

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

รู้จักเจ้าฟ้านักอ่าน

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

เวทมนต์

๒.

เวทมนตร์



คำไทยใช้ให้ถูก

เวทมนตร์

[เวด-มน] หมายถึง

(น.) ถ้อยคำศักดิ์สิทธิ์ที่บริกรรมเพื่อให้สำเร็จ
ความประสงค์ เช่น โบราณใช้เวทมนตร์
รักษาโรคบางอย่าง, บางที่ใช้คู่กับคำว่า
คาถา เป็น คาถาเวทมนตร์.



ทบทวน

ความรู้เดิม



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เจ้าฟ้านักอ่าน





บทพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

หนังสือนี้มีมากมายหลายชนิด
นำดวงจิตเร่ร่อนขึ้นสดใส
ให้ความรู้สำเร็จบันเทิงใจ
ฉันทึ่งใฝ่ใจสมานอ่านทุกวัน
มีวิชาหลายอย่างต่างจำพวก
ล้วนสะดวกค้นได้ให้สุขสันต์
วิชาการสรรมาสารพัน
ชั่วชีวิตฉันอ่านได้ไม่เบื่อเลย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามจากการอ่านได้
๒. เขียนแผนภาพความคิดสรุปความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติเจ้าฟ้า网小编อ่านได้
๓. เห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือ
๔. มีมารยาทในการอ่าน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



พระราชประวัติ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
เจ้าฟ้ามหาดจักษีสรินธร มหาชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณี
พิริยพัฒนรัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี

ที่มา : กองงานในพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี





๑. พระราชประวัติส่วนพระองค์

พระองค์ทรงเป็นสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ พระองค์ที่ ๓

ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



พระองค์เสด็จพระราชสมภพเมื่อ
วันเสาร์ที่ ๒ เมษายน พุทธศักราช ๒๔๙๘

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต
ได้รับการถวายพระนามจากสมเด็จพระสังฆราชเจ้า

กรมหลวงวชิรญาณวงศ์ ว่า

“สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุดา

กิติวัฒนาตุลโสภาคย์”



๒. พระราชประวัติด้านการศึกษา

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ

สยามบรมราชกุมารี ทรงเริ่มต้น

การศึกษาในระดับประถมศึกษาจนทรงสำเร็จการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจาก โรงเรียนจิตรลดา

ในเขตพระราชฐานพระตำหนักจิตรลดารโหฐาน

พระราชวังดุสิต

โรงเรียนจิตลดา

พระราชวังดุสิต

โรงเรียนจิตลดา



๑) ระดับปริญญาตรี

พระองค์ทรงเข้าศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ได้รับพระราชทานปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ ๑ เหนียวทอง
สาขาวิชาประวัติศาสตร์



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒) ระดับปริญญาโท

- มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจารึกภาษาตะวันออก

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบาลี-สันสกฤต





จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



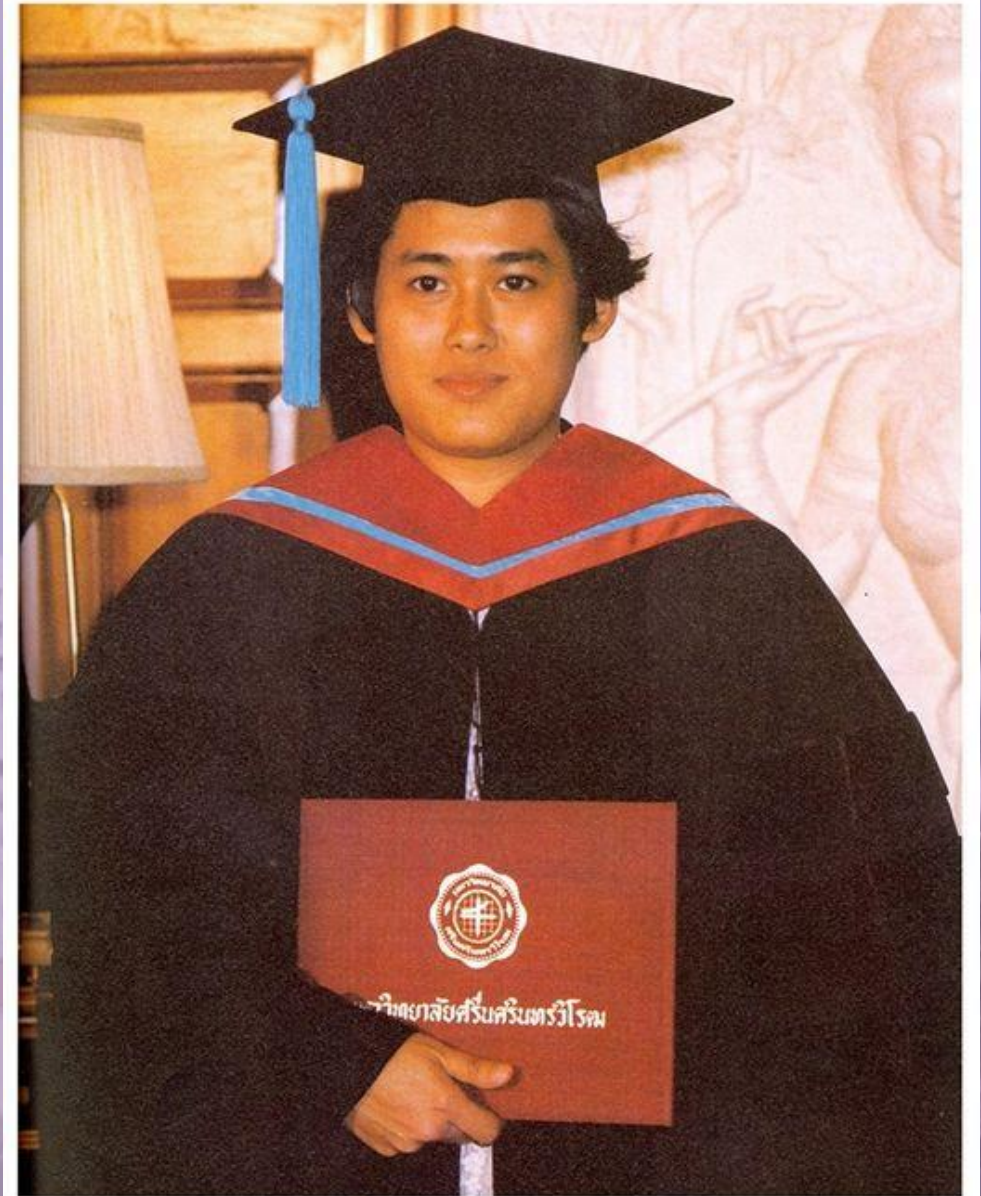
มหาวิทยาลัยศิลปากร



๓) ระดับปริญญาเอก

-มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ทรงได้รับพระราชทานปริญญาดุษฎี
บัณฑิตสาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์



หอจดหมายเหตุ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ





๓. พระปรีชาสามารถ/พระราชกรณียกิจ

ทรงรับราชการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์สอนวิชาประวัติศาสตร์และสังคมวิทยาที่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตั้งแต่ พุทธศักราช ๒๕๒๓ ทรงดำรงพระยศพลเอก ตำแหน่งผู้อำนวยการกองวิชาประวัติศาสตร์ และทรงเกษียณอายุราชการในพุทธศักราช ๒๕๕๘



พระองค์ทรงมีความสนพระทัย
ด้านภูมิศาสตร์กายภาพ สังคมและ
เศรษฐกิจ พฤษศาสตร์ การจัดการ
ทรัพยากรดินและน้ำ ริโมตเซนซึ่ง แผนที่
โกลนการ เป็นต้น และทรงนำความรู้
จากวิชาการเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในการ
พัฒนาชุมชนและความเป็นอยู่ของราษฎร



พระองค์ทรงเห็นความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงพระราชทานพระราชทรัพย์ให้ก่อสร้างโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร ศูนย์การเรียนชุมชนสำหรับชาวไทยภูเขา ห้องเรียนเคลื่อนที่ เพื่อให้เยาวชนมีโอกาสดำเนินการศึกษาที่เหมาะสม

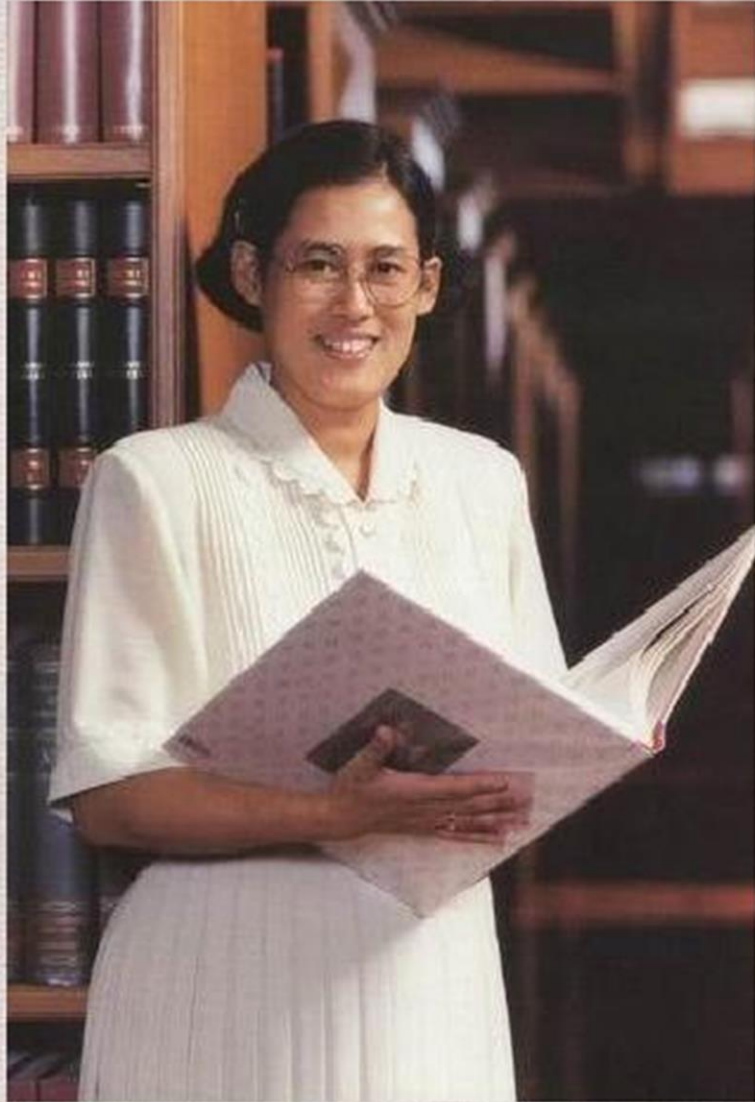


ที่มาภาพ <https://km.nssc.ac.th/>

พระองค์ทรงพักผ่อนพระอิริยาบถโดยทรงมีงานอดิเรกที่ทรงสนพระทัย
หลายประเภท เช่น **ดนตรี งานศิลป์ กีฬา งานสะสม การทำสวนศึกษา การอ่าน
และสะสมหนังสือ** ทรงมีหอสมุดส่วนพระองค์ที่จัดเก็บหนังสือหลากหลายประเภท



พระองค์ทรงมีพระปรีชาสามารถ
ด้านภาษา เช่น ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน
ภาษาจีน ภาษาบาลี-สันสกฤต ภาษาอังกฤษ
และภาษาเขมร



พระองค์ทรงมีพระอัจฉริยภาพในการ
เรียงร้อยอักษร เช่น บทความ เรื่องสั้น
ความเรียง คำนำ บทกวี บทเพลง เรื่องแปล
และสารคดี เป็นต้น รวมทั้งพระราชนิพนธ์
ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ
ซึ่งเปรียบเสมือน “บันทึกการเดินทาง”
ที่ให้ทั้งความรู้และความเพลิดเพลินแก่ผู้อ่าน

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑ เรื่อง พระราชประวัติเจ้าฟ้ารัชกาลมณีบุษยิณี
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๑ เรื่อง พระราชประวัติเจ้าฟ้ารัชกาลมณีบุษยิณี
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๑ เรื่อง พระราชประวัติเจ้าฟ้ารัชกาลมณีบุษยิณี



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



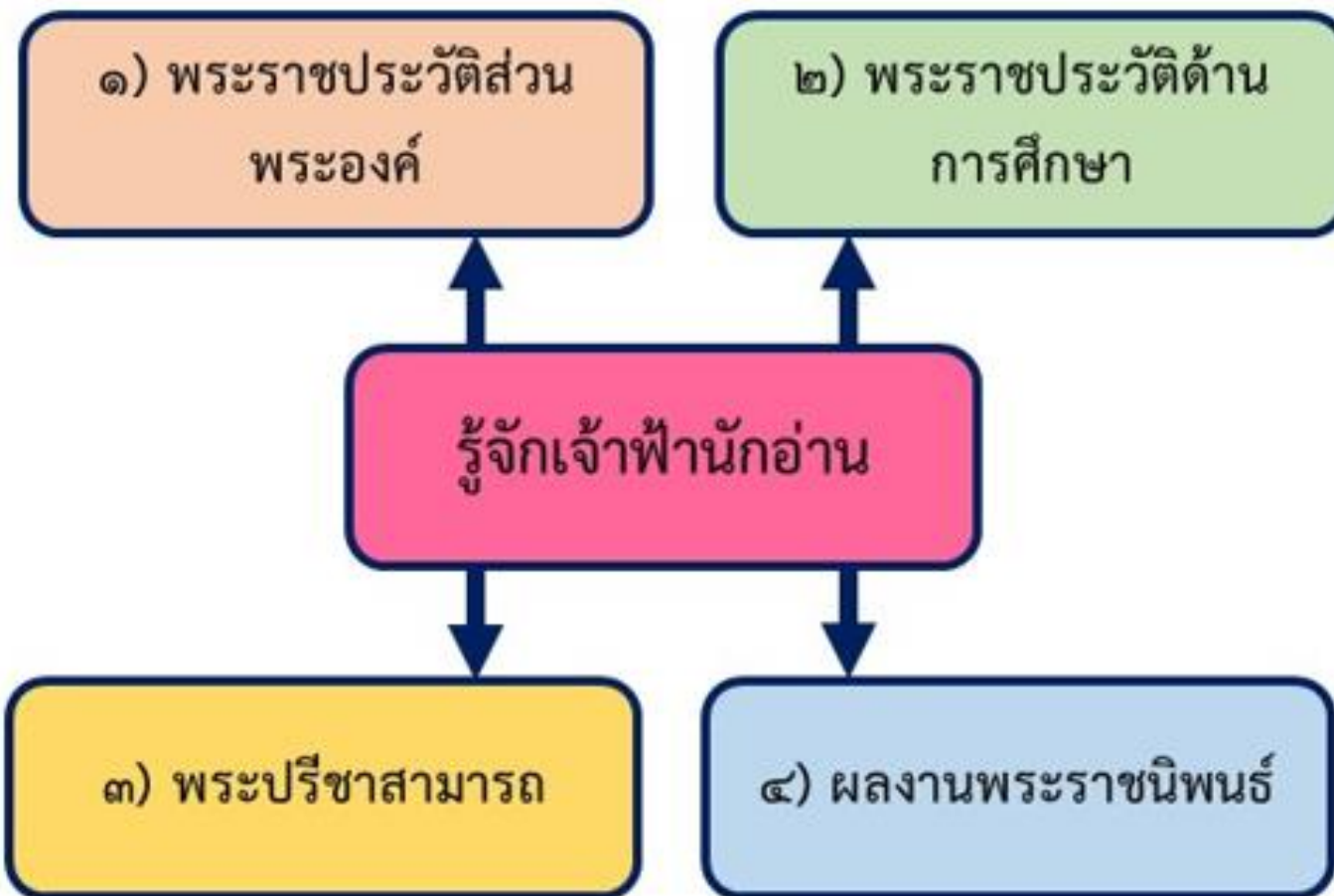
ใบงานที่ ๑ เรื่อง พระราชประวัติเจ้าฟ้ารัชกาล

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้ารัชกาล

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเจ้าฟ้ารัชกาล

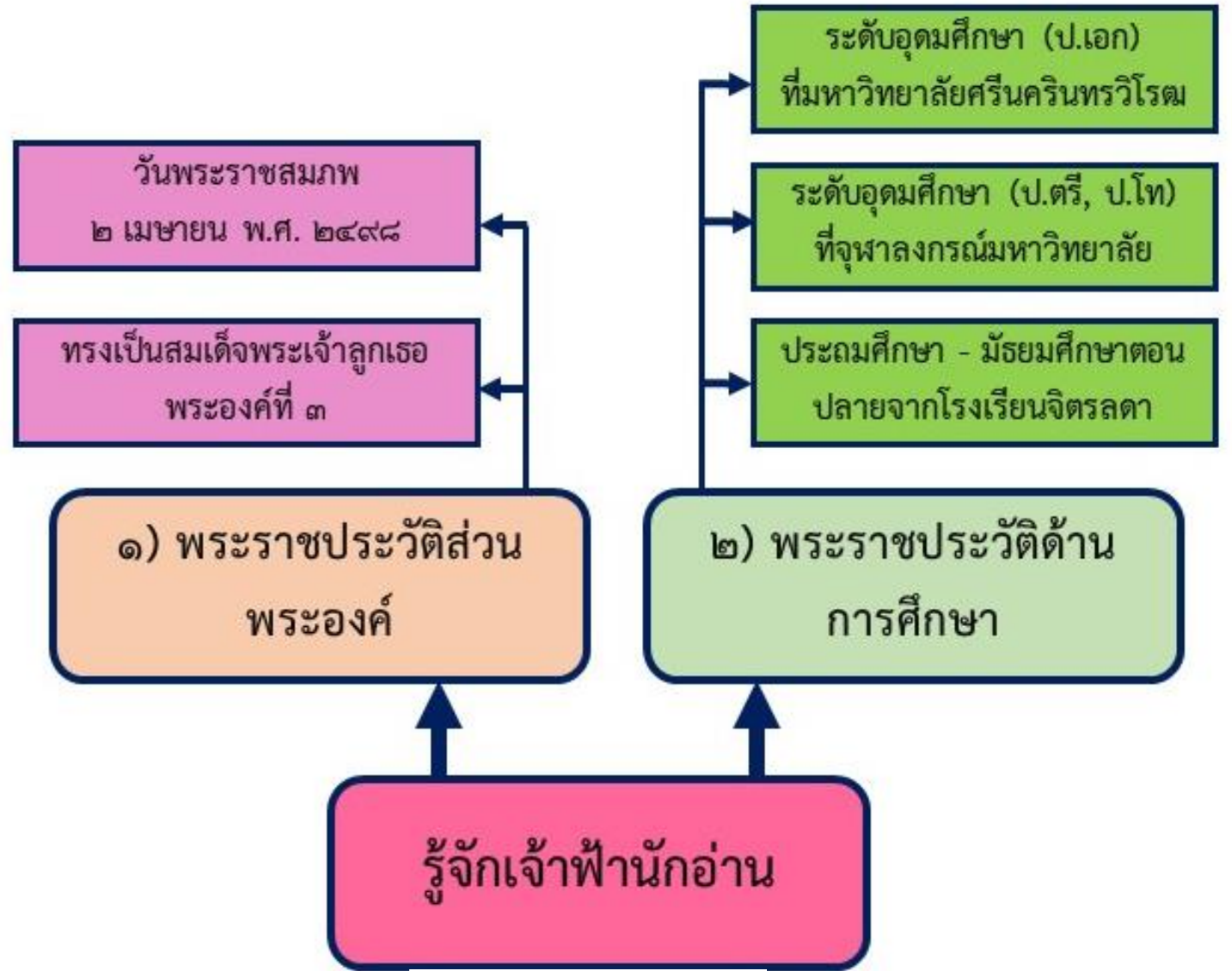
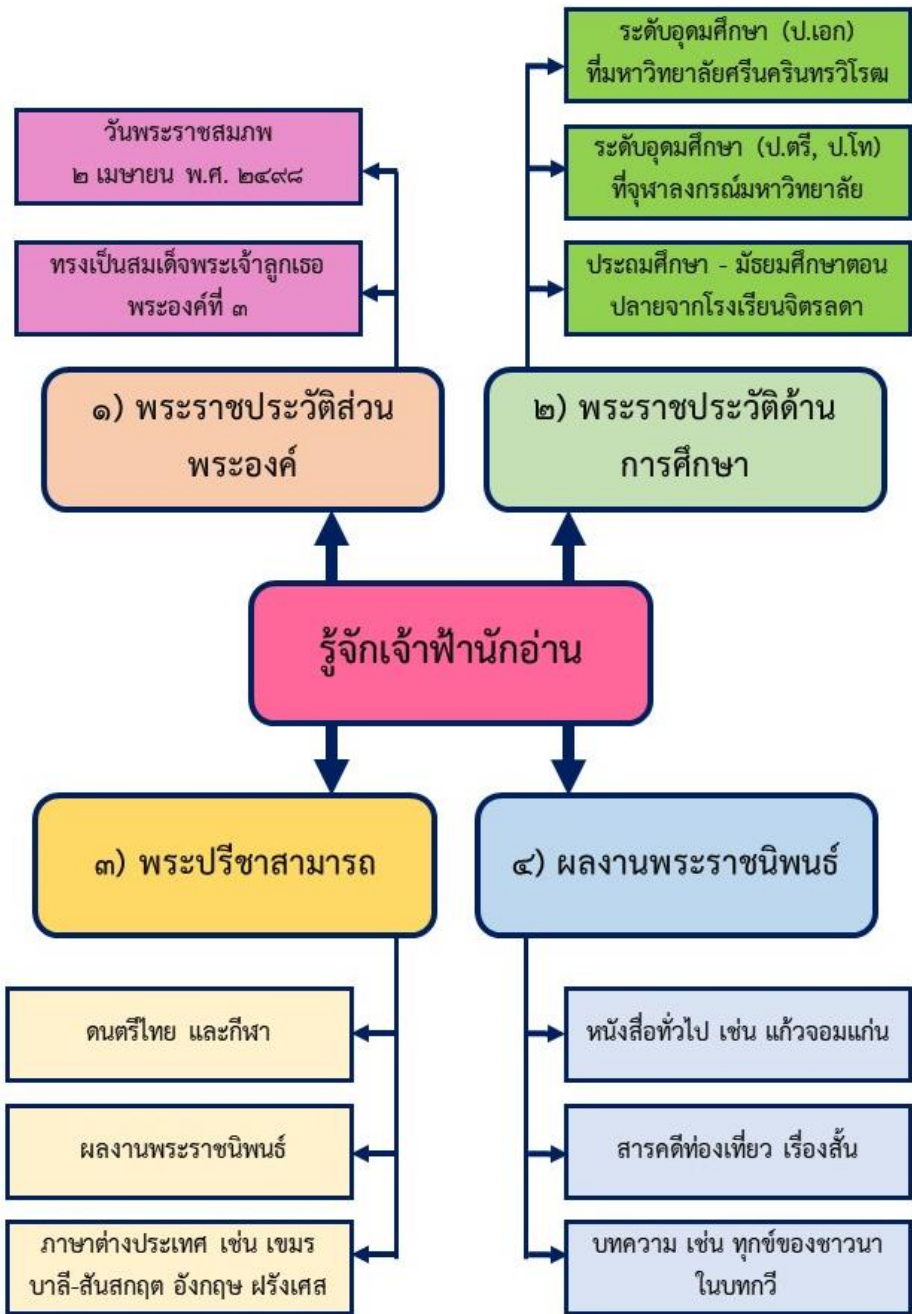
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

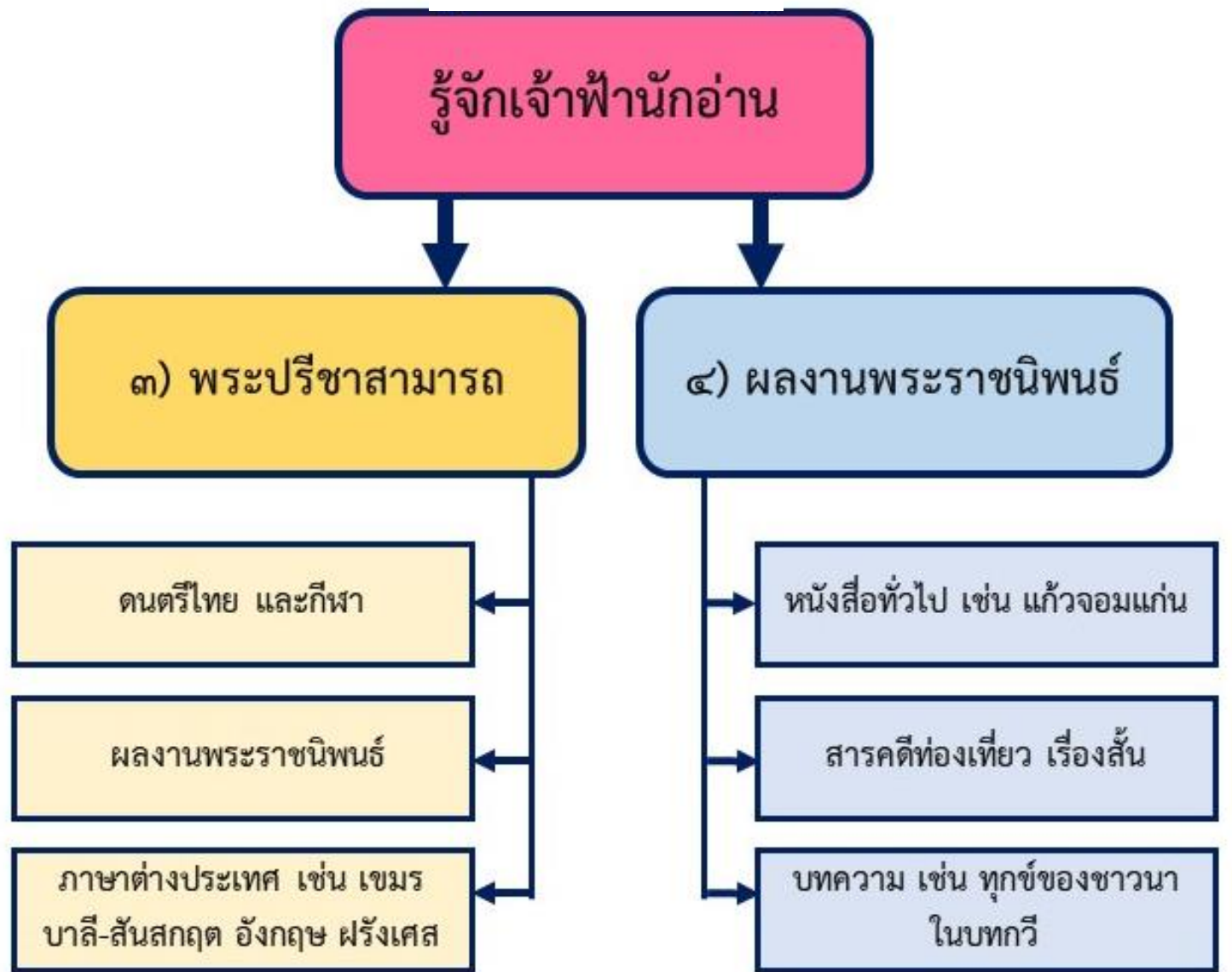
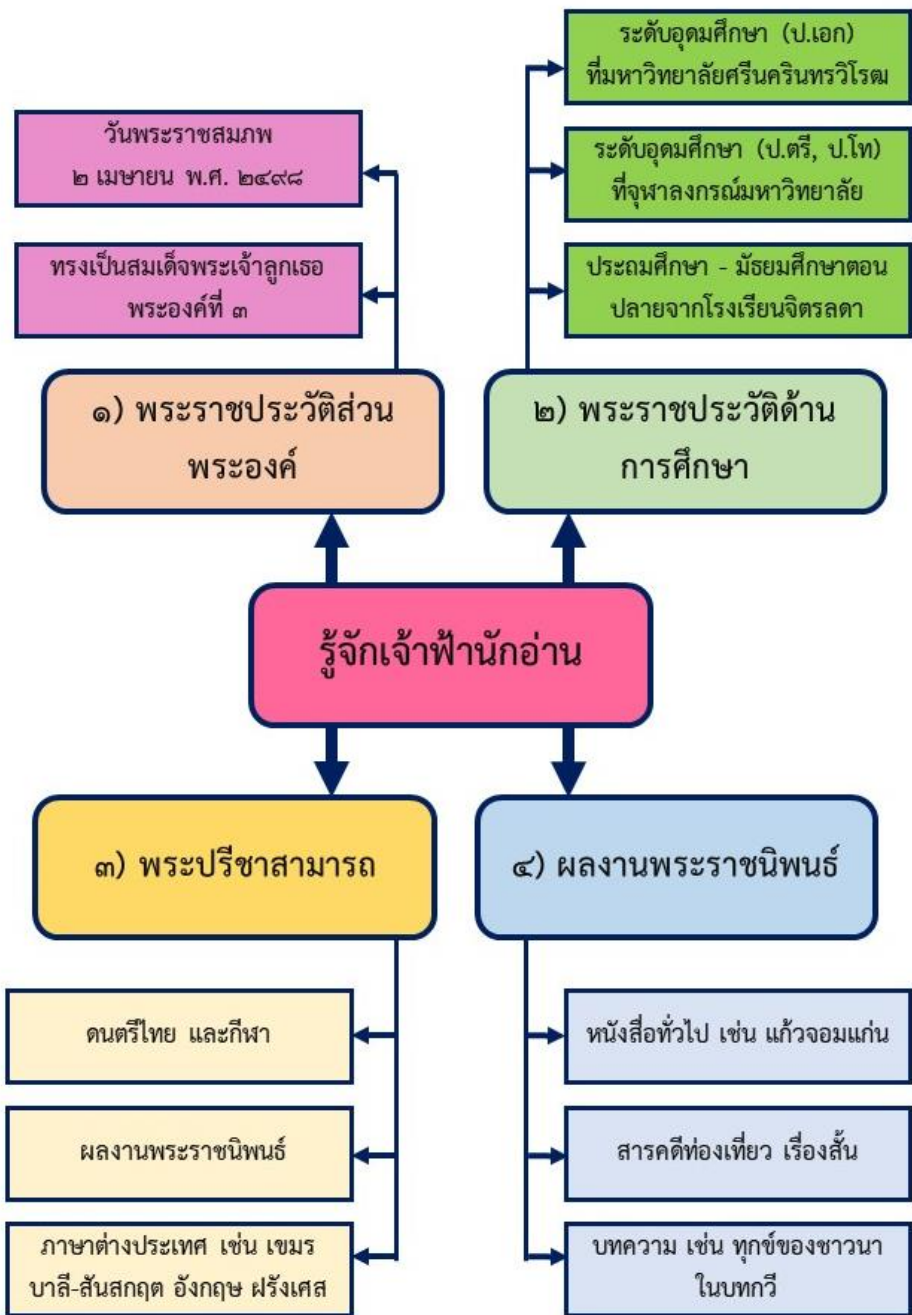


สรุป บทเรียน





ตัวอย่างแผนภาพความคิด

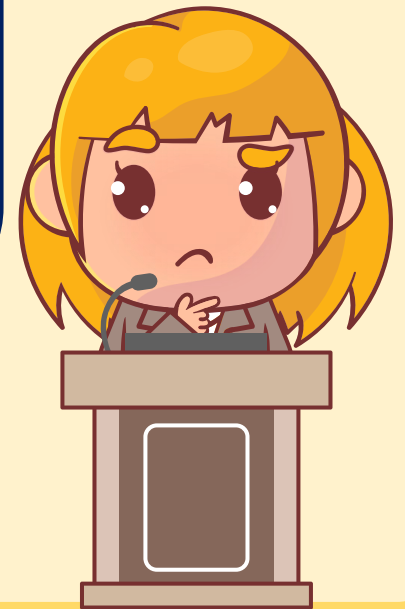


ตัวอย่างแผนภาพความคิด

คำถามสรุปบทเรียน



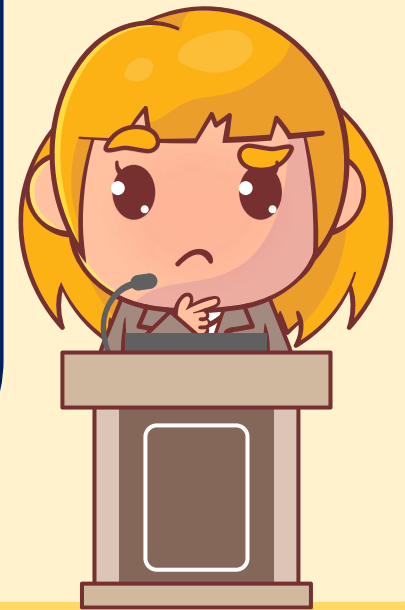
นักเรียนรู้จักเจ้าฟ้านักอ่านมาก
ชั้นหรือยัง



คำถามสรุปบทเรียน



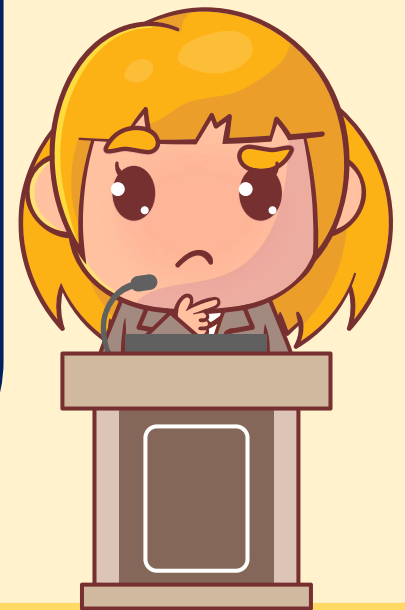
นักเรียนจะนำเสนอ
คุณลักษณะที่ดีจากเจ้าฟ้ารัชกษาน
ในด้านใดมาเป็นแบบอย่างใน
การดำเนินชีวิต



ก่อนจากกัน



ให้นักเรียนอ่าน
บทพระราชนิพนธ์
เรื่อง แก้วจอมแก่น
ตอน ล้อกิ่ง มาล่องหน้า



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. บทพระราชนิพนธ์ เรื่อง แก้วจอมแก่น

ตอน ล่อกิ่ง

๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง แก้วจอมแก่น

บทเรียนครั้งต่อไป

“แก้วจอมแก่น”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

