

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๕ “เศรษฐกิจพอเพียง”

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ความประหยัดพอเพียง)



หนังสือส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ว่านผู้น่ารัก



เรื่อง ไพฑูรย์ อนันต์นาวิ

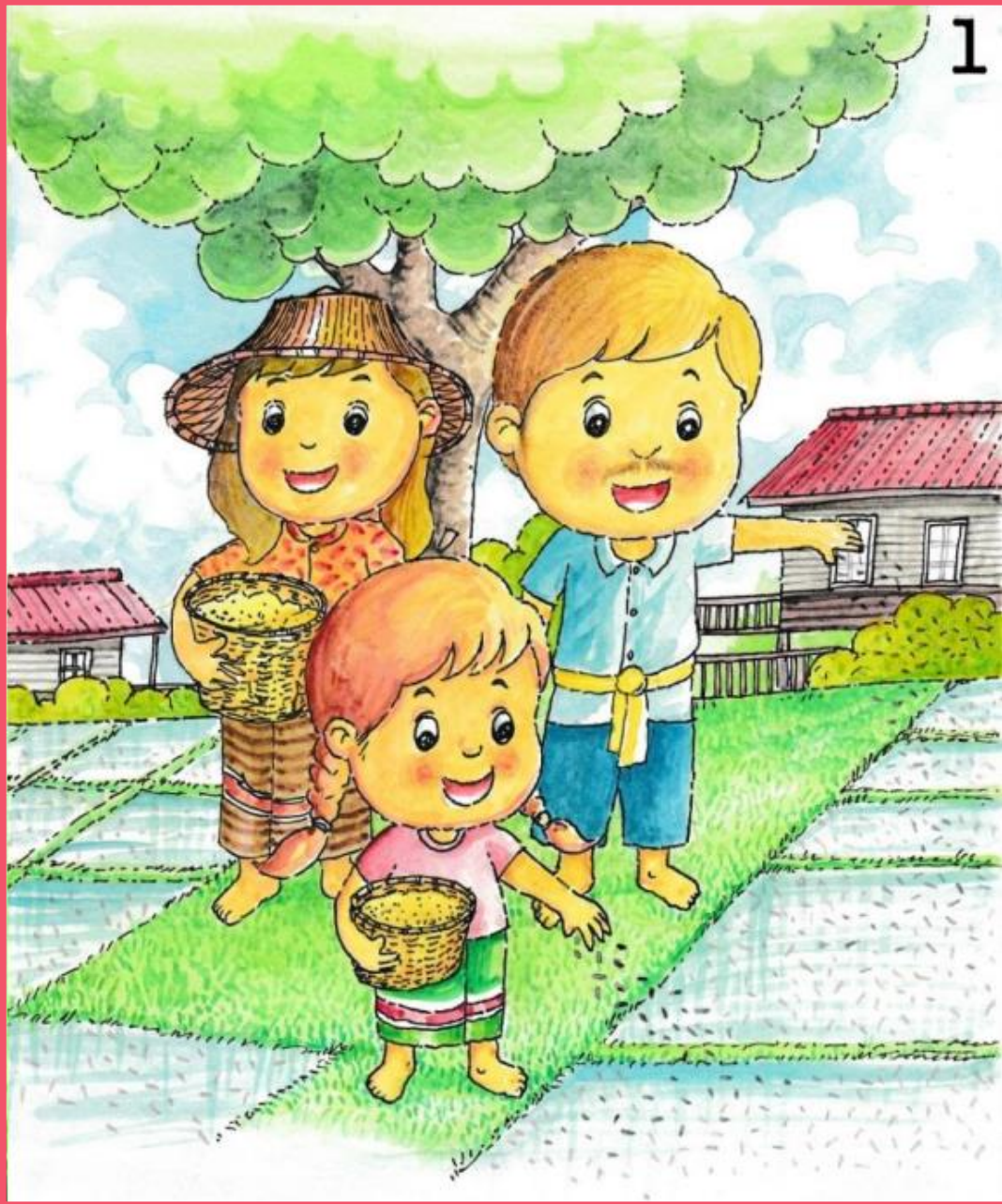
ภาพ จุฑารัตน์ ประดิษฐ์

วรรณภา สุวรรณวาริ

ว่านผู้น่ารัก



1



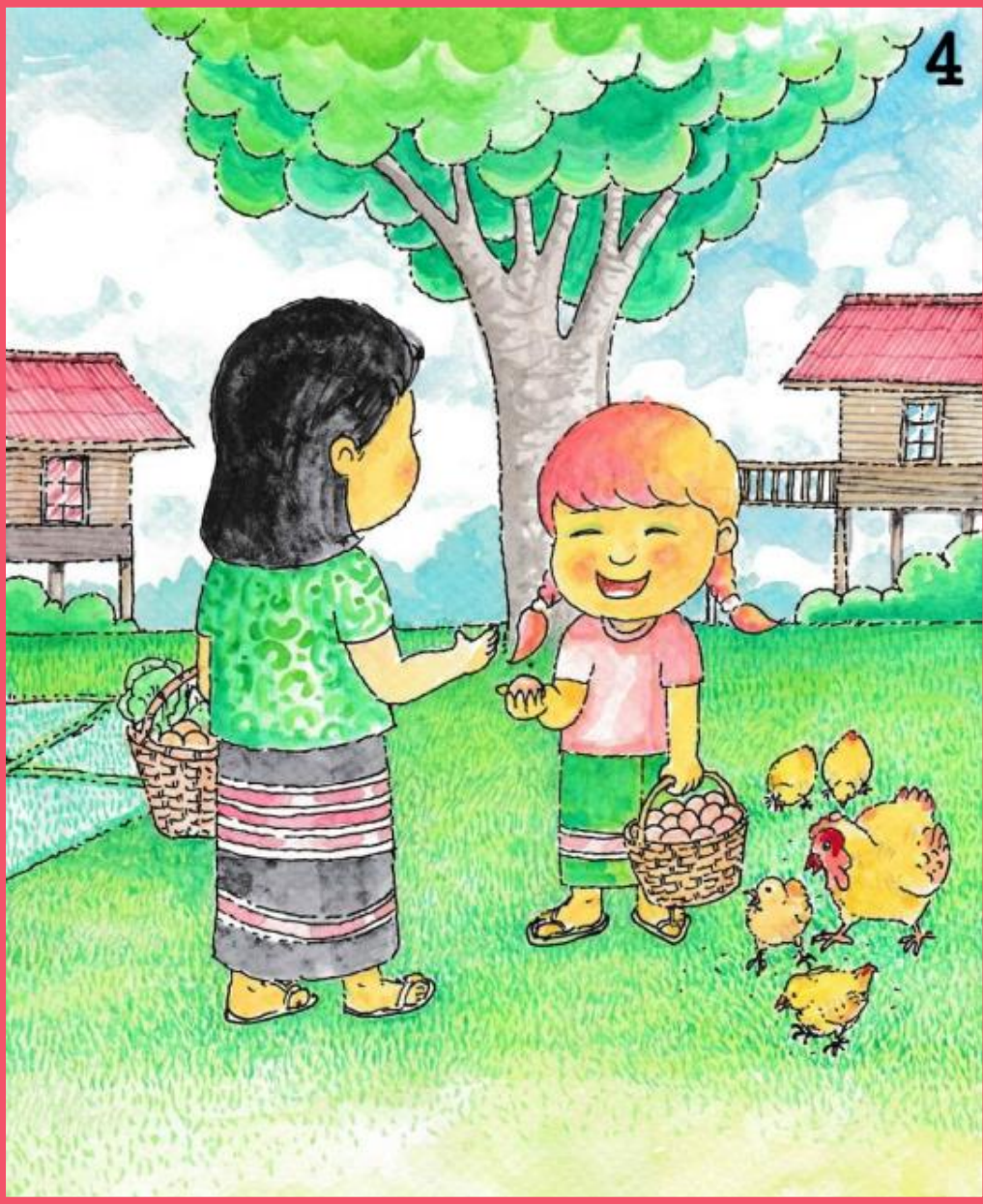
ในหมู่บ้านเล็ก ๆ
มีเด็กหญิงชื่อว่า
ช่วยพ่อแม่ทำงาน
หวานข้าวเป็นชาวนา



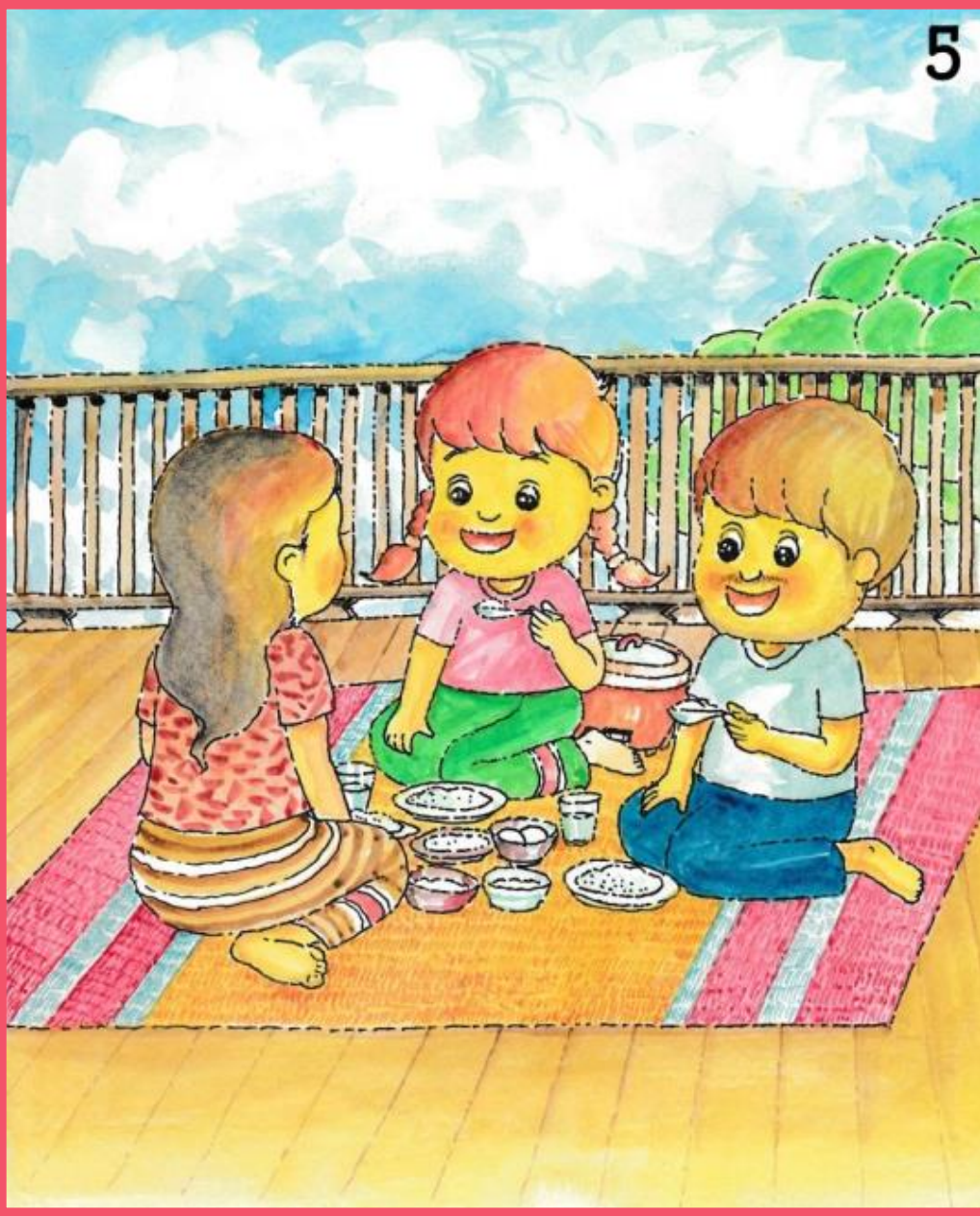
ข้างบ้านทำแปลงผัก
ว่านน่ารักช่วยรดน้ำ



ว่านเลี้ยงไก่ไว้กินไข่
เอาใจใส่ให้ข้าวกิน



แม่ไก่จึงเติบโตใหญ่
ออกไข่ให้ทุกวัน
ว่านมี้ไข่ไปแบ่งปัน
เพื่อนบ้านกันมีน้ำใจ



ข้าวทุกจานนั้นมีค่า
เพราะได้มาจากหยาดเหงื่อ
เด็กเด็กอย่างากินเหลือ
ประหยัดเพื่อชาวนาไทย



พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล

อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร





พระราชจริยวัตรของ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
แบบอย่างของความประหยัดและพอเพียง



กระป๋องคนจน

“ลูกอยากได้จักรยาน ลูกต้องเก็บค่าขนมไว้สิ หยอดกระป๋องวันละเหรียญ ได้มากค่อยไปซื้อจักรยาน”



ฉลองพระบาทคู่โปรด ช่างทำรองเท้า ได้เล่าว่า ฉลองพระบาทคู่โปรดของพระองค์นั้น เป็นรองเท้าหนังสีดำธรรมดา สภาพชำรุด ทรมาน เนื่องจากการใช้งานหลายสิบปี ซึ่งถ้าเป็นคนทั่วไป ก็อาจจะทิ้งไปแล้ว แต่พระองค์ท่านให้นำมาซ่อมเรื่อย ๆ จนกระทั่งไม่สามารถซ่อมได้แล้วจึงเปลี่ยนใหม่



รถพระที่นั่ง

ช่างดูแลรถยนต์พระที่นั่งเล่าว่า “ภายในรถยนต์พระที่นั่งเรียบง่ายมาก มีเพียงถังขยะเล็ก ๆ กับที่ทรงงานเท่านั้น ปกติถ้าทรงงานส่วนพระองค์ ท่านก็ใช้รถคันเล็กเพื่อประหยัดน้ำมัน”



SSL
LIGHTING

หลอดยาสีพระทนต์

ภาพหลอดยาสีพระทนต์ที่ถูกใช้งานจนแบนเรียบคล้ายแผ่นกระดาษ บริเวณคอหลอดมีรอยบวมเล็กน้อย
เกือบถึงเกลียวคอหลอด ซึ่งเป็นผลจากการใช้ด้ามแปรงสีพระทนต์ช่วยรีดและกดจนเป็นรอยบวม



ดินสอทรงงาน

ทรงใช้จนกระทั่งดินสอที่นั้นกุดจนใช้เขียนไม่ได้แล้วเสมอ ดินสอไม้ของพระองค์นั้นเป็นดินสอที่มียางลบติดอยู่ตรงปลาย เพื่อจะได้ลบคำที่เขียนผิดออกได้ง่าย ไม่เปลืองกระดาษเหมือนใช้ปากกา และจะทรงเหลาดินสอด้วยพระองค์เอง



การเล่นตามรอยพระยุคลบาท

เด็ก ๆ คิดว่าจะช่วยประหยัด
และพอเพียงได้อย่างไรบ้างคะ





เด็ก ๆ ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
และออกมาบอกวิธีการปฏิบัติตาม
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ตนรู้จัก

