

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง อ่านพระบรมราโชวาท

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคนिता หนูนอนันต์



อ่านพระบรมราชาโชควาท

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง คำพ่อสอน - อี๊ด วงฟลาย

เผยแพร่โดย Tom Rider

เผยแพร่วันที่ ๑๗ ก.ย. ๒๕๕๙

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=-eKN7QxuB0k>





คำถามกระตุ้นความคิด

“พ่อ” ในเพลงนี้ หมายถึงใคร

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



“การศึกษาเป็นเรื่องใหญ่และสำคัญยิ่งของมนุษย์
คนเราเมื่อเกิดมาก็ได้รับการสั่งสอนจากบิดามารดา
อันเป็นความรู้เบื้องต้น เมื่อเจริญเติบโตใหญ่ขึ้น ก็เป็นหน้าที่
ของครูและอาจารย์สั่งสอนให้ได้รับวิชาความรู้สูง และ
อบรมจิตใจให้พร้อมด้วยคุณธรรม เพื่อจะได้เป็นพลเมือง
ที่ดีของชาติสืบไป”

พระบรมราชาวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

๑๓ ธันวาคม ๒๕๐๕

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอธิบายคุณค่าของพระบรมราโชวาทได้
๒. อธิบายคุณค่า และประโยชน์ของพระบรมราโชวาทได้
๓. เห็นคุณค่า และประโยชน์ของพระบรมราโชวาท



พระบรมราชาโชวาท

หมายถึง

คำสั่งสอนของพระมหากษัตริย์

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล
อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทาน
พระบรมราโชวาท ให้แก่พวกเราชาวไทยในหลากหลาย
เรื่องนั้น ล้วนแล้วแต่มีคติสอนใจเพื่อให้ทุกคนนำมาประพฤติ
ปฏิบัติ นำมาซึ่งความสุข ความสำเร็จ และความเจริญ
เปรียบเสมือน “คำสอนของพ่อ” ที่ยิ่งใหญ่ และมีคุณค่า
ควรแก่การปฏิบัติ



คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนคิดว่า พระบรมราชาโชวาทมีคุณค่าอย่างไร

เป็นถ้อยคำที่พระมหากษัตริย์ตรัสเพื่อแนะนำ
ให้ข้อคิด เตือนสติในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
เพื่อเป็นประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนจะมีหลักในการอธิบายคุณค่า
ของพระบรมราโชวาทอย่างไรบ้าง



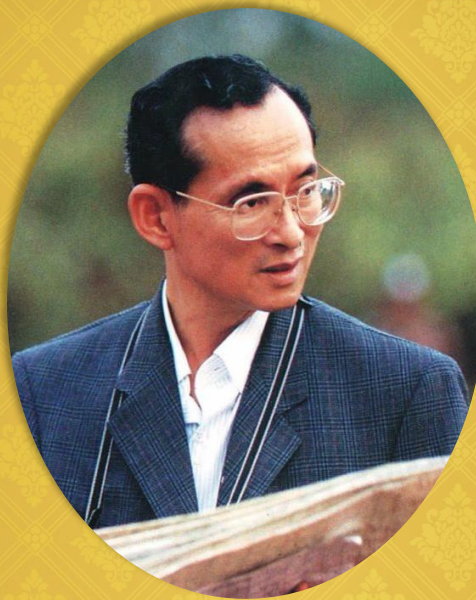
หลักการอธิบายคุณค่าของพระบรมราโชวาท

๑. พิจารณาว่าพระบรมราโชวาทนั้นเป็นเรื่องอะไร
๒. พิจารณาว่าพระบรมราโชวาทเกิดประโยชน์กับเราอย่างไร
๓. พิจารณาว่าจะนำความรู้ที่ได้จากการอ่านพระบรมราโชวาทนี้ ไปปรับใช้อย่างไร



ศึกษาพระบรมราโชวาท

“งานด้านการศึกษาคืองานสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของชาตินั้น
ขึ้นอยู่กับการศึกษาของพลเมืองเป็นข้อใหญ่ ตามข้อเท็จจริงที่ทราบกันดีแล้ว
ระยะนี้บ้านเมืองของเรามีพลเมืองเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว
ทั้งมีสัญญาณบางอย่างเกิดขึ้นด้วยว่า
พลเมืองของเราบางส่วนเสื่อมทรามลงไปในความประพฤติกและจิตใจ
ซึ่งเป็นอาการที่น่าวิตกว่า ถ้าหากยังคงเป็นอยู่ต่อไป
เราอาจเอาตัวไม่รอด ปราบกฏการณ์เช่นนี้
นอกจากเหตุอื่นแล้ว ต้องมีเหตุมาจากการศึกษาด้วยอย่างแน่นอน
จึงพูดได้เต็มปากแล้วว่าเราจะต้องจัดงานด้านการศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น...”



“การให้การศึกษที่ดีนั้น เป็นงานที่ละเอียดลึกซึ้งมาก จำเป็นต้องใช้
ความรอบรู้อันกว้างขวาง ใช้ความสุขุมรอบคอบ ประกอบด้วยความตั้งใจ
และความเพียรพยายามอย่างแรงกล้า จึงจะทำได้สำเร็จ...”

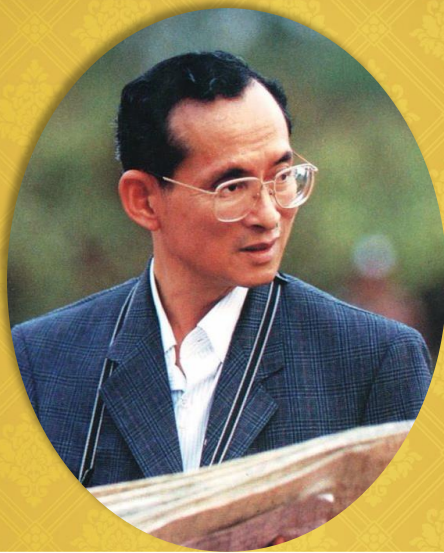
พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๑๕

“การให้การศึกษานั้น คือ การแนะนำส่งเสริมบุคคล ให้มีความเจริญงอกงามในการเรียนรู้ การคิดอ่าน การกระทำตาม วัตถุประสงค์โดยมีจุดมุ่งหมาย ในที่สุดให้สามารถนำเอา คุณสมบัติทั้งปวงที่มีในตัวออกมาใช้ ให้เป็นประโยชน์แก่อกุศลตน แก่อกุศลผู้อื่นได้ โดยสอดคล้องไม่ขัดแย้งเบียดเบียนกัน เพื่อที่จะได้อยู่ร่วมกันเป็นสังคมเป็นประเทศได้...”

พระบรมราชาวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาศึกษาพิษณุโลก

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๑๖



“การให้การศึกษาคือว่าเป็นการให้สิ่งสำคัญที่สุด เพราะเป็นการหล่อหลอม
วางรูปแบบให้แก่อนุชน ทั้งทางความรู้ความสามารถ ทั้งทางจิตวิญญาณ ผู้มีหน้าที่
ให้การศึกษาทุกตำแหน่งหน้าที่ จึงมีความรับผิดชอบอย่างยิ่งต่อชาติบ้านเมือง
ในการสร้างพลเมืองที่ดี...”

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ บัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒๐ มิถุนายน ๒๕๒๐



“การสอนให้นักเรียนมีความรู้ดีเป็นสิ่งสำคัญมาก แต่มีสิ่งสำคัญยิ่งกว่านั้นอีก คือ จะต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักคิดพิจารณา นำวิชาความรู้นั้นไปใช้ในทางที่ถูกต้องเหมาะสมแก่งานได้ด้วย การศึกษาที่ให้ทั้งวิชาการและวิธีใช้วิชาโดยถูกต้องเช่นนี้ จึงจะเป็นการศึกษาที่ดี”

พระบรมราชาวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ บัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒๐ มิถุนายน ๒๕๒๐

“ความเพียร การสร้างสรรค์ตนเอง การสร้างบ้านเมืองก็ตาม มิใช่ว่าสร้างในวันเดียวต้องใช้เวลา ต้องใช้ความเพียร ต้องใช้ความอดทน เสียสละ แต่สำคัญที่สุด คือความอดทน คือไม่ย่อท้อ ไม่ย่อท้อ ในสิ่งที่ตั้งงาม สิ่งที่ตั้งงามนั้นทำมันน่าเบื่อ บางทีเหมือนว่าไม่ได้ผล ไม่ได้ดัง คือดูมันควรทำดีนี้แต่ขอรับรองว่าการทำให้ดี ควรต้องมีความอดทน เวลาข้างหน้าจะเห็นผลแน่นอนในความอดทนของตนเอง”

พระบรมราชาบาท พระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา ครู และอาจารย์ในโอกาสเข้าเฝ้าฯ

๒๗ ตุลาคม ๒๕๑๖



“ผู้หนักแน่นในสัจจะ พูดอย่างไรทำอย่างนั้น จึงจะ
ได้รับความสำเร็จ พร้อมทั้งความศรัทธา เชื่อถือ
และความยกย่องสรรเสริญจากคนทุกฝ่าย
การพูดแล้วทำ คือ พูดจริง ทำจริง จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการ
ส่งเสริมเกียรติคุณของบุคคลให้เด่นชัด”

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๔๐



ที่

“ในบ้านเมืองนั้น มีทั้งคนดีและคนไม่ดี ไม่มีใคร
จะทำให้ทุกคนเป็นคนดีได้ทั้งหมด การทำให้บ้านเมืองมี
ความปรกติสุข เรียบร้อยจึงมิใช่การทำให้ทุกคนเป็นคนดี
หากแต่อยู่ที่การส่งเสริมคนดี ให้คนดีปกครองบ้านเมือง และควบคุม
คนไม่ดี ไม่ให้มีอำนาจ ไม่ให้ก่อความเดือดร้อนวุ่นวายได้”

พระบรมราชาบาทในพิธีเปิดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ จังหวัดชลบุรี

๑๑ ธันวาคม ๒๕๑๒

“การกีฬาชั้น นอกจากจะให้ความสนุกสนานและความสมบูรณ์
แก่ร่างกายแล้วยังให้ผลดีทางจิตใจได้อย่างมากมาย นักกีฬาที่ได้รับ
การฝึกหัดอบรมอย่างดีแล้วย่อมมีใจแน่วแน่ ตัดสินใจได้รวดเร็ว
มีความเพียรพยายามไม่ท้อถอย และมีความหนักแน่นรู้จักแพ้
รู้จักชนะ รู้จักให้อภัย ผู้มีใจเป็นนักกีฬา จึงเป็นผู้ที่มีประโยชน์
ต่อสังคม และนำคบหาสมาคมด้วยอย่างยิ่ง”

พระบรมราชาวาทในพิธีเปิดการแข่งขันกรีฑาประจำปี ๒๕๐๗ ณ กรีฑาสถานแห่งชาติ

กรมพลศึกษา

๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๐๗



“ความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นพื้นฐานของความดีทุกอย่าง เด็ก ๆ จึงต้องฝึกฝนอบรมให้เกิดมีขึ้นในตนเอง เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดี มีประโยชน์ และมีชีวิตที่สะอาดที่เจริญมั่นคง”

พระบรมราโชวาท พระราชทานเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๓๑

“คุณสมบัติพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับทุกคนนั้น ที่สำคัญ ได้แก่ ความรู้จักผิดชอบชั่วดี ความละอายชั่วกลัวบาป ความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งในความคิด และการกระทำ ความไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอารอดเอาเปรียบผู้อื่นความไม่มั่งง่าย หยาบคาย กับอีกอย่างหนึ่งที่สำคัญเป็นพิเศษ คือ ความขยันหมั่นเพียร ด้านความซื่อสัตย์สุจริต”

พระบรมราชาบาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ

ณ สวนอัมพร

๒๒ มิถุนายน ๒๕๒๒



คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง

“พระบรมราโชวาท
วรรณกรรมทรงคุณค่า”



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียน
ในการทำงาน



ใบงานที่ ๕ เรื่อง “พระบรมราโชวาท วรรณกรรมทรงคุณค่า”
หน่วยเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง อ่าน พุด คิด พิจารณา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านพระบรมราโชวาท
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



พระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

คุณค่าที่ได้รับจากพระบรมราโชวาท

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง
“พระบรมราโชวาท
วรรณกรรมทรงคุณค่า”



สร้างแนวทาง วางครรลอง

พระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

“การปิดทองหลังพระนั้น เมื่อถึงคราวจำเป็นก็ต้องปิด ว่าที่จริงแล้วคนโดยมาก ไม่ค่อยชอบปิดทองหลังพระกันนัก เพราะนึกว่าไม่มีใครเห็น แต่ถ้าทุกคนพากันปิดทองแต่ข้างหน้า ไม่มีใครปิดทองหลังพระเลย พระจะเป็นพระที่งามบริบูรณ์ไม่ได้”

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕ กรกฎาคม ๒๕๐๖

คุณค่าที่ได้รับจากพระบรมราโชวาท

คนเราทุกคนควรทำความดี โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน การทำความดีไม่จำเป็นต้องอวดใคร หรือประกาศให้ใครรู้ ให้ทำหน้าที่เพื่อหน้าที่ และถือว่าความสำเร็จในการทำหน้าที่เป็นบำเหน็จรางวัลที่สมบูรณ์แล้ว

ศึกษาพระบรมราโชวาท ประกาศความรู้



การศึกษาพระบรมราโชวาท มีประโยชน์อย่างไร

พระบรมราโชวาท ให้ข้อคิดต่าง ๆ
ที่สามารถยึดมาเป็นแนวปฏิบัติได้ในชีวิตจริง



นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้
จากการศึกษาพระบรมราโชวาท
ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร
สามารถนำแนวทางในพระบรมราโชวาท
มาปรับใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ ที่ตนพบเจอ



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง คัดลายมือ





สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบงาน เรื่อง

“คัดลายมือ ยึดถือพระบรมราชาโชวาท”

