

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

ออมไว้ทำอะไรชีวิต

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

เศรษฐกิจ

๒.

เศรษฐกิจ



คำไทยใช้ให้ถูก

เศรษฐกิจ

[เสด-ถะ-กิด] หมายถึง

(น.) งานอันเกี่ยวกับการผลิต

การจำหน่ายจ่ายแจก และการบริโภค

ใช้สอยสิ่งต่าง ๆ ของชุมชน.



ทบทวน

ความรู้เดิม





บ้านฉันเลี้ยงหมู
หลังหมูมีช่อง
หนึ่งเหรียญสองเหรียญ
จนท้องหนักอึ้ง
เพราะกลัวลำบาก
ฉันจึงยับยั้ง

เลี้ยงอยู่ในห้อง
เป็นร่องเป็นรู
วนเวียนเลี้ยงดู
ขายหมูฝากคลัง
จนยากสิ้นหวัง
คิดก่อนจ่ายเออ



ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



มีสิ่งพึงปรารถนาให้ครบบาท
อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์
มีน้อยใช้น้อยค่อยบรรจง
อย่าจ่ายลงให้มากจะยากนาน

ที่มา : กลอนสุนทรภู่บางตอน จากสุภาษิตสอนหญิง



นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง

เกี่ยวกับการอมแล้ว

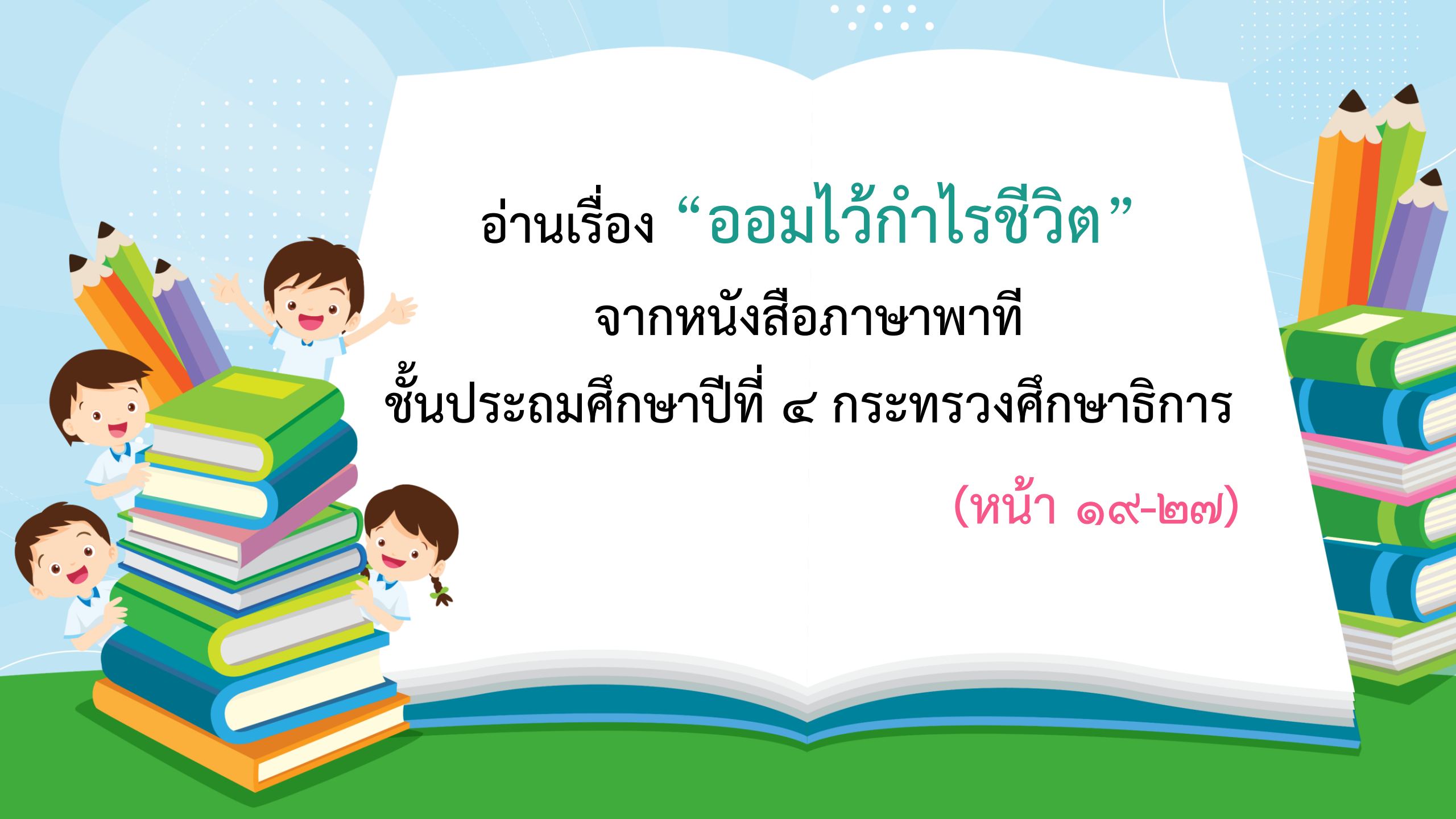
รู้สึกอย่างไร

อ่านเรื่อง “ออมไว้ทำไมชีวิต”

จากหนังสือภาษาพาที

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

(หน้า ๑๙-๒๗)



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
๒. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่ได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การพัฒนาสมรรถนะในการอ่าน



๑. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจนว่าต้องการข้อมูลใด เป็นสำคัญ
๒. อ่านเรื่องราวอย่างคร่าว ๆ พอเข้าใจ และเก็บใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า

การพัฒนาสมรรถนะในการอ่าน



๓. เมื่ออ่านจบให้ตั้งคำถามตนเองว่า เรื่องที่อ่าน มีใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร
๔. นำสิ่งที่สรุปได้มาเรียบเรียงใจความสำคัญใหม่ด้วยสำนวนของตนเองเพื่อให้เกิดความสละสลวย



ออมไว้ทำอะไรชีวิต

เด็กหญิงอ้อมมีความสุขกับการ
ออมเงินของตนเอง โดยนำเหรียญ
เศษสตางค์ที่สมาชิกในบ้านไม่ต้องการ
มาออมเก็บใส่ขวดโหลไว้ เพราะอ้อม
มีแผน



คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนคิดว่าอ้อมจะมีแผน
เกี่ยวกับการออมเงินอย่างไร



ออมไว้ทำอะไรชีวิต



ออมนำเศษสตางค์ของตนเองที่เก็บสะสมไว้
ออกมานับได้ ๕๐ บาท จำนวน ๑๐ ถู
เป็นเงิน ๕๐๐ บาท ใครจะรู้ว่าเศษสตางค์
ที่ไม่มีใครอยากได้จะมีมูลค่าได้ขนาดนี้
ออมจึงชูถุงเศษสตางค์ให้น้องชายดู
อย่างภาคภูมิใจ



ออมไว้ทำอะไรชีวิต



อ้อมมีวิธีการเปลี่ยนนเศษตางค้
เป็นธนบัตรโดยแลกกับพ่อ และไมใช้เศษตางค้
ในถุงที่นับไว้ นำเศษตางค้ในถุงที่นับไว้
จ่ายให้กับพนักงานห้างสรรพสินค้าและได้
ธนบัตรคืนจากแม่ จากนั้นอ้อมนำเงินที่ได้
ทั้งหมดไปฝากธนาคาร พ่อและแม่ชื่นชมในการ
รู้จักออมเงินของอ้อม

คำถามจุดประกายความคิด



พ่อของอ๋อมและอ้อตสอนลูก ๆ
เรื่องการออมเงินอย่างไรบ้าง



ออมไว้ทำไมชีวิต

พ่อสอนลูกให้รู้จักเก็บหอมรอมริบ
ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย เห็นคุณค่าของเงิน
ควรใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุด
และจนทำให้อึดเริ่มสนใจจะเก็บเงิน
แบบพี่ออมบ้าง





ออมไว้ทำอะไรชีวิต



ที่ทำงานของแม่มีงานเลี้ยงสังสรรค์
อ้อมและอ๊อดไปร่วมงานโดยนำเสื้อผ้าที่มีอยู่
แล้วมาตัดแปลงเป็นชุดใหม่ ทุกคนชื่นชม
เด็ก ๆ ทั้งสองคนว่ารู้จักนำสิ่งของที่มีอยู่
แล้วมาตัดแปลงให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า
โดยเห็นคุณค่าของสิ่งของ



ออมไว้ทำไมชีวิต

ภายในงานเลี้ยงมีอาหารมากมายให้ผู้คนเลือกรับประทาน แม่สอนให้ออมและอดตัดอาหารแต่พอรับประทาน ถ้าเหลือจะเสียดาย พองานเลิกเจ้าภาพขอให้แขกทุกคนนำอาหารที่เหลือใส่ถุงกลับไปรับประทานที่บ้าน แม่จึงตัดแปลงเมนูอาหารเป็นอาหารชนิดอื่นที่นำมารับประทานเป็นมือต่อไป





ออมไว้ทำอะไรชีวิต



วันขึ้นปีใหม่ อ้อมและอ้อมเข้าไปกราบพ่อ
และแม่ โดยนำของขวัญปีใหม่ที่ได้จากการ
เก็บเงินของตนเองไปมอบให้ด้วยความ
ภาคภูมิใจ เพราะอยากตอบแทนพระคุณของ
พ่อกับแม่ที่เลี้ยงลูกด้วยความลำบากพร้อมทั้ง
คำสอนของพ่อแม่ที่มีต่อลูก อยากให้พ่อแม่รู้ว่า
ลูกรักพ่อกับแม่มาก

คำถามจุดประกายความคิด

นักเรียนได้คำสอนอะไรบ้างจาก
เรื่อง “ออมไว้ทำอะไรชีวิต”



ของขวัญจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๓ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง ออมไว้ทำอะไรชีวิต
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๓ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง ออมไว้ทำอะไรชีวิต
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๓ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง ออมไว้ทำอะไรชีวิต



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. อ้อมมีวิธีการบริหารจัดการเศษสตางค์ที่เก็บสะสมไว้อย่างไร
ให้สามารถแลกเป็นธนบัตรได้

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๒. นักเรียนตั้งเป้าหมายการออมเงินของตนเองอย่างไรบ้าง

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๓. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากการอ่านเรื่อง *ออมไว้ทำอะไรชีวิต*

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๔. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

สรุป บทเรียน



เฉลย ใบงานที่ ๓



๑. อ้อมมีวิธีการบริหารจัดการเศษสตางค์ที่เก็บสะสมไว้อย่างไร
ให้สามารถแลกเป็นธนบัตรได้

๑) ให้พ่อจ่ายค่าทางด่วนเป็นถุงเศษสตางค์

๒) ซื้อของที่ห้างสรรพสินค้าแล้วให้แม่จ่ายเงินด้วยถุงเศษสตางค์

๓) ให้นำน้อยนำเงินธนบัตรและเศษสตางค์ไปฝากธนาคารให้

เฉลย ใบงานที่ ๓



๒. นักเรียนตั้งเป้าหมายการออมเงินของตนเองอย่างไรบ้าง

แบ่งจากค่าขนมที่ได้รับในแต่ละวัน เช่น ได้เงิน ๔๐ บาท
แบ่งไว้วันละ ๑๐-๒๐ บาท จะได้เงินออมประมาณ ๓๐๐-๔๐๐ บาท
ในแต่ละเดือน หรืออาจจะน้อยหรือมากกว่านั้น ขึ้นอยู่กับความ
เหมาะสม

เฉลย ใบงานที่ ๓



๓. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากการอ่านเรื่อง *ออมไว้กำไรชีวิต*

๑) การรู้จักประหยัดอดออม เห็นได้จากลักษณะนิสัยของอ่อม และอ้อด ที่รู้จักออมเงินและไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่ายในการซื้อเสื้อผ้า หรือของที่ไม่จำเป็น

๒) การรู้จักแบ่งปันหรือความมีน้ำใจ เห็นได้จากคำสอนของแม่ ที่สอนอ่อมกับอ้อดตอนที่ให้หยิบอาหารกลับบ้านแค่ ๑ ชูต ที่เหลือแบ่งให้คนอื่น

เฉลย ใบงานที่ ๓



๓. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากการอ่านเรื่อง *ออมไว้กำไรชีวิต*

๓) การใช้ทรัพยากรที่มีให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์มากที่สุด
เห็นได้จากตอนที่แม่นำอาหารที่ได้จากงานเลี้ยงมาดัดแปลงให้เป็น
เมนูใหม่โดยไม่ต้องทิ้ง

๔) ความกตัญญู เห็นได้จากพฤติกรรมของอ้อมและอ้อดที่เก็บเงิน
ซื้อของขวัญปีใหม่ให้พ่อและแม่เป็นการตอบแทนพระคุณ

เฉลย ใบงานที่ ๓



๔. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

๑) ด้านการออม รู้จักบริหารจัดการเงินที่ได้รับจากพ่อแม่โดยการเก็บออมและใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

๒) ความกตัญญู คือ การช่วยเหลือหรือแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง เช่น ช่วยงานบ้าน รีดผ้า ซักผ้าด้วยตนเอง

๓) การใช้สิ่งของให้คุ้มค่า เช่น อุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า กระเป๋า หรืออื่น ๆ จะต้องใช้ให้คุ้ม หรือซ่อมแซมเสื้อผ้าใช้ให้คุ้ม

คำถามสรุป บทเรียน



นักเรียนลองเสนอต้นแบบ

ในการประหยัด อดออม หรือความพอเพียง

ในชีวิตของนักเรียน

คำถามสรุป บทเรียน



จากการอ่านเรื่องนี้แล้ว

นักเรียนตั้งเป้าหมาย

การออมเงินของตนเองอย่างไร

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ชุดบัตรคำ จำนวนไทย
๒. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง จำนวนไทย
๓. ใบงานที่ ๔ เรื่อง คั่นคว้านจำนวนไทย

บทเรียนครั้งต่อไป

“พิชิตสำนวนไทย”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

