

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง **การเขียนรายงาน
การศึกษาค้นคว้า (๒)**

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



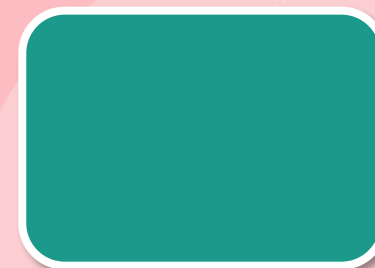
๑.

โคกคัลย์



๒.

โคกคัล



คำไทยใช้ให้ถูก

โคกคัลย์

[โสก-สัน] หมายถึง

(ก.) เป็นทุกข์เดือดร้อนเหมือนถูก
ศรแทง. (ส.; ป. โสกสล).



ทบทวน

ความรู้เดิม



คำถามจุดประกายความคิด



ส่วนประกอบของรายงาน
ประกอบด้วยอะไรบ้าง



ส่วนประกอบของรายงาน

๑. หน้าปกรายงาน

๒. คำนำ

๓. สารบัญ

๔. เนื้อหารายงาน/ภาคผนวก

๕. บรรณานุกรม



ทบทวน

ขั้นตอนการเขียนรายงาน

๑. กำหนดหัวข้อเรื่อง

๒. วางแผนเขียนรายงาน

๓. รวบรวมข้อมูล

๔. เขียนรายงาน

๕. ตรวจสอบและปรับปรุงให้สมบูรณ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนคำนำได้
๒. เขียนคำนำของรายงานการศึกษาค้นคว้าได้
๓. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าจากเรื่องที่น่าสนใจได้
๔. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเขียนรายงาน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การเขียนรายงาน เป็นการ

เสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า ผลการทดลอง หรือ
ผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ เสนอต่อครู เพื่อนนักเรียน
หรือผู้อื่น เพื่อให้มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น



คำถามจุดประกายความคิด



การทำรูปเล่มรายงาน

ให้สมบูรณ์ประกอบด้วยอะไรบ้าง

เขียนรายงาน

ทำรูปเล่มรายงานให้สมบูรณ์ ซึ่งมีส่วนประกอบ ดังนี้

- หน้าปก
- คำนำ
- สารบัญ
- เนื้อเรื่อง
- บรรณานุกรม



คำนำ

รายงานเรื่องวิถีชีวิตชาวไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบุรี ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยทรงดำที่อพยพมาอยู่แถบจังหวัดเพชรบุรี คณะผู้จัดทำได้ค้นคว้าและรวบรวมความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วัฒนธรรมด้านภาษา อาหารพื้นเมือง และการแต่งกาย เพื่อให้ผู้สนใจได้อ่านและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่สนใจและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

คณะผู้จัดทำ

๑๖ มกราคม ๒๕๖๓

คำนำ

การเขียนคำนำอาจกล่าวถึงสาระต่าง ๆ เช่น ที่มา จุดประสงค์ของการเขียนรายงาน วิธีการค้นคว้า ผู้ร่วมงาน วิธีการค้นคว้า ผู้มีอุปการคุณ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ จากรายงาน

การเขียนคำนำที่ดี

รายงานเรื่องวิถีชีวิตชาวไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบูรณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยทรงดำที่อพยพมาอยู่แถบจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะผู้จัดทำได้ค้นคว้าและรวบรวมความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วัฒนธรรมด้านภาษา อาหารพื้นเมือง และการแต่งกาย เพื่อให้ผู้สนใจได้อ่านและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณคุณครูธีระพล แก้วคำจันทร์ ที่ได้ให้ความรู้เรื่องการเขียนรายงานและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าในการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้เสร็จสมบูรณ์ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

ฝึกเขียน

“คำนำ”

กันเถอะ





ระบุชื่อเรื่องรายงาน (เริ่มต้นย่อหน้า)

รายงานเรื่อง สารพิษในชีวจิตประจำวัน เป็นส่วนหนึ่งของ
ของการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



วัตถุประสงค์ของการทำรายงาน (๒-๓ ข้อ)

มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ
สารพิษที่ปนเปื้อนในอาหารที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน

๓.

ระบุรายละเอียดย่อย ๆ เช่น หัวข้อที่ศึกษา (ตามสารบัญ)

คณะผู้จัดทำศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ

ความหมายของสารพิษ สารพิษที่พบบ่อยในอาหาร

และการกำจัดสารพิษ



ระบุผู้ที่เกี่ยวข้องในการทำรายงาน เช่น ครูที่ปรึกษา
หรือผู้ที่ให้ข้อมูลในการทำรายงาน (ขั้นต้นย่อหน้าที่ ๒)

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณ คุณครู (ชื่อครู)



ส่วนสุดท้ายของคำนำ

กล่าวถึงประโยชน์ของการจัดทำรายงาน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็น

ประโยชน์สำหรับผู้ที่สนใจและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้

ได้เป็นอย่างดี



ลงวันที่ในการจัดทำ **เขียนไว้มุมล่างขวาของกระดาษ**

คณะผู้จัดทำ
๑๖ มกราคม ๒๕๖๓

คำนำ

รายงานเรื่องวิถีชีวิตชาวไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบูรณ์ ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยทรงดำที่อพยพมาอยู่แถบจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะผู้จัดทำได้ค้นคว้าและรวบรวมความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วัฒนธรรมด้านภาษา อาหารพื้นเมือง และการแต่งกาย เพื่อให้ผู้สนใจได้อ่านและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

คณะผู้จัดทำ
๑๖ มกราคม ๒๕๖๓

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนคำนำ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมในใบงานที่ ๘
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนคำนำ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนคำนำ



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง



ให้นักเรียนฝึกเขียนคำนำให้สอดคล้องกับ
หัวข้อรายงานที่ต้องการศึกษาค้นคว้า

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกเขียนคำนำให้สอดคล้องกับหัวข้อรายงานที่ต้องการ
ศึกษาค้นคว้า

สรุป บทเรียน



คำถามสรุป บทเรียน

ในการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า
“คำนำ” เป็นส่วนจำเป็นหรือไม่



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๔

เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

(ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘)

๒. ใบงานที่ ๙

เรื่อง การเขียนบรรณานุกรม



บทเรียนครั้งต่อไป

“การเขียนรายงาน
การศึกษาค้นคว้า (๓)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

