

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง **ขนมไทยไว้เทียบทาน**

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



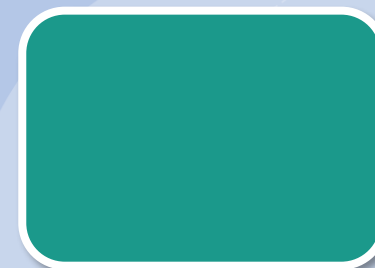
๑.

สุคติ



๒.

สุขคติ



# คำไทยใช้ให้ถูก

สுகติ  
๑

[สุ-คะ-ติ, สุก-คะ-ติ] หมายถึง  
(น.) ภูมิที่ถือว่าไปเกิดแล้วมีความสุขความสบาย,  
สวรรค์, เช่น ขอให้วิญญาณไปสู่สุคติ. (ป., ส.).



# ทบทวน

---

# ความรู้เดิม





# ชวนอ่าน

เรื่อง “ขนมไทยไร้เทียมทาน”

หนังสือภาษาพาที่  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
๒. เขียนแผนภาพความคิดสรุปความรู้  
จากเรื่อง ขนมหอยไร่เทียมทาน
๓. มีมารยาทในการอ่าน



เพิ่มเติม

---

ความรู้ใหม่

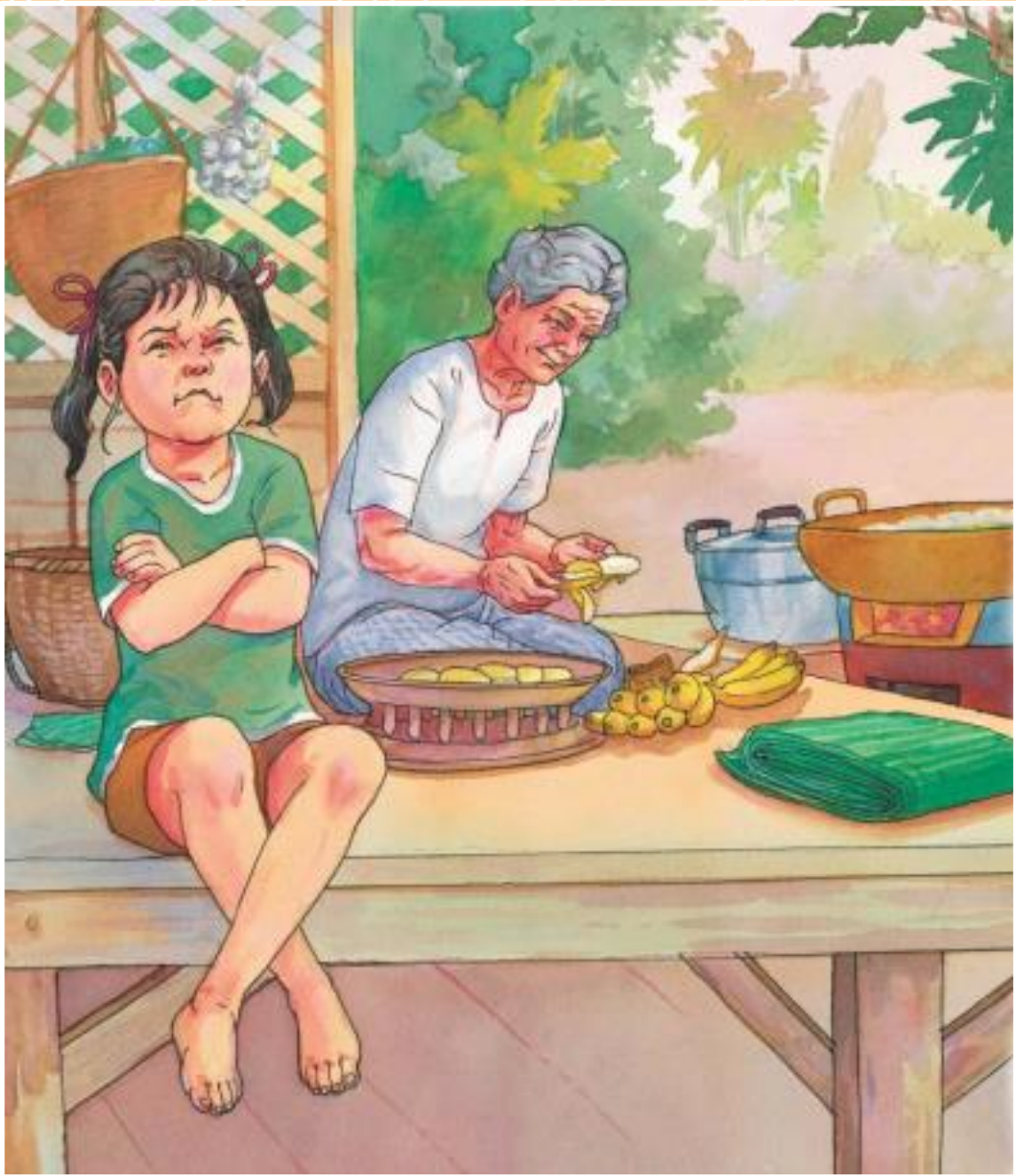


หนูจำเปิดบทนี้  
หนูเปียกปูนนำเรื่องไว้  
แทรกความคิดความพอดี  
ความประณีตจงใจหมาย

อ่านดูชิมอะไร  
ขนมไทยไทยมีมากหลาย  
สามัคคีทั้งหญิงชาย  
เห็นคุณค่า (ภูมิ) ปัญญาไทย







# ขนมไทยไร้เทียมทาน

เด็กหญิงเปียกปูนนั่งหน้ามุ่มอยู่ข้าง ๆ คุณยายด้วยอารมณ์โกรธพี ๆ ที่ล้อชื่อของเธอ คุณยายจึงปลอบด้วยการพูดแสดงให้เธอเห็นว่า “ขนมเปียกปูน” เป็นขนมไทยที่มีคุณค่า และอยู่ในวิชาเรียนและอธิบายขั้นตอนการทำขนมเปียกปูนให้เธอเห็นว่ากว่าจะทำได้ต้องใช้ความประณีตและใช้เวลา





นักเรียนคิดว่าเปียกปูน  
จะเข้าใจหรือหายโกรธ  
พี่ ๆ ที่ล้อชื่อเธอหรือไม่



เด็ก ๆ เล่นกันจนหิว จึงวิ่งมาหา  
คุณยายและได้รับขนมจากคุณยายไป  
รับประทาน คือ ขนมเปียกปูน เด็ก ๆ  
สงสัยในรูปร่างหน้าตาของขนมและ  
วิธีการทำให้น่ารับประทาน คุณยายจึง  
อธิบายวิธีการทำให้เด็ก ๆ ฟัง คุณยาย  
อธิบายให้เห็นภูมิปัญญาของคนไทยที่ทำ  
ขนมด้วยสิริธรรมชาติ เช่น ใบเตย  
อัญชัญ มะพร้าวเผา หรือฟักทอง





เด็กหญิงปองอยากกินขนมชั้นจึงถามคุณยาย คุณยายใจดีหยิบห่อ  
ขนมชั้นให้หลานสาว พร้อมทั้งอธิบายความเป็นมาของชื่อขนมและ  
วิธีการทำให้เด็ก ๆ ฟัง คุณยายเล่าว่า

“ขนมไทยส่วนใหญ่มีความหมายทั้งนั้น  
ขนมชั้นมักทำในงานฉลองยศ  
เพราะหมายถึงชั้น ลำดับยศ”







## ขนมถ้วยฟู

หมายถึง ความก้าวหน้าเฟื่องฟู

ขนมตระกูลทอง เช่น ทองหยิบ  
ทองหยอด ฝอยทอง ทองเอก ทองพลุ  
ทองม้วน บางคนเชื่อว่าถ้าได้กินขนมพวกนี้จะมี  
เงินมีทองใช้







เด็ก ๆ รับประทานขนมคุณยาย  
อย่างเอร็ดอร่อย เช่น ขนมหกถ้วย  
ขนมตาล ขนมหือก ขนมหักทอง  
คุณยายเล่าว่า “คนไทยเป็นคนเก่งที่รู้จัก  
คิดค้นหาวิธีการทำขนมโดยใช้พืชผลไม้  
มาทำขนม ขนมไทยส่วนใหญ่ทำจาก  
แป้ง น้ำตาลกะทิ จะต้องให้มีรสชาติ  
ละมุนหวานมัน ความมันจากกะทิ  
จะช่วยลดความหวานของน้ำตาลได้”





เด็ก ๆ รับประทานขนมไปพร้อมกับสนทนาเรื่องขนมไทยกับคุณยาย พร้อมทั้งสังเกตุสีของใบตองที่ห่อขนมว่ามีลักษณะแตกต่างกัน คุณยายจึงเล่าให้ฟังถึงกรรมวิธีในการทำขนมไทย เช่น การนึ่ง การจี่ การกวน การเชื่อม การเผา การผิง การปิ้ง และการย่าง เป็นต้น



ผลงานของคุณยายสนใจเรื่องขนมไทย  
จึงอาสาช่วยคุณยายทำขนมจากของที่มีอยู่  
ในสวน คือ กล้วยบวชชี และคุณยายได้เล่า  
เกี่ยวกับขนมไทยชนิดต่าง ๆ ให้หลานฟัง  
อย่างภาคภูมิใจในภูมิปัญญาของคนไทยที่  
สามารถคิดค้นขนมแปลก ๆ ได้อย่าง  
หลากหลายและมีรสชาติอร่อย ขณะที่ฟังยาย  
จาระไนชื่อขนมแต่ละชนิด หลานทุกคน  
คิดตรงกันว่า “ขนมไทยไร้เทียมทาน” จริง ๆ







ตอบคำถาม

---

จากเรื่องที่อ่าน



๑.

ตัวละครมีใครบ้าง

๒.

เกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น

๓.

เหตุการณ์เกิดขึ้นที่ไหน

๔.

เหตุการณ์เกิดขึ้นเมื่อไร

๕.

บรรยายภาคเป็นอย่างไร

จากการอ่านเรื่องขนมไทยรู้เทียบทาน  
นักเรียนได้ความรู้อะไรบ้าง

นอกจากชื่อขนมไทยแล้วนักเรียนได้  
รู้จักอะไรอีกบ้าง



# ของขวัญจากครู

---

## ให้หนูคนเก่ง





# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑ เรื่อง แผนภาพความคิดพิชิตการอ่าน
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

## บทบาทนักเรียน

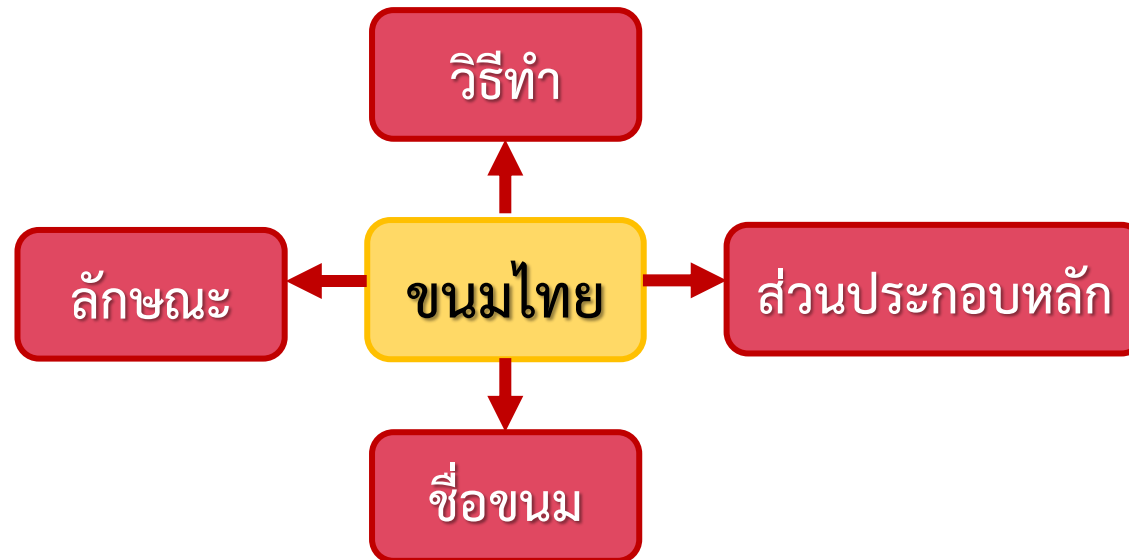
๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๑ เรื่อง แผนภาพความคิดพิชิตการอ่าน
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๑ เรื่อง แผนภาพความคิดพิชิตการอ่าน



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



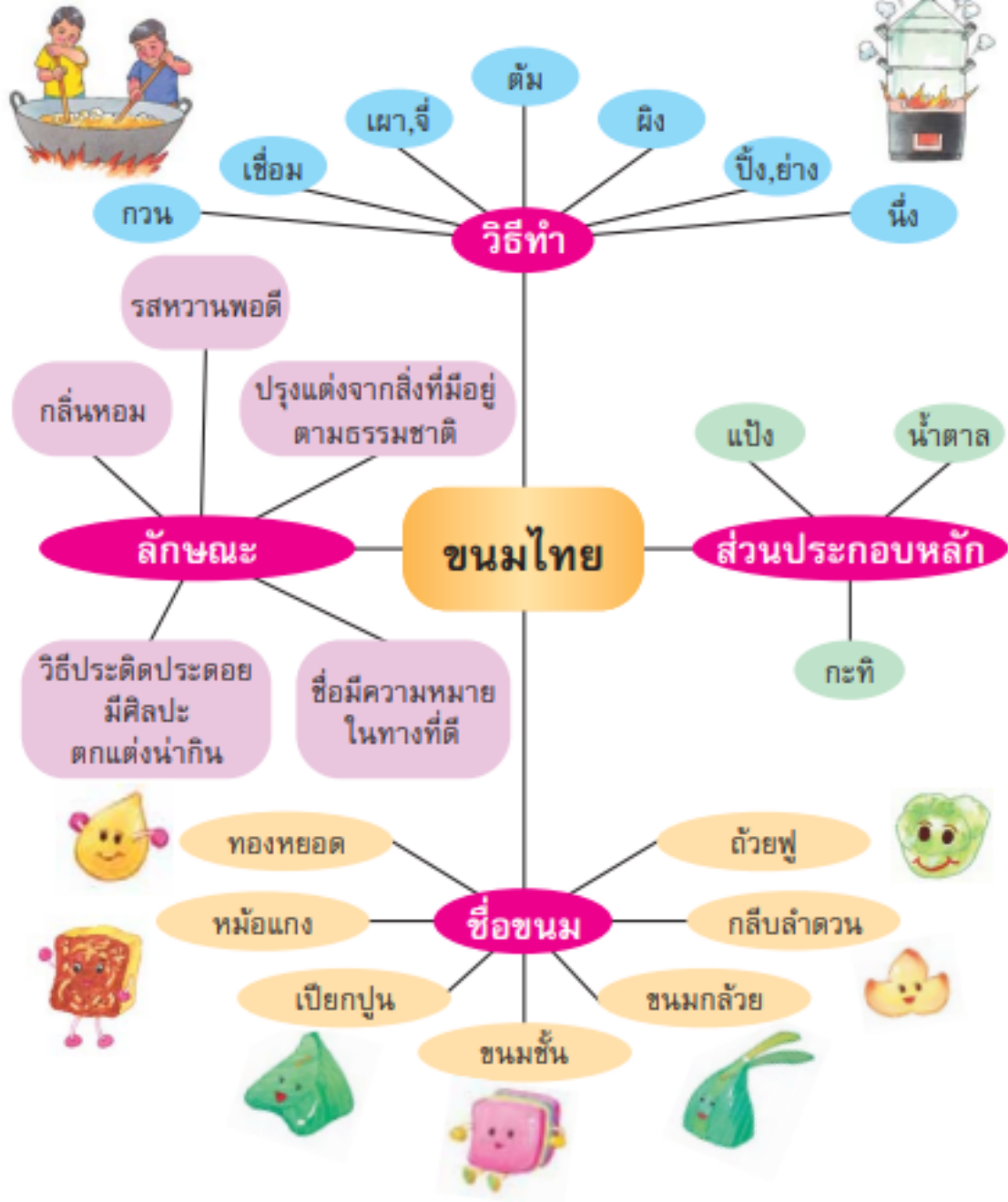
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดสรุปความรู้จากการอ่าน  
เรื่อง “ขนมไทยไว้เทียมทาน”



# สรุป บทเรียน



ตัวอย่าง แผนภาพความคิดจาก เรื่อง ขนมไทยไว้เยี่ยมทาน



# เฉลยใบงานที่ ๑

## แผนภาพความคิด

### พิชิตการอ่าน



นักเรียนคิดอย่างไรกับคำกล่าวที่ว่า  
“ชนมไทยเป็นมรดกที่มีคุณค่าของ  
ชาติไทย”

นอกจากในบทเรียนแล้วยังมีชนมชนิดใด  
ที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อของคนไทย



# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การเขียนแผนภาพความคิด
๒. ตัวอย่างการเขียนแผนภาพความคิด
๓. ใบงานที่ ๒ เรื่อง ขนมหอยอะไรเอ๋ย



บทเรียนครั้งต่อไป

“เขียนแผนภาพ  
ชิมซาบการอ่าน”

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

