

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

การพูดลำดับขั้นตอน

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

ฝรั่งเศษ

๒.

ฝรั่งเศส



คำไทยใช้ให้ถูก

ฝรั่งเศส

[ฝะ-หรั่ง-เสด] หมายถึง
(น.) ชาวยุโรป มีประเทศตั้งอยู่ทิศ
ตะวันตกภาคพื้นยุโรป, ชื่อภาษาของ
ชนชาตินั้น.



ทบทวน

ความรู้เดิม



สถานการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้

นักเรียนเคยดูสื่อสังคมออนไลน์
เกี่ยวกับรายการอาหารหรือไม่



พิจารณาแถบข้อความ
และเรียงลำดับให้ถูกต้อง
“ขั้นตอนการทำขนมเปียกปูน”



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดลำดับขั้นตอนได้

๒. พูดลำดับขั้นตอนจากหัวข้อที่กำหนดได้

๓. มีมารยาทในการพูด



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การพูดลำดับขั้นตอน



การพูดลำดับขั้นตอน เป็นการพูด
รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า
จากการฟัง การดูและการสนทนาอย่างหนึ่ง
ถือเป็นวิธีการที่เหมาะสมสำหรับแลกเปลี่ยน
ความรู้ขั้นตอนการปฏิบัติงาน หรือขั้นตอน
การทำสิ่งต่าง ๆ



เราจะเห็นการพูดลำดับขั้นตอนจากที่ไหนได้บ้าง

- ๑) รายการอาหาร
- ๒) การนำเสนอวิธีการทำสิ่งต่าง ๆ เช่น การประดิษฐ์
สิ่งของ ขั้นตอนการรีดผ้า ขั้นตอนการทำงานบ้าน ฯลฯ
- ๓) การนำเสนอรายงาน





ข้อควรปฏิบัติ
ในการพูดลำดับ
ขั้นตอน

๑. การเตรียมความพร้อม (สิ่งที่จะพูด)

๒. ฝึกเรียงลำดับขั้นตอนให้ถูกต้อง

๓. ฝึกซ้อมการพูดให้กระชับ ทันเวลา

๔. มารยาทในการพูด

ตัวอย่าง

“การพูดลำดับขั้นตอน”



แป้งข้าวเจ้า



แป้งท้าวยายม่อม



น้ำตาลทราย



น้ำปูนใส



น้ำใบเตย



น้ำกะทิ



ฝอยเนื้อมะพร้าว



เกลือบ่น





ที่มาภาพ ขนมนเป็ยกปุน <https://hostingrc.com/ancient-sweets-pandan/>

แป้งข้าวเจ้า



น้ำใบเตย



น้ำกะทิ



แป้งท้าวยายม่อม



น้ำตาลทราย

น้ำปูนใส



น้ำมะพร้าว



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง



นักเรียนทบทวนใบงานของตนเอง
และฝึกซ้อมการพูดลำดับขั้นตอน



เกณฑ์ประเมินการพูดลำดับขั้นตอน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. การนำเสนอ เนื้อหา	การแนะนำตนเอง เนื้อหาถูกต้อง ชัดเจนใช้ ภาษากะทัดรัด เข้าใจ ง่ายเรียงลำดับเรื่องราว ไม่วกวนน้ำเสียงชัดเจน ถูกต้องตามอักขรวิธี	การแนะนำตนเอง เนื้อหาถูกต้อง ชัดเจนใช้ ภาษากะทัดรัด เข้าใจ ง่าย เรียงลำดับเรื่องราว ไม่วกวนน้ำเสียงชัดเจน ถูกต้องตามอักขรวิธีพบ ข้อผิดพลาดบ้าง	การแนะนำตนเอง เนื้อหาถูกต้อง ชัดเจน ใช้ภาษากะทัดรัด เข้าใจ ง่ายเรียงลำดับเรื่องราว ไม่วกวนน้ำเสียงไม่ ชัดเจน ตามอักขรวิธีพบ ข้อผิดพลาดเป็นส่วน ใหญ่	การแนะนำตนเอง เนื้อหาถูกต้อง ชัดเจน ใช้ภาษากะทัดรัด เข้าใจ ง่ายเรียงลำดับเรื่องราว วกวนน้ำเสียงเบา พูดไม่ ถูกต้องตามอักขรวิธี มีข้อ ผิดพลาดมาก



เกณฑ์ประเมินการพูดลำดับขั้นตอน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๒. บุคลิกภาพ	แต่งกายสุภาพ การใช้ สายตาสื่อสารกับผู้ฟัง ขณะพูด นั่ง/ยืนตัวตรง ในท่าสบาย มีความ มั่นใจในตนเอง	แต่งกายสุภาพ การใช้สายตาสื่อสารกับ ผู้ฟัง ขณะพูด นั่ง/ยืน ตัวตรงในท่าสบาย ค่อนข้างมั่นใจตนเอง	แต่งกายสุภาพ การใช้ สายตาสื่อสารกับผู้ฟัง ขณะพูด นั่ง/ยืนตัวตรง ในท่าสบาย เอามือล้วง แคะแกะเกา หรือเอา มือไขว้หลังเป็นบางครั้ง	แต่งกายไม่เรียบร้อย ไม่ใช้สายตาสื่อสารกับ ผู้ฟัง ขณะพูดเอามือล้วง แคะแกะเกา หรือเอา มือไขว้หลังตลอดเวลา



เกณฑ์ประเมินการพูดลำดับขั้นตอน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๓. การลำดับขั้นตอน	พูดลำดับขั้นตอนได้ ถูกต้อง มีความ สอดคล้องกันตลอดการ พูด	พูดลำดับขั้นตอนไม่ สอดคล้องและมี ข้อผิดพลาดเล็กน้อย	พูดลำดับขั้นตอนไม่ สอดคล้องและมี ข้อผิดพลาด ปานกลาง	พูดลำดับขั้นตอนไม่ สอดคล้อง มี ข้อผิดพลาดมาก



เกณฑ์ประเมินการพูดลำดับขั้นตอน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๔. มารยาท ในการพูด	มีความมั่นใจในการพูด ใช้ถ้อยคำสุภาพรักษา เวลาในการพูด ให้ เกียรติผู้ฟัง	มีความมั่นใจในการพูด เป็นส่วนใหญ่ใช้ถ้อยคำ สุภาพรักษาเวลาในการ พูด ให้เกียรติผู้ฟัง เป็น ส่วนใหญ่	มีความมั่นใจในการพูด บ้างเล็กน้อยใช้ถ้อยคำ สุภาพรักษาเวลาในการ พูด ให้เกียรติผู้ฟังเป็น บางส่วน	ไม่มีความมั่นใจในการ พูดใช้ถ้อยคำไม่สุภาพไม่ รักษาเวลาในการพูด ไม่ให้เกียรติผู้ฟัง



เกณฑ์การตัดสินการพูดลำดับชั้นตอน

เกณฑ์การประเมิน

๑๓-๑๖ คะแนน

หมายถึง ดีมาก

๙-๑๒ คะแนน

หมายถึง ดี

๕-๘ คะแนน

หมายถึง พอใช้

๑-๔ คะแนน

หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

สรุป บทเรียน



คำถามสรุป บทเรียน

นักเรียนจะนำความรู้จากการเรียนในวันนี้
ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร



ประโยชน์ของการฝึกพูด

๑.

สร้างความมั่นใจ

๒.

สร้างความเป็นผู้นำ

๓.

สร้างความน่าเชื่อถือ

๔.

สร้างความก้าวหน้าและสายสัมพันธ์



อาชีพเกี่ยวกับการพูด

ผู้ประกาศข่าว

Youtuber

ครู

นักจัดรายการ

นักพูด



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. หนังสือภาษาพาที ป.๔

๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง

ตอบคำถามจากเรื่อง ออมไว้ทำอะไรชีวิต



บทเรียนครั้งต่อไป

“ออมไว้ทำอะไรชีวิต”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

