

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

บันทึกการอ่าน

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



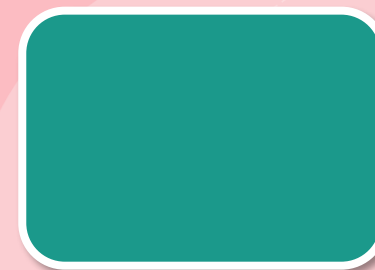
๑.

สร้างสรรค์



๒.

สร้างสรร



คำไทยใช้ให้ถูก

สร้างสรรค์

[สร้าง-สัน] หมายถึง

- ๑) (ก.) สร้างให้มีให้เพิ่มขึ้น (มักใช้ในทางนามธรรม).
- ๒) (ว.) มีลักษณะริเริ่มในทางดี เช่น ความคิดสร้างสรรค์.



ทบทวน

ความรู้เดิม



อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย



อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย



อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย



อุทยานประวัติศาสตร์ อโยธยา



อุทยานประวัติศาสตร์ อโยธยา



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เจ้าฟ้านักอ่าน

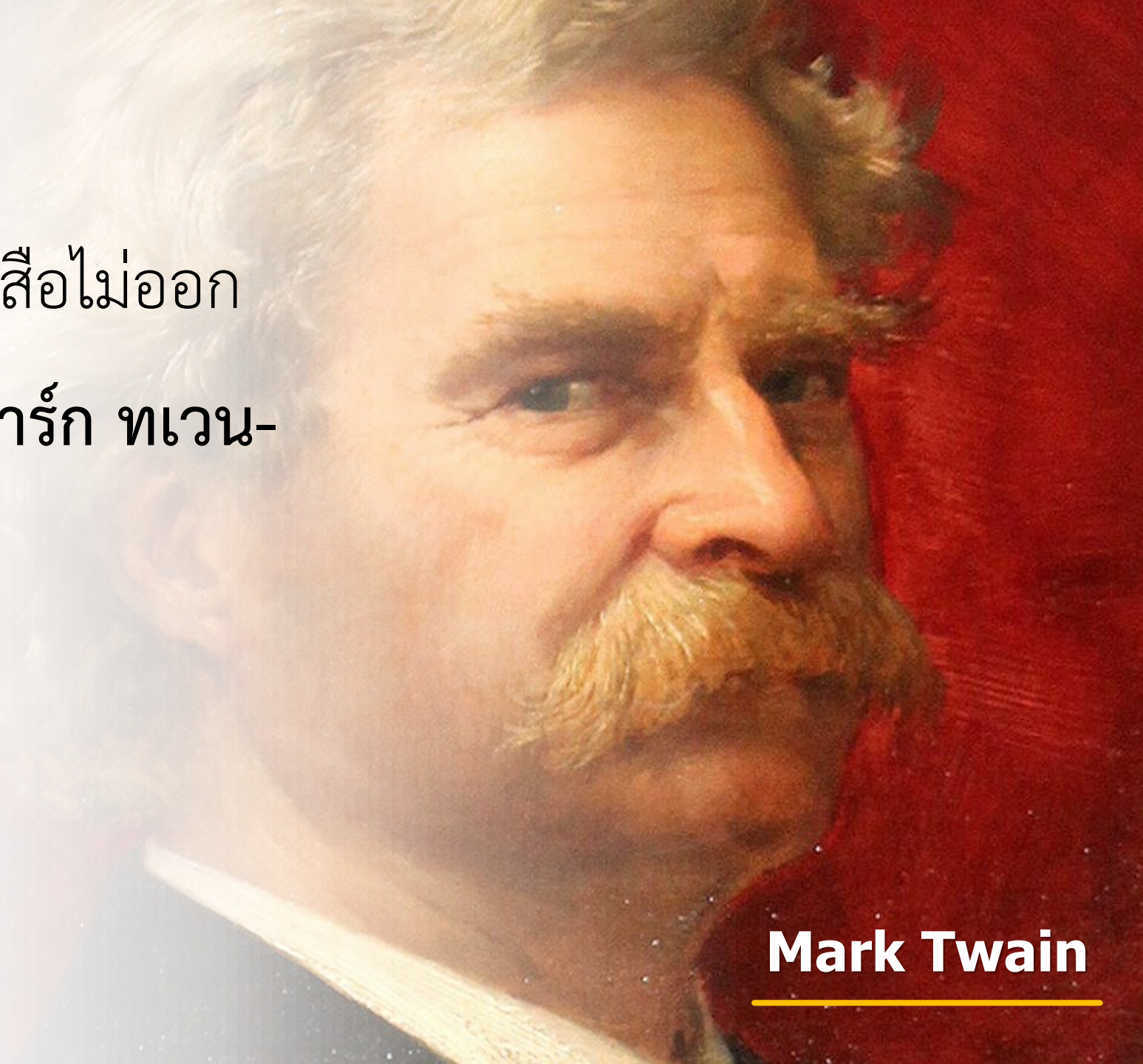


คนไม่อ่านหนังสือ

ไม่แตกต่างจากคนอ่านหนังสือไม่ออก

-มาร์ก ทเวน-

Mark Twain



“การอ่านหนังสือ ก็คือการอ่านคน
เพราะหนังสือและเล่ม ก็สะท้อนความเป็นคนหนึ่งคน
การหล่อหลอมกว่าจะเป็นคนคนหนึ่งได้
ต้องอ่านหนังสือมาเยอะ”

ดร.สิริกร มณีรินทร์



“หนังสือเป็นเพื่อน
ทำให้เราไม่ว่าหว่ในเชิงปัญญา
ซึ่งหมายความว่า
หนังสือทำให้เรารู้จัก
คุณค่าตลอดเวลา”

ดร.สิริกัร มณีรินทร์
นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และผู้ก่อตั้ง TK Park





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการเลือกหนังสือสำหรับเขียนบันทึกการอ่านได้
๒. เขียนบันทึกการอ่านได้
๓. มีมารยาทในการอ่านและเขียน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



ความสำคัญของการอ่าน

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ ตั้งแต่เกิดจนโตจนถึงวัยชรา การอ่านทำให้รู้ ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ทั่วโลก ปัจจุบันข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ทั่วโลก ทำให้ผู้อ่าน มีความสุข มีความหวัง และมีความอยากรู้ อยากรเห็น



การเลือกหนังสือในการอ่าน

๑) เลือกหนังสือที่มีเรื่องราวตรงกับความต้องการ
หรือความจำเป็นที่ต้องอ่าน

๒) เลือกหนังสือที่ดี



ลักษณะของหนังสือที่ดี

๑. เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่าดี
๒. มีกระแสวิพากษ์วิจารณ์อย่างกว้างขวางว่าดี
๓. ได้รับรางวัลสำคัญ ๆ ในการประกวดขององค์กรที่มีคุณภาพ
๔. เขียนโดยนักเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของแวดวงนักอ่าน



ลักษณะของหนังสือที่ดี

๕. มีคุณค่าดีพร้อมทุกด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหา ด้านความคิด ด้านกลวิธี ด้านทางภาษา ด้านรูปแบบและการนำเสนอ
๖. ได้รับการยอมรับศึกษาสืบทอดกันมาทุกยุคทุกสมัย
๗. เลือกหนังสือที่จะไม่โน้มนำไปในทางเสื่อมทั้งปวง





ตัวอย่างหนังสือ

ที่ได้รับรางวัล

สมุดบันทึกการอ่าน



ชื่อ - นามสกุล

นักศึกษา กศน. ตำบล

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด.....

การเขียนบันทึกความรู้
จากการอ่าน



การเขียนบันทึกความรู้จากการอ่าน

การเขียนบันทึกความรู้ เป็นการเขียนบันทึกเรื่องราวจากการอ่านหนังสือ หรือจากการดูหรือฟังสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เป็นความรู้ที่ควรจำ เพื่อเป็นการเตือนความจำหรือใช้อ้างอิงในวันข้างหน้า



หัวข้อที่ควรเขียนบันทึกความรู้

๑. ชื่อเรื่อง

๒. เนื้อหาที่ได้จากการค้นคว้าโดยสรุป

๓. ชื่อผู้รายงาน / ชื่อผู้เขียน

๔. หนังสือที่นำมาค้นคว้า โดยระบุชื่อหนังสือ ผู้แต่ง

โรงพิมพ์ ปีที่พิมพ์ หรือจากการดูหรือฟังใคร เมื่อใด



วิธีการเขียนบันทึกความรู้



๑. อ่าน ฟัง หรือดู เรื่องให้เข้าใจ



๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามให้ได้ว่า
อ่าน ฟัง หรือดูเรื่องอะไร เรื่องนั้นเป็น
อย่างไร และมีการลำดับเรื่องราว
อย่างไร เป็นต้น



๓. นำคำตอบมาเรียบเรียง
แล้วเขียนจดบันทึกเป็นเรื่องราว



ตัวอย่าง

ผู้บันทึก

ธีระพล แก้วคำจันทร์

ชื่อเรื่องที่อ่าน

เด็กกางร่ม

ชื่อหนังสือ

มือนั่นสีขาว

ชื่อผู้แต่ง

ศักดิ์ศิริ มีสมสืบ

โรงพิมพ์

สำนักพิมพ์สามัญชน

ปีที่พิมพ์

๒๕๕๗

ตัวอย่าง

เนื้อเรื่อง/สาระสำคัญ

ประโยชน์/ข้อคิด

ของขวัญจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๓ เรื่อง การเขียนบันทึกการอ่าน
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๓ เรื่อง การเขียนบันทึกการอ่าน
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๓ เรื่อง การเขียนบันทึกการอ่าน



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทความ เรื่อง “**รู้เรื่องมรดกโลก**”

แล้วเขียนบันทึกการอ่าน

ที่มา : หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้แต่ง : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ ๑๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักพิมพ์ : องค์การค้ำ ของ สกสค.

บันทึกการอ่าน

ผู้บันทึก

ชื่อเรื่องที่อ่าน

ชื่อหนังสือ

ชื่อผู้แต่ง

โรงพิมพ์

ปีที่พิมพ์

บันทึกการอ่าน

เนื้อเรื่อง/สาระสำคัญ

ประโยชน์/ข้อคิด

รู้เรื่องมรดกโลก

มรดกโลก คือแหล่งธรรมชาติและโบราณสถานที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ และธรรมชาติที่งดงาม ดำรงอยู่ตั้งแต่อดีตกาลจนถึงปัจจุบัน ถือเป็นสมบัติล้ำค่าของมวลมนุษยชาติ ที่ต้องช่วยกันบำรุงรักษาไว้ให้สืบทอดต่อไปถึงอนุชนรุ่นหลัง

ตามหลักเกณฑ์ขององค์การเพื่อการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) มรดกโลกที่ได้รับการประกาศยกย่องแบ่งเป็น

๒ ประเภทคือ

รู้เรื่องมรดกโลก

๑. มรดกทางวัฒนธรรม คือ อาณาบริเวณ อาคารสถานที่ และวัตถุที่มีความสง่างามทางศิลปะและโบราณคดี บ่งบอกความสำคัญของชนชาติและท้องถิ่น เป็นแหล่งค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ การปกครอง และอารยธรรมดั้งเดิม ประเทศไทยมีเมืองโบราณและอุทยานประวัติศาสตร์ที่เป็นมรดกโลก ได้แก่ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย อุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร เมืองโบราณ และอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา และแหล่งโบราณสถานบ้านเชียง

รู้เรื่องมรดกโลก



อุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย



อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย



อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร เมืองโบราณ



อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา



แหล่งโบราณสถานบ้านเชียง

รู้เรื่องมรดกโลก

๒. มรดกทางธรรมชาติ เป็นบริเวณที่มีป่าภูเขาแหล่งน้ำมีสภาพภูมิศาสตร์และระบบนิเวศที่มีความหลากหลายทางกายภาพและชีวภาพ มีธรรมชาติงดงามอุดมสมบูรณ์ทั้งพันธุ์พืชและสัตว์ เป็นแหล่งค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ธรณีวิทยา และการอนุรักษ์ มรดกทางธรรมชาติแห่งแรกในประเทศไทยคือเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทุ่งใหญ่นเรศวร-ห้วยขาแข้ง ซึ่งมีกระป๋อง (ควายป่า) เหลืออยู่แห่งเดียวในประเทศไทย

รู้เรื่องมรดกโลก



รู้เรื่องมรดกโลก



องค์การยูเนสโกได้ประกาศมรดกโลกทางธรรมชาติอีกแห่งหนึ่งในประเทศไทยเมื่อพ.ศ. ๒๕๔๘ คือดงพญาเย็นและเขาใหญ่ บริเวณที่กว้างใหญ่แห่งนี้ประกอบด้วยพื้นที่ที่สำคัญคืออุทยานแห่งชาติเขาค้อใหญ่ อุทยานแห่งชาติทับลาน อุทยานแห่งชาติปางสีดา อุทยานแห่งชาติตาพระยา และเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดงใหญ่

สรุป บทเรียน



บันทึกการอ่าน

ผู้บันทึก

ธีระพล แก้วคำจันทร์

ชื่อเรื่องที่อ่าน

รู้เรื่องมรดกโลก

ชื่อหนังสือ

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย

ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อผู้แต่ง

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โรงพิมพ์

องค์การค้า ของ สกสค.

ปีที่พิมพ์

๒๕๖๓

บันทึกการอ่าน

เนื้อเรื่อง/สาระสำคัญ

มรดกโลก คือ แหล่งธรรมชาติและโบราณสถานที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ความหลากหลายทางชีวภาพและธรรมชาติ ซึ่งดำรงอยู่ตั้งอดีตจนถึงปัจจุบัน มรดกโลกที่ได้รับการประกาศและยกย่องตามยูเนสโกเป็น ๒ ประเภท คือ มรดกทางวัฒนธรรมและมรดกทางธรรมชาติ โดยมรดกทางวัฒนธรรม คือ อาคารสถานที่ และวัตถุที่มีความงดงามทางศิลปะและโบราณคดี เป็นตัวบ่งบอกความสำคัญของสถานที่หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้น ส่วนมรดกทางธรรมชาติ คือ บริเวณพื้นที่ป่าไม้ ภูเขา แหล่งน้ำ มีสภาพความหลากหลายทางธรรมชาติและระบบนิเวศที่อุดมสมบูรณ์ทั้งพันธุ์พืชและสัตว์ เป็นแหล่งค้นคว้าวิทยาการความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติในด้านต่าง ๆ ซึ่งประเทศไทยได้รับการประกาศจากยูเนสโกให้คงพญาเหินและเขาใหญ่ขึ้นเป็นมรดกทางธรรมชาติเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๘

บันทึกการอ่าน

ประโยชน์/ข้อคิด

เราควรร่วมด้วยช่วยกันอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม
และมรดกทางธรรมชาติ ในประเทศไทยให้เป็นมรดกโลกที่อยู่
ยั่งยืนยงคู่กับโลกของเราตลอดไป



กิจกรรมการอ่าน

“วางทุกงาน อ่านทุกคน”

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที ป.๔
๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง กระดาษนี้มีที่มา



บทเรียนครั้งต่อไป

“กระดาษนี้มีที่มา”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

