุกรม	๑๑



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

๔.๒.๔ เนื้อเรื่อง คือส่วนที่ค้นคว้าเรื่องมาเรียบเรียง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของเรื่อง ตามข้อ ๔.๑

๔.๒.๕ บรรณานุกรมหรือรายชื่อหนังสือที่ใช้ค้นคว้า มีวิธีเขียนดังตัวอย่าง

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น**

พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๕). **หนังสือเรียน รายวิชา**

พื้นฐาน ภาษาไทยชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาทีขั้นประถมศึกษา

ปีที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : องค์การคำครูสภา.



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

๕. ตรวจสอบและปรับปรุงให้สมบูรณ์

นำรายงานมาตรวจสอบอีกครั้ง พิจารณาความต่อเนื่องและ
ตรวจการเขียนตัวสะกดการันต์ แล้วแก้ไขให้ถูกต้อง



การเขียนรายงาน

หมายถึง เป็นการเสนอผลงานศึกษาค้นคว้า
ผลการทดลอง หรือผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ
เสนอต่อครู เพื่อนนักเรียนหรือผู้อื่น เพื่อให้
มีความรู้มากยิ่งขึ้น หรือให้ผู้อื่นทราบผล
การปฏิบัติงานของเรา





การเขียนรายงานที่ดีควรปฏิบัติ ดังนี้

- ๑) กำหนดหัวเรื่อง
- ๒) วางแผนการเขียนรายงาน
- ๓) รวบรวมข้อมูล
- ๔) เขียนรายงาน
- ๕) ตรวจสอบ และปรับปรุงให้สมบูรณ์





๑. กำหนดหัวเรื่อง

กระดาษนี้มีที่มา

- ที่มาของกระดาษ
- คุณค่าของกระดาษ
- การทำกระดาษ
- การใช้กระดาษ





๒. วางแผนเขียนรายงาน

- กำหนดระยะเวลาปฏิบัติงาน
- กำหนดสถานที่ที่จะไปค้นคว้า
- กำหนดผู้ร่วมงาน
- กำหนดวันเขียนรายงาน
- กำหนดวันส่งงาน





๓. รวบรวมข้อมูล

ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ แล้ว
รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นหมวดหมู่ หรือตามหัวข้อย่อย
ที่กำหนด





๔. เขียนรายงาน

- เขียนความนำ เนื้อเรื่อง สรุป
- เขียนหน้าปก คำนำ สารบัญ
- เขียนรายชื่อหนังสือที่ใช้ศึกษาค้นคว้า
- จัดทำรูปเล่มรายงาน





๕. ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข

นำรายงานมาตรวจทานอีกครั้ง
พิจารณาความต่อเนื่อง และตรวจการเขียน
สะกดการันต์แล้วแก้ไขให้ถูกต้อง



เสริมแนวทาง สร้างความคิด



โครงเรื่องรายงานเรื่อง เพลงพื้นบ้านไทย

- ความนำ - ความหมายของเพลงพื้นบ้าน
- เนื้อเรื่อง - ความเป็นมาของเพลงพื้นบ้าน
- วิธีการร้องเล่นเพลง
- โอกาสที่ใช้ในการเล่นเพลงพื้นบ้าน
- ประโยชน์ที่ได้จากการเล่นเพลงพื้นบ้าน
- สรุป - แนวทางการอนุรักษ์เพลงพื้นบ้าน





คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง
“การวางแผนการทำงาน”



คำชี้แจงบทบาทครู

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียน
ในการทำงาน
๓. ตรวจสอบความถูกต้อง
ของใบงาน

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การวางแผนการทำรายงาน
หน่วยเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทียบทั่วไทย ก้าวไกลศึกษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า
รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง แบ่งกลุ่มระดมสมองวางแผนการทำรายงานเรื่องที่กลุ่มสนใจ

รายงานเรื่อง.....

ชื่อกลุ่ม.....

กำหนดหน้าที่สมาชิก

แหล่งเรียนรู้

ระยะเวลา

อื่นๆ

ชื่อ ชั้น เลขที่



ใบงาน

เรื่อง

“การวางแผนการทำรายงาน”



สร้างรายงาน สานความคิด





คำถามนำคิด ชวนพิจารณา

นักเรียนมีหลักในการคิดเรื่องที่จะทำ
รายงานอย่างไร

- พิจารณาว่าเราสนใจเรื่องใด
- ปรึกษากับคุณครูว่าทำรายงานเรื่องนี้ได้หรือไม่
- วางแผนการทำรายงาน ฯลฯ





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า
มีความสำคัญอย่างไร

- ส่งเสริมให้รู้จักแสวงหาความรู้เป็นของตนเอง
- ช่วยให้รู้จักแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และเกิดทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูล
- ได้ฝึกทักษะการเขียนภาษาที่เป็นทางการ ฯลฯ

บทเรียนครั้งต่อไป



เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า (๒)

สิ่งที่ต้องเตรียม



๑. ข้อมูลที่จะนำมาเขียนรายงาน
๒. กระดาษรายงาน (ตามความเหมาะสม)
๓. กระดาษหน้าปก (หน้า/หลัง) พร้อมสันรูด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

