

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์



การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง





สังเกตภาพทราบเรื่อง
สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น

พวงองุ่น

สุนัขจิ้งจอก

นิทานเรื่อง สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น

สุนัขจิ้งจอกผู้หิวโหยตัวหนึ่งเดินผ่านมายังไร่องุ่น มันเห็นพวงองุ่นที่สุกฉ่ำอยู่บนกิ่งไม้สูงจึงพูดว่า “พวงองุ่นพวกนั้นคงจะช่วยให้ข้าดับกระหายได้บ้างนะ”

จากนั้นมันก็กระโดดหวังจะกินองุ่นแต่ก็พลาด มันจึงคิดหาวิธีอื่นดูบ้าง แต่ไม่ว่าจะทำอย่างไรก็ไม่สามารถคว้าพวงองุ่นมากินได้เลย ในที่สุดมันก็เลิกล้มความตั้งใจ แล้วพูดว่า “องุ่นนั้นคงจะเปรี้ยวมาก ไม่เห็นน่ากินสักนิด”

แล้วมันก็เดินจากไป

ข้อคิดที่ได้ **ผู้ที่ทำสิ่งใดไม่สำเร็จ มักโทษว่าสิ่งนั้นไม่ดี**





แผนภาพโครงเรื่อง

ตัวละคร

สุนัขจิ้งจอก

สถานที่

ไร่ถั่ว





แผนภาพโครงเรื่อง

เหตุการณ์

สุนัขจิ้งจอกหิวโซเดินผ่านไร่องุ่น จึงคิดจะเก็บองุ่นกิน
แต่ทำอย่างไรก็ไม่สามารถเก็บองุ่นได้ สุนัขจิ้งจอกจึง
ล้มเลิกความตั้งใจที่จะกินองุ่น

ผลของเหตุการณ์

สุนัขจิ้งจอกจึงกล่าวปลอบใจตนเองว่า “องุ่นนั้นคงจะ
เปรี้ยวมาก ไม่เห็นน่ากินสักนิด” แล้วเดินจากไป

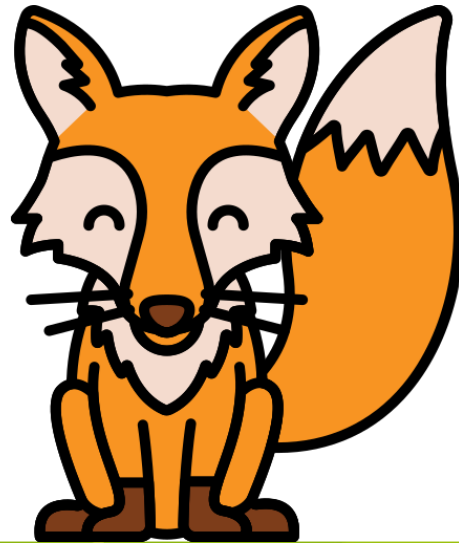




แผนภาพโครงเรื่อง

ข้อคิด

ผู้ที่ทำสิ่งใดไม่สำเร็จ มักโทษว่าสิ่งนั้นไม่ดี





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนคิดว่าแผนภาพ
โครงเรื่องมีความสำคัญ
หรือไม่ อย่างไร

การที่ศึกษาเรื่องใด
เรื่องหนึ่ง จำเป็นหรือไม่
ที่ต้องเขียนแผนภาพ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนแผนภาพโครงเรื่องได้
๒. เขียนแผนภาพโครงเรื่องได้
๓. เห็นความสำคัญของการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง





คำถามกระตุ้นความคิด

จากการอ่านนิทานนายทองอิน
ตอน นากพระโขนงที่สอง
นักเรียนชอบตัวละครใดมาก
ที่สุด เพราะเหตุใด



ให้นักเรียนเล่าเหตุการณ์
ที่ชื่นชอบจากเรื่อง นิทานทองอิน
ตอน นากพระโขนงที่สอง



กิจกรรม

“อภิปรายความรู้”





กิจกรรม “อภิปรายความรู้”

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เป็นการเขียนเพื่อแสดงให้เห็นโครงเรื่องโดยรวมทั้งเรื่อง ทำให้จับใจความของเรื่องได้อ่านได้ดียิ่งขึ้น

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ต้องอาศัยการตั้งคำถาม และตอบคำถามจากเรื่องที่ทำว่าตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง สถานที่เกิดอยู่ที่ไหน มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น และผลของเหตุการณ์นั้นคืออะไร แล้วจึงเขียนเป็นแผนภาพโครงเรื่อง โดยลำดับเหตุการณ์ ดังนี้





กิจกรรม “อภิปรายความรู้”

๑. ชื่อเรื่อง

๒. ตัวละครในเรื่อง

๓. สถานที่

๔. เหตุการณ์

๕. ผลของเหตุการณ์

๖. ข้อคิด



กิจกรรม “อภิปรายความรู้”

ขั้นตอนการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

๑. กำหนดชื่อเรื่อง หรือ ความคิดรวบยอด

๒. หาสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชื่อเรื่อง สาระสำคัญและจุดบันทึกเป็นกลุ่มคำสั้น ๆ

๓. นำคำที่จุดบันทึกไว้มาตั้งชื่อเป็นหัวข้อย่อยและเรียงลำดับตาม

ความสำคัญ

๔. เลือกรูปแบบแผนภาพความคิด ให้เหมาะสมกับการนำไปใช้





กิจกรรม “อภิปรายความรู้”

ประโยชน์ของการเขียนแผนโครงเรื่อง

๑. ทำให้รู้จักรวบรวมความรู้ที่ได้จากการอ่าน
๒. จดจำได้ง่าย และแม่นยำยิ่งขึ้น
๓. ใช้จัดขอบเขตความรู้ ความคิด
๔. เพื่อกำหนดทิศทางของเรื่องที่จะเขียน
๕. ทำให้งานเขียนมีประเด็นที่ชัดเจน ได้ใจความสมบูรณ์ครบถ้วน



สรุปองค์ความรู้

สู่การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง





การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

เป็นการเขียนเพื่อแสดงให้เห็น
โครงเรื่องโดยรวมทั้งเรื่องทำให้
จับใจความของเรื่องที้อ่านได้ดียิ่งขึ้น



๑. ชื่อเรื่อง



๔. เหตุการณ์
เป็นอย่างไร



๒. ตัวละคร



การเขียนแผนภาพ
โครงเรื่อง



๕. ผลของเหตุการณ์
เป็นอย่างไร



๓. สถานที่



๖. ข้อคิดที่ได้จาก
เรื่อง



ประโยชน์ของการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง



ทำให้รู้จักรวบรวมความรู้ที่ได้จากการอ่าน



จดจำได้ง่าย และแม่นยำยิ่งขึ้น



ใช้จัดขอบเขตความรู้ ความคิด



เพื่อกำหนดทิศทางของเรื่องที่จะเขียน



ทำให้งานเขียนมีประเด็นที่ชัดเจน ได้รับความสมบูรณ์ครบถ้วน

นักเรียนทำใบงาน เรื่อง “เขียนแผนภาพโครงเรื่อง”





คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน
เรื่อง “เขียน
แผนภาพโครงเรื่อง”



คำชี้แจงบทบาทครู

๑. ให้คำแนะนำนักเรียน
ในการทำงาน
๒. ดูแลการทำงานของ
นักเรียน



ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ นิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เรื่อง นิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง

ชื่อเรื่อง

.....

ตัวละคร

.....

สถานที่

.....

เหตุการณ์

เหตุการณ์ที่ ๑

.....

.....

.....

เหตุการณ์ที่ ๒

.....

.....

.....

ใบงาน

เรื่อง

“เขียนแผนภาพโครงเรื่อง”





ใบงาน

เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เรื่อง นิทานทองอิน
ตอน นากพระโขนงที่สอง

ชื่อเรื่อง

.....

ตัวละคร

.....

.....

.....



ใบงาน

เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง

สถานที่

.....

เหตุการณ์

เหตุการณ์ที่ ๑

.....

.....



ใบงาน

เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง

เหตุการณ์

เหตุการณ์ที่ ๒

.....
.....

เหตุการณ์

เหตุการณ์ที่ ๓

.....
.....



ใบงาน

เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง

ผลของเหตุการณ์

.....

.....

.....

ข้อคิดจากเรื่อง

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ นิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เรื่อง นิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง

ชื่อเรื่อง

.....

ตัวละคร

.....

สถานที่

.....

เหตุการณ์

เหตุการณ์ที่ ๑

.....

.....

.....

เหตุการณ์ที่ ๒

.....

.....

.....

เฉลยใบงาน

เรื่อง

“เขียนแผนภาพโครงเรื่อง”





ใบงาน

เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เรื่อง นิทานทองอิน
ตอน นากพระโขนงที่สอง

ชื่อเรื่อง

นิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง

ตัวละคร

นายทองอิน นายวัด นายเปรม พันโชติ
นายปริก นายชม นายชื่น



ใบงาน

เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง

สถานที่

บางพระโขง บ้านนายเปรม บ้านพันโชติ

เหตุการณ์

เหตุการณ์ที่ ๑ นายวัดเล่าข่าวลือเรื่องปีศาจดูร้าย
หลอกหลอนคนในย่านพระโขงให้นายทองอินฟัง
โดยเหตุเกิดที่บ้านของกำนันพันโชติ



ใบงาน

เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง

เหตุการณ์

เหตุการณ์ที่ ๒ นายทองอินและนายวัดสืบเรื่องปีศาจ นางนากที่พระโขง โดยนายทองอินไปสอบถามข้อมูล จากนายเปรม ซึ่งมีลูกชื่อปริก ที่เป็นเพื่อนกับนายชม ลูกของกำนันพันโชติ

เหตุการณ์

เหตุการณ์ที่ ๓ นายทองอินและนายวัดไปที่บ้านกำนัน พันโชติและสอบถามเรื่องปีศาจนางนากจากพันโชติและ บุตรชายคือนายชม พร้อมกับสังเกตสิ่งผิดปกติในบ้าน



ใบงาน

เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง

ผลของเหตุการณ์

นายทองอินสามารถคลี่คลายเรื่องปีศาจนางนาคได้ โดยพิสูจน์ได้ว่าไม่มีปีศาจจริง ผู้ที่ปลอมเป็นผีคือนายชม และนายปริก เพราะอยากกินขนมและไม่ต้องการให้พ่อมีภรรยาใหม่

ข้อคิดจากเรื่อง

เราต้องมีสติ อย่าเชื่ออะไรง่าย ๆ ตามที่ได้ฟังหรือได้เห็นเท่านั้น ต้องคิดใคร่ครวญหาเหตุผลและพิสูจน์ให้ได้คำตอบที่แท้จริง



คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้างจากการเรียน
เรื่องการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

- หลักการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
- ขั้นตอนการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
- ฝึกฝนทักษะการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
- ประโยชน์แผนภาพโครงเรื่อง





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนคิดว่า

การเขียนแผนภาพโครงเรื่องนั้นมีประโยชน์อย่างไร

ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาสาระมากขึ้น
และจัดระเบียบความคิดได้ดีขึ้น



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง แสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่าน



สิ่งที่ต้องเตรียม



๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น
๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

