

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง สารพิษในชีวิตประจำวัน

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

เอนก

๒.

อเนก



คำไทยใช้ให้ถูก

อเนก

[อะ-เหฺนุก] หมายถึง

(ว.) มาก, หลาย, เช่น อเนกประการ.

(ป., ส.)



ทบทวน

ความรู้เดิม



คำถามจุดประกายความคิด



ในแต่ละวันนักเรียนชอบ
รับประทานอาหารชนิดใดบ้าง











คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนคิดว่าอาหารแต่ละชนิด
มีสารปนเปื้อนหรือไม่



ชวนกันอ่าน

“สารพิษในชีวิตประจำวัน”

อาหารที่เรารับประทานทุกวันล้วนแต่มีสารปนเปื้อนในอาหาร อาจส่งผลต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย บางครั้งเราอาจเผลอรับประทานโดยไม่ทันคิดถึงอันตรายที่ตามมา





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สรุปความรู้จากเรื่องที่ได้
๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





สารพิษ

ในชีวิตประจำวัน

สารพิษในชีวิตประจำวัน

บุงกับเบี่ยอาสาไปจ่ายตลาดแทนคุณแม่ และเกิดอยากกินส้มตำ ทั้งสองจึงตรงเข้าไปที่ร้านส้มตำรถเข็น **“แม่ค้า ส้มตำปู ไม่เผ็ด ไม่ใส่ผงชูรสถุงหนึ่งครับ”** เบี่ยตกใจที่แม่ค้าส้มตำลุกมาทำส้มตำให้ โดยไม่ล้างมือก่อนจึงท้วงออกไป ทันใดนั้นแม่ค้าจึงบอกว่า **“มือพี่ไม่ได้เปื้อนอะไรนี่ ถ้าสะอาदनักก็ไปกินที่บ้านก็แล้วกัน”**



คำถามจุดประกายความคิด



ถ้านักเรียนเจอแม่ค้าที่มี
พฤติกรรมเหมือนในเรื่องนี้
นักเรียนจะทำอย่างไร

สารพิษในชีวิตประจำวัน

ทันใดนั้นแม่ค้าก็เลยใช้มือตัวเอง
เช็ดผ้ากันเปื้อนสีมอ ๆ ซึ่งไม่รู้ว่าสะอาด
หรือเปล่า และเริ่มทำสัมตำให้เด็ก ๆ
ตามขั้นตอน และบุงก็รีบเอ๋อัยทักทันที
“ไม่ใส่ผงชูรสค่ะ” แม่ค้ามองด้วยความไม่พอใจ
และพูดว่า **“ไม่ใส่ผงชูรสแล้วจะกินเป็นรส
เป็นชาติได้ยังไง ขายอยู่ที่นี้มานานแล้ว
ยังไม่เห็นใครเป็นอะไรสักคน”**

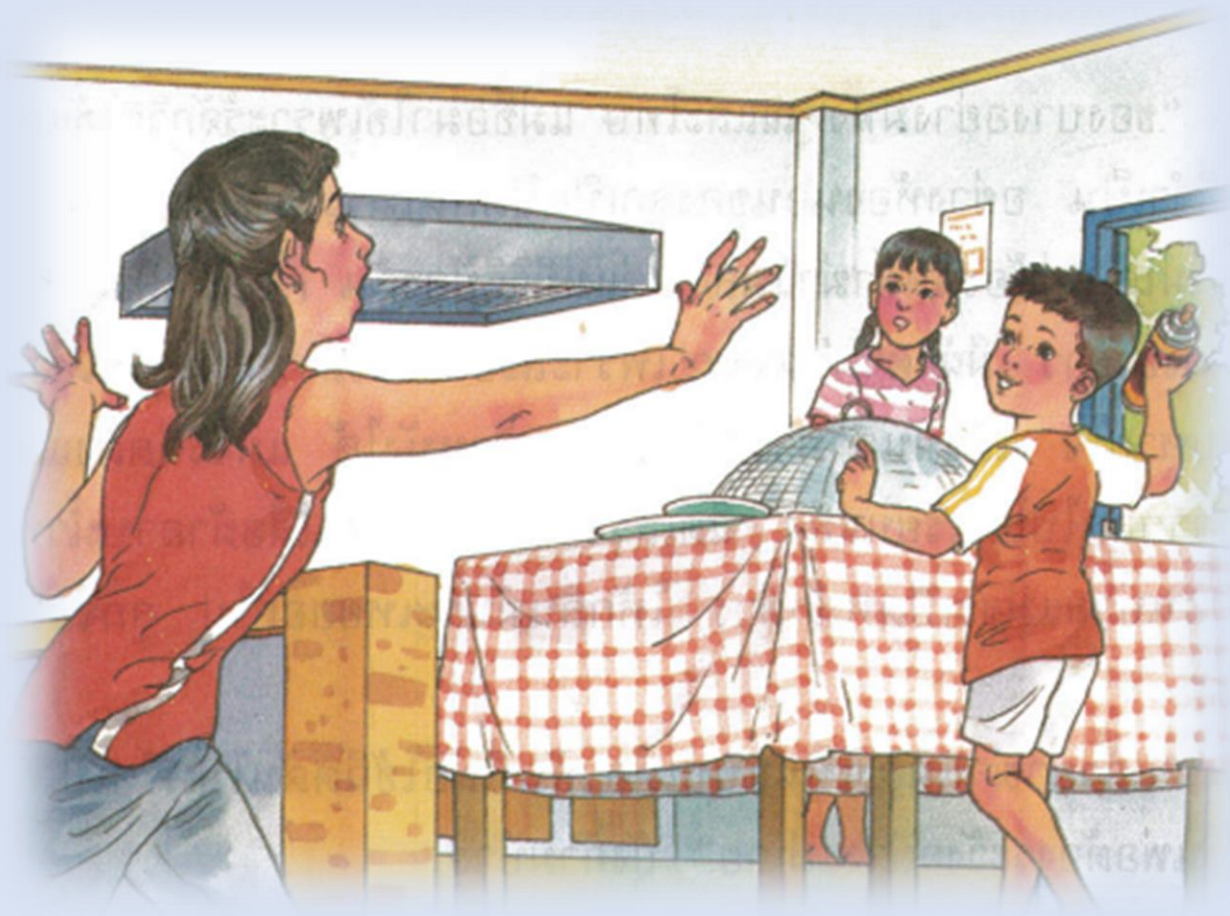


สารพิษในชีวิตประจำวัน

สองพี่น้องก็สนทนากันตามประสาในระหว่างที่เดินทางกลับบ้าน ทั้งคู่ตัดสินใจโยนถุงสัมภาระทิ้งลงในถังขยะ เพราะกลัวว่าจะต้องเสียจากการไม่รักษาความสะอาดของแม่ค้า หรืออาจเป็นผงชูรสปลอมที่แม่ค้าใส่ในสัมภาระ กลัวจะเกิดอาการแพ้

เมื่อกลับถึงบ้านทั้งสองได้เล่าเรื่องราวทั้งหมดให้แม่ฟัง แม่จึงสอนลูก ๆ เรื่องการเลือกซื้อของว่าให้เดินดูให้รอบคอบเสียก่อน จึงตัดสินใจซื้อ เพราะมีหลายร้านที่แม่ค้าพูดจาดีและทำอาหารสะอาดใส่ใจลูกค้า

สารพิษในชีวิตประจำวัน



แม่ทำฟักทองแกงบวดไว้และเรียกให้ลูก ๆ ไปรับประทานก่อนที่มดจะมาร่วมวงด้วย เบี้ยจึงพูดด้วยความเชื่อว่า **“มดมากก็ไม่เห็นเป็นไรนี่ครับ ฉีดยาฆ่าแมลงแบบเดียวมดก็ตายหมด”** และด้วยความสงสัยว่ายาฆ่าแมลงมีสารพิษที่เป็นอันตรายแล้วแม่ใช้ทำไม

สารพิษในชีวิตประจำวัน



แม่อธิบายให้ลูกฟังว่าของบางอย่างมีทั้งคุณและโทษ ยาฆ่าแมลงที่ใช้ป้องกันยุงที่ใช้นั้นจะใช้เฉพาะเวลากลางวันที่ลูก ๆ ไปโรงเรียน เมื่อฉีดก็ต้องใช้ผ้าคาดปิดจมูก เสร็จแล้วก็ปิดห้องทิ้งไว้ ไปเปลี่ยนเสื้อผ้าอาบน้ำใหม่ เพื่อไม่ให้สารพิษเข้าสู่ร่างกาย จากนั้นค่อยมาเปิดห้องระบายอากาศออก ลูก ๆ ก็เข้าใจในสิ่งที่แม่อธิบาย แต่ก็ยังสงสัยเรื่องยาฆ่าแมลงที่พ่อใช้

สารพิษในชีวิตประจำวัน

แม่อธิบายต่อว่ายาฆ่าแมลงที่พ่อใช้ ไม่เป็นอันตรายต่อคน เพราะสกัดจากพืชและสมุนไพรจากธรรมชาติ เช่น สะเดา และบอกว่าส่วนใหญ่แล้วเกษตรกรจะไม่คำนึงถึงข้อนี้ มักจะใช้สารเคมีในการดูแลรักษาพืชผักผลไม้ เพราะให้ผลผลิตดี



สารพิษในชีวิตประจำวัน

เด็ก ๆ กลัวสารเคมีที่จะตกค้างในผัก และผลไม้เพราะฟังจากอันตรายที่แม่เล่า จึงคิดจะไม่กินผักอีกต่อไป แม่จึงบอกว่า จะไม่กินผักและผลไม้ไม่ได้เพราะมี ประโยชน์มาก แต่แม่มีวิธีการล้างผักและ ผลไม้ที่ไม่ก่อให้เกิดสารตกค้าง โดยยื่น กระดาษให้เด็ก ๆ อ่านอย่างตั้งใจ



สารพิษในชีวิตประจำวัน

วิธีการล้างผักของแม่สะอาดไร้สารพิษตกค้าง เช่น

๑) กะหล่ำปลี ผักกาดขาว จะต้องลอกใบที่อยู่ส่วนนอกออกเล็กน้อย จากนั้นแช่น้ำนาน ๕-๑๐ นาที ค่อยล้างอีก ๑ น้ำ

๒) ถั่วพูและคะน้า หลังจากล้างน้ำให้สะอาดแล้ว แม่จะลวกน้ำร้อนก่อนมารับประทาน



สารพิษในชีวิตประจำวัน

๓) มะเขือเทศ แตงกวา ต้นหอม ผักชี ต้องรับประทานสด ๆ เมื่อล้างน้ำสะอาดแล้วแม่จะนำมาแช่ต่างทับทิม นาน ๑๐ นาที ล้างน้ำสะอาดอีกครั้ง เพราะต่างทับทิมช่วยลดสารพิษและฆ่าเชื้อโรคที่ปนเปื้อนได้



สารพิษในชีวิตประจำวัน

แม่และลูก ๆ สนทนากันอย่างออกรสออกชาติ และได้ความรู้ต่าง ๆ ที่แม่สอน เด็ก ๆ เห็นว่ามียุ่งเริ่มซุ่ม แม่จึงเดินไปหยิบตะกร้าสมุนไพรของแม่ ที่เอาไว้กั้นยุ่ง โดยยากันยุ่งที่แม่ใช้ทำจากตะไคร้หอม จึงไม่เป็นอันตรายต่อคน นอกจากนั้นแม่เล่าว่าคุณยายยังใช้เปลือกส้มตากแดดมาจุดไล่ยุ่งได้อีกด้วย



สารพิษในชีวิตประจำวัน



เบ๊ยและบั้งได้ยินเสียง
รถขายหวานเย็นผ่านมา
หน้าบ้าน จึงขอเงินแม่เพื่อ
ไปซื้อแต่ก็ผิดหวังเพราะเห็น
สีของหวานเย็นไม่น่า
รับประทาน กลัวจะเป็น
สารเคมี

สารพิษในชีวิตประจำวัน

เด็ก ๆ วิ่งเข้าบ้านด้วยความผิดหวัง บ่นพูดขึ้นว่า “วันนี้เราดวงไม่ดีเลยคะ อยากกินส้มตำก็ต้องโยนทิ้ง อยากกินหวานเย็นก็ต้องวิ่งหนี”

เบ๊ยพูดเอาใจแม่ว่า “ผู้ฝึกทองแกงบวดแสนอร่อยของแม่ไม่ได้อายุยืนกว่าเป็นไหน ๆ”

แม่ได้แต่หัวเราะเสียงดัง ข้าก็ข้า สงสารก็สงสาร แต่แม่ก็อดดีใจไม่ได้

ที่ลูก ๆ ของแม่รู้จักป้องกันตนเองจากสารพิษต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ได้แล้วจริง ๆ

ของขวัญจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๕ เรื่อง สารพิษในชีวิตประจำวัน
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๕ เรื่อง สารพิษในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๕ เรื่อง สารพิษในชีวิตประจำวัน



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “สารพิษในชีวิตประจำวัน” แล้วตอบคำถาม

๑. ถ้านักเรียนไปพบแม่ค้าขายส้มตำที่มีลักษณะนิสัยเหมือนแม่ค้าส้มตำในเรื่อง “สารพิษในชีวิตประจำวัน” นักเรียนจะซื้อส้มตำหรือไม่ เพราะอะไร

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “สารพิษในชีวิตประจำวัน” แล้วตอบคำถาม

๒. นักเรียนมีวิธีการล้างผักและผลไม้อย่างไรเพื่อลดปริมาณสารพิษ เขียนอธิบาย ๑ วิธี

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “สารพิษในชีวิตประจำวัน” แล้วตอบคำถาม

๓. แม่เตือนบุงกับเบ๊ยอย่างไรในเรื่องการซื้ออาหาร

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “สารพิษในชีวิตประจำวัน” แล้วตอบคำถาม

๔. ให้นักเรียนเสนอวิธีการแก้ไขหรือลดสารพิษในชีวิตประจำวัน
ตามความคิดของนักเรียนที่นอกเหนือจากบทเรียน (เขียนอธิบาย ๓ ข้อ)

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “สารพิษในชีวิตประจำวัน” แล้วตอบคำถาม

๕. ให้นักเรียนเสนอสีผสมอาหารที่ได้จากธรรมชาติ จำนวน ๕ สี มีอะไรบ้าง และสีนั้นได้จากพืชชนิดใด

สรุป บทเรียน



เฉลยใบงานที่ ๕ เรื่อง สารพิษในชีวิตประจำวัน



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “สารพิษในชีวิตประจำวัน” แล้วตอบคำถาม

๑. ถ้านักเรียนไปพบแม่ค้าขายส้มตำที่มีลักษณะนิสัยเหมือนแม่ค้าส้มตำในเรื่อง “สารพิษในชีวิตประจำวัน” นักเรียนจะซื้อส้มตำหรือไม่ เพราะอะไร

แนวคำตอบที่ ๑ ซื้อ เพราะ ได้สั่งส้มตำกับแม่ค้าแล้ว จึงไม่สามารถ
ปฏิเสธแม่ค้าได้

เฉลยใบงานที่ ๕ เรื่อง สารพิษในชีวิตประจำวัน



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “สารพิษในชีวิตประจำวัน” แล้วตอบคำถาม

๑. ถ้านักเรียนไปพบแม่ค้าขายส้มตำที่มีลักษณะนิสัยเหมือนแม่ค้าส้มตำในเรื่อง “สารพิษในชีวิตประจำวัน” นักเรียนจะซื้อส้มตำหรือไม่ เพราะอะไร

แนวคำตอบที่ ๒ ไม่ซื้อ เพราะ แม่ค้าพูดจาไม่น่าฟัง และไม่มีวิธีการ
สื่อสารกับลูกค้าดีเท่าที่ควร แม่ค้าควรทำอาหารตามที่ลูกค้าสั่ง ไม่ใช่ทำ
ตามใจตนเอง

เฉลยใบงานที่ ๕ เรื่อง สารพิษในชีวิตประจำวัน



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “สารพิษในชีวิตประจำวัน” แล้วตอบคำถาม

๒. นักเรียนมีวิธีการล้างผักและผลไม้อย่างไรเพื่อลดปริมาณสารพิษ เขียนอธิบาย ๑ วิธี

ใช้น้ำเกลือแช่ผักและผลไม้ นานประมาณ ๕-๑๐ นาที จากนั้น

ล้างออกด้วยน้ำสะอาด ๒-๓ รอบ

เฉลยใบงานที่ ๕ เรื่อง สารพิษในชีวิตประจำวัน



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “สารพิษในชีวิตประจำวัน” แล้วตอบคำถาม

๓. แม่เตือนบุงกับเบ๊อย่างไรในเรื่องการซื้ออาหาร

ถ้าคนขายทำอาหารไม่สะอาด ไม่ปกปิดอาหารให้มิดชิด มีเชื้อโรค
ปลิวมากับฝุ่นละออง ต่อให้มีรสชาติอร่อยก็ไม่ควรซื้อ เพราะอาจจะติดเชื้อโรค
ได้ง่าย เนื่องจากมีร้านอาหารหลายร้านที่สะอาด แม่ค้าพูดจาไพเราะ
เราควรเดินเลือกดูก่อนตัดสินใจซื้อ

เฉลยใบงานที่ ๕ เรื่อง สารพิษในชีวิตประจำวัน



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “สารพิษในชีวิตประจำวัน” แล้วตอบคำถาม

๔. ให้นักเรียนเสนอวิธีการแก้ไขหรือลดสารพิษในชีวิตประจำวัน
ตามความคิดของนักเรียนที่นอกเหนือจากบทเรียน (เขียนอธิบาย ๓ ข้อ)

๑) ประกอบอาหารกินเอง เช่น ทำลูกชิ้นกินเองช่วยลดสารบอแรกซ์ได้

๒) หลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ช่วยลดสารเคมีจากยาฆ่าแมลง

๓) ดูแลผิวด้วยสมุนไพรธรรมชาติแทนครีมบำรุงผิว

เฉลยใบงานที่ ๕ เรื่อง สารพิษในชีวิตประจำวัน



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “สารพิษในชีวิตประจำวัน” แล้วตอบคำถาม

๕. ให้นักเรียนเสนอสีผสมอาหารที่ได้จากธรรมชาติ จำนวน ๕ สี มีอะไรบ้าง และสีนั้นได้จากพืชชนิดใด

๑) สีม่วง ผลิตจากดอกอัญชัญผสมน้ำมะนาว ๒) สีฟ้า ผลิตจากดอกอัญชัญ

๓) สีเขียว ผลิตจากใบเตย ๔) สีเหลือง ผลิตจากฟักทองหรือขมิ้น

๕) สีแดง ผลิตจากดอกกระเจี๊ยบ

คำถามจุดประกายความคิด



จากการอ่าน เรื่อง สารพิษในชีวิตประจำวัน
นักเรียนคิดว่ามีสารพิษอะไรอีกบ้าง
ที่เป็นอันตรายต่อชีวิตและปนเปื้อนในอาหาร

สารพิษก่อมะเร็ง



ที่ปนเปื้อนอยู่ในชีวิตประจำวัน



อาหารปิ้งย่าง



อาหารสำเร็จรูป



เครื่องดื่มแอลกอฮอล์



ยาฆ่าแมลง



เฟรนช์ฟรายส์

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th


๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง ฟัง ดู รู้สาระ





บทเรียนครั้งต่อไป



“การพัฒนาทักษะการฟัง
การดู และการพูด”

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

