

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง **ถามตอบบวช**

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



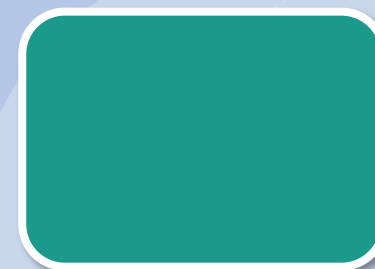
๑.

คทา



๒.

ค๓า



คำไทยใช้ให้ถูก

คทา

[คะ-ทา] หมายถึง  
(น.) ตะบอง (ป.).



คทา



# ทบทวน

---

# ความรู้เดิม



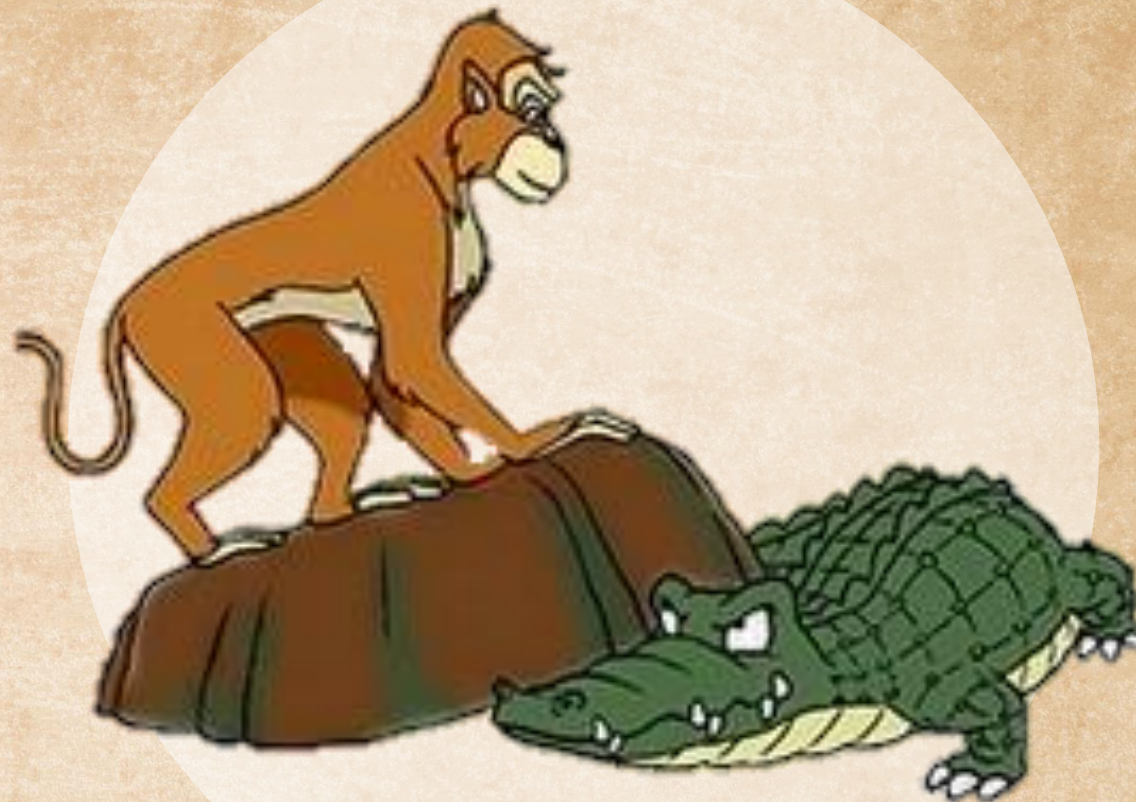


# นิทานชาดก

นิทานชาดก เป็นเรื่องราวของ  
พระพุทธเจ้าที่ถือกำเนิดในพระชาติ  
ต่าง ๆ สมัยพุทธกาล ใช้วิธีการเล่า  
นิทานเพื่อแสดงคำสอนให้ผู้ฟัง  
เข้าใจได้ง่าย



# นิทานชาดก “ลิงเจ้าปัญญา”



ที่มาภาพ นิทานชาดก เรื่อง วานรินชาดก  
<https://www.youtube.com>

ที่มา : หนังสือนิทานชาดก เล่มที่ ๑ โดย พระมหาสุนทร สุนทรธมโม



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกเล่าเนื้อหาเรื่องราวจากเรื่องที่อ่านได้
๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๓. สามารถนำข้อคิดที่ได้จากเรื่องไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้





# เพิ่มเติม

---

# ความรู้ใหม่





# ชวนกันอ่าน

## นิทานชาดก “สิงเจ้าปัญญา”

ที่มา : หนังสือนิทานชาดก เล่มที่ ๑ โดย พระมหาสุนทร สุนทรธมโม







# จุดมุ่งหมายในการอ่าน



การตั้งคำถาม  
และตอบคำถาม



## การตั้งคำถามและตอบคำถาม

- การใช้คำถามเป็นเทคนิคสำคัญในการเสาะแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- การถามเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้







## การตั้งคำถามและตอบคำถาม

- การถามจะช่วยขยายทักษะการคิดและทำความเข้าใจให้กระจ่างได้
- การถามก่อให้เกิดการทบทวน เชื่อมโยงระหว่างความคิดต่าง ๆ
- ส่งเสริมความอยากรู้อยากเห็นและเกิดความท้าทาย





# ลิงเจ้าปัญญา (วานรินทชาดก)

ในสมัยหนึ่ง พระพุทธเจ้าประทับ  
อยู่วัดเชตวันเมืองสาวัตถี ทรงปรารภ  
ความพยายามเพื่อปลงพระชนม์  
พระองค์ของพระเทวทัต ได้ตรัสอดีต  
นิทานมาสารกว่า...







# ลิงเจ้าปัญญา (วานรินทชาดก)

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้วพระโพธิสัตว์  
เกิดเป็นพญาวานรตัวหนึ่ง มีรูปร่างขนาดเท่า  
ลูกม้า มีพลังกำลังมาก อาศัยอยู่ในชายป่า  
แห่งหนึ่ง เทียบหากินอยู่บนเกาะกลางแม่น้ำ  
แห่งหนึ่งซึ่งอุดมสมบูรณ์ไปด้วยผลไม้  
นานาชนิด





# ลิงเจ้าปัญญา (วานรินทชาดก)

พญาวานรจะกระโจนจากฝั่งแม่น้ำข้างนี้ไปพักที่แผ่นดินกลางน้ำ แล้วกระโจนจากแผ่นดินไปขึ้นบนเกาะนั้นในเวลาเช้า เที่ยวหากินผลไม้ต่าง ๆ ในเกาะนั้นในเวลากลางวัน แล้วจะกระโดดกลับทำนองเดียวกัน ในเวลาเย็น โดยลักษณะเช่นนี้เป็นประจำทุกวัน







# ลิงเจ้าปัญญา (วานรินทชาดก)

ในแม่น้ำนั้น มีกระเข้ตัวเมียคู่หนึ่งอาศัยอยู่ ได้มองเห็นลิงนั้นกระโดดข้ามไปมาทุกเช้าเย็น ในเช้าวันหนึ่งกระเข้ตัวเมียเกิดแพ้ท้องต้องการกินหัวใจของลิงจึงพูดกับสามีว่า “พี่ ฉันแพ้ท้องต้องการกินหัวใจของลิงตัวนั้น พี่จงหามาให้ฉันหน่อยนะ”



# คำถามจุดประกายความคิด

นักเรียนคิดว่าจระเข้ตัวผู้  
จะทำตามคำสั่งจระเข้ตัวเมีย  
หรือไม่ อย่างไร







# ลิงเจ้าปัญญา (วานรินทชาดก)

จระเข้ผู้สามีกกล่าวว่า  
“ได้จ้า ที่รัก เดี่ยวพี่จะคอย  
จับมันที่มาจากเกาะในเย็นวันนี้”





# ลิงเจ้าปัญญา (วานรินทชาดก)

ฝ่ายพญาวานรเที่ยวหากินบนเกาะนั้นทั้งวัน ครั้นถึงเวลาเย็นก็มายืนอยู่ที่ชายฝั่งที่เคยกระโดดข้ามทุกวัน มองเห็นความผิดปกติของแผ่นดินกลางน้ำ แล้วคิดว่า วันนี้ทำไมแผ่นดินจึงสูงกว่าเดิม ปริมาณน้ำก็ยิ่งเท่าเดิม เห็นทีจะมีสัตว์อะไรมานอนบนแผ่นดินนั้นกระมัง







## ลิงเจ้าปัญญา (วานรินทชาดก)

พญาวานรจึงทำเป็นเรียกแ่มนหินว่า “หิน หิน”

ก็ไม่ได้รับคำตอบ จึงพูดเปรย ๆ ขึ้นว่า

“หิน ทำไมวันนี้ ท่านจึงไม่ขานรับข้าพเจ้าล่ะ”

ฝ่ายจระเข้ที่นอนอยู่บนแ่มนหิน ได้ฟังเช่นนั้นคิดหลงกลว่า

ในวันอื่น ๆ แ่มนหินนี้ คงให้คำตอบแก่ลิงเป็นแน่

จึงขานรับออกไปว่า “อะไร ท่านลิง”



# ลิงเจ้าปัญญา (วานรินทชาดก)

พญาวานร “ท่านเป็นใคร”

จระเข้ “เราเป็นจระเข้”

พญาวานร “ท่านมานอนอยู่ที่นี่ทำไม”

จระเข้ “เพื่อต้องการหัวใจของท่าน”

พญาวานร “ท่านต้องการไปทำไม”

จระเข้ “เมื่อยเราแพ้ท้อง ต้องการกินหัวใจของท่าน”



## ลิงเจ้าปัญญา (วานรินทชาดก)

พญาวานรคิดว่าเราไม่มีทางอื่น นอกจากจะลวงจระเข้ตัวนี้ จึงพูดว่า “จระเข้สหายรัก เราตกลงสละร่างกายให้ท่านแล้วละ เพื่อเห็นแก่ ลูกน้อยของท่าน ท่านจงอ้าปากไว้ เราจะกระโจนเข้าปากของท่านเอง” หลักความจริงมีอยู่ว่าเมื่อจระเข้อ้าปาก ตาทั้ง ๒ ข้างก็จะหลับ จระเข้ไม่ทันคิดถึงเหตุนี้ จึงอ้าปากคอย พญาวานรจึงกระโดดเหยียบบหัวจระเข้ กระโดดข้ามไปยังฝั่งตรงข้ามอย่างรวดเร็ว







# ลิงเจ้าปัญญา (วานรินทชาดก)

จระเข้พอคิดว่าหลงกลพญาวานรก็สายเสียแล้ว จึงกล่าวเป็นคาถาว่า “พญาวานร ผู้ใดมีธรรม ๔ ประการนี้ คือ สัจจะ ธรรมะ ชาติ และจาคะเช่นกับท่าน ผู้นั้น ย่อมครอบงำศัตรูที่ตนพบเห็นได้”

ที่มา : หนังสือนิทานชาดก เล่มที่ ๑ โดย พระมหาสุนทร สุนทรธมโม

# คำถามจุดประกายความคิด

เพราะเหตุใดจระเข้จึงเลือกรู

ให้กับพญาวานร



# คำถามจุดประกายความคิด

ความฉลาดของปัญญาชน

เห็นได้จากพฤติกรรมใด





# ของฝากจากครู

---

## ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๘ เรื่อง ถามมาตอบไป
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๘ เรื่อง ถามมาตอบไป
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๘ เรื่อง ถามมาตอบไป



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งคำถามและตอบคำถามจากการอ่าน  
นิทานชาดก เรื่อง “**สิงเจ้าปัญญา**”

กลุ่มที่ตั้งคำถาม กลุ่มที่ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

กลุ่มที่ตอบคำถาม กลุ่มที่ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้ง

คำถามและตอบคำถามจาก

การอ่านนิทานชาดก

เรื่อง “**สิงเจ้าปัญญา**”

| คำถาม | คำตอบ |
|-------|-------|
| ๑.    | ๑.    |
| ๒.    | ๒.    |
| ๓.    | ๓.    |
| ๔.    | ๔.    |
| ๕.    | ๕.    |

# สรุป บทเรียน



# ตัวอย่าง การตั้งคำถามและตอบคำถาม



๑. ตัวละครในเรื่อง “**สิงเจ้าปัญญา**” มีใครบ้าง

**พญาวานร จระเข้ตัวผู้ จระเข้ตัวเมีย**



## ตัวอย่าง การตั้งคำถามและตอบคำถาม



๒. เพราะเหตุใดจึงระแ่จ้จึงเสียรู้ให้พญาวานร

ความฉลาดของพญาวานร

## ตัวอย่าง การตั้งคำถามและตอบคำถาม



๓. พญาวานรใช้อุบายใดในการข้ามไปอีกฝั่งของแม่น้ำ

หลอกให้จระเข้เอาปาก เมื่อเอาปากตาจะหลับ

จึงรีบกระโดดข้ามไปอีกฝั่งโดยเหยียบบหัวของจระเข้

# ทบทวน

# ชว่นทำ





# ทบทวนชวนทำ



ใบงานที่ ๙ เรื่อง ถามตอบรอบรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เอกลักษณ์หลักภาษาไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ถามตอบรอบรู้

รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

# คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้ต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

## นิทานเพลง กระท่ายกับเต่า

เต่าตัวลายเดินย้ายโคลงเคลง  
ให้นักขบขันเจ้าเต่าทองนา

มันจึงเปรยแถมเย้ยทำทนาย  
เจ้าน่ะชักช้าน่าเบื่อเสียจริง

เพราะทะนงในตัวเกินไป  
สายลมโชยหวิวไหวไซซอน

กระท่ายทะนงลุ่มหลงลืมนตน  
รีบลูกผลุนผลันดั้นด้นพฤกษ์ไพร

กระท่ายฮัมเพลงเดินสวนทางมา  
ว่าเชื่องช้าราวกับปลิง

มาแข่งความไวกันใหม่เจ้าปลิง  
ต่อให้วิ่งไปก่อน

จึงหลงเอนกายเพียงหมายพักผ่อน

กระท่ายเจ้าจึงนอนหลับปุ๋ยเย็นใจ

ตื่นมาจนอาทิตย์ลับไป

แต่ช้าไปแล้ว...ซี

## คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้ต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

| คำถาม                                | คำตอบ |
|--------------------------------------|-------|
| ๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง          |       |
| ๒. “เซื่องซำรากับปลิง” หมายถึงใคร    |       |
| ๓. เพราะเหตุใดกระต่ายจึงวิ่งแพ้เต่า  |       |
| ๔. ถ้านักเรียนเป็นกระต่ายจะทำอย่างไร |       |
| ๕. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้คืออะไร   |       |



# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑) ใบงาน เรื่อง พูดยตามลำดับ

กระชับเหตุการณ์ (เพิ่มเติม)

๒) บัตรรูปภาพสำหรับเรียงลำดับ

เหตุการณ์





บทเรียนครั้งต่อไป

“พูดตามลำดับ  
กระชับเหตุการณ์”



รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

