

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง **กระดาดานิมิตมา**

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

กบฏ

๒.

กบฏ



คำไทยใช้ให้ถูก

กบฏ

[กะ-บด] หมายถึง

- ๑) (ก.) ประทูลร้ายต่อทางอาณาจักร, ทรยศ.
- ๒) (น.) ผู้ประทูลร้ายต่อทางอาณาจักร, ผู้ทรยศ.



ทบทวน

ความรู้เดิม

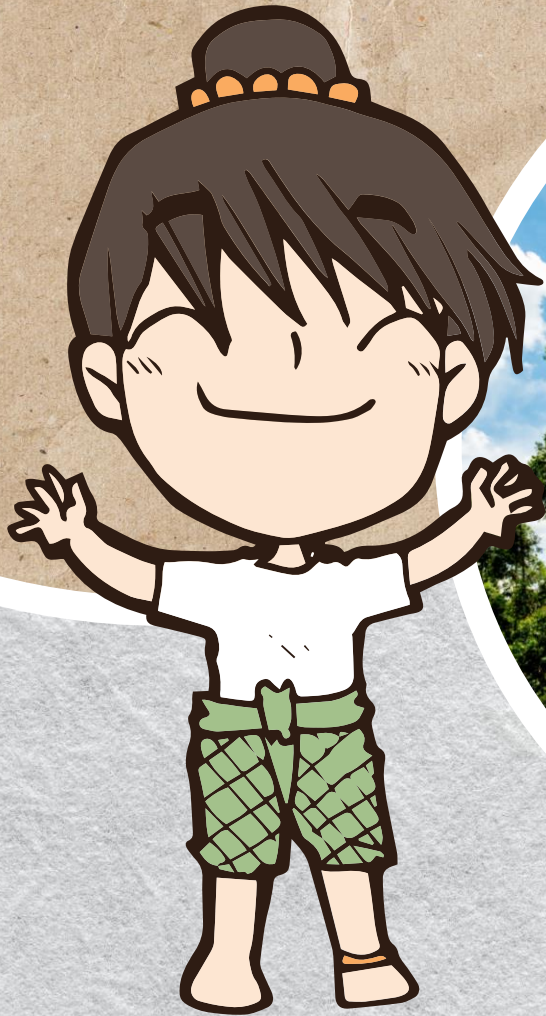


คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนทราบหรือเปล่า
ว่ากระดาษผลิตจากอะไร

มารู้จักกระดาษกันเถอะ



กระดาษนี้มีที่มา

กระดาษ หรือ paper มาจากภาษากรีกโบราณ เป็นชื่อเรียกวัวสดุที่ใช้เขียนของชาวอียิปต์ คือ ปาปิรุส ซึ่งเป็นต้นอ้อชนิดหนึ่ง ชาวอียิปต์จะทำกระดาษมาจากต้นอ้อชนิดนี้ เมื่อประมาณ ๓,๐๐๐ ปีก่อนคริสตกาล ส่วนชาวจีนทำกระดาษจากไม้ไผ่ ชาวญี่ปุ่นทำกระดาษจากต้นหม่อน และคนไทยสมัยก่อน ทำกระดาษจากต้นช่อย ที่เรียกว่า สมุดช่อย สมุดไทย เป็นต้น



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. สรุปความรู้จากเรื่องที่ได้
๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



ชวนกันอ่าน

เรื่อง กระดาษนี้มีที่มา
จากหนังสือภาษาพาที ป.๕
หน้า ๒๑๙-๒๒๖



กระดานชนมท์มา



กระดาษนี้มีที่มา



เรื่อง “กระดาษนี้มีที่มา” เป็นเรื่องราวที่นำเสนอที่มาของการประดิษฐ์กระดาษใช้ในสมัยโบราณ และการหาวัสดุอื่น ๆ ที่ใช้ทดแทนกระดาษ “กระดาษเป็นวัสดุที่เปิดโลกแห่งความรู้และความบันเทิง โดยผ่านหนังสือตำราต่าง ๆ กระดาษทำให้ผู้คนได้ขีดเขียนแสดงความคิดเห็น สร้างจินตนาการและงานศิลปะ และสร้างโลกไร้พรมแดนแห่งการเรียนรู้แก่มวลมนุษยชาติ”

กระดาษนี้มีที่มา



สมัยโบราณ ๓,๐๐๐ ปีก่อนคริสตกาล ชาวอียิปต์โบราณผลิตกระดาษจากต้นอ้อชนิดหนึ่งเรียกว่า “ปาปิรุส” ชาวอียิปต์ใช้กระดาษนี้ไว้จารึกบทสวดมนต์และคำสาบาน และก็บรรจุเก็บไว้ในพีระมิด

กระดาษนี้มีที่มา



จารึกพ่อขุนรามคำแหง (จารึกหลักที่ ๑)

ที่มาของภาพ : พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระนคร

คนบางกลุ่มยังไม่รู้จักการผลิตกระดาษ ก็ใช้วิธีการเขียนลงในแผ่นโลหะ หิน เปลือกไม้ แผ่นไม้ ฟ้าไหม ต่อมา ค.ศ. ๑๐๕ ซึ่งตรงกับ พ.ศ. ๖๔๘ ชาวจีนจึงคิดประดิษฐ์กระดาษจากเศษผ้าฝ้ายได้ และนิยมใช้กันอย่างแพร่หลายเวลาต่อมา รวมทั้ง ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย มีการเขียนอักษรลงในแผ่นหิน คือ ศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหงนั่นเอง

กระดาษนี้มีที่มา



สมัยก่อนคนไทยผลิตกระดาษใช้แทนแผ่นหิน เพราะมีความต้องการที่จะเขียนมากขึ้น เรียกว่า “สมุดไทย” ทำมาจากเปลือกข่อยหรือเปลือกสา โดยปอกเอาเปลือกมาแช่น้ำจนเน่า จากนั้นนำไปล้างให้เนื้อหลุด ใช้ค้อนทุบให้ละเอียด ต้มจนเปื่อย ใส่แป้งกวนให้เข้ากันเพื่อให้เนื้อเป็นกระดาษเหนียว จากนั้นนำไปเทใส่กระบะและผึ่งแดดให้แห้งแล้วลอกออกมาเป็นแผ่น ๆ พับทบกันไปมาจนได้ความยาวเป็นสมุดที่ต้องการ เรียกว่า “สมุดไทยขาว” ถ้าผสมถ่านลงไปเรียกว่า “สมุดไทยดำ” ในหอสมุดแห่งชาติมีสมุดที่เขียนด้วยกระดาษเก่าที่สุด คือ พระราชพงศาวดารกรุงเก่าฉบับหลวงประเสริฐ



พระราชพงศาวดารกรุงเก่า

(ฉบับหลวงประเสริฐ)

นายประยงค์ โกมลวัจนะ

พิมพ์แจกในงานฌาปนกิจศพ

นายช่วง โกมลวัจนะ

ผู้พิมพ์

ณ เมรุวัดพลับพลาชัย

๕ เมษายน ๒๔๗๓

พิมพ์ที่โรงพิมพ์พระจันทร์

พระราชพงศาวดารกรุงเก่า ฉบับหลวงประเสริฐ

๑ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พิมพ์พระราชพงศาวดารกรุงเก่า ฉบับหลวงประเสริฐขึ้นใหม่

สมุดไทยขาว

สมุดไทยดำ



กระดาษนี้มีที่มา



ในยุคปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทุกวัน จึงได้มีนักวิทยาศาสตร์คิดค้นวิธีผลิตกระดาษได้หลากหลายวิธีให้เหมาะกับการใช้งาน เช่น กระดาษสำหรับเขียน กระดาษห่อของขวัญ กระดาษลูกฟูกสำหรับทำกล่อง กระดาษชำระ เป็นต้น การทำกระดาษต้องมีเยื่อกระดาษ คนไทยจึงนิยมนำต้นยูคาลิปตัสมาทำกระดาษ เพราะมีเยื่อกระดาษค่อนข้างมากและต้นทุนต่ำ



กระดาษนี้มีที่มา



การทำเยื่อกระดาษมีกระบวนการที่ซับซ้อน โดยนำท่อนไม้เข้าสู่เครื่องบดจนแตกเป็นเยื่อไม้ จะได้เส้นใยที่หยาบกระด้างเหมาะสำหรับทำสิ่งพิมพ์ราคาถูกลง เช่น หนังสือพิมพ์ หรือใช้เป็นเยื่อชั้นในของกระดาษแข็ง ส่วนการผลิตเนื้อเยื่อกระดาษอีกแบบหนึ่งมีลักษณะคล้ายการต้มเนื้อเปื่อย จะได้เนื้อเยื่อที่มีลักษณะนุ่มและมีสีคล้ำ ถ้าต้องการสีขาวต้องใช้สารเคมีกำจัดสีอีกกรอบหนึ่ง จากนั้นก็เข้าสู่กระบวนการแปรรูปกระดาษให้ได้ตรงตามคุณสมบัติที่ต้องการ หรือทำเป็นแผ่น ๆ

กระดาษนี้มีที่มา



การผลิตกระดาษอีกรูปแบบหนึ่งที่ทั่วโลกให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะแหล่งเส้นใยเหล่านี้มาจากกระดาษที่ใช้แล้ว เรียกว่า “รีไซเคิล” กระดาษทุกอย่างที่ใช้แล้วสามารถนำกลับมารีไซเคิลใหม่ได้ ยกเว้นกระดาษที่ติดกาวหรืออาบมัน เนื่องจากความร้อนจะทำให้สารเคมีที่เคลือบกระดาษละลายและอุดตันเครื่องจักรเสียหาย การนำกระดาษที่พิมพ์และใช้งานแล้วเข้าสู่กระบวนการรีไซเคิลไม่ควรขยำกระดาษ เพราะเวลาเข้าเครื่องรีดหมึกจะทำให้ไม่สะอาดต้องคัดทิ้ง

กระดาษนี้มีที่มา



กระดาษอีก ๑ ประเภทที่สามารถนำมารีไซเคิล คือ “กระดาษชำระ” แต่ต้องคัดแยกนำสิ่งสกปรกออกให้หมด เมื่อเข้าสู่กระบวนการรีไซเคิลจะไม่มีสี และกลิ่นติดมาแน่นอน



กระดาษนี้มีที่มา



กว่าต้นไม้จะกลายเป็นกระดาษไม่ใช่เรื่องง่ายเลย เพราะฉะนั้น เวลาใช้กระดาษโปรดใช้ให้ครบทั้ง ๒ หน้า กระดาษดี ๆ อย่าเอามาฉีกเล่น เลือกกระดาษให้พอดีกับข้อความที่จะเขียน กระดาษที่ไม่ใช้แล้วหากต้องการทิ้งให้แยกขยะอื่นไว้เป็นอีกถุง เพื่อนำมาขายและรีไซเคิลใหม่ ได้ทั้งเงิน “ออมไว้กำไรชีวิต” และได้ช่วยโลกอีกด้วย เพราะ “โลกสวยด้วยมือเรา” ไงล่ะ

ของขวัญจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๔ เรื่อง กระดาษนี้มีที่มา
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๔ เรื่อง กระดาษนี้มีที่มา
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๔ เรื่อง กระดาษนี้มีที่มา



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “กระดาศนี้มีที่มา” แล้วตอบคำถาม

๑. กระดาศจากต้นอ้อของชาวอียิปต์มีที่มาอย่างไร

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “กระดาศนี้มีที่มา” แล้วตอบคำถาม

๒. ในชีวิตประจำวันของนักเรียนใช้กระดาศทำอะไรบ้าง เขียนอธิบายตั้งแต่
เข้าจรดเย็น

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “กระดาศนี้มีที่มา” แล้วตอบคำถาม

๓. “*กว่าต้นไม้จะกลายเป็นกระดาศได้ ไม่ใช่เรื่องง่าย ๆ เลย*” นักเรียนได้
ข้อคิดอะไรเกี่ยวกับการใช้กระดาศ

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “กระดาศนี้มีที่มา” แล้วตอบคำถาม

๔. วิธีใช้กระดาศอย่างประหยัด ทำได้อย่างไรบ้าง (เขียนอธิบาย ๓ ข้อ)

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “กระดาศนี้มีที่มา” แล้วตอบคำถาม

๕. นักเรียนเข้าใจคำว่า “รีไซเคิล” ที่เกี่ยวข้องกับกระดาศอย่างไร

สรุป บทเรียน



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง ละครดาชนี้มีที่มา



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “ละครดาชนี้มีที่มา” แล้วตอบคำถาม

๑. ละครดาชจากต้นอ้อของชาวอียิปต์มีที่มาอย่างไร

สมัยโบราณ ๓,๐๐๐ ปี ก่อนคริสตกาล ชาวอียิปต์โบราณผลิตละครดาช

จากต้นอ้อชนิดหนึ่ง เรียกว่า ปาปิรุส คนสมัยนั้นก็เลยเรียกละครดาชชนิดนี้ว่า

ละครดาชปาปิรุส ชาวอียิปต์ใช้ละครดาชนี้สำหรับจารึกบทสวดมนต์และคำสาบาน

เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง ละครดึกดำบรรพ์



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “ละครดึกดำบรรพ์” แล้วตอบคำถาม

๒. ในชีวิตประจำวันของนักเรียนใช้ละครทำอะไรบ้าง เขียนอธิบายตั้งแต่
เข้าจรดเย็น

**** คำตอบอยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน ****

เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง กระดาษนี้มีที่มา



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “กระดาษนี้มีที่มา” แล้วตอบคำถาม

๓. “*กว่าต้นไม้จะกลายเป็นกระดาษได้ ไม่ใช่เรื่องง่าย ๆ เลย*” นักเรียนได้
ข้อคิดอะไรเกี่ยวกับการใช้กระดาษ

ข้อคิดในด้านของความประหยัด ประหยัดการใช้กระดาษ ควรใช้ให้
คุ้มค่าทั้ง ๒ หน้า เอกสารที่เลียงใช้กระดาษได้ควรจัดเก็บในรูปแบบเอกสาร
อิเล็กทรอนิกส์ การใช้กระดาษมากเป็นการทำลายต้นไม้มาก

เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง ละครดาชนี้มีที่มา



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “ละครดาชนี้มีที่มา” แล้วตอบคำถาม

๔. วิธีใช้ละครดาชอย่างประหยัด ทำได้อย่างไรบ้าง (เขียนอธิบาย ๓ ข้อ)

๑. ใช้ละครดาชให้คุ้มค่าทั้ง ๒ ด้าน

๒. จัดทำเอกสารอิเล็กทรอนิกส์แทนการใช้ละครดาช

๓. นำละครดาชกลับมาใช้ใหม่

เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง กระดาษนี้มีที่มา



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “กระดาษนี้มีที่มา” แล้วตอบคำถาม

๕. นักเรียนเข้าใจคำว่า “รีไซเคิล” ที่เกี่ยวข้องกับกระดาษอย่างไร

การรีไซเคิล คือ การแปรใช้ใหม่ การนำเอาวัสดุสิ่งของมาผ่านกระบวนการปรับแต่งเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่อีกครั้ง เช่น การนำกระดาษที่ใช้แล้วมาแปรสภาพเป็นตุ๊กตาล้มลุก การนำกระดาษที่ใช้แล้วมาย่อยสลายและผ่านกระบวนการผลิตใหม่ เป็นต้น

คำถามจุดประกายความคิด



ถ้าเราไม่รู้จักการใช้กระดาษ
จะเกิดอะไรขึ้นกับโลกของเรา

A close-up photograph of a person's hands typing on a silver laptop keyboard. The person is wearing a black smartwatch on their left wrist. A large, dark blue brushstroke graphic is overlaid across the center of the image, containing white text. The background is a blurred office setting with a window and a desk.

Paperless Solution

แนวคิดองค์กรยุคใหม่



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. บัตรภาพอาหาร

ลูกชิ้น ผัก ผลไม้ หมูย่าง และส้มตำ

๒. หนังสือเรียนภาษาพาที่ ป.๔

๓. ใบงานที่ ๕

เรื่อง สารพิษในชีวิตประจำวัน



บทเรียนครั้งต่อไป

“สารพิษในชีวิตประจำวัน”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

