

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

มารยาทงามตามวิถีไทย

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



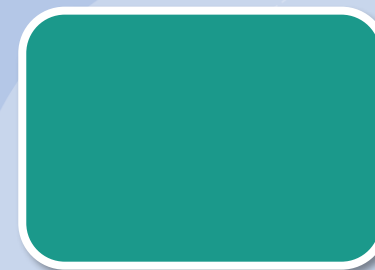
๑.

กะละแม



๒.

กาละแม



คำไทยใช้ให้ถูก

กะละแม

[กะ-ละ-แม] หมายถึง

(น.) ขนมชนิดหนึ่ง ทำด้วยแป้งข้าวเหนียว กะทิ และน้ำตาลโตนด หรือน้ำตาลมะพร้าว กวนจนเหนียวเป็นสีดำ.



កងតងឃៃ



ทบทวน

ความรู้เดิม



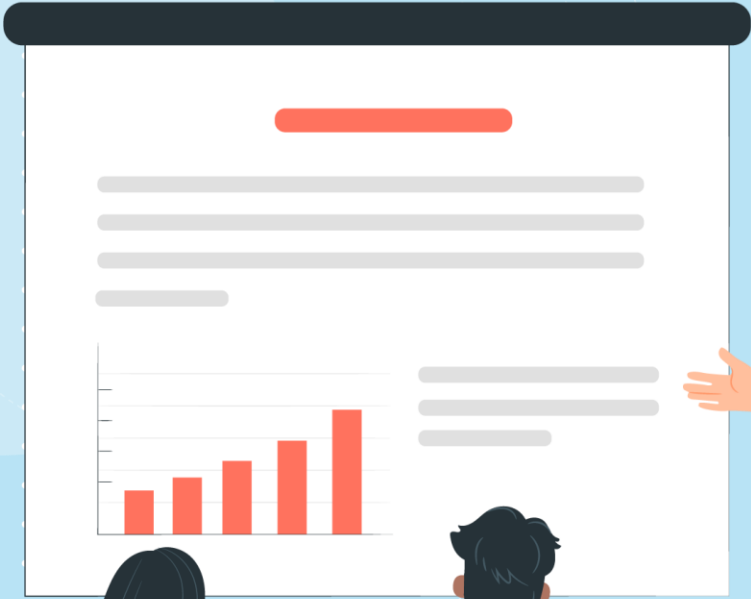
คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนเข้าใจคำว่า “มารยาท”
อย่างไรบ้าง







?



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกพฤติกรรมที่แสดงมารยาทที่ดีในการฟัง การดู และการพูดได้
๒. วิเคราะห์สถานการณ์ที่แสดงมารยาทที่ดีในการฟัง การดู และการพูดได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



มารยาท

การฟัง การดู การพูด



มารยาท หมายถึง กิริยา วาจาที่สุภาพ
เรียบร้อย ที่บุคคลพึงปฏิบัติในสังคมโดยมี
ระเบียบแบบแผน อันเหมาะสมตามกาลเทศะ



มารยาทไทย ครอบคลุมถึงกิริยา วาจาต่าง ๆ เช่น การยืน การเดิน การนั่ง การนอน การรับของส่งของ การทำความเคารพ การแสดงกิริยาอาการ การรับประทานอาหาร การให้และรับบริการ การทักทาย การสนทนา การใช้คำพูด การฟัง การใช้เครื่องมือสื่อสาร รวมทั้งการประพฤติปฏิบัติในพิธีการต่าง ๆ



มารยาทในการฟัง

๑. ฟังอย่างเรียบร้อยตั้งใจ
๒. ไม่พูด หรือส่งเสียงรบกวนขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด



มารยาทในการฟัง

๓. ประบมือเพื่อให้เกียรติผู้พูด

๔. ยกมือถามเมื่อรู้สึกสงสัย

๕. รักษากฎระเบียบของ
สถานที่ที่เราไปนั่งฟัง



มารยาทในการดู

๑. ดูอย่างสงบเรียบร้อยไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น
๒. ดูอย่างตั้งใจ ไม่คุยหรือเล่น
ในขณะที่ดู

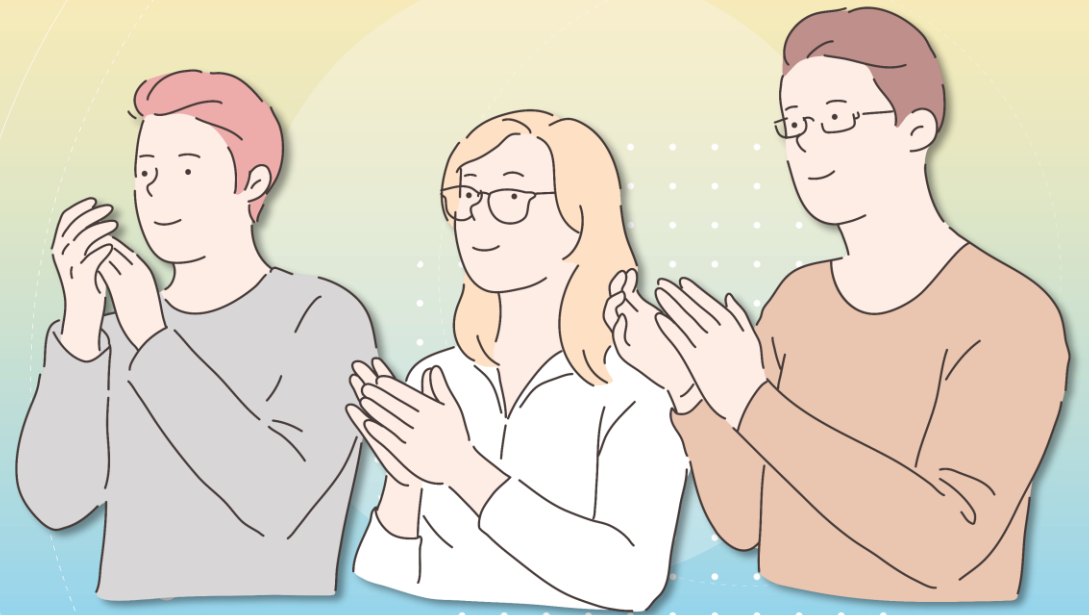


มารยาทในการดู

๓. ประบมือเมื่อจบการแสดง

๔. ไปถึงสถานที่ที่มีการแสดงก่อนเวลา

ประมาณ ๑๕ นาที



มารยาทในการดู

๕. ไม่นำอาหารและเครื่องดื่มเข้าไปในงาน

๖. ไม่ลุกเดินไปมา



มารยาทในการพูด



๑. ต้องรู้จักกล่าวคำทักทาย
๒. ต้องรู้จักควบคุมอารมณ์
และน้ำเสียง

มารยาทในการพูด

๓. ต้องไม่พูดจาตู่ตักหรือข่มขู่ผู้ฟัง

๔. ต้องรู้จักใช้คำสุภาพ



มารยาทในการพูด

๕. ต้องรู้จักการเป็นผู้ฟังที่ดี
๖. เปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถาม
๗. แสดงบุคลิกท่าทาง
น่าเชื่อถือขณะที่พูด





วิเคราะห์สถานการณ์ว่าใคร

เป็นผู้ที่มี “มารยาท”



๑. สมพงษ์ไปดูละครเวทีที่โรงละคร
แห่งชาติ เมื่อจบการแสดงสมพงษ์ปรบมือ
เพื่อให้เกียรตินักแสดง

มีมารยาท



ไม่มีมารยาท

๒. หนูนิดโยนขนมใส่เพื่อนที่นั่งดู
ภาพยนตร์แถวหน้าตนเอง

มีมารยาท

ไม่มีมารยาท



๓. แก้วและกล้าพูดคุยกัน
ขณะที่ฟังครูอธิบายหน้าชั้นเรียน

มีมารยาท

ไม่มีมารยาท



๔. มะเหมี่ยวสงสัยขณะที่มีผู้พูด
กำลังอภิปราย แต่ไม่กล้ายกมือ
ขัดจังหวะ

มีมารยาท



ไม่มีมารยาท



๕. แदनพูดจบรีบลงจากเวที
โดยไม่เปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถาม

มีมารยาท

ไม่มีมารยาท



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกกระดาษโปสเตอร์กลุ่มละ ๑ แผ่น ดินสอสี ปากกาสีน้ำ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมการเขียนแผนภาพความคิด
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งชี้แจงการทำกิจกรรมการเขียนแผนภาพความคิดมารยาทที่ดี
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อนสมาชิกในกลุ่ม



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดสรุปเรื่อง
“มารยาทในการฟัง” “มารยาทในการดู”
และ “มารยาทในการพูด”

สรุป บทเรียน







สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๔

เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

๒. ใบงานที่ ๗

เรื่อง การเขียนรายงานที่ฉันทสนใจ

(กิจกรรมกลุ่ม)



บทเรียนครั้งต่อไป

“การเขียนรายงาน
การศึกษาค้นคว้า (๑)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

