

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง **อ่านเรื่องเพื่อใจความ**

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

ละออ

๒.

ลออ



คำไทยใช้ให้ถูก

ลออ

[ละ-ออ] หมายถึง

(ว.) งาม เช่น นวลลออ เอี่ยมลออ. (ข.).



# ทบทวน

---

# ความรู้เดิม





นักเรียนรู้จักหรือเคยดู

วรรณกรรมพื้นบ้าน

เรื่องใดมาบ้าง



ภาพวรรณกรรมพื้นบ้าน

# ปลาบู่ทอง



ภาพประกอบเพื่อการศึกษาเท่านั้น

ภาพ ปลาบู่ทอง โดย โอม รัชเวทย์ ที่มา <https://www.pinterest.com/pin/402438916701578276/>

ภาพวรรณกรรมพื้นบ้าน

# แก้วหน้าม้า



ภาพประกอบเพื่อการศึกษาเท่านั้น

ที่มา <http://sutassinee.blogspot.com/2017/03/7-3-1.html>

ที่มา <https://petpiyakung.wixsite.com/>



ภาพวรรณกรรมพื้นบ้าน  
นางสิบสอง



ภาพประกอบเพื่อการศึกษาเท่านั้น

ภาพ Broadcast Thai Television Channel ที่มา <https://deepfilm.net/2021/03/09/twelve-sisters/>



ภาพวรรณกรรมพื้นบ้าน

# พิกุลทอง



ภาพประกอบเพื่อการศึกษาเท่านั้น

ภาพ นิทานพิกุลทอง โดย นุชรี พิเดช ที่มา <https://www.naiin.com/>

# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกเล่าเนื้อหาเรื่องราวจากเรื่องที่อ่านได้
๒. จับใจความจากเรื่องที่อ่านได้
๓. สามารถนำข้อคิดที่ได้จากเรื่องไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



เพิ่มเติม

---

ความรู้ใหม่



# การอ่านจับใจความสำคัญ

คือ การอ่านเพื่อจับใจความ หรือข้อคิด  
หรือความคิดสำคัญหลักของเรื่องที่อ่าน  
เป็นข้อความที่คลุมข้อความอื่น ๆ  
ในย่อหน้าหนึ่ง ๆ ไว้ทั้งหมด





# การอ่านจับใจความสำคัญ

**ใจความสำคัญ** หมายถึง ใจความที่สำคัญ และ  
เด่นที่สุดในย่อหน้า เป็นแก่นของย่อหน้าที่สามารถ  
ครอบคลุมเนื้อความในประโยคอื่น ๆ  
ในย่อหน้านั้น



# การอ่านจับใจความสำคัญ

**ใจความรอง หรือผลความ** (พน-ละ-ความ) หมายถึง  
ใจความ หรือประโยคที่ขยายความประโยคใจความสำคัญ  
เป็นใจความสนับสนุนใจความสำคัญให้ชัดเจนขึ้น  
อาจเป็นการอธิบายให้รายละเอียด  
ให้คำจำกัดความ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบ  
หรือแสดงเหตุผลอย่างถี่ถ้วน





ชวนกันอ่าน  
วรรณกรรมพื้นบ้าน  
“พิบูลทอง”







# พิกุลทอง

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้วมีหญิงสาวสวย คนหนึ่งชื่อว่า “พิกุล” กล่าวกันว่าเธอมีความสวยทั้งหน้าตาและกิริยามารยาท มารดาของเธอตายตั้งแต่เธอยังเล็กมาก ดังนั้นเธอจึงได้รับการเลี้ยงดูจากแม่เลี้ยงซึ่งเธอเองก็มีลูกสาวคนหนึ่ง ชื่อว่า “มะลิ” แต่ก็โชคร้ายที่ว่าทั้งแม่เลี้ยงและลูกสาวของเธอ นั้นเป็นคนใจร้าย ทั้งคู่จะบังคับให้พิกุลทำงานหนักทุกวัน

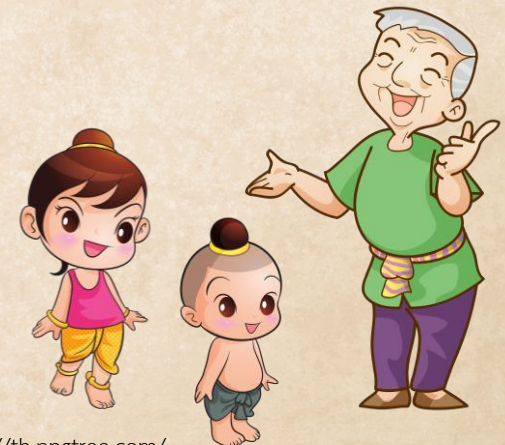






# พิกุลทอง

อยู่มาวันหนึ่งหลังจากตำข้าวเสร็จแล้ว พิกุลก็ออกไปตักน้ำที่ลำธาร ซึ่งอยู่ไม่ไกลจากบ้านนัก ในขณะที่เดินทางกลับ ทันใดนั้นก็เห็นหญิงชรา คนหนึ่งปรากฏอยู่เบื้องหน้าของพิกุลและขอน้ำเธอดื่ม พิกุลดีใจมาก ที่ได้ช่วยหญิงชราคนนั้น เธอเอาน้ำให้หญิงชราและบอกให้เธอเอาน้ำไปอีก เพื่อจะได้ล้างหน้าและล้างตัวให้สดชื่น





# พิกุลทอง

พิกุลบอกหญิงชราว่าไม่ต้องห่วงเพราะถ้า  
น้ำไม่พอเธอจะไปตักมาอีกหญิงชรายิ้ม  
และกล่าวว่า “เธอนี้นอกจากจะสวย  
แล้วยังใจดีอีกถึงแม้ว่าฉันจะดูยากจน  
และมอมแมมเธอก็ปฏิบัติกับฉันเป็น  
อย่างดี”







# พิกุลทอง

หลังจากกล่าวชื่นชมพิกุลแล้วหญิงชราก็ให้พรวิเศษกับเธอ และด้วยอำนาจของพรวิเศษนี้จะทำให้ดอกพิกุลทองคำร่วงออกมาจากปากของเธอ เมื่อใดก็ตามที่เธอรู้สึกสงสารใครหรือสิ่งใด หลังจากหญิงชราให้พรวิเศษแก่พิกุลแล้ว ก็หายวับไปต่อหน้าต่อตาของเธอ พิกุลก็รู้ทันทีว่าแท้ที่จริงแล้วหญิงผู้นั้นเป็นนางฟ้าจำแลง มาให้พรวิเศษแก่ตน







นักเรียนคิดว่าจะเกิด  
เหตุการณ์อะไรขึ้น  
เมื่อพิภุลกลับบ้าน  
ไปเจอแม่เลี้ยง





# พิกุลทอง

ทันทีที่กลับถึงบ้านเช้า เธอก็ถูกแม่เลี้ยงดุว่าไปเถลไถลเพื่อหนีงาน ดังนั้น พิกุลจึงเล่าเรื่องทั้งหมดให้ผู้เป็นแม่เลี้ยงฟังพร้อมกับเกิดความรู้สึกสงสารแม่เลี้ยง ขณะเล่าจึงทำให้ดอกพิกุลทองคำร่วงออกมาจากปากของเธอด้วยแม่เลี้ยงจอมละโมบก็เปลี่ยนอารมณ์จากโกรธเป็นละโมบในทันทีพร้อมกับตะครุบดอกพิกุลทองทั้งหมดไว้ ในขณะที่ปากก็สั่งให้พิกุลพูดต่อไปเรื่อยๆ เพื่อสนองความละโมบของเธอนั่นเอง







# พิกุลทอง

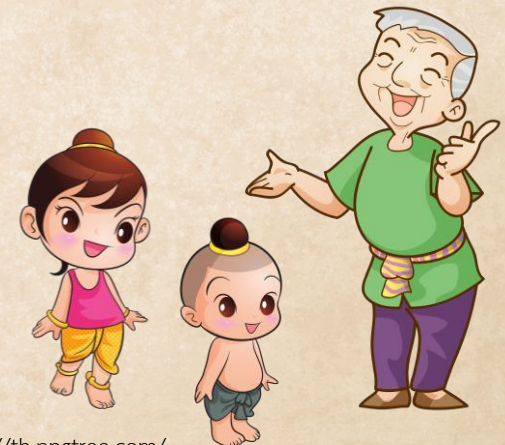
นับจากวันนั้นเป็นต้นมา แม่เลี้ยงของพิกุลก็เก็บรวบรวมดอกพิกุลทองคำไว้ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพื่อนำไปขายและได้เงินมากมาย ชีวิตทุกคนตอนนี้ก็มีความสุขอยู่ที่ดีขึ้น พิกุลเองก็ไม่ต้องทำงานหนักเหมือนแต่ก่อน แต่ก็ถูกบังคับให้พูดทั้งวันเพื่อให้ดอกพิกุลทองคำออกมาจากปากของเธอมาก ๆ นั่นเอง พิกุลทองอ่อนล้าไปกับการตอบสนองความละม่อมของแม่เลี้ยง ตอนนี้พิกุลเองเกิดเจ็บคอและกลายเป็นคนเสียงแหบเสียงแห้งไปเลย เธอพูดไม่ได้ไประยะหนึ่ง อาการเช่นนี้ทำให้แม่เลี้ยงโมโหมากขึ้นจนถึงขั้นตบตีพิกุล เพื่อพยายามบังคับให้เธอพูดแต่พิกุลก็พูดไม่ได้แม้แต่คำเดียว





# พิกุลทอง

เพื่อตอบสนองความละโมภของตน ตัวแม่เลี้ยงเองจึงตัดสินใจส่งลูกสาวของตน  
นามว่า “มะลิ” ไปทำตามอย่างพิกุลบ้าง มะลิถูกส่งไปยังสถานที่เดียวกับที่พิกุล  
บอกไว้ แต่ว่าแทนที่จะได้พบกับหญิงชรา กลับเป็นพบหญิงสาวสวยสวมเสื้อผ้า  
งดงามยืนอยู่ใต้ร่มไม้ใหญ่ หญิงสาวผู้นั้นขอน้ำมะลิดื่ม แต่ด้วยความริษยา  
มะลิแสดงอาการโกรธและคิดว่าหญิงผู้นั้นไม่ใช่นางฟ้า  
เธอจึงปฏิเสธและใช้วาจาหยาบคายตำหนินางฟ้าจำแลง







นักเรียนคิดว่าจะเกิด  
เหตุการณ์อะไรบ้างขึ้น  
กับ “มะลิ”





# พิกุลทอง

ดังนั้น นางฟ้าจึงสาปแข่งมะลิว่า เมื่อใดก็ตามที่เธอโกรธและพูดออกมาแล้วไซ้  
ก็จะมีหนอร่วงออกมาจากปากของเธอ เมื่อกลับมาถึงบ้านมะลิก็เล่าเรื่องทั้งหมด  
ให้ผู้เป็นแม่ฟังและด้วยความโกรธ ในขณะที่เล่าเรื่องนั้นก็ทำให้บ้านทั้งหลังเต็มไปด้วย  
ตัวหนอน ผู้เป็นแม่คิดว่าพิกุลอิจฉาลูกสาวของตน ดังนั้นจึงแกล้งบิดเบือนเรื่องที่เล่า  
จึงเป็นเหตุให้ลูกสาวของตนไม่ได้พบกับหญิงชรา แม่เลี้ยงจึงทุบตีพิกุล  
และไล่เธอออกจากบ้านไป

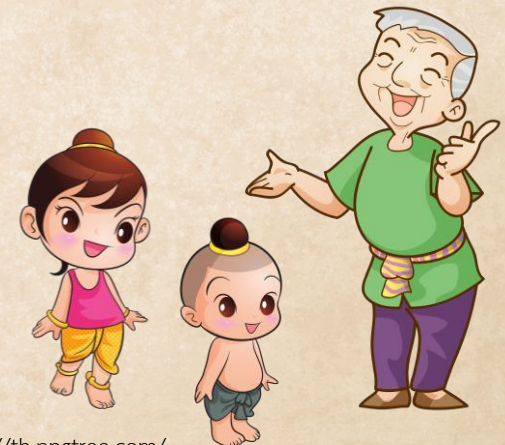






# พิกุลทอง

ด้วยความเสียใจอย่างสุดซึ้ง พิกุลจึงท่องเที่ยวไปในป่าแต่เพียงลำพัง โชคดีที่ว่า เธอเดินไปในทิศทางที่เจ้าชายหนุ่มกำลังเพลิดเพลिनอยู่กับการขี่ม้าประพาสป่า กับข้าราชการบริพารผ่านมาพอดี เมื่อทอดพระเนตรเห็นหญิงสาวนั่งร้องไห้อยู่ ทรงถามเรื่องราวความเป็นมาทั้งหมด ทันทันทีที่พูดจบที่บริเวณนั้นก็เต็มไปด้วยดอกพิกุล ทองคำ เจ้าชายดีพระทัยยิ่งนัก จึงขออนางอภิเษกสมรสด้วยและหลังจาก การอภิเษกสมรสทั้งสองพระองค์ก็ได้ขึ้นครองราชย์และปกครองเมือง ของพระองค์ด้วยความร่มเย็นเป็นสุขตลอดมา







การอ่านจับใจความสำคัญ  
ด้วย เทคนิคหมวก ๖ ใบ



# หมวกสีขาว

(White Hat)

เมื่อสวมหมวกนี้จะคิดถึงเกี่ยวกับ...

ข้อเท็จจริง

ข้อมูลเบื้องต้น

ไม่ต้องการ  
ข้อคิดเห็น



เป็นตัวแทนของข้อเท็จจริง



# หมวกสีแดง

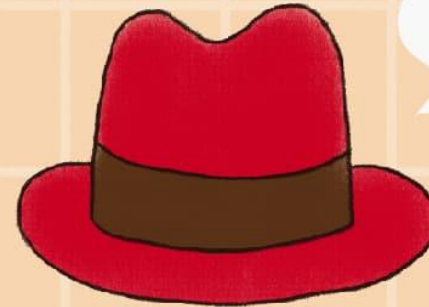
(Red Hat)

เมื่อสวมหมวกนี้จะคิดถึง...

ความรู้สึก

บอกได้ตรงๆ  
ว่าชอบหรือไม่ชอบ

ไม่มีเหตุผล  
ประกอบ



เป็นตัวแทนของอารมณ์และความรู้สึก





# หมวกสีดำ

(Black Hat)

เมื่อสวมหมวกนี้จะคิดถึงเกี่ยวกับ...

จุดด้อย  
ข้อเสีย  
หรืออุปสรรค

ต้องมีเหตุผล  
ประกอบ

ช่วยให้เห็น  
ข้อบกพร่อง



เป็นตัวแทนของความระมัดระวัง



# หมวกสีเหลือง

(Yellow Hat)

เมื่อสวมหมวกนี้จะคิดถึงเกี่ยวกับ...

จุดเด่น

สิ่งที่เป็นประโยชน์

ข้อมูล  
ในเชิงบวก



เป็นตัวแทนของการแสวงหาทางเลือก





# หมวกสีเขียว

(Green Hat)

เมื่อสวมหมวกนี้จะคิดถึงเกี่ยวกับ...

ความคิดใหม่ๆ

ความคิดอย่าง  
สร้างสรรค์

เพื่อ  
การเปลี่ยนแปลง  
ที่ดีขึ้น



เป็นตัวแทนของความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



# หมวกสีน้ำเงิน

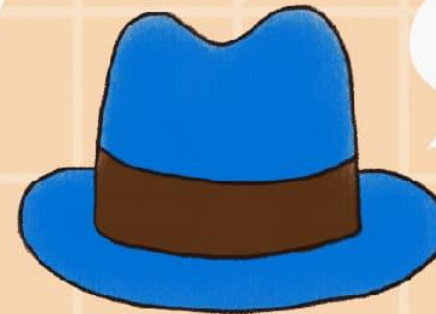
(Blue Hat)

เมื่อสวมหมวกนี้จะคิดถึงเกี่ยวกับ...

ความคิด  
รวบยอด

เพื่อให้เกิด  
ความชัดเจน

การยุติ  
ข้อขัดแย้ง



เป็นตัวแทนของการควบคุมความคิดทั้งหมด



# ของฝากจากครู

---

## ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๗ เรื่อง อ่านเรื่องเพื่อใจความ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๗ เรื่อง อ่านเรื่องเพื่อใจความ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๗ เรื่อง อ่านเรื่องเพื่อใจความ





# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง “พิกุลทอง”

๑. ตัวละครในเรื่อง “พิกุลทอง” มีใครบ้าง
๒. เหตุการณ์เกิดขึ้นที่ไหนบ้าง
๓. ใจความสำคัญของเรื่องคืออะไร
๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง “พิกุลทอง” คืออะไร
๕. ให้นักเรียนอธิบายการนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน

# สรุป บทเรียน





# เฉลย ใบงานที่ ๗ เรื่อง อ่านเรื่องเพื่อใจความ



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง “พิกุลทอง”

๑. ตัวละครในเรื่อง “พิกุลทอง” มีใครบ้าง

พิกุล มะลิ แม่เลี้ยง หญิงชรา (นางฟ้า) เจ้าชาย

# เฉลย ใบงานที่ ๗ เรื่อง อ่านเรื่องเพื่อใจความ



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง “พิกุลทอง”

๒. เหตุการณ์เกิดขึ้นที่ไหนบ้าง

- ๑) บ้านของแม่เลี้ยง
- ๒) ลำธาร
- ๓) ในป่า



## เฉลย ใบงานที่ ๗ เรื่อง อ่านเรื่องเพื่อใจความ



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง “พิกุลทอง”

๓. ใจความสำคัญของเรื่องคืออะไร

พิกุลเป็นคนที่ มีเมตตากรุณา ครั้งหนึ่งเธอได้แบ่งน้ำให้กับนางฟ้าที่แปลงเป็นหญิงชรา หญิงชราจึงให้พรวิเศษที่ทำให้ดอกพิกุลทองร่วงออกมาจากปาก เมื่อใดก็ตามที่พิกุลรู้สึกสงสารผู้อื่น เมื่อแม่เลี้ยงรู้จึงเกิดความละโมภส่งมะลิไปทำตามพิกุลบ้าง แต่มะลิได้ด่าทอนางฟ้า จึงถูกนางฟ้าสาปแช่ง

## เฉลย ใบงานที่ ๗ เรื่อง อ่านเรื่องเพื่อใจความ



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง “พิกุลทอง”

๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง “พิกุลทอง” คืออะไร

คนที่คิดดีทำดี ย่อมได้รับสิ่งที่ดีตอบแทนเสมอ ส่วนคนที่คิดไม่ดี  
ทำไม่ดี ก็จะได้รับสิ่งไม่ดีตอบแทน อาจกล่าวเป็นสำนวนได้ว่า  
ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว



## เฉลย ใบงานที่ ๗ เรื่อง อ่านเรื่องเพื่อใจความ



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง “พิกุลทอง”

๕. ให้นักเรียนอธิบายการนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน

ปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันโดยคิดแต่สิ่งดี ๆ และปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี  
ไม่อิจฉาริษยาผู้อื่น ไม่กล่าวร้ายผู้อื่น เมื่อปฏิบัติได้ผู้อื่นก็จะปฏิบัติ  
กับเราเช่นเดียวกัน จะทำให้ชีวิตมีความสุข

# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. บทอ่าน เรื่อง ลิงเจ้าปัญญา
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง ถ้ามมาตอบไป (กิจกรรมกลุ่ม)
๓. ใบงานที่ ๙ เรื่อง ถ้ามตอบรอบรู้





บทเรียนครั้งต่อไป

“ถามตอบรอบรู้”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

