

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ย่อความตามรูปแบบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เอกลักษณะหลักภาษาไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ย่อความตามรูปแบบ (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนย่อความตามรูปแบบที่ถูกต้องจาก
เรื่องที่กำหนดให้อ่านต่อไปนี้

เด็กที่มีความต้องการพิเศษ

การอยู่ในสังคมไม่ว่าจะที่บ้าน โรงเรียน หรือชุมชน ทุกคนมีโอกาสพบ
บุคคลที่มีลักษณะแตกต่างกัน ในสังคมปัจจุบัน เรามักจะพบเด็กที่มีความ
ต้องการพิเศษจำนวนมากขึ้น จึงน่าจะได้ทำความรู้จักกับเด็กเหล่านี้

กลุ่มที่ ๑ เป็นเด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ มีความบกพร่องในเรื่อง
การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การให้เหตุผลและการคิดคำนวณ โดยมี
สาเหตุมาจากความบกพร่องของระบบประสาทส่วนกลาง ทำให้ไม่สามารถ
เรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพทางสติปัญญาของเขา เด็กกลุ่มนี้มักมีความบกพร่อง
ในการเคลื่อนไหวร่วมด้วย และอาจมีปัญหาด้านทักษะทางสังคมและปัญหาทาง
จิตใจ ทำให้ขาดความมั่นใจในตนเองและเกิดปัญหาในการปรับตัว

กลุ่มที่ ๒ เป็นเด็กสมาธิสั้น มีความผิดปกติทางสมอง อาการจะปรากฏ
ตั้งแต่อ่อนอายุ ๓ ขวบ ทำให้มีผลกระทบต่อกิจกรรม อารมณ์ การเรียน และ
การเข้าสังคมกับผู้อื่น อาการที่บ่งชี้ว่าเด็กมีสมาธิสั้น คือ สนใจสิ่งใดไม่นาน
หุนหันพลันแล่น ใจวู่วาม และซุกซน ไม่อยู่นิ่ง

ปัญหาของเด็กทั้ง ๒ กลุ่มนี้สามารถแก้ไขได้ เพียงแต่คนรอบข้าง พ่อ แม่ ครู ผู้ใหญ่ และเพื่อนที่อยู่ใกล้คอยดูแลให้กำลังใจ ให้มีโอกาสพัฒนาไปสู่สภาวะปรกติให้มากที่สุด มีเมตตาจิต ระวังไม่ทำให้เด็กมีความรู้สึกว่าเขาขาดความสามารถ การตั้งฉายาหรือล้อเลียนเป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพราะจะทำให้เด็กขาดกำลังใจในการเอาชนะความบกพร่องเหล่านั้น

ที่มา : หนังสือภาษาพาทีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔, กระทรวงศึกษาธิการ

