

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

เขียนแผนภาพชมซาบการอ่าน

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

ปติ

๒.

ป้ติ



คำไทยใช้ให้ถูก

ปรี
ติ

[ปรี-ติ] หมายถึง

(น.) ความปลาบปลื้ม, ความอิม
ใจ. (ป., ส. ปรีติ).



ทบทวน

ความรู้เดิม





จำมงกุฏ

งามจริงจำมงกุฏ

ใส่ชื่อตุ้มมงกุฏทอง

เรียงร่ำคำนี้ปอง

สะอึ้งน้องนั้นเคยยล

ภาพย์เห็นเครื่องคาวหวาน

บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย (รัชกาลที่ ๒)

ช่อม่วง

ช่อม่วงเหมาะมีรส

หอมปรากฏกลโกสุ่ม

คิดสีสไบคลุม

หุ้มห่อม่วงดวงพุดตาน

ภาพย์เห็นเครื่องคารหวาน

บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย (รัชกาลที่ ๒)





สังขยา

สังขยาหน้าตั้งไข่
ข้าวเหนียวใส่สีโศกแสดง
เป็นนัยไม้เคลือบแคลง
แจ้งว่าเจ้าเศร้าโศกเหลือ

ภาพย้ห่ชมเครื่องคาวหวาน

บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย (รัชกาลที่ ๒)



นักเรียนคิดว่าชนมไทย

“ทำง่าย”

หรือ

“ทำยาก”



ลองเลือกขนมไทยที่นักเรียน
คิดว่าทำง่าย และรสชาติอร่อย
มาแบ่งปันเพื่อน ๆ โดย
การเขียนแผนภาพความคิด
แสดงขั้นตอนการทำขนม

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการเขียนแผนภาพความคิดได้
๒. เขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับขนมไทยที่สนใจ
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของการเขียนแผนภาพความคิด



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





การเขียน แผนภาพความคิด

การเขียนแผนภาพความคิดคืออะไร

การเขียนแผนภาพความคิด คือ การถ่ายทอดความคิด หรือข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่ในสมองลงกระดาษ โดยการใช้ภาพ สี เส้น และการโยงใย แทนการจดย่อแบบเดิมที่เป็นบรรทัด



๕
ขั้นตอน

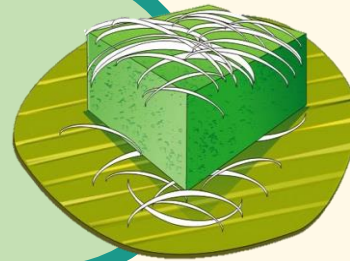
การเขียนแผนภาพความคิด



๑.

วาดมโนทัศน์หลักกึ่งกลางหน้ากระดาษ

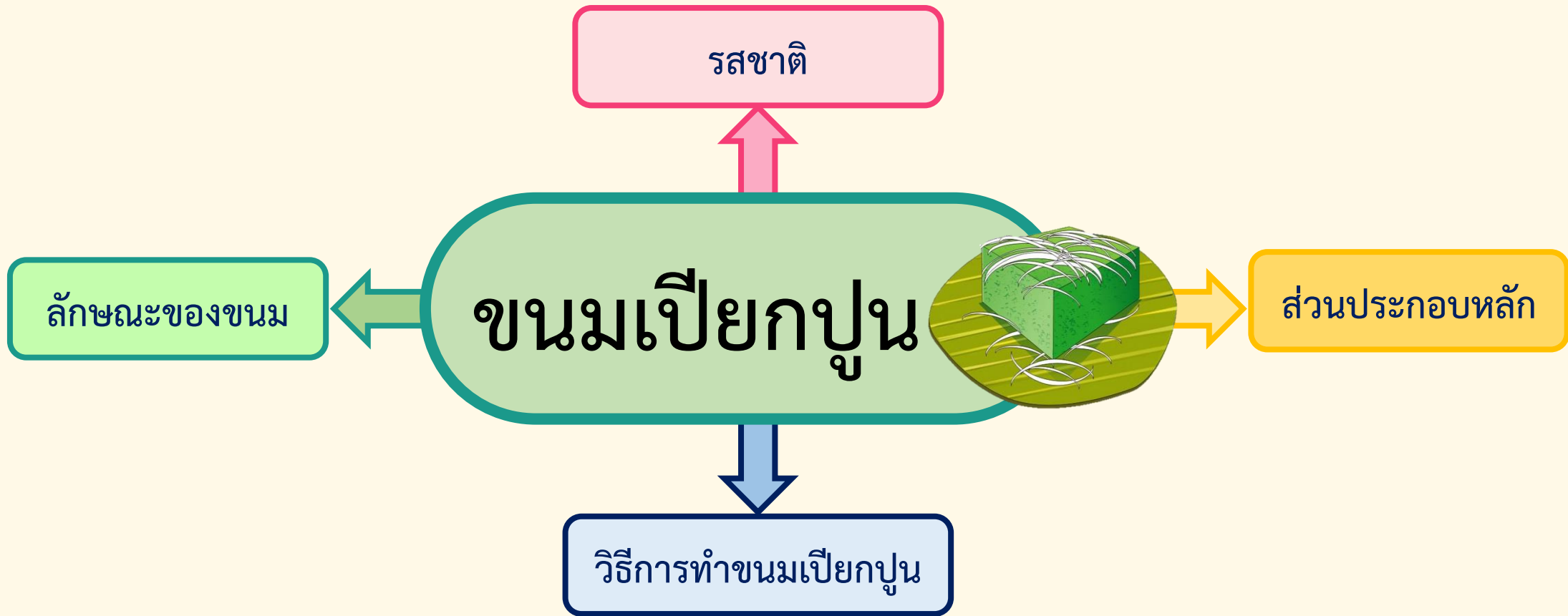
ขนมเปียกปูน



ข้อแนะนำ : การวาดมโนทัศน์หลักควรเป็นจุดกึ่งกลาง
ใช้การระบายสี เส้น และภาพวาด ตกแต่งให้สวยงามและน่าสนใจ

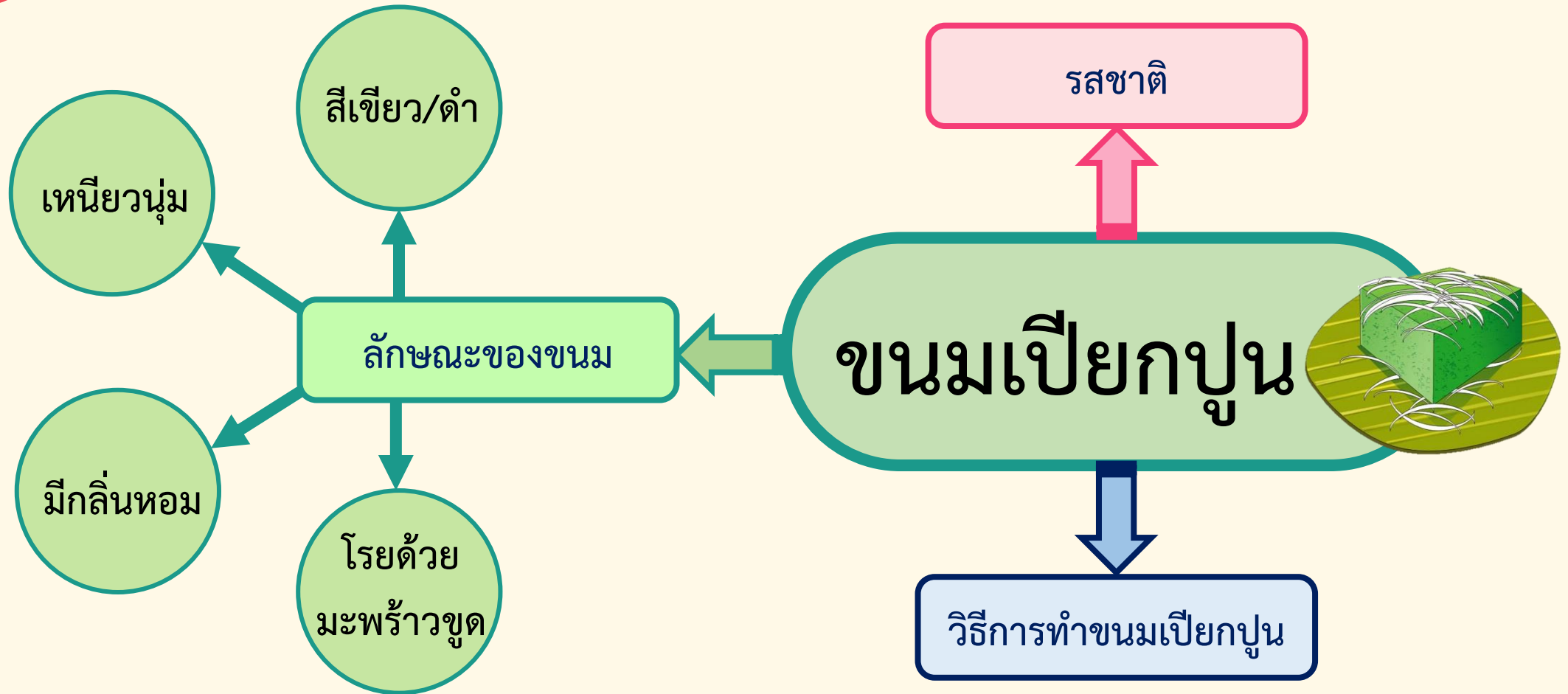
๒.

วาดมโนทัศน์ รอง ให้สัมพันธ์กับมโนทัศน์ หลัก



๓.

วาดมโนทัศน์ย่อยให้สัมพันธ์กับมโนทัศน์รอง



ข้อแนะนำ : การใช้สีมโนทัศน์รองและมโนทัศน์ย่อยควรเป็นสีเดียวกัน



แผนภาพความคิด
มีประโยชน์อย่างไร



ประโยชน์ของ แผนภาพความคิด

๑.

ใช้ระดมสมองและนำเสนอข้อมูล

๒.

ใช้จัดระบบความคิดและช่วยจำ

๓.

ใช้วิเคราะห์เนื้อหาหรืองานต่าง ๆ

๔.

ใช้สรุปหรือสร้างองค์ความรู้

ของขวัญจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง ขนมหอยอะไรเอ๋ย
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

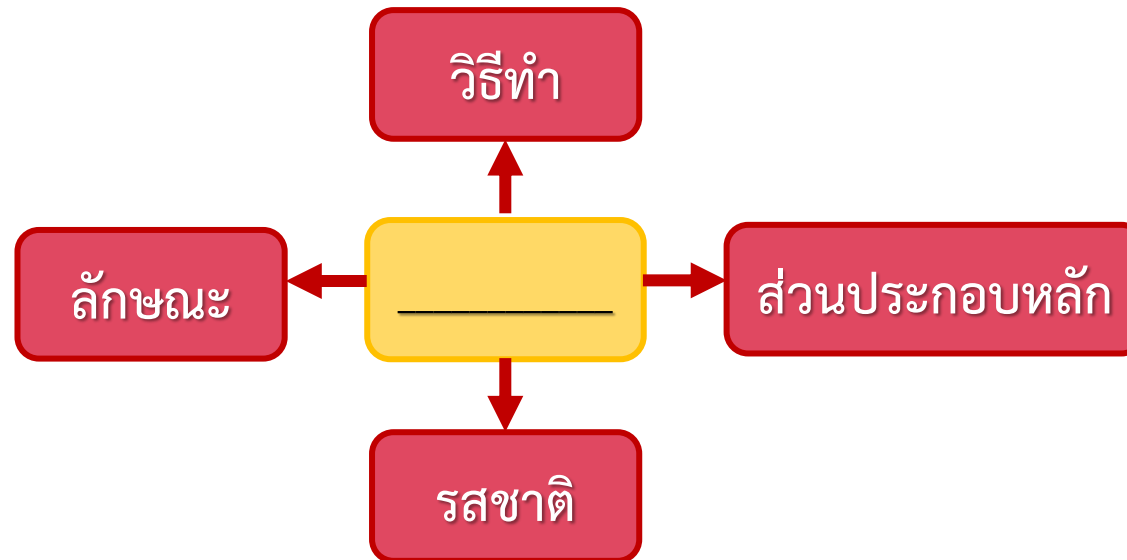
๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจกการทำใบงานที่ ๒ เรื่อง ขนมหอยอะไรเอ๋ย
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๒ เรื่อง ขนมหอยอะไรเอ๋ย



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

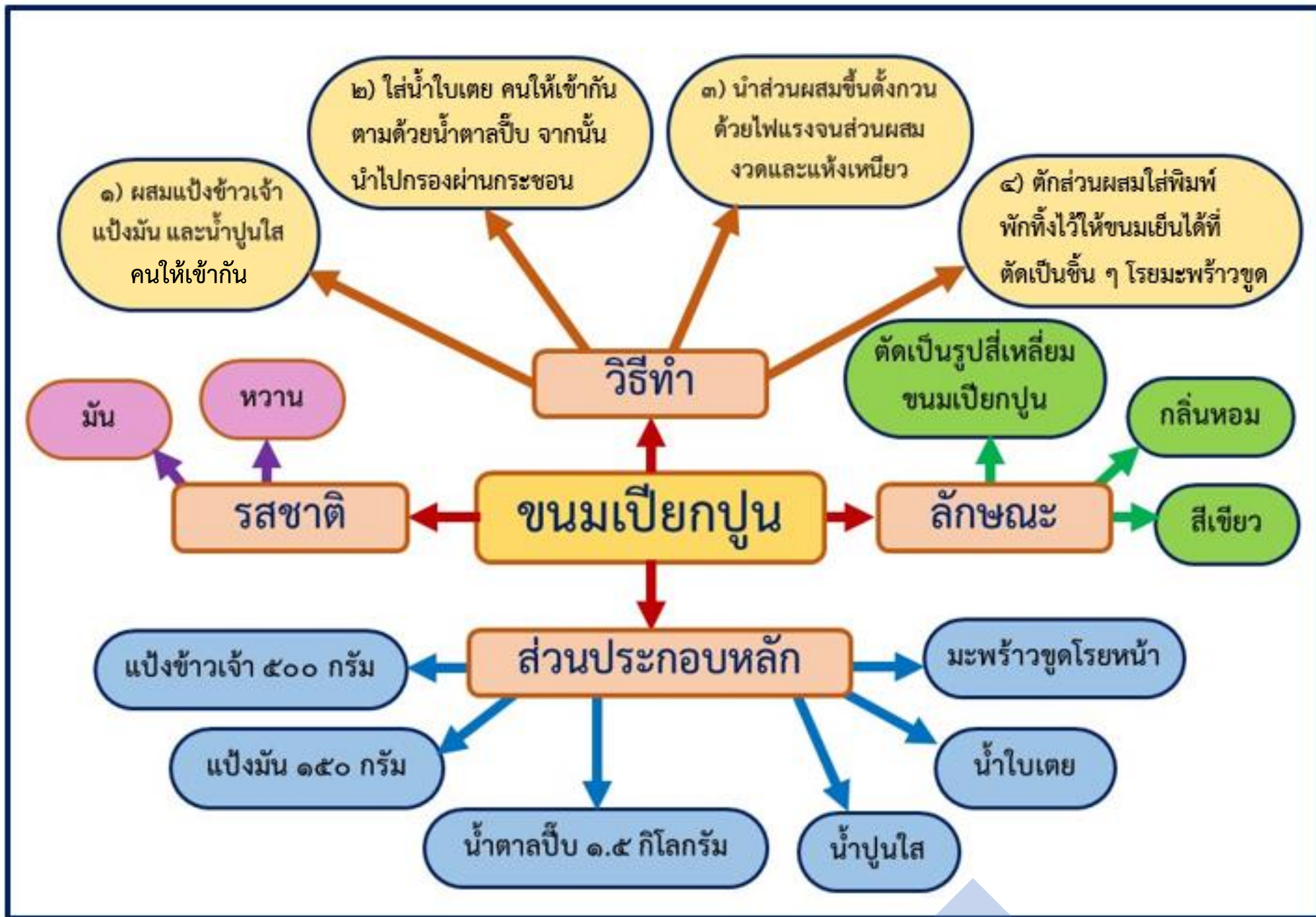


คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดนำเสนอความรู้เกี่ยวกับ
ขนมไทยที่ตนเองสนใจตามหัวข้อที่กำหนด



สรุป บทเรียน





ทบทวนประโยชน์ของการเขียนแผนภาพความคิด

๑.

ใช้ระดมสมองและนำเสนอข้อมูล

๒.

ใช้จัดระบบความคิดและช่วยจำ

๓.

ใช้วิเคราะห์เนื้อหาหรืองานต่าง ๆ

๔.

ใช้สรุปหรือสร้างองค์ความรู้



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. แถบข้อความลำดับขั้นตอนการทำ
ขนมเปียกปูน

๒. การพูดลำดับขั้นตอนการทำขนมไทย



บทเรียนครั้งต่อไป

“การพูดลำดับขั้นตอน”

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

