

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง **แคล้วคล่องคำขวัญ (๑)**

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



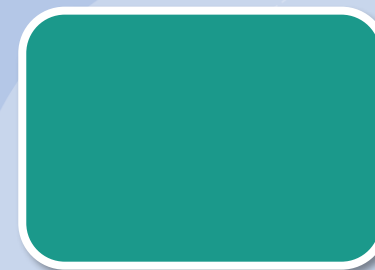
๑.

ลำไ้



๒.

ลำไ้



คำไทยใช้ให้ถูก

ลำไส้

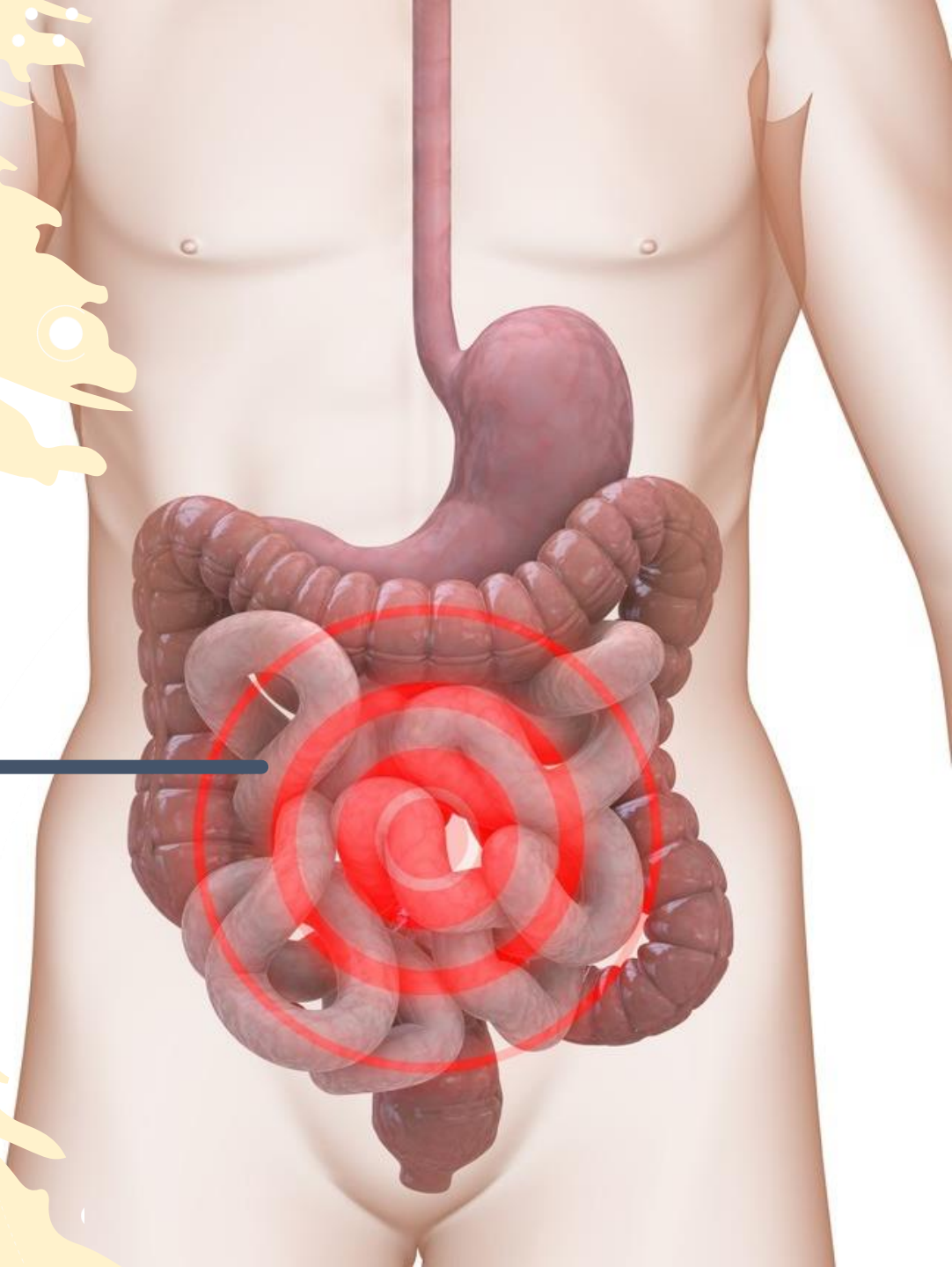
[ลำ-ไส้] หมายถึง

(น.) ส่วนของทางเดินอาหาร

อยู่ระหว่างกระเพาะกับทวารหนัก.



ลำไส้



ทบทวน

ความรู้เดิม



คำถามจุดประกายความคิด



ในเดือนมกราคมมีวันสำคัญ
ของเด็ก ๆ คือวันอะไร



คำขวัญวันเด็ก ปี ๒๕๖๕ คือ

“รู้คิด รอบคอบ รับผิดชอบต่อสังคม”

โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี



คำถามจุดประกายความคิด



นอกจากวันสำคัญของเด็ก
แล้วยังมีวันสำคัญของครูใน
เดือนมกราคม คือวันอะไร

คำขวัญวันครู ปี ๒๕๖๔ คือ

“ครูวิถีใหม่ ใส่ใจดิจิทัล
สร้างสรรค์ คุณธรรมประจำชาติ”

โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี



คำถามจุดประกายความคิด



ภาษาที่ใช้ในคำขวัญ
มีลักษณะอย่างไร

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการใช้ภาษาในการแต่งคำขวัญได้
๒. แต่งคำขวัญตามหัวข้อที่กำหนดได้
๓. เห็นคุณค่าของการแต่งคำขวัญ



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



มารู้จักกับคำขวัญกันเถอะ



คำขวัญ คือ ถ้อยคำที่แต่งขึ้นเพื่อ เตือนใจ

เพื่อ ชักจูงใจ มักเป็นคำปลอบขวัญหรือปลุกใจให้เชื่อมั่น
ให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของสิ่งที่กล่าวถึง และมัก
เป็นถ้อยคำที่สัมผัสคล้องจอง



อ่านและ

พิจารณาคำขวัญ

ชีวิตจะสุข

ถ้าทุกคนทำดีถ้วนหน้า



อ่านและ

พิจารณาคำขวัญ

อนาคตจะมีคมน
หลีกให้พ้นยาเสพติด



อ่านและ

พิจารณาคำขวัญ

ปลอดภัยเพื่อชีวิต

ทุกขณะจิตอย่าประมาท



อ่านและ
พิจารณาคำขวัญ

อดทน ขยัน ประหยัด
คือ คุณสมบัติของเด็กไทย



องค์ประกอบของคำขวัญ



๑) จุดมุ่งหมายของการแต่ง เนื่องจากคำขวัญแต่ละ
หน่วยงานหรือกิจกรรมจะมีจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกัน เช่น
คำขวัญวันเด็กต้องการส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่ดีต่าง ๆ
เช่น “เด็กดีเป็นศรีแก่ชาติ เด็กฉลาดชาติเจริญ”



๒) ข้อมูลในการแต่ง เป็นส่วนประกอบสำคัญอย่างมากเนื่องจากการแต่งคำขวัญให้ตรงกับจุดมุ่งหมายแล้ว ข้อมูลและขอบข่ายของเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่จะต้องสะท้อนเนื้อความที่ต้องการสื่อสารได้ มีคำที่แสดงถึงเรื่องที่ต้องการนำเสนอได้ชัดเจน



๓) การเรียบเรียงถ้อยความ องค์ประกอบในส่วนสุดท้ายคือการนำข้อมูลที่ได้มาจับประเด็นสำคัญด้วยการใช้ถ้อยคำสั้น ๆ หรือการใช้คำคล้องจองที่สะท้อนเรื่องราวนั้น ๆ โดยคำที่คิดว่าสำคัญมาจับประเด็นแล้วแต่งออกมาเป็นคำขวัญ



หลักการแต่ง

“คำขวัญ”



๑. การใช้ถ้อยคำ ใช้ถ้อยคำสั้น กะทัดรัด
มีความหมายลึกซึ้ง ใช้คำตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไป แต่ไม่
ควรเกิน ๑๖ คำ แบ่งเป็นวรรคได้ตั้งแต่ ๑-๔ วรรค



๒. เขียนให้ตรงจุดมุ่งหมาย มีการแสดง
ความคิดของเราในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างชัดเจน
หรือที่เรียกว่ามีใจความสำคัญเพียงอย่างเดียว
ว่าจะให้ผู้ฟังคิดหรือปฏิบัติเรื่องอะไร



๓. มีการจัดแบ่งจังหวะของคำที่สม่ำเสมอ
ทำให้สามารถจดจำได้ง่าย

๔. มีการเล่นคำ การเล่นเสียงสัมผัส และการ
ใช้คำซ้ำ มีพลังโน้มน้าวใจ



๕. เป็นคำตักเตือนหรือแนะนำให้ปฏิบัติในทางที่ดี
๖. ต้องรู้ว่ากลุ่มผู้ใช้คำขวัญเป็นคนกลุ่มใด หากเป็นคำขวัญสำหรับเด็กต้องเขียนให้ง่ายกว่าคำขวัญผู้ใหญ่
๗. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่จะเขียน



ลองแต่งคำขวัญ



๑) คำขวัญรณรงค์ให้อ่านหนังสือ

๒) คำขวัญรณรงค์รักษาความสะอาด

๓) คำขวัญวันแม่

๔) คำขวัญวันพ่อ

๕) คำขวัญเลือกตั้ง ✓

๖) คำขวัญวันเด็ก

๗) คำขวัญยาเสพติด

๘) คำขวัญการทำความดี



คำขวัญเลือกตั้ง

๑) เลือกคนมือสะอาด พัฒนาชาติไม่ล้ม

๒) ประชาไทย เข้าใจหน้าที่

เลือกคนดีเข้าสภา



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๗ เรื่อง สนุกกับคำขวัญ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๗ เรื่อง สนุกกับคำขวัญ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๗ เรื่อง สนุกกับคำขวัญ



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งคำขวัญจากหัวข้อที่กำหนด
โดยเลือกเพียง ๑ หัวข้อ

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| ๑) คำขวัญรณรงค์ให้อ่านหนังสือ | ๕) คำขวัญเลือกตั้ง |
| ๒) คำขวัญรณรงค์รักษาความสะอาด | ๖) คำขวัญวันเด็ก |
| ๓) คำขวัญวันแม่ | ๗) คำขวัญยาเสพติด |
| ๔) คำขวัญวันพ่อ | ๘) คำขวัญการทำความดี |

สรุป บทเรียน



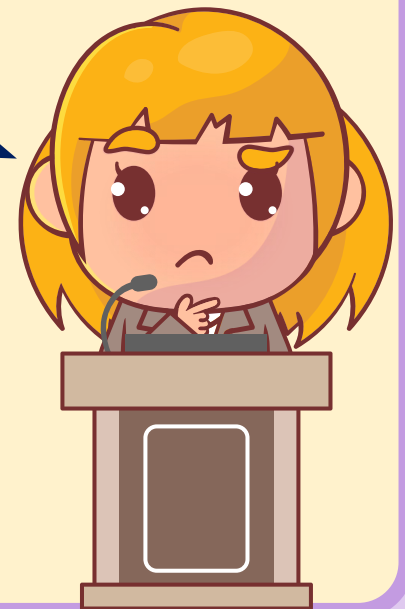
เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง สนุกกับคำขวัญ



๑) คำขวัญรณรงค์ให้อ่านหนังสือ



อ่านหนังสือทุกวัน
สร้างสรรค์ปัญญา



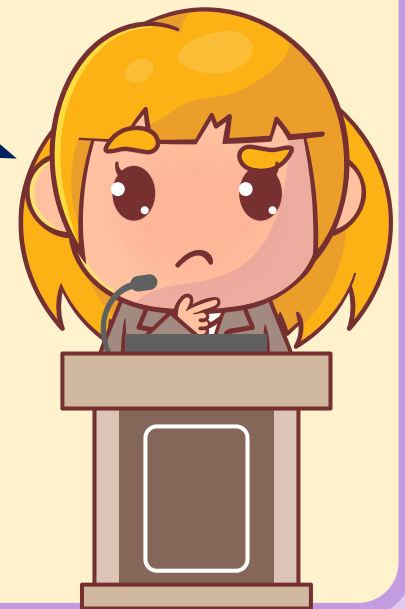
เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง สนุกกับคำขวัญ



๒) คำขวัญวันเด็ก



รู้หน้าที่ มีวินัย
ใฝ่ศึกษา นำพาชาติบ้านเมือง



เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง สนุกกับคำขวัญ



๓) คำขวัญวันแม่



รักแม่ บูชาแม่
จงสร้างแต่คุณความดี



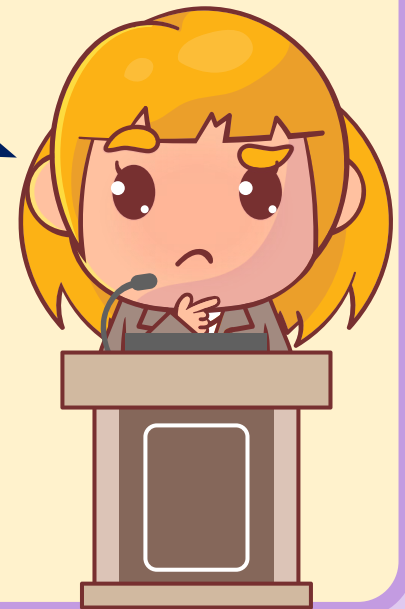
เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง สนุกกับคำขวัญ



๔) คำขวัญวันพ่อ



นบনอบพระคุณ
เกื้อหนุนดูแล รักแท้คือพ่อ



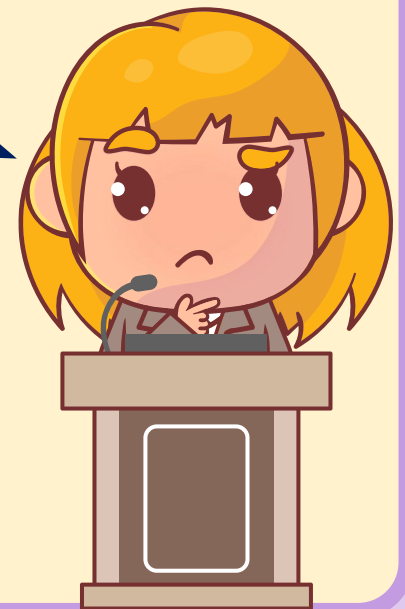
เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง สนุกกับคำขวัญ



๕) คำขวัญยาเสพติด



ลดละเลิกเสพ ลดละเลิกขาย
ถ้าลดละได้ชาติไทยเจริญ



เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง สนุกกับคำขวัญ



๖) คำขวัญรณรงค์รักษาความสะอาด



สองมือเธอ สองมือฉัน
มาช่วยกันลดขยะ



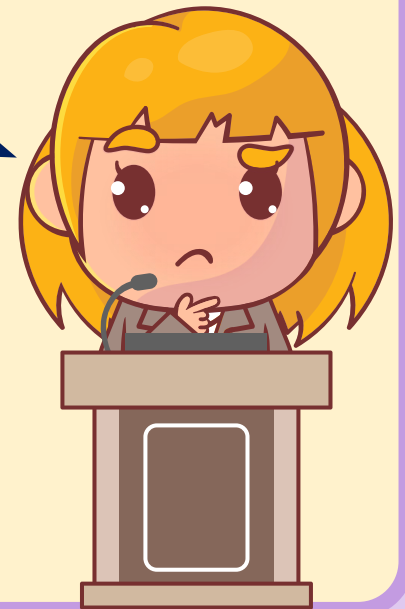
เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง สนุกกับคำขวัญ



๗) คำขวัญเลือกตั้ง



มือที่สะอาด
ต้องกากบาทเลือกคนดี



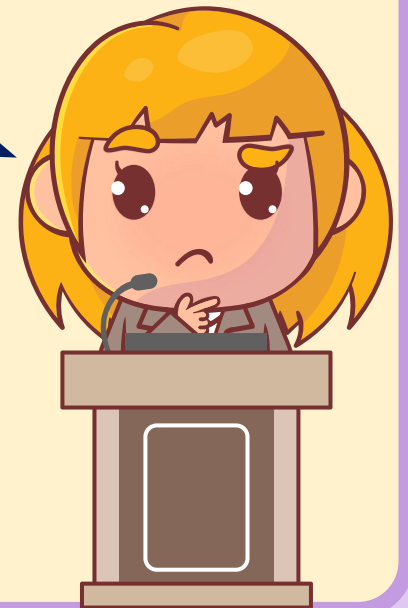
เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง สนุกกับคำขวัญ



๘) คำขวัญการทำความดี



ชีวิตจะสุข
ถ้าร่วมกันทำดีถ้วนหน้า



คำถามสรุป บทเรียน

- ๑) วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง
- ๒) การแต่งคำขวัญมีหลักการสำคัญอย่างไร
- ๓) นักเรียนคิดว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ในโอกาสใดได้บ้าง



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การแต่งคำขวัญ
(ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘)
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง สร้างสรรค์คำขวัญ



บทเรียนครั้งต่อไป

“แคล้วคล่องคำขวัญ (๒)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

