

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง อ่านแผนภูมิและกราฟ

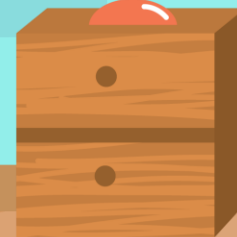
ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์



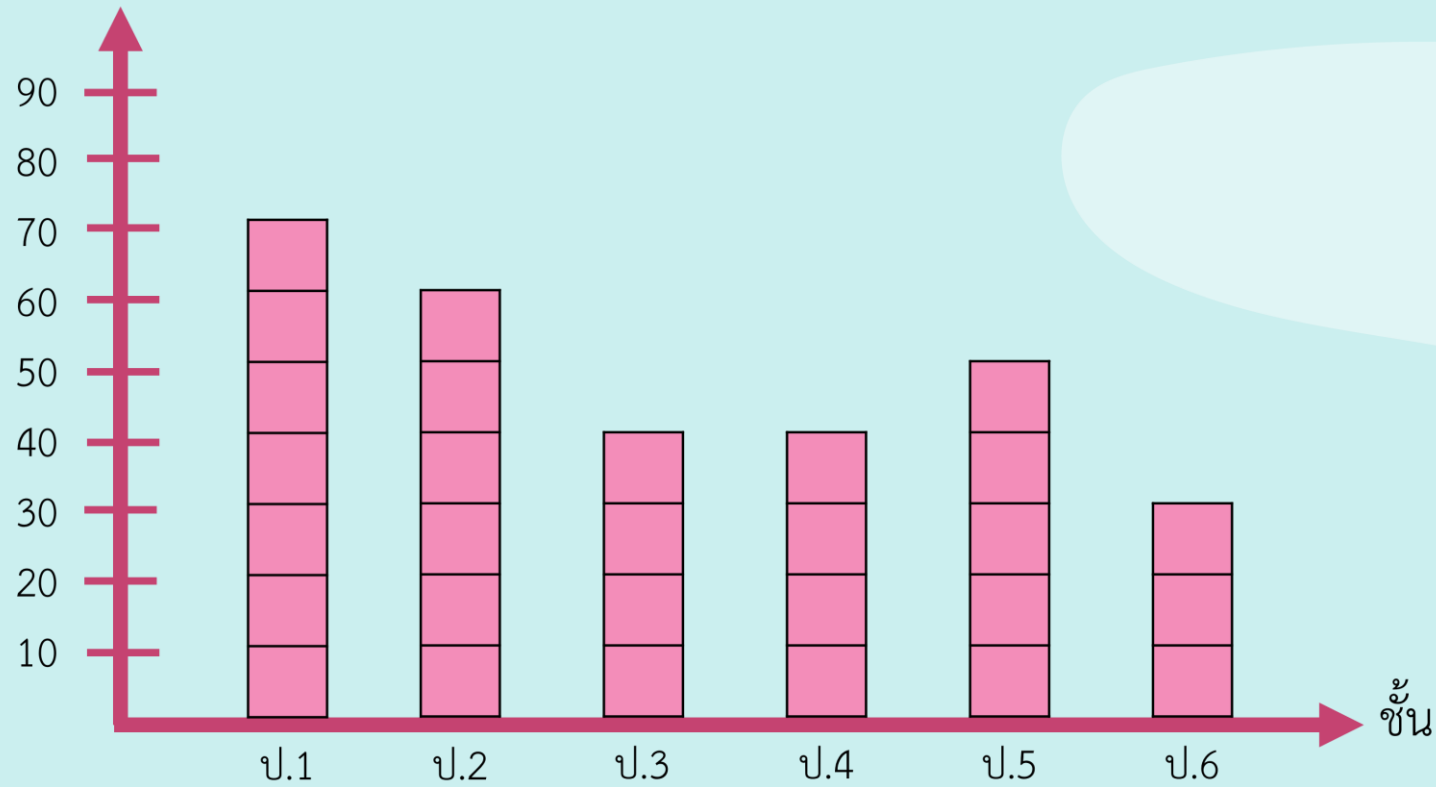
อ่านแผนภูมิ

และกราฟ



จำนวนนักเรียนของโรงเรียนแห่งหนึ่ง

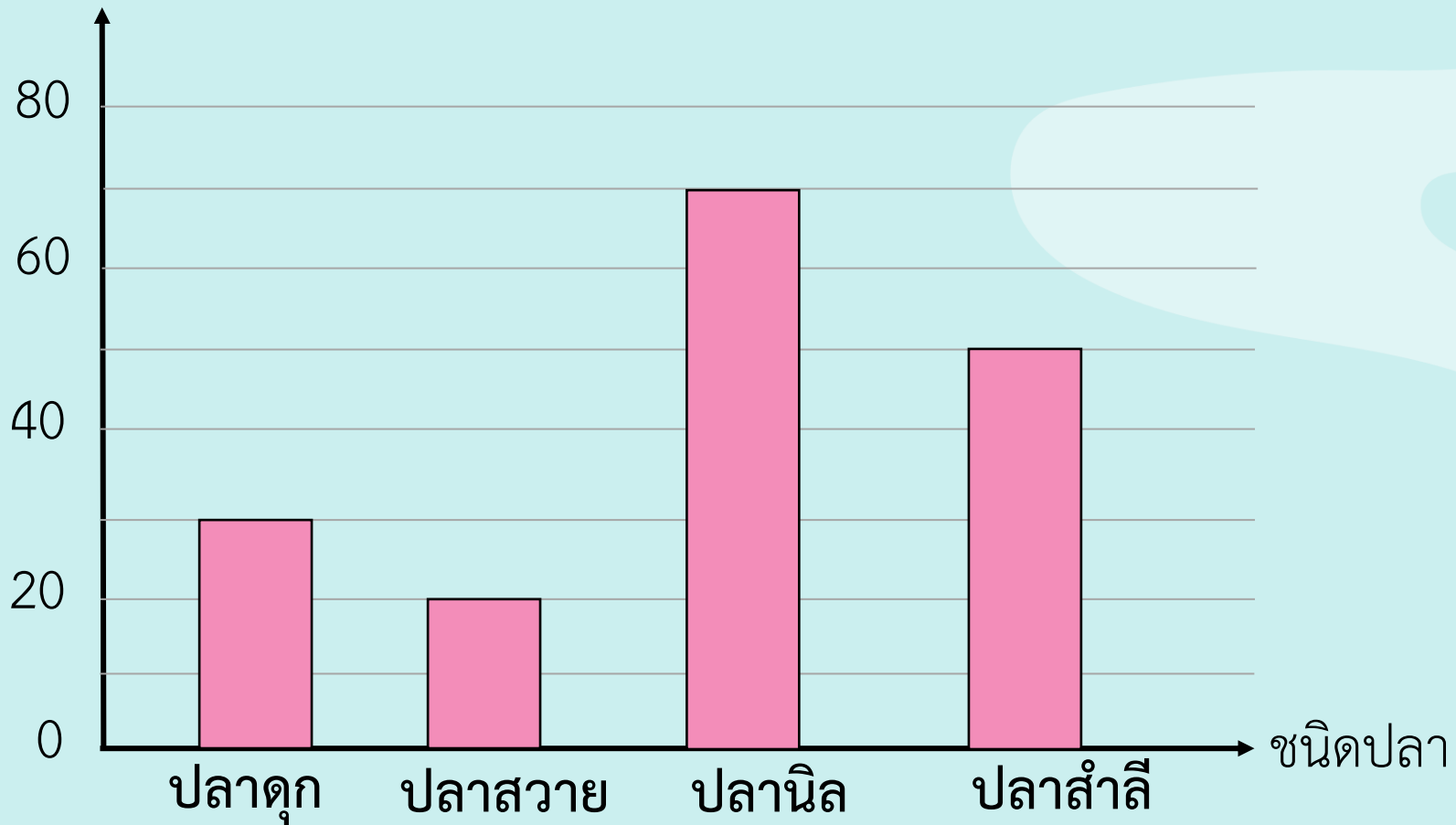
จำนวนนักเรียน



กำหนดให้  แทน จำนวนนักเรียน 10 คน

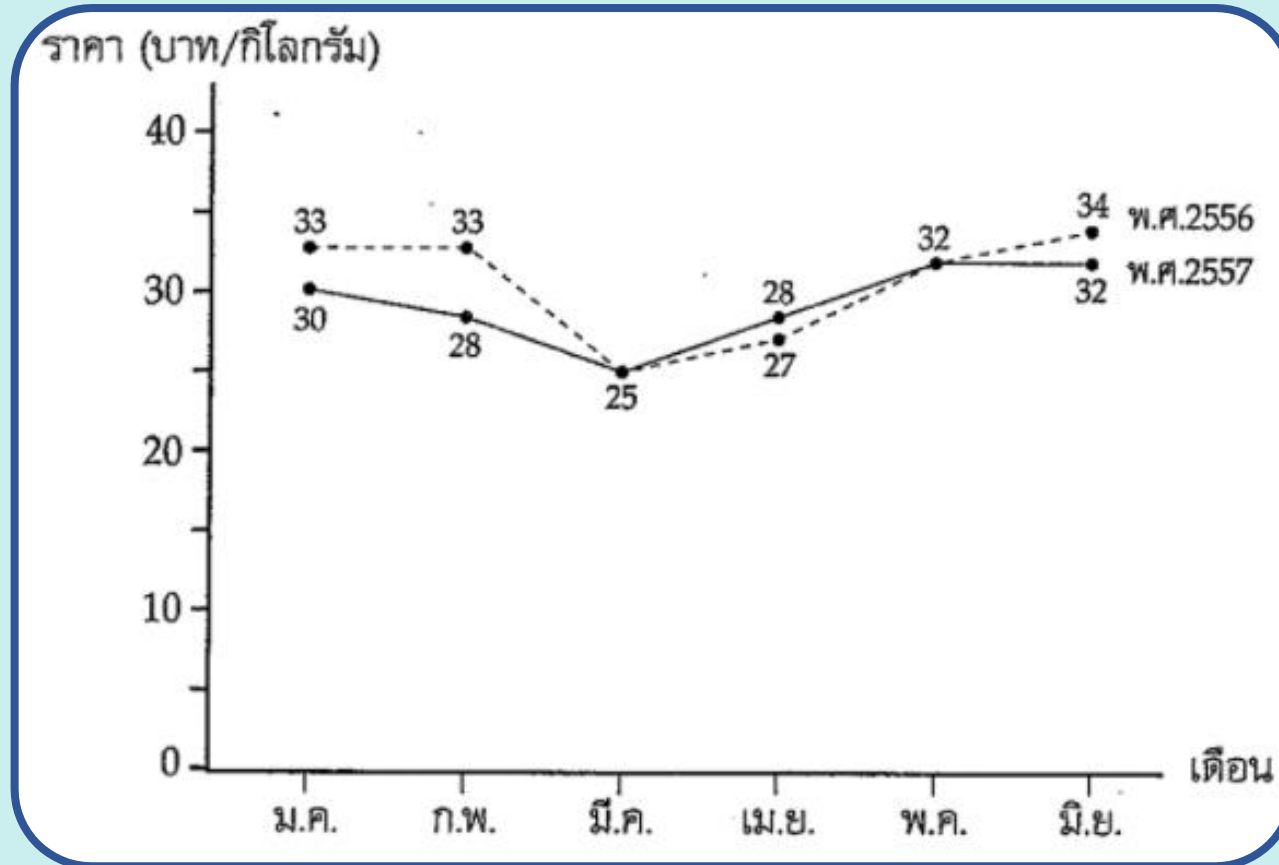
แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนปลาที่ขายได้ในแต่ละวัน

จำนวนปลา (ตัว)



แผนภูมิเส้นแสดงการเปรียบเทียบราคาส้มเขียวหวานครึ่งปีแรก

ระหว่าง พ.ศ.๒๕๕๖ และ ๒๕๕๗



กราฟเส้นแสดงราคาทองคำตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์





คำถามกระตุ้นความคิด

สิ่งที่ได้นำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ไปแล้วนั้น
เรียกว่าอะไร



คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนเคยเห็นแผนภูมิ และกราฟนี้หรือไม่
ถ้าเคยเห็น เห็นที่ใด



คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนคิดว่าจำเป็นหรือไม่ ที่เราต้องเรียนรู้เรื่อง
การอ่านแผนภูมิแท่ง และกราฟ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านแผนภูมิ และกราฟได้
๒. อ่านแผนภูมิ และกราฟได้
๓. เห็นประโยชน์ของการอ่านแผนภูมิ และกราฟได้





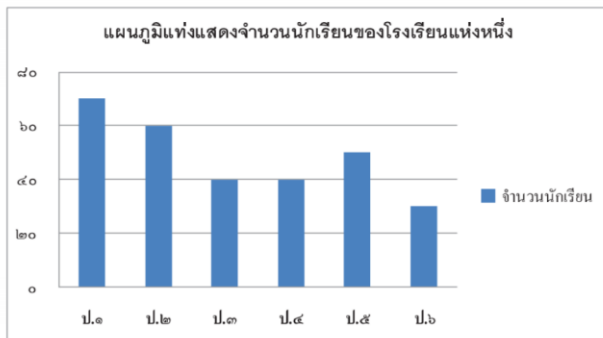
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านแผนภูมิ และกราฟ
 หน่วยเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทียบทั่วไทย ก้าวไกลศึกษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง อ่านแผนภูมิ และกราฟ
 รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย รหัส ๓๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แผนภูมิ หมายถึง รูปภาพหรือรูปเรขาคณิตที่ใช้แทนขนาดของข้อมูลที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ

แผนภูมิ มี ๓ รูปแบบ ได้แก่ แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง แผนภูมิมวงกลม
 ส่วนประกอบของแผนภูมิแท่งมี ๒ ส่วน คือ

๑. ชื่อแผนภูมิ
๒. ตัวแผนภูมิ

การอ่านแผนภูมิแท่ง คือ สามารถอ่านจำนวนได้จากเส้นแสดงจำนวน
 ตัวอย่าง การอ่านแผนภูมิแท่ง



คำถาม

๑. แผนภูมิแท่งข้างบนนี้แสดงอะไร
๒. โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนชั้น ป.๒ กี่คน
๓. โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

คำตอบ

- > แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน
 ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง
- > มีนักเรียนชั้น ป.๒ จำนวน ๖๐ คน
- > โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียน
 ทั้งหมด ๒๙๐ คน

ใบความรู้

เรื่อง

“การอ่านแผนภูมิ และกราฟ”





ใบความรู้

เรื่อง การอ่านแผนภูมิ และกราฟ

แผนภูมิ หมายถึง รูปภาพหรือรูปเรขาคณิตที่ใช้แทนขนาดของข้อมูลที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ

แผนภูมิ มี ๓ รูปแบบ ได้แก่ แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง แผนภูมิวงกลม ส่วนประกอบของแผนภูมิแท่ง มี ๒ ส่วน คือ

๑. ชื่อแผนภูมิ
๒. ตัวแผนภูมิ

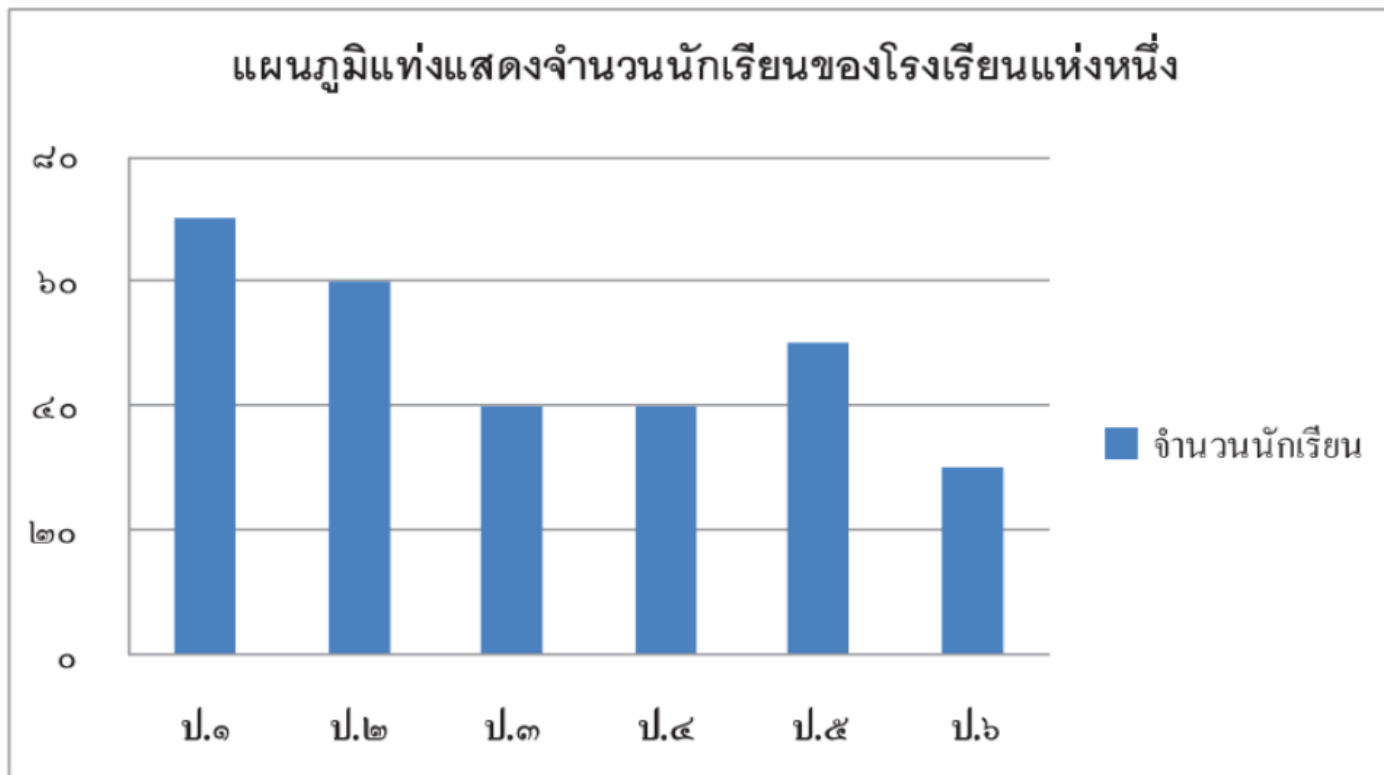
การอ่านแผนภูมิแท่ง คือ สามารถอ่านจำนวนได้จากเส้นแสดงจำนวน



ใบความรู้

เรื่อง การอ่านแผนภูมิ และกราฟ

ตัวอย่าง การอ่านแผนภูมิแท่ง





ใบความรู้

เรื่อง การอ่านแผนภูมิ และกราฟ

คำถาม

คำตอบ

๑. แผนภูมิแท่งข้างบนนี้แสดงอะไร → แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนของโรงเรียนแห่งหนึ่ง
๒. โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนชั้น ป.๒ กี่คน → มีนักเรียนชั้น ป.๒ จำนวน ๖๐ คน
๓. โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน → โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนทั้งหมด ๒๙๐ คน



แผนภูมิ (Chart)

หมายถึง การใช้ เส้น ตาราง รูปภาพ
รูปเรขาคณิต แทนจำนวนสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นข้อมูลทาง
สถิติ ดังนั้น ต้องรู้จักการอ่าน และเปรียบเทียบ
ข้อมูลจึงจะสามารถอธิบายความหมายของข้อมูลได้





กราฟ (Graph)

หมายถึง แผนภูมิที่ใช้เส้น จุด หรือภาพ เพื่อแสดงความเปลี่ยนแปลงค่าของตัวแปรตัวหนึ่ง เทียบกับความเปลี่ยนแปลงค่าของตัวแปรตัวอื่น





รูปแบบแผนภูมิ

๑. แผนภูมิแท่ง
๒. แผนภูมิรูปภาพ
๓. แผนภูมิวงกลม



ท่ายจากภาพ






ทราบแผนภูมิ





แผนภูมิวงกลม

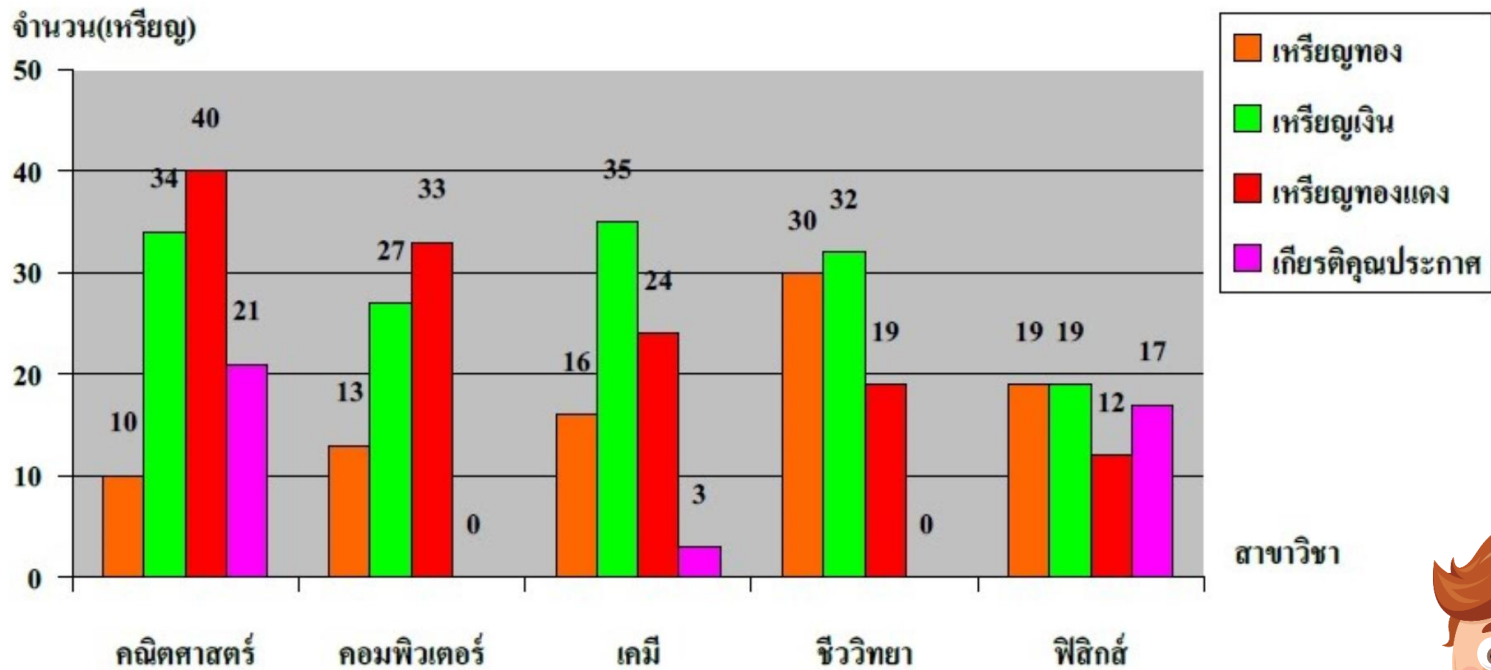


ส้ม	
มะม่วง	
องุ่น	
สตรอว์เบอร์รี	
แอปเปิล	



แผนภูมิรูปภาพ





ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ



แผนภูมิแท่ง





แผนภูมิแท่ง

แผนภูมิแท่งเป็นการใช้แท่งรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแทนข้อมูลต่าง ๆ โดยแต่ละแท่งต้องมีความกว้างเท่ากัน ส่วนความสูงหรือความยาวของแท่งขึ้นอยู่กับจำนวนข้อมูลแต่ละรายการ





หลักการเขียนแผนภูมิแท่ง

๑. ลากเส้นตรงในแนวตั้งและแนวนอนให้ตั้งฉากกัน และพบกันที่ ๐ เส้นตรงในแนวตั้ง เรียกว่า **แกนตั้ง** และเส้นตรง ในแนวนอนเรียกว่า **แกนนอน**





หลักการเขียนแผนภูมิแท่ง

๒. กำหนดให้แกนหนึ่งแสดงจำนวนของข้อมูล
อีกแกนหนึ่งจะแสดงข้อมูลแต่ละรายการ





หลักการเขียนแผนภูมิแท่ง

๓. เขียนแท่งสี่เหลี่ยมแสดงจำนวนแต่ละรายการที่กำหนดให้



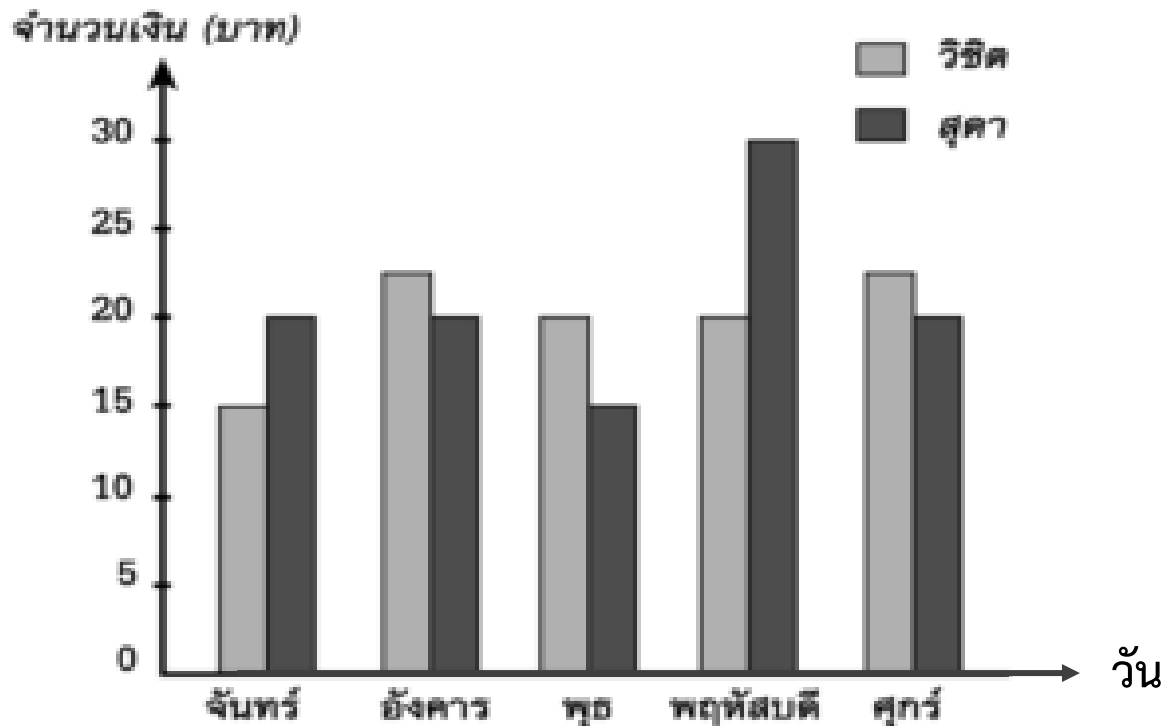
แผนภูมิแท่ง

แหล่งข้อมูล





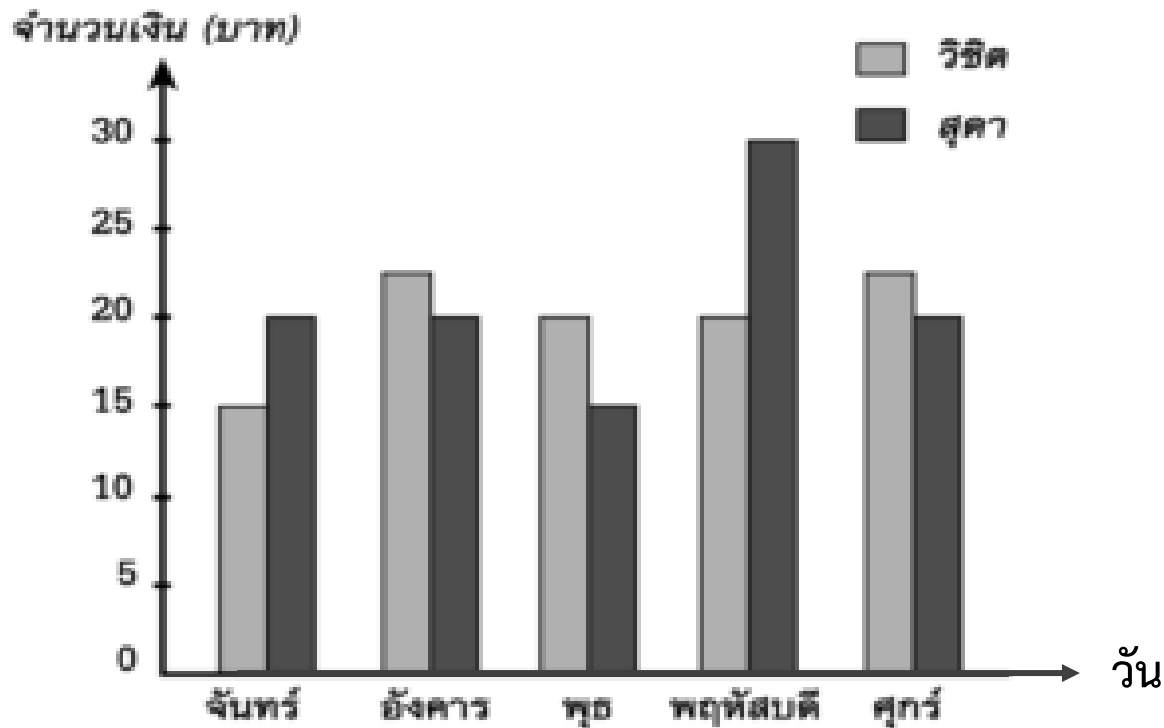
แผนภูมิแท่งแสดงค่าอาหารของ วิชิต และสุดา ใน ๕ วัน



วันที่วิชิต และสุดา จ่ายค่าอาหารรวมกันมากที่สุด



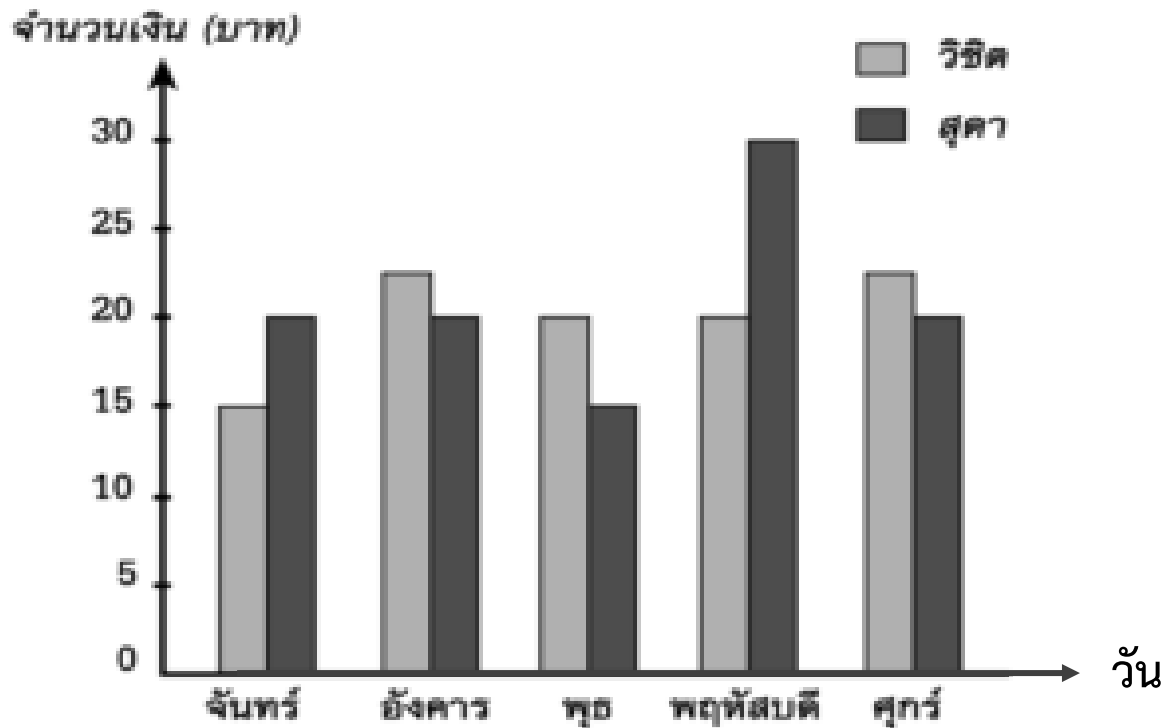
แผนภูมิแท่งแสดงค่าอาหารของ วิชิต และสุดา ใน ๕ วัน



วันใดบ้างที่วิชิตจ่ายค่าอาหารมากกว่าสุดา



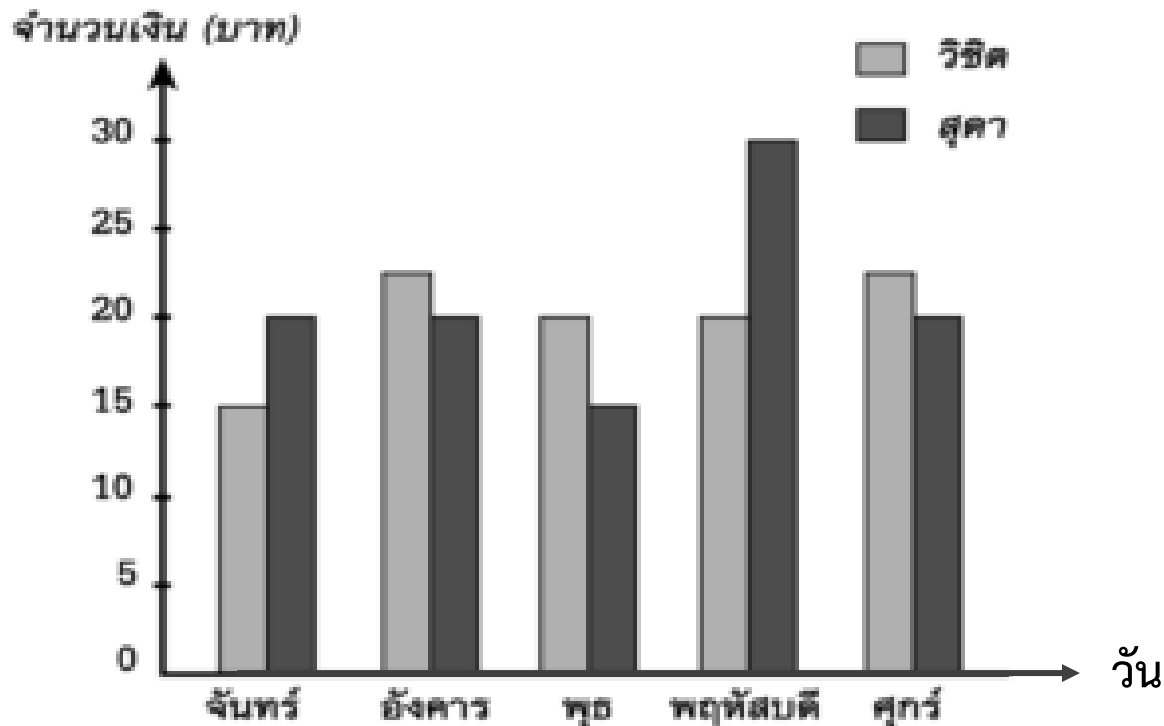
แผนภูมิแท่งแสดงค่าอาหารของ วิชิต และสุดา ใน ๕ วัน



จากแผนภูมิดังกล่าว ใครจ่ายค่าอาหารมากที่สุด



แผนภูมิแท่งแสดงค่าอาหารของ วิชิต และสุดา ใน ๕ วัน



จากแผนภูมิดังกล่าว วิชิต และสุดา จ่ายค่าอาหารรวมกันกี่บาท

ให้นักเรียนนำผลการเรียนทุกวิชาของตนใน
ภาคเรียนที่ผ่านมา มาเขียนเป็น **แผนภูมิแท่ง**
แล้ววิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา
ผลการเรียนให้ดีขึ้น



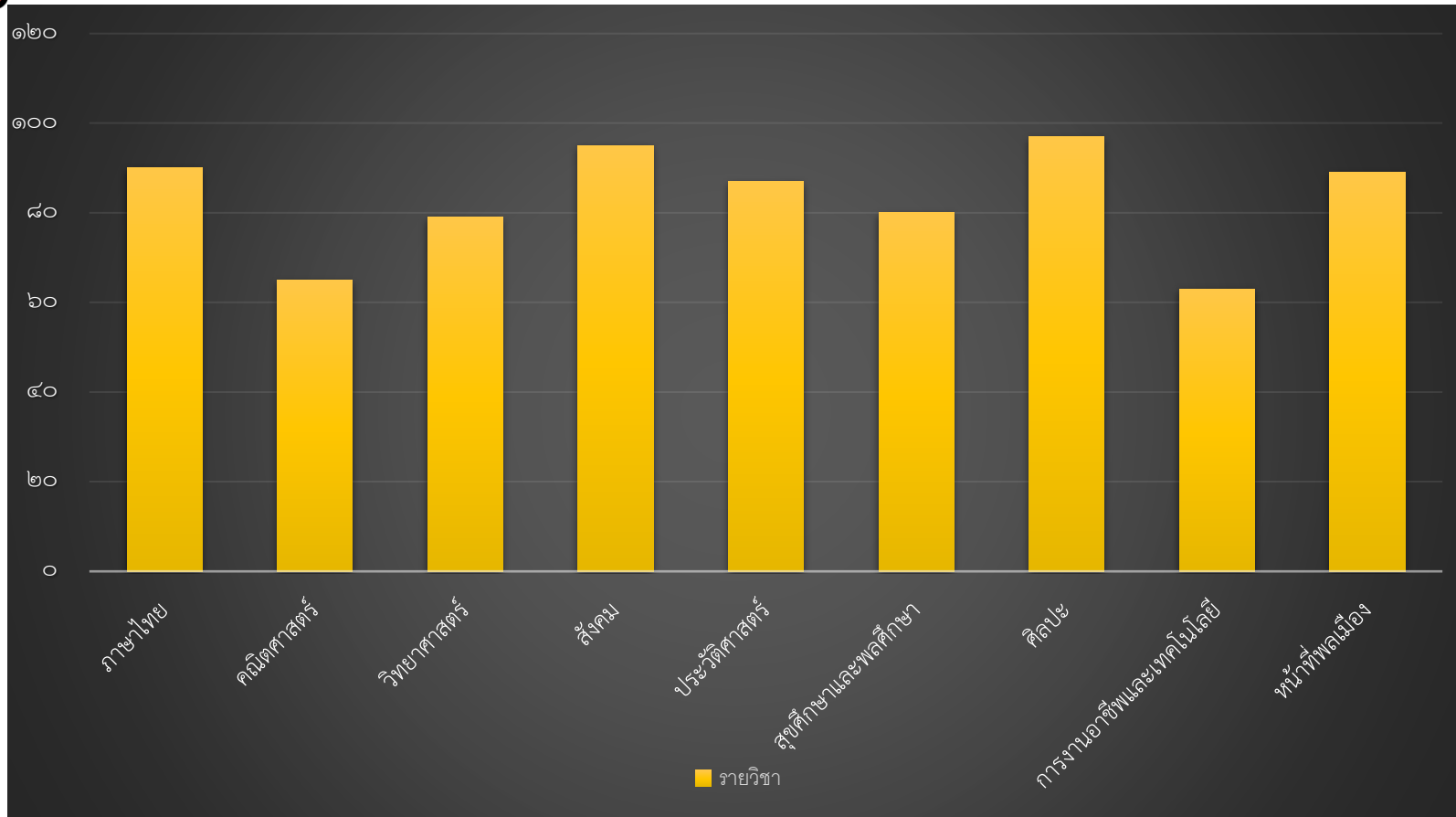


ผลการเรียนทุกวิชาของ ด.ช. ประเมษฐ์ ศรีกำเนิด

ภาษาไทย	๙๐ คะแนน
คณิตศาสตร์	๖๕ คะแนน
วิทยาศาสตร์	๗๙ คะแนน
สังคมศึกษา	๙๕ คะแนน
ประวัติศาสตร์	๘๗ คะแนน
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ คะแนน
ศิลปะ	๙๗ คะแนน
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖๓ คะแนน
หน้าที่พลเมือง	๘๙ คะแนน



แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนรู้ทุกวิชาของ ด.ช. ประเมษฐ์ ศรีกำเนิด





คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง
“การอ่านข้อมูลจาก
แผนภูมิ”



คำชี้แจงบทบาทครู

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียน
ในการทำงาน
๓. ตรวจสอบความถูกต้อง
ของใบงาน



ใบงาน

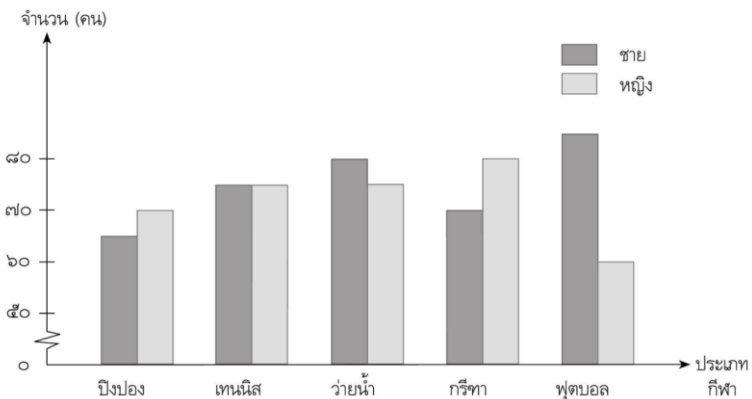
เรื่อง

“การอ่านข้อมูลจาก แผนภูมิ”

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การอ่านข้อมูลจากแผนภูมิ
 หน่วยเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทียบทั่วไทย ก้าวไกลศึกษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง อ่านแผนภูมิ และกราฟ
 รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแผนภูมิแท่ง แล้วตอบคำถามตามที่กำหนดให้

แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชาย-หญิงระดับชั้น ป.๖
 ที่สนใจกีฬาประเภทต่างๆ

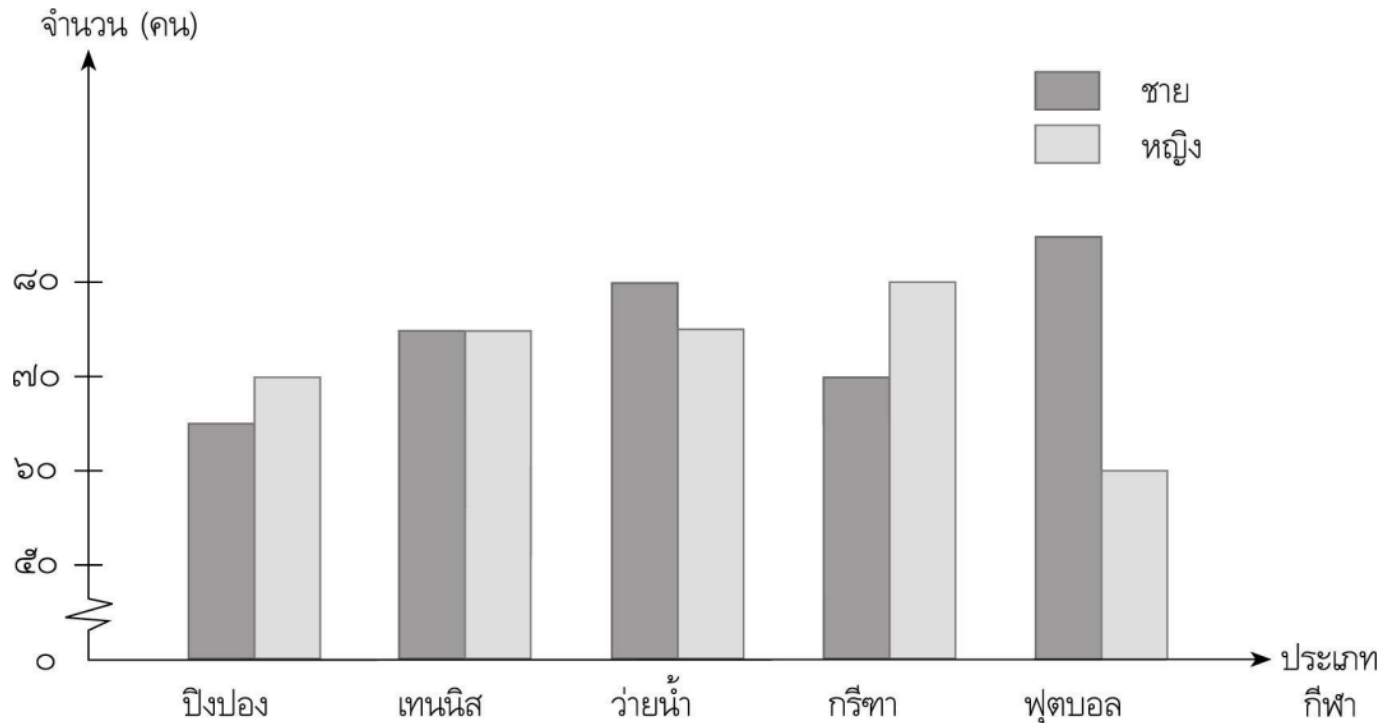


- กีฬาประเภทใดที่มีนักเรียนสนใจมากที่สุด
- กีฬาประเภทใดที่มีจำนวนนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจเท่ากัน
- กีฬาประเภทใดที่มีจำนวนนักเรียนหญิงสนใจเท่ากัน
- นักเรียนชายที่สนใจกีฬาฟุตบอลมีจำนวนมากกว่านักเรียนชายที่สนใจกีฬาเทนนิส คน
- จำนวนนักเรียนที่สนใจกรีฑามีทั้งหมดกี่คน.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแผนภูมิแท่ง แล้วตอบคำถามตามที่กำหนดให้

แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชาย-หญิง ระดับชั้น ป.๖
ที่สนใจกีฬาประเภทต่าง ๆ



๑. กีฬาประเภทใดที่มีนักเรียนสนใจมากที่สุด

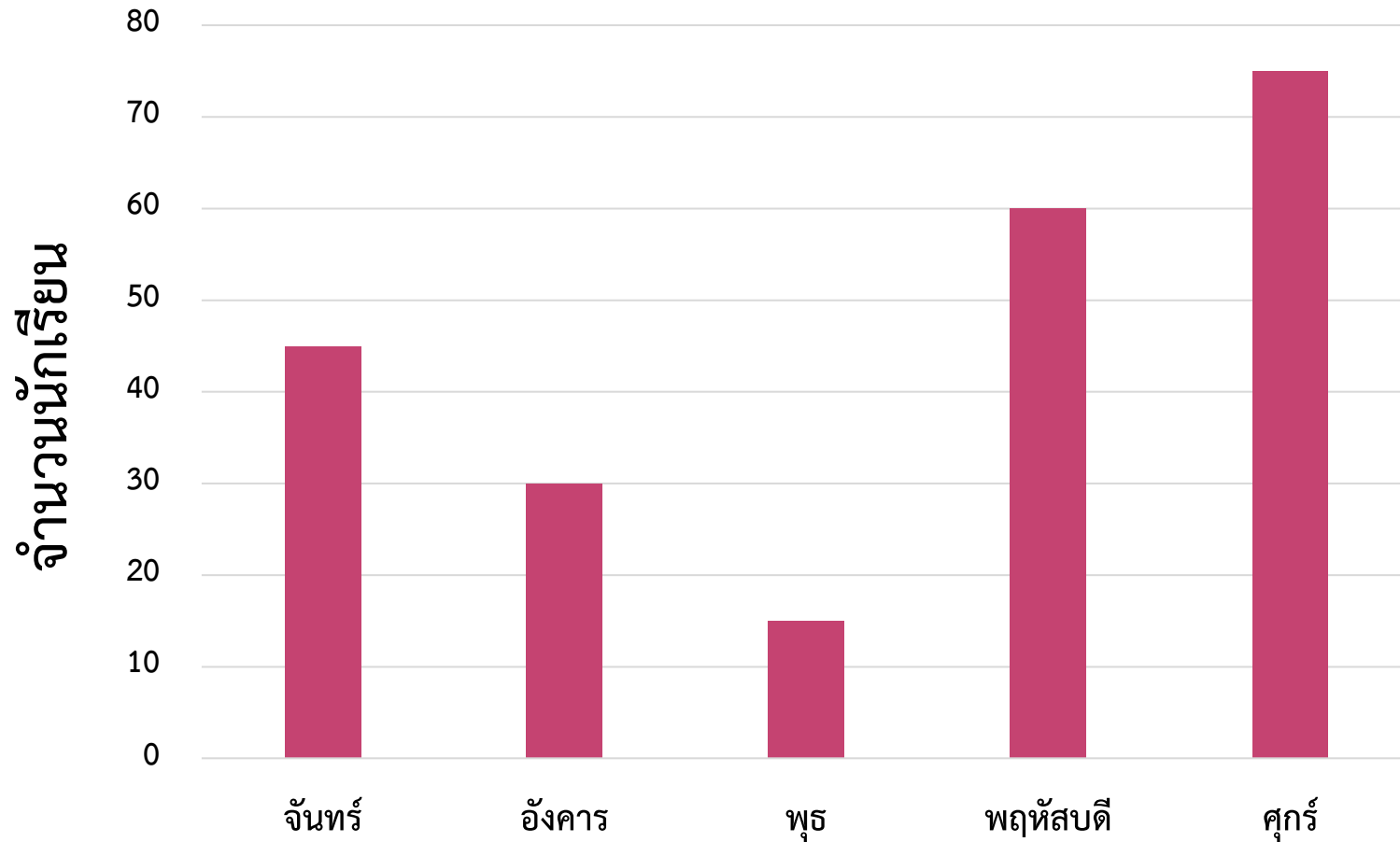
๒. กีฬาประเภทใดที่มีจำนวนนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจเท่ากัน
.....

๓. กีฬาประเภทใดที่มีจำนวนนักเรียนหญิงสนใจเท่ากัน.....

๔. นักเรียนชายที่สนใจกีฬาฟุตบอลมีจำนวนมากกว่านักเรียนชายที่สนใจกีฬาเทนนิส
..... คน

๕. จำนวนนักเรียนที่สนใจกรีฑามีทั้งหมดกี่คน.....

แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนหนังสือที่นักเรียนยืมห้องสมุดตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์



๑. วันที่นักเรียนยืมหนังสือมากที่สุดคือวันอะไร และยืมไปทั้งหมดกี่เล่ม

.....

๒. วันที่นักเรียนยืมหนังสือน้อยที่สุดคือวันอะไร และยืมไปทั้งหมดกี่เล่ม

.....

๓. วันอังคารมีนักเรียนยืมหนังสือมากกว่าหรือน้อยกว่าวันพุธเท่าไร

.....

๔. วันพฤหัสบดีมีนักเรียนยืมหนังสือมากกว่าหรือน้อยกว่าวันจันทร์เท่าไร

.....

๕. ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์มีนักเรียนยืมหนังสือเรียนไปทั้งหมดเท่าไร

.....



แนวทาง สร้างความรู้

๑. กีฬาประเภทใดที่มีนักเรียนสนใจมากที่สุด **ฟุตบอล**
๒. กีฬาประเภทใดที่มีจำนวนนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจเท่ากัน
เทนนิส
๓. กีฬาประเภทใดที่มีจำนวนนักเรียนหญิงสนใจเท่ากัน **เทนนิส และว่ายน้ำ**
๔. นักเรียนชายที่สนใจกีฬาฟุตบอลมีจำนวนมากกว่านักเรียนชายที่สนใจกีฬา
เทนนิส **๕ คน**
๕. จำนวนนักเรียนที่สนใจกรีฑามีทั้งหมดกี่คน **๑๕๐ คน**



แนวทาง สร้างความรู้

๑. วันที่นักเรียนยืมหนังสือมากที่สุดคือวันอะไร และยืมไปทั้งหมดกี่เล่ม

วันศุกร์ ยืมไปทั้งหมด ๗๕ เล่ม

๒. วันที่นักเรียนยืมหนังสือน้อยที่สุดคือวันอะไร และยืมไปทั้งหมดกี่เล่ม

วันพุธ ยืมไปทั้งหมด ๑๕ เล่ม

๓. วันอังคารมีนักเรียนยืมหนังสือมากกว่าหรือน้อยกว่าวันพุธเท่าไร

มากกว่า ๑๕ เล่ม

๔. วันพฤหัสบดีมีนักเรียนยืมหนังสือมากกว่าหรือน้อยกว่าวันจันทร์เท่าไร

มากกว่า ๑๕ เล่ม

๕. ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์มีนักเรียนยืมหนังสือเรียนไปทั้งหมดเท่าไร

๒๒๕ เล่ม



แผนภูมิ และกราฟ

ทราบประโยชน์





คำถามนำคิด ชวนพิจารณา

อ่านแผนภูมิ และกราฟได้ถูกต้อง แม่นยำ
มีประโยชน์อย่างไร

จะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวได้ง่ายขึ้น
นอกจากนี้ยังเข้าใจถึงความเปลี่ยนแปลง เปรียบเทียบ
ข้อมูลที่น่าเสนอให้เห็นอย่างชัดเจนได้ดีขึ้น



บทเรียนครั้งต่อไป



เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า (๑)

สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบงาน เรื่อง การวางแผนการทำรายงาน



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th