

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การพัฒนาทักษะการฟัง
การดู และการพูด

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

กลยุทธ

๒.

กลยุทธิ์



คำไทยใช้ให้ถูก

กลยุทธ

[กน-ละ-ยุต] หมายถึง

(น.) การรบที่มีเล่ห์เหลี่ยม, วิธีการที่ต้องใช้
กลอุบายต่าง ๆ, เล่ห์เหลี่ยมในการต่อสู้.



ทบทวน

ความรู้เดิม



คำถามจุดประกายความคิด



จากการอ่าน เรื่อง กระดาษนี้มีที่มาและสารพิษ
ในชีวิตประจำวัน นักเรียนคิดว่าเป็นเรื่องใกล้ตัว
หรือไกลตัวนักเรียน

คำถามจุดประกายความคิด



สาระสำคัญที่ได้จากบทอ่าน
ใกล้ตัวนักเรียนอย่างไร

นอกจากทักษะ **“การอ่าน”** ที่ช่วยสร้างองค์ความรู้และช่วยให้เรามองเห็นโลกกว้าง ยังมีทักษะสำคัญอีก ๓ ประการที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยสรุปความรู้ ทบทวนความรู้ และสร้างความเข้าใจให้กับบุคคล ได้แก่ **“การฟัง” “การดู”** และ **“การพูด”**



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการพูดแสดงความรู้และความคิดเห็นได้
๒. พูดแสดงความรู้และความคิดเห็นจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การฟัง การดู การพูด



การฟังและการดู หมายถึง การที่มนุษย์รับรู้เรื่องราวต่าง ๆ จากแหล่งของเสียง ภาพ หรือเหตุการณ์ ซึ่งเป็นการฟังจากผู้พูดโดยตรงหรือฟังและดูผ่านอุปกรณ์ หรือสิ่งต่าง ๆ แล้วเกิดการรับรู้แล้วนำไปใช้ประโยชน์ได้ โดยต้องศึกษาจนเกิดความถูกต้องไวและได้ประสิทธิภาพ



การพูด มีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์เป็นอันมาก ไม่ว่าจะอยู่ ณ ที่ใด ประกอบกิจการงานใด หรือคบหาสมาคมกับผู้ใด ก็ต้องสื่อสารด้วยการพูดเสมอ การพูดเป็น **“ศาสตร์”** มีหลักการและกฎเกณฑ์เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ส่วนหนึ่งเป็นความสามารถพิเศษ หรือศิลปะเฉพาะตัวของผู้พูดแต่ละบุคคล



เมื่อฟังและดูเรื่องราวต่าง ๆ ที่ครูกำหนดแล้ว
จุดมุ่งหมาย คือ การพูดสรุปความรู้และแสดง
ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู



คำถามจุดประกายความคิด



การพูดสรุปความรู้และแสดง
ความคิดเห็นเห็นทำได้อย่างไร

หลักการพูดสรุปความรู้

๑) กำหนดวัตถุประสงค์
ในการพูด

๒) คืกรษารายละเอียดต่าง ๆ
ของเรื่องที่ต้องการนำมาพูด
โดยการอ่านหรือการฟัง



หลักการพูดสรุปความรู้(ต่อ)

๓) ทำความเข้าใจกับสาระสำคัญของเรื่องที่จะพูด

๔) ทำความเข้าใจกับคำศัพท์สำนวนต่าง ๆ ให้ถ่องแท้



หลักการพูดสรุปความรู้(ต่อ)

๕) รู้จักใช้วิธีการวิเคราะห์สาร
จากสารที่ฟังหรืออ่านก่อน
การสรุปความรู้

๖) เตรียมความพร้อมที่จะพูด
สรุปความรู้อย่างมีศิลปะ
การพูด



ข้อเสนอแนะในการพูดสรุปความรู้

๑) ผู้พูดควรมีจุดมุ่งหมายในการพูดสรุปความรู้ให้ชัดเจนว่าจะพูดให้ใครฟัง

๒) ผู้พูดควรสรุปความรู้เฉพาะประเด็นสำคัญ แสดงความคิดเห็นได้เพียงเล็กน้อย



ข้อเสนอแนะในการพูดสรุปความรู้

๓) ผู้พูดควรถ่ายทอดถ้อยคำสำนวนให้ตรงตามความหมายเดิมของเจ้าของเรื่อง

๔) ควรเรียงลำดับการพูดไปตามลำดับขั้นตอนหรือตามเหตุการณ์ที่ปรากฏ



ข้อเสนอแนะในการพูดสรุปความรู้

๕) ควรฝึกซ้อมการพูดสรุปความรู้ให้กระชับ
ชัดเจน ตรงประเด็น

๖) การใช้ภาษาพูดควรใช้ให้เหมาะสมกับ
สถานการณ์และโอกาสที่พูด



ข้อเสนอแนะในการพูดสรุปความรู้

๗) พยายามศึกษาหาความรู้จากผู้พูดอื่นที่มีประสบการณ์ในการพูดหรือเป็นนักพูด

๘) เมื่อพูดจบควรเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามในกรณีที่เป็นการพูดต่อประชุมชน



หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๑) เลือกใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมแก่กาลเทศะ
- ๒) มีข้อมูลหลักฐานประกอบที่สมเหตุสมผล

- ๓) ใช้คำสรรพนามแทนตัวให้เหมาะสมกับโอกาส
- ๔) พูดด้วยถ้อยคำที่สุภาพและมีมารยาทในการพูด

- ๕) แสดงความคิดเห็นโดยยึดหลักประโยชน์ส่วนรวม
- ๖) พูดโดยปราศจากอคติหรือความลำเอียง



ดูวิดีโอที่ค้น เรื่อง “คนกินผักอึ้ง

ไทยใช้สารพิษติดอันดับโลก

คลิปนี้มีทางออก”





จุดมุ่งหมาย

๑) ฟังและดูวีดิทัศน์

๒) สรุปความรู้ เขียนลงในใบงาน

๓) พูดสรุปความรู้และแสดงความคิดเห็น



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง คนกินผักอึ้ง ไทยใช้สารพิษติดอันดับโลก คลิปนี้มีทางออก

เผยแพร่โดย สังคมสูงวัยใส่ใจสุขภาพ

เผยแพร่วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=eo9CyQBBklg>



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง ฟัง ดู รู้สาระ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๒ เรื่อง ฟัง ดู รู้สาระ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๒ เรื่อง ฟัง ดู รู้สาระ

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนบันทึกสาระความรู้จากการฟังและดู video เรื่อง **“คนกินผักอึ้ง ไทยใช้สารพิษติดอันดับโลก คลิปนี้มีทางออก”**

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



นักเรียนพูดสรุปความรู้และพูดแสดงความคิดเห็น
จากการฟังและดู เรื่อง *“คนกินผักอึ้ง ไทยใช้สารพิษ
ติดอันดับโลก คลิปนี้มีทางออก”*

สรุป บทเรียน



คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนจะพัฒนาการพูด
ของตนเองอย่างไร

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. กระดาษโปสเตอร์
๒. ดินสอสี
๓. ปากกาสีน้ำ



บทเรียนครั้งต่อไป

“มารยาทงามตามวิถีไทย”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

