

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

๒ แก้วจอมแก่น

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



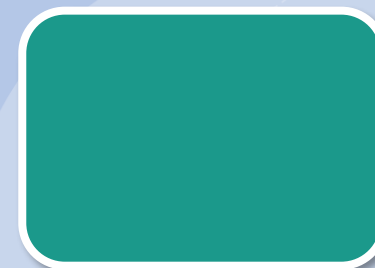
๑.

เลือกสรร



๒.

เลือกสรรค์



คำไทยใช้ให้ถูก

เลือกสรร

[เลือก-สั้น] หมายถึง

(ก.) พิจารณาคัดเอาแต่ที่ดี ๆ เช่น
เลือกสรรถ้อยคำมาให้ให้เหมาะสม.



ทบทวน

ความรู้เดิม







จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามจากการอ่านได้
๒. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน
เรื่อง “**แก้วจอมแก่น**” ได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





ชวนกันอ่าน บทพระราชนิพนธ์

เรื่อง “แก้วจอมแก่น”

ตอน ล่อกิ่ง

คำถามจุดประกายความคิด



การอ่านหนังสือทุกครั้งต้องมี
จุดมุ่งหมายหรือไม่



คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนจะตั้งจุดมุ่งหมาย
ในการอ่านอย่างไร



ย่อความ

สรุปความ

จับใจความ

หาข้อคิด

แก้วจอมแก่น

“แก้วจอมแก่น” เป็นเรื่องราวที่ทรงพระราชนิพนธ์ถ่ายทอดจากประสบการณ์ของ “สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ในขณะที่ยังทรงพระเยาว์บ้าง จากการจัดจินตนาการของพระองค์เองบ้าง ประกอบกัน



แก้วจอมแก่น

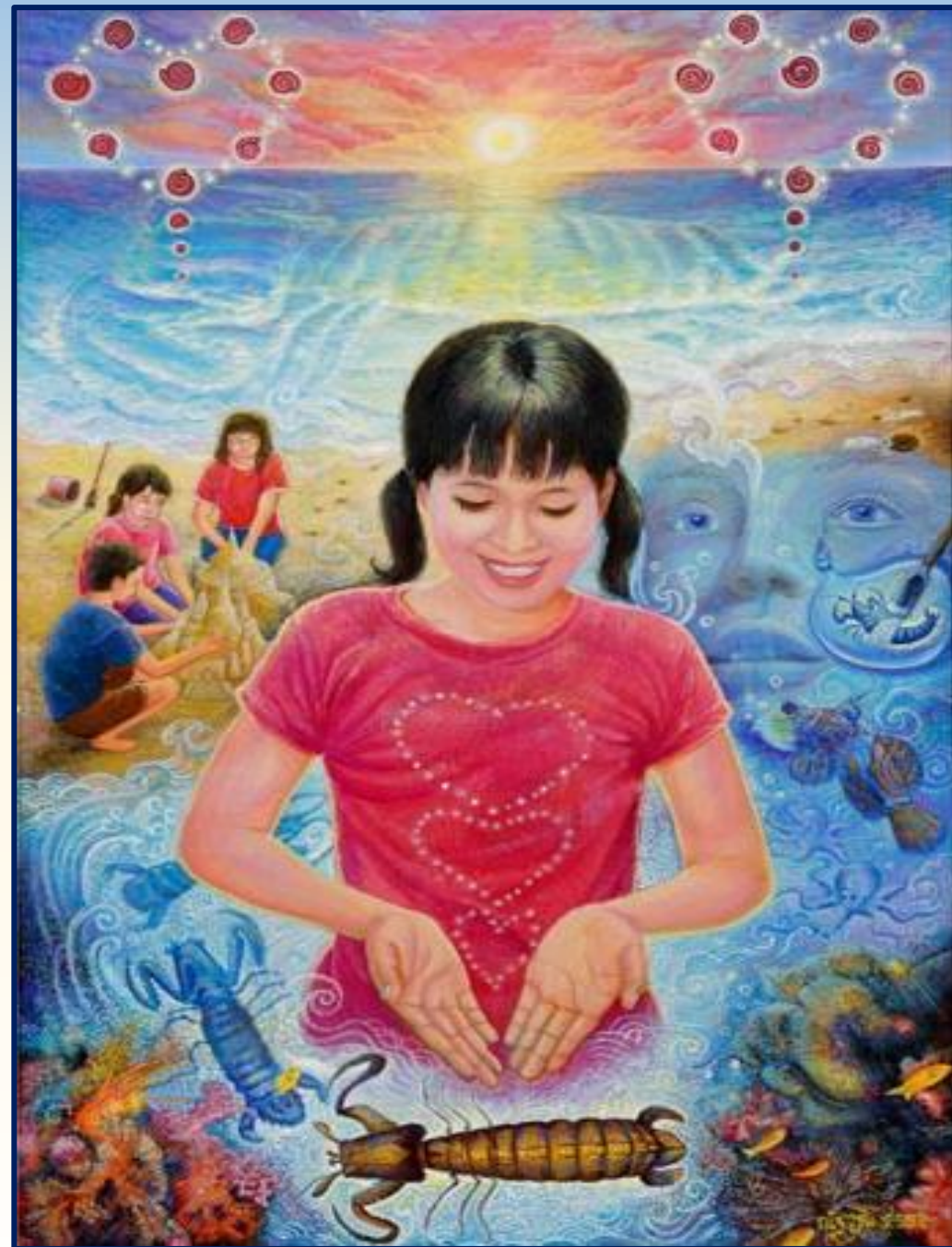
เนื้อเรื่องมักจะแฝงสาระหรือข้อคิดที่ไม่หนัก
จนเกินไปสำหรับเด็ก ทั้งเรื่องของการเสียสละความ
มีน้ำใจและเห็นใจผู้อื่น และยังกล่าวถึงวัฒนธรรมที่
ดั้งเดิมของชาวไทยอีกด้วย แม้เวลาจะผ่านไป
หลายทศวรรษ คุณค่าอันงดงามทางปัญญาและ
อารมณ์ยังคงเด่นชัด ควรแก่การรับรู้เข้าใจของ
เยาวชนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต



แก้วจอมแก่น



ตอน ล่อกุ้ง



แก้วจอมแก่น

ตอน ล่อกิ่ง

ปีนี้คุณพ่อคุณแม่ตกลงใจหอบลูกหอบหลานมาตากอากาศชายทะเล เหตุที่พวกเราโชคดีกันอย่างนี้ก็เพราะพี่ไก่สอบได้ที่หนึ่ง ส่วนแก้ว น้องเล็ก นิด น้องหน้อย (สองคนหลังนี้เป็นลูกชายคุณป้าจ้อย) เลยพลอยได้ไปด้วยในฐานะผู้ติดตาม

เราลงไปเล่นน้ำกันตอนเช้าซึ่งเป็นเวลาที่คลื่นไม่แรงนัก แก้วชอบดำน้ำ แล้วลืมหูลืมตาสอดสายหาปลาที่บังเอิญว่ายผ่านมา บางทีกุ้งฝอยกระโดดมาโดนแขนขา ทำให้รู้สึกจึกจี้ เข้าวันแรกนิดจับปลาหมึกตัวเล็ก ๆ ได้เพราะเอามือไปถูกเข้า มันจะพ่นน้ำหมึกสีดำออกมาเป็นเครื่องป้องกันตัวเองตามธรรมชาติ

แก้วจอมแก่น

ตอน ล่อกิ่ง

ที่ชายหาดก็มีของเล่นสนุก ๆ หลากอย่าง เราชอบเก็บก้อนหินแบน ๆ มาร่อนให้กระทบผิวน้ำกระดอนหลาย ๆ ครั้ง ของใครกระดอนได้มากกว่าถือว่าคนนั้นเก่งที่สุด เมื่อหัดเล่นใหม่ ๆ ก้อนหินจะหล่นจ๋อมหายไปในน้ำ น้องเล็กชอบเก็บเปลือกหอยมาติดกาวกับกระดาษประดิษฐ์เป็นรูปดอกไม้สวย ๆ รูปหัวใจแล้วบอกว่าจะเอาไว้ให้คุณครูในวันวาเลนไทน์

“อี ทำเป็นฝรั่งไปได้ชั้น ป.๒ นี่เป็นอย่างนี้ทั้งชั้น” แก้วอดค่อนไม่ได้ “นี่คงเห็นยายเอ็งเอาเปลือกหอยกลับมาติดเทียนไขเล็ก ๆ สีต่าง ๆ ให้คุณครูตอนวันคริสต์มาสนะซิ”

แก้วจอมแก่น

ตอน ล่อกิ่ง

แก้วเองชอบหาเปลือกหอยทับทิมเอามาเล่น **อีตัก** แทนเม็ดมะขาม เปลือกหอยทับทิมดีกว่าเม็ดมะขามเสียอีก เพราะเล็กกำลังดี แก้วภูมิใจนักหนาที่เป็นแชมป์อีตัก เพราะว่าถือเป็น “กีฬา” ไทยแท้ทีเดียว

ตอนบ่าย ๆ หลังอาหารกลางวัน แก้วชวนพี่ ๆ น้อง ๆ “ไปล่อกิ่งกันดีกว่า”
“อะไรนะ” น้องน้อยถามเสียงอู้อี้เพราะตอนเช้าเล่นน้ำนานไปหน่อย
แก้ววางตัวเป็นผู้ชำนาญการในเรื่องกิ่งตั้งแต่อยู่กรุงเทพฯ แล้ว แก้วเคยไปถามเรื่องนี้จากน้ำไลซึ่งอธิบายได้ดียิ่งกว่าตาเห็น

แก้วจอมแก่น

ตอน ล่อกิ่ง

“**กิ่ง ก้อ ใ้ตัวยาว ๆ เออ**” แก้วหยุดคิดสักครู่หนึ่งแล้วจึงพูดต่อไปว่า “ไม่ใช่ยาวอย่างงูนะ เหมือน เอ้อ หนอนตัวโต ๆ มากกว่า สีขาว ๆ ดำ ๆ มีเปลือกเป็นปล้อง ๆ คล้ายกุ่มนะ แต่ตัวแบนกว่า อยู่ในรู เราก็หาเศษเนื้อหรืออะไร คาว ๆ ล่อมันขึ้นมาจากรู”

“**เอาเศษเนื้อที่ไหนล่ะแก้ว**” นิดถาม

“**ก็ไปขอที่ป่าแยมชิ**” ป่าแยมเป็นแม่ครัวของคุณนายบ้านข้าง ๆ

น้องหน้อยรีบพูดขึ้นว่า “**จ้ันเรารีบไปบ้านป่าแยมกันดีกว่า**”

“**ตกลง**” ทุกคนลุกขึ้นพร้อมกันและวิ่งต่อไปหาป่าแยม

“ป่าแย้ม ป่าแย้ม ขอเศษเนื้อลักนิตได้ไหมคะ เราจะเอาไปล่อกิ่ง”

แก้วตะโกนเสียงดังฟังชัดกว่าใคร ๆ

“เอาไปล่อกิ่งหรือจ๊ะ เออนี่เอาไป ตรงฟังผีดนี่แน่ะ กิ่งนี้ร่อยนะ ได้แล้ว
เอามาให้ป่าซี จะทำให้กิน”

พอได้เนื้อแล้วทุกคนวิ่งไปที่หาดทราย น้องเล็กหิ้วกระป๋องพลาสติก
ใบเบ้อเริ่ม วิ่งกระหืดกระหอบตามหลังกมา

แก้วจอมแก่น

ตอน ล่อกิ่ง

หาดทรายใกล้น้ำเต็มไปด้วยรูซึ่งแก้วแสดงความรู้ว่าเป็นรูกิ่ง พี่ไก่คนใจเย็นที่สุด
รับอาสาเป็นคนค่อย ๆ เอาเศษเนื้อเหย่ลงไป สักครู่มีตัวอะไรตอดเหยื่อเบา ๆ

“มันมาแล้ว” พี่ไก่กระซิบ น้องหน้อยไม่ฟังเสียง เอาเสียมเล็ก ๆ ที่เตรียมมาตักเข้า
เต็มแรงได้เจ้าสัตว์รูปร่างแปลกขึ้นมาครึ่งตัว

“ว้า! ตายเลย ตาหน้อยนี่” ทุกคนร้องลั่นโดยไม่ได้นัดหมาย

ลองอีกที คราวนี้แก้วเป็นคนล่อ พี่ไก่รับเป็นคนตัก กิ่งเริ่มตอดเหยื่อแล้ว
พี่ไก่อออยู่สักครู่ก็บรรจงตักช้า ๆ ผล...ตักได้ทรายเปล่า ๆ แถมกิ่งตัวดีดึงเอาชิ้นฟังผิดเนื้อไปตั้ง
ครึ่งชิ้น ลองอีกทีตัวขาดครึ่งอีก พี่ไก่ช้ใจเสีย **“พ่อบอกว่าเรามาเที่ยวชายทะเลเฉย ๆ**

ไม่ควรมาเบียดเบียนใคร”

แก้วจอมแก่น

ตอน ล้อกั้ง

“เหอะน่า ก็เราจับเล่นนี้ ไม่ได้เอาไปกินอย่างป่าแยมว่านี่ เดี่ยวเราก็เททิ้ง มันก็ขูดรูลงไปใหม่” แก้วปลอบใจ

“พี่ไก่อ่ามันยิ่งบาปกว่าเอาไปกินอีกแก้ว เราจับมันมาเล่นสนุก ๆ ทรมาณ ล้อตัว” พี่ไก่อ่พูดแล้วก็วิ่งหนีไปโดยมีน้องเล็กวิ่งตามไปติด ๆ ตกกลางเหลือนักล่อกั้ง สามคนเท่านั้น

พอพลาดทำไปสองสามรูก็ชักชำนาญ นิดเจ้าปัญญาคิดวิธีจับกั้งใหม่ คือเอามือ สอดไว้ใกล้ ๆ รู รอเวลากั้งขึ้นมากินเหยื่อก็คว้าตัวมันไว้ ผลสุดท้ายเราได้กั้ง เต็มกระป๋อง

แก้วจอมแก่น

ตอน ล่อกิ่ง

“เลิกเถอะ” แก้วว่า น้องหน้อยเทกั้งทิ้งทะเลอย่างเสียดาย ตัวกั้งซึ่งอ่อนเพลียเต็มที เพราะถูกขังอยู่ในกระป๋องเป็นเวลานาน แทนที่จะรีบขุดรูอย่างที่เราคิด กลับนอนลอยเป็นแพ

“ไปเที่ยวตลาดดีกว่า” แก้วตะโกนเรียกพี่ไก่กับน้องเล็กซึ่งนั่งสร้างปราสาททรายกันอยู่เจียบ ๆ คินนั่นแก้วนอนไม่ค่อยหลับ ก็จะหลับได้อย่างไรล่ะ เพราะหลับตาครั้งใดก็เห็นแต่ภาพกั้งลอยอยู่ยับเยินไปหมด แก้วคงไม่กล้าเล่นล่อกิ่งไปอีกนาน

คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนได้รับความรู้อะไรจาก
การอ่าน เรื่อง “แก้วจอมแก่น”
ตอน “ล่อกิ่ง”



ของขวัญจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง แก้วจอมแก่น
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๒ เรื่อง แก้วจอมแก่น
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๒ เรื่อง แก้วจอมแก่น



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “แก้วจอมแก่น” ตอน **ล่อกิ่ง**
แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ตัวละคร “แก้ว” มีลักษณะนิสัยอย่างไร

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “แก้วจอมแก่น” ตอน **ล่อกิ่ง**
แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๒. เหตุใดครอบครัวของแก้วจึงได้ไปเที่ยวทะเล

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “แก้วจอมแก่น” ตอน **ล่อกิ่ง**
แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๓. กิ่งมีลักษณะอย่างไร (อธิบายตามคำบอกเล่าของแก้ว)

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “แก้วจอมแก่น” ตอน **ล่อกิ่ง**
แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๔. วิธีการล่อกิ่งสามารถทำได้อย่างไร

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง “แก้วจอมแก่น” ตอน **ล่อกิ่ง**
แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๕. จากการอ่าน เรื่อง แก้วจอมแก่น ตอน ล่อกิ่ง นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง สามารถเตือนสติ
นักเรียนได้อย่างไร จงอธิบาย

สรุป บทเรียน





เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง แก้วจอมแก่น

๑. ตัวละคร “แก้ว” มีลักษณะนิสัยอย่างไร

เป็นเด็กที่มีความร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจในตัวเองมีความเป็นผู้นำและความคิดสร้างสรรค์ จึงกลายเป็นเด็กแก่นและชนในสายตาของผู้ใหญ่ และเป็นหัวโจกในหมู่เพื่อนและผองเพื่อนอยู่เสมอ นอกจากนี้แก้วยังเป็นเด็กที่รักสัตว์และชอบเลี้ยงสัตว์ แสดงถึงความเมตตาที่มีอยู่ในใจ แต่แก้วก็มักจะสร้างวีรกรรม ทั้งที่เป็นการทำดีบ้าง และบางทีก็ทำให้ผู้ใหญ่ถึงกับสายหน้า แต่ก็ไม่มีใครโกรธแก้วได้ลงซักที



เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง แก้วจอมแก่น

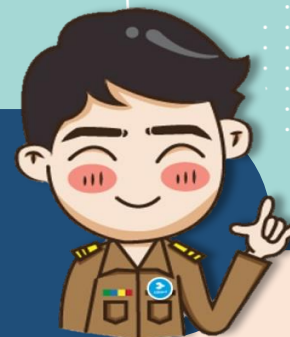
๒. เหตุใดครอบครัวของแก้วจึงได้ไปเที่ยวทะเล

พี่ไก่สอบได้ที่ ๑

๓. กิ่งมีลักษณะอย่างไร (อธิบายตามคำบอกเล่าของแก้ว)

ตัวยาว ๆ เหมือนหนอนตัวโต ๆ ลำตัวมีสีขาว ๆ ดำ ๆ เป็นปล้อง ๆ
มีลักษณะคล้ายกุ่ม แต่ตัวแบนกว่า

เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง แก้วจอมแก่น

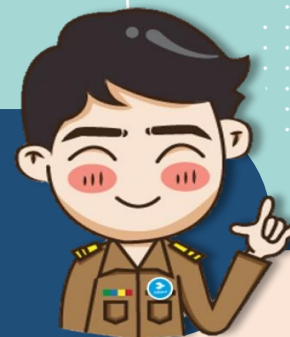


๔. วิธีการล่อกุ้งสามารถทำได้อย่างไร

นำเศษเนื้อ เศษอาหารที่มีกลิ่นคาว ๆ
ไปล่อในรูของกุ้ง เมื่อกุ้งได้กลิ่นคาว
จะออกมาจากรู จากนั้นจับตัวกุ้งใส่
อุปกรณ์ที่เตรียมไว้



เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง แก้วจอมแก่น



๕. จากการอ่าน เรื่อง แก้วจอมแก่น ตอน ล่อกิ่ง นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง สามารถเตือนสตินักเรียนได้อย่างไร จงอธิบาย

- ๑) การไม่เบียดเบียนสัตว์ เห็นได้จากเหตุการณ์ล่อกิ่งของแก้วและพี่ ๆ น้อง ๆ สามารถเตือนสติ คือ ไม่เบียดเบียนใครหรือไม่ทำให้ใครเดือดร้อน
- ๒) ความสามัคคี เห็นได้จากกิจกรรมที่แก้วและพี่ ๆ น้อง ๆ ได้ทำร่วมกันทำเสมอ สร้างความสนุกสนานและความสามัคคี

รู้จัก “กั้ง” กันหรือยัง

กั้ง คือสัตว์น้ำจำพวกหนึ่ง อาศัยอยู่ในทะเล ซึ่งมีอยู่หลากหลายสกุลและหลากหลายชนิด โดยทั่วไปมีรูปร่างคล้ายกุ้งผสมกับตั๊กแตนตำข้าว ลำตัวยาวคล้ายตะขาบ หายใจด้วยเหงือกเช่นเดียวกับกุ้ง ลำตัวมีรูปร่างแบนหรือกลม แบ่งเป็นปล้อง ๆ มีลักษณะแบนราบ มีขาทั้งหมด ๓ คู่ เป็นสัตว์ที่ถือกำเนิดขึ้นมาบนโลกตั้งแต่ ๔๐๐ ล้านปีก่อน



รู้จัก “กั้ง” กันหรือยัง

กั้งมักอาศัยอยู่ในทะเลโคลน หรือบริเวณปากแม่น้ำ หรือตามแนวปะการัง และพบได้ถึงระดับความลึกกว่า ๑,๕๐๐ เมตร กั้งเป็นสัตว์ที่ถือกำเนิดในโลกนี้มาก่อนกุ้ง และถูกค้นพบแล้วกว่า ๔๕๐ ชนิด ในประเทศไทยมีรายงานพบแล้วอย่างน้อย ๖๑ ชนิด



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนบันทึกการอ่าน
๒. บทความ เรื่อง รู้เรื่องมรดกโลก
๓. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การเขียนบันทึกการอ่าน



บทเรียนครั้งต่อไป

“บันทึกการอ่าน”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

