

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง **การเขียนรายงาน
การศึกษาค้นคว้า (๑)**

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

กินนรี

๒.

กินรี



คำไทยใช้ให้ถูก

กិនรี

[กีน-นะ-รี] หมายถึง

(น.) (กลอน) กิन्नรเทศหญิง เช่น
ดุษณีกินรินน่ง พัตราแพ่งมานุชย์
(ม.คำหลวง ทานกัณฑ์).





นาค

ทบทวน

ความรู้เดิม



คำถามจุดประกายความคิด



การเขียนรายงาน คืออะไร

ตัวอย่างรายงานงาน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกขั้นตอนการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าได้
๒. วางแผนการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าได้
๓. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเขียนรายงาน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การเขียนรายงาน เป็นการ

เสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า ผลการทดลอง หรือ
ผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ เสนอต่อครู เพื่อนนักเรียน
หรือผู้อื่น เพื่อให้มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น



คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนจำขั้นตอนการเขียนรายงาน
การศึกษาค้นคว้าได้หรือไม่

การเขียนรายงานมีขั้นตอน





ขั้นตอนการเขียนรายงาน

ตรวจทานและปรับปรุงให้สมบูรณ์

๑.

กำหนดหัวข้อเรื่อง

๒.

เขียนรายงาน

๓.

วางแผนเขียนรายงาน

๔.

รวบรวมข้อมูล

๕.

๑. กำหนดหัวข้อเรื่อง

ควรกำหนดเรื่องที่ทำรายงานสนใจหรือต้องการจะรู้ หรือคาดว่า
คนส่วนใหญ่สนใจ เช่น

หัวข้อใหญ่ - วิถีชีวิตชาวไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบุรี

หัวข้อย่อย - ประวัติความเป็นมา
- วัฒนธรรมด้านภาษา
- อาหารพื้นเมือง
- การแต่งกาย



๒. วางแผนการเขียนรายงาน

- ๒.๑ กำหนดระยะเวลาปฏิบัติงาน เช่น จะเขียนให้เสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ ฯลฯ
- ๒.๒ กำหนดสถานที่ที่จะไปค้นคว้า เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ฯลฯ
- ๒.๓ กำหนดผู้ร่วมงาน (ถ้าทำงานกลุ่ม) และแบ่งหน้าที่กันให้ชัดเจน
- ๒.๔ กำหนดวันเขียนรายงาน วันตรวจทาน ปรับปรุง แก้ไข
กำหนดวันส่ง



๓. รวบรวมข้อมูล

ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ แล้วรวบรวมข้อมูลอย่างเป็น
หมวดหมู่ หรือตามหัวข้อย่อยที่กำหนด

หัวข้อใหญ่ - วิถีชีวิตชาวไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบุรี

- หัวข้อย่อย**
- ประวัติความเป็นมา
 - วัฒนธรรมด้านภาษา
 - อาหารพื้นเมือง
 - การแต่งกาย



๔. เขียนรายงาน

๔.๑ นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาเขียนเรียบเรียงเป็นภาษาของตนเอง
ให้อ่านเข้าใจง่าย มีการลำดับความสำคัญ มีสาระความรู้ มีข้อคิดที่เป็นประโยชน์
และมีเหตุผลประกอบ ฯลฯ **ข้อสำคัญไม่ควรลอกข้อความจากหนังสืออื่น
หรือตัดต่อข้อความจนดูเสมือนเป็นสำนวนของตนเอง** แต่ถ้าจำเป็น
ต้องลอกข้อความสำคัญ ต้องบอกว่าเป็นมาจากหนังสืออะไร
และถือเป็นมารยาทที่จะต้องระบุชื่อผู้แต่งเสมอ



๔. เขียนรายงาน (ต่อ)

๔.๒ ทำรูปเล่มรายงานให้สมบูรณ์ ซึ่งมีส่วนประกอบ ดังนี้

- หน้าปก
- คำนำ
- สารบัญ
- เนื้อเรื่อง
- บรรณานุกรม



รายงานการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง วิถีชีวิตชาวไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบุรี

จัดทำโดย

เด็กชายมานพ รักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

เสนอ

คุณครูธีระพล แก้วคำจันทร์

คุณครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หน้าปกรายงาน

- ๑) ชื่อเรื่องรายงาน
- ๒) ชื่อผู้จัดทำรายงาน
- ๓) ระดับชั้น / ชื่อโรงเรียน
- ๔) ชื่อครูผู้สอน
- ๕) รายละเอียดรายวิชา / ภาคเรียน

คำนำ

รายงานเรื่องวิถีชีวิตชาวไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบุรี ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยทรงดำที่อพยพมาอยู่แถบจังหวัดเพชรบุรี คณะผู้จัดทำได้ค้นคว้าและรวบรวมความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วัฒนธรรมด้านภาษา อาหารพื้นเมือง และการแต่งกาย เพื่อให้ผู้สนใจได้อ่านและศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

คณะผู้จัดทำ

๑๖ มกราคม ๒๕๖๓

คำนำ

การเขียนคำนำอาจกล่าวถึงสาระต่าง ๆ เช่น ที่มา จุดประสงค์ของการเขียนรายงาน วิธีการค้นคว้า ผู้ร่วมงาน วิธีการค้นคว้า ผู้มีอุปการคุณ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ จากรายงาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประวัติความเป็นมา	๑
วัฒนธรรมด้านภาษา	๕
อาหารพื้นเมือง	๑๐
การแต่งกาย	๑๕
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	

สารบัญ

สารบัญเป็นส่วนที่มีไว้สำหรับระบุ
หัวข้อเรื่องที่เสนอและเลขหน้าของ
เรื่องนั้น ๆ เพื่อความสะดวก
ในการเปิดอ่าน

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). หลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมหรือรายชื่อหนังสือ
ที่ใช้ค้นคว้า มีวิธีเขียนดังตัวอย่าง

๕. ตรวจสอบและปรับปรุงให้สมบูรณ์

นำรายงานมาตรวจทานอีกครั้ง พิจารณาความถูกต้องของเนื้อหา
ที่ศึกษาค้นคว้า ความต่อเนื่อง และตรวจการเขียนตัวสะกดคำ ตัวการ์นต์
และรายละเอียดอื่น ๆ แล้วแก้ไขให้ถูกต้อง



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนรายงานที่ฉันสนใจ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมในใบงานที่ ๗
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนรายงานที่ฉันสนใจ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนรายงานที่ฉันสนใจ



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง



ให้นักเรียนวางแผนการเขียนรายงาน
การศึกษาค้นคว้าและบันทึกลงตามหัวข้อ
ที่กำหนด

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



๑. สมาชิกในกลุ่ม

๑.๑ _____

๑.๒ _____

๑.๓ _____

๑.๔ _____

๑.๕ _____

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



๒. หัวข้อรายงานที่สนใจ

๓. หัวข้อย่อยของรายงานที่จะศึกษาค้นคว้า

๓.๑ _____

๓.๒ _____

๓.๓ _____

๓.๔ _____

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



๔. ระยะเวลาในการทำรายงาน _____

๕. แหล่งข้อมูลที่จะศึกษาค้นคว้า

๕.๑ _____

๕.๒ _____

๕.๓ _____

๕.๔ _____

สรุป บทเรียน



คำถามสรุป บทเรียน

นักเรียนคิดว่าการเขียนรายงาน
การศึกษาครั้งนี้ มีความสำคัญหรือไม่



คำถามสรุป บทเรียน

ให้นักเรียนช่วยกันบอกความสำคัญของการเขียน
รายงานการศึกษาค้นคว้าตามความเข้าใจ
ของนักเรียน



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๔

เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

(ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘)

๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนคำนำ

(กิจกรรมกลุ่ม)



บทเรียนครั้งต่อไป

“การเขียนรายงาน
การศึกษาค้นคว้า (๒)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

