

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง **แคล้วคล่องคำขวัญ (๒)**

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

เพิ่มพุล

๒.

เพิ่มพูน



คำไทยใช้ให้ถูก

เพิ่มพูน

[เพิ่ม-พูน] หมายถึง

(ก.) เต็มให้มากยิ่งขึ้น, เสริมให้มากยิ่งขึ้น,
เช่น เพิ่มพูนศรัทธา เพิ่มพูนบารมี.



ทบทวน

ความรู้เดิม



คำถามจุดประกายความคิด



คำขวัญประจำจังหวัด
เสนอข้อมูลอะไรบ้าง

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการใช้ภาษาในการแต่งคำขวัญได้
๒. แต่งคำขวัญตามหัวข้อที่กำหนดได้
๓. เห็นคุณค่าของการแต่งคำขวัญ



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





กิจกรรม **ชวน** คอ **ที่** ไทหน

อ่านคำขวัญจังหวัดและแข่งขันตอบคำถาม

“หลวงพ่อดำลือเลื่อง เมืองฟ้าแดดสงยาง
โกลางเลิศล้ำ วัฒนธรรมผู้ไทย
ผ้าไหมแพรวา ผาเสวยภูพาน
มหาธารลำปาว ไดโนเสาร์สัตว์โลกล้านปี”

จังหวัดกาฬสินธุ์



อ่านคำขวัญจังหวัดและแข่งขันตอบคำถาม

“เมืองร้อยเกาะ เงาะอร่อย
หอยใหญ่ ไช้แดง แหล่งธรรมชาติ”

จังหวัดสุราษฎร์ธานี



อ่านคำขวัญจังหวัดและแข่งขันตอบคำถาม

“เมืองสี่แคว แห่มังกร
พักผ่อนบึงบอระเพ็ด
ปลารสเด็ดปากน้ำโพ”

จังหวัดนครสวรรค์



อ่านคำขวัญจังหวัดและแข่งขันตอบคำถาม

“เมืองเกาะครึ่งร้อย พลอยแดงค่าล้ำ
ระกำแสนหวาน หลังอานหมาดี
ยุทธนาวีเกาะช้าง สุดทางบูรพา”

จังหวัดตราด



อ่านคำขวัญจังหวัดและแข่งขันตอบคำถาม

“ดอยสุเทพเป็นศรี ประเพณีเป็นสง่า
บุปผาชาติล้วนงามตา นามล้ำค่านครพิงค์”

จังหวัดเชียงใหม่



คำขวัญ คือ ถ้อยคำที่แต่งขึ้นเพื่อ เตือนใจ

เพื่อ ชักจูงใจ มักเป็นคำปลอบขวัญหรือปลุกใจให้เชื่อมั่น
ให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของสิ่งที่กล่าวถึง และมัก
เป็นถ้อยคำที่สัมผัสคล้องจอง



องค์ประกอบของคำขวัญ



๑) จุดมุ่งหมายของการแต่ง เนื่องจากคำขวัญแต่ละหน่วยงานหรือกิจกรรมจะมีจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกัน เช่น คำขวัญวันเด็กต้องการส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่ดีต่าง ๆ เช่น “*เด็กดีเป็นศรีแก่ชาติ เด็กฉลาดชาติเจริญ*”



๒) ข้อมูลในการแต่ง เป็นส่วนประกอบสำคัญ
อย่างมากเนื่องจากการแต่งคำขวัญให้ตรงกับจุดมุ่งหมาย
แล้วข้อมูลและขอบข่ายของเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ
ที่จะต้องสะท้อนเนื้อความที่ต้องการสื่อสารได้ มีคำที่แสดง
ถึงเรื่องที่ต้องการนำเสนอได้ชัดเจน



๓) การเรียบเรียงถ้อยความ องค์ประกอบในส่วนสุดท้ายคือการนำข้อมูลที่ได้มาจับประเด็นสำคัญด้วยการใช้ถ้อยคำสั้น ๆ หรือการใช้คำคล้องจองที่สะท้อนเรื่องราวนั้น ๆ โดยคำที่คิดว่าสำคัญมาจับประเด็นแล้วแต่งออกมาเป็นคำขวัญ



ประโยชน์ของคำขวัญ



๑) เพื่อให้ข้อคิดเตือนสติ

๒) เพื่อรณรงค์เชิญชวนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ
หรือเพื่อกระตุ้นให้ผู้คนได้ตระหนักถึงกิจกรรมนั้น ๆ

๓) ช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ของหน่วยงานหรือ
กิจการต่าง ๆ



กิจกรรมทำทนาย

“ประลองคำขวัญ”



ให้นักเรียนลองแต่งคำขวัญ

แนะนำชุมชนของตนเอง

โดยไม่ให้ซ้ำกับคำขวัญเดิม



หัวหินถึนมนต์ขลัง ทะเลสวย

นักมวยตัง พระราชวังดงาม



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๘ เรื่อง สร้างสรรค์คำขวัญ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๘ เรื่อง สร้างสรรค์คำขวัญ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ใบงานที่ ๘ เรื่อง สร้างสรรค์คำขวัญ

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่งคำขวัญ
แนะนำชุมชนของ
ตนเองให้น่าสนใจ

ชุมชนของฉันคือ

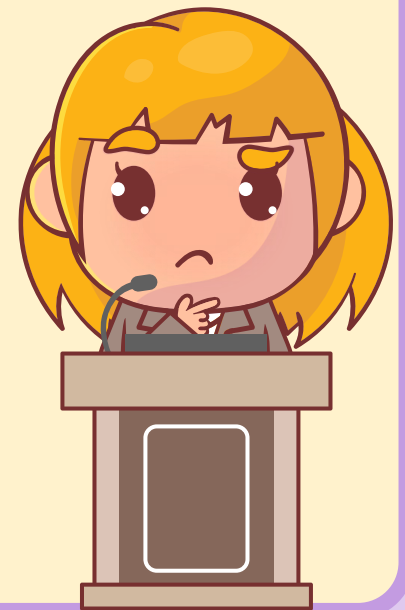
สรุป บทเรียน



คำถามสรุปบทเรียน



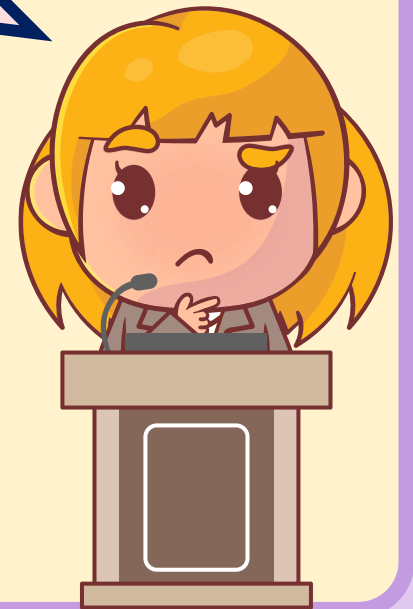
การเรียนรู้เรื่องคำขวัญมีคุณค่าอย่างไร





อภิปรายคำตอบ

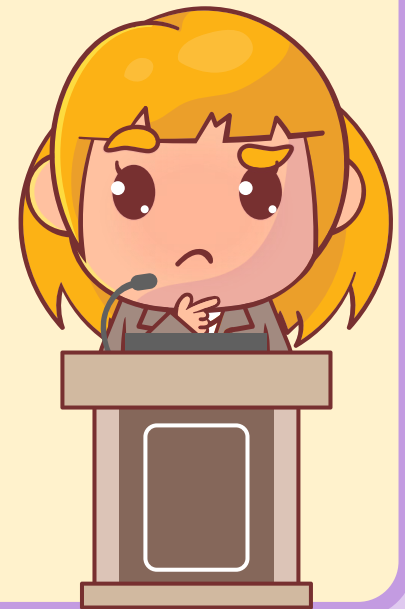
ช่วยเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร ศิลปะการใช้คำให้คล้องจองสละสลวย และนำความรู้เกี่ยวกับการแต่งคำขวัญไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เช่น การสร้างจิตสำนึกที่ดีโดยใช้ คำขวัญ สร้างความประทับใจในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้คำขวัญ หรือการรณรงค์กิจกรรมต่าง ๆ



คำถามสรุปบทเรียน



การแต่งคำขวัญที่ดีทำได้อย่างไร

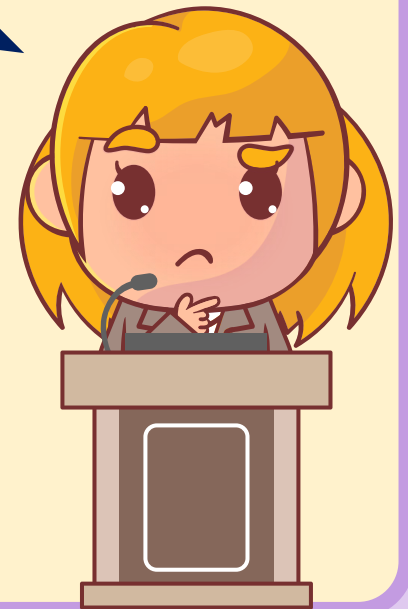




อภิปรายคำตอบ



กำหนดจุดมุ่งหมายโดยเน้นเรื่องราวหรือ
เนื้อหาของคำขวัญมีความโดดเด่น สะท้อน
มุมมองแง่คิดและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน
หรือกิจกรรมหรือต่อสาธารณชน มีความกระชับ
สั้น ได้ใจความหรือใช้ถ้อยคำได้สละสลวยช่วย
กระตุ้นให้รู้สึกดีสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง กลอนสี่
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง ร้อยกรองสี่คำ



บทเรียนครั้งต่อไป

“สร้างสรรค์กลอนสี่ (๑)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



