

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง **เรียงคำนำไปใช้ (๒)**

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

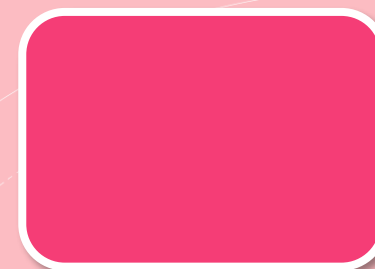


คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

ประดิษฐ์ประดิษฐ์



๒.

ประดิษฐ์ประดิษฐ์



คำไทยใช้ให้ถูก

ประติดประคอย

[ประ-ติด-ประ-คอย] หมายถึง

๑) (ก.) บรรจงทำให้งดงามและละเอียดลออ
ยิ่งขึ้น, ใช้ว่า ประคอย ก็ได้. เช่น **เขาตั้งใจ
ประติดประคอยกระถางใบตอง.**



ทบทวน

ความรู้เดิม



ฝึกสมอง

ลองพิจารณาว่าสระและพยัญชนะ
ตัวใดที่หายไป



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายหลักการเรียงคำตามลำดับสระในพจนานุกรมได้
๒. เรียงคำศัพท์ตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง
๓. เห็นความสำคัญของการใช้พจนานุกรม



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การเรียงคำตามพจนานุกรม โดยพิจารณา “สระ” เป็นหลัก



เรียงคำอย่างไร ในพจนานุกรม



๑. เรียงคำตามพยัญชนะ ก ข ซ ค ต ... ฮ

๒. ถ้าพยัญชนะในหมวดเดียวกัน ให้ดูพยัญชนะตัวถัดมา

ไม่ว่าพยัญชนะตัวนั้นจะเป็น สระ ตัวสะกด อักษรนำ หรือคำควบกล้ำ

เช่น “งงวย” มาก่อน “งวด”

เรียงคำอย่างไร ในพจนานุกรม



๓. เรียงคำตามรูปสระที่อยู่ก่อนหลัง

เช่น “ดู” มาก่อน “ดู”

๔. คำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะและตามด้วยพยัญชนะ จะมาก่อนคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะและตามด้วยสระ เช่น

“ปรบ” มาก่อน “ปราบ”

“ลง” มาก่อน “โล่ง”

เรียงคำอย่างไร ในพจนานุกรม



๕. คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์มาก่อนคำที่มีรูปวรรณยุกต์

เช่น “กาน” มาก่อน “ก้าน”

๖. คำที่มี “ไม้ไต่คู้” (̂) จะมาก่อนคำที่มีรูปวรรณยุกต์

“แข็ง” มาก่อน “แข่ง” และ “แข็ง”

หลักการจำสระทั้ง ๒๖ รูป



สระชุดที่ ๑

ะ

ั

ัวะ

จะ

ัก

ัวะ

หลักการจำสระทั้ง ๒๖ รูป



สระชุดที่ ๒

า

ำ

ยา

ดํา

หลักการจำสระทั้ง ๒๖ รูป



สระชุดที่ ๓

ด

ด

ด

ด

ด

ด

ฝึก

ด

หลักการจำสระทั้ง ๒๖ รูป



สระชุดที่ ๔

—
๑

—
๒

คุณ

ครู

หลักการจำสระทั้ง ๒๖ รูป



สระชุดที่ ๕

เ-	เะ	เา	เาะ	เิน	เีย	เียะ	เือ	เือะ
เก้	เตะ	เตา	เพราะ	เขิน	เฮีย	เฮียะ	เฮือ	เฮือะ

หลักการจำสระทั้ง ๒๖ รูป



สระชุดที่ ๒

โ-

โ-ะ

ใ-

ไ-

โก

โอะ

ให้

ไป

ตัวอย่าง

ทองหยอด

ทองหยอง

ทองหยิบ

ทองหยอง

ทองหยอด

ทองหยิบ



ตัวอย่าง

ก้านยาว

กานดา

ก้างปลา

กานดา

ก้างปลา

ก้านยาว



ตัวอย่าง

กานดา

กุง

กะละมัง

กัณฑ์

กะละมัง

กัณฑ์

กานดา

กุง



เปิดป้าย

ทนาย “ผะหมี่”



ผะหมี่ ชุด “แม่”



พระหมี ชุด “แม่”

แม่เป็นสายใยนำความจำขึ้น

แม่ดูดกลิ่นโลหะจะตรึงหา

แม่ดูแลเรือน้อยใหญ่ป้องภัยมา

แม่นำหน้าบัญชารบประสบบชัย

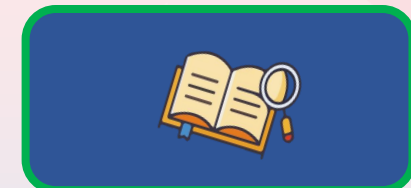
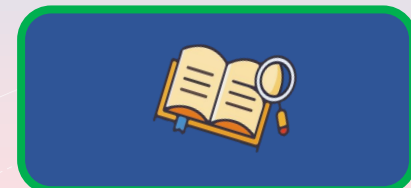
แม่น้ำ

แม่เหล็ก

แม่ย่านาง

แม่ทัพ

ผะหมี่ ชุด “ประะ”



ผะหมี่ ชุด “**ประ**ะ”

ประนี้กะเอาคร่าวคร่าวไม่กล่าวชัด

ประนี้สูงสุดของรัฐกษัตริย์ศรี

ประนี้คือหาปลาในวาริ

ประทำยนี้ไม่ระวังพลาดปลั่งเอย

ประมาณ

ประมุข

ประมง

ประมาท

ผะหมี่ ชุด “บรรจุ”



พระหมี ชุด “บรรร”

บรรรนี้คือใส่ซองไว้ลงในถุง

บรรรนี้มุ่งอัดแน่นไปให้เต็มที

บรรรนี้หนาถึงคราตายวายชีวี

บรรรอันนี้คือช่วยผ่อนให้อ่อนลง

บรรรจุ

บรรรทุก

บรรรล้วย

บรรรเทา

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เรียงคำนำไปใช้
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เรียงคำนำไปใช้
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เรียงคำนำไปใช้





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเรียงคำตาม

พจนานุกรม และเขียนอธิบาย

ความหมายของคำ

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๑. ปลับปลิง ไพร พยาบาล พนา พรรค

คำ	ความหมาย

๒. สมุทร สงสาร สัตว์ สกิต โสต

คำ	ความหมาย

สรุป บทเรียน



เฉลยใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เรียงคำนำไปใช้



คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำตามพจนานุกรม และเขียนอธิบายความหมายของคำ

๑. กลับพลึง ไพร พยาบาล พนา พรรค

คำ	ความหมาย
พนา	ป่า, พง, ดง
พยาบาล	ผู้ดูแลคนไข้
พรรค	หมู่คนที่เข้ารวมกันเป็นพวกเป็นฝ่าย
กลับพลึง	ชื่อต้นไม้ ต้นกลับพลึง
ไพร	ป่า

เฉลยใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เรียงคำนำไปใช้



คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำตามพจนานุกรม และเขียนอธิบายความหมายของคำ

๒. สมุทรร สงสาร สัตว์ สถิต โสต

คำ	ความหมาย
สงสาร	รู้สึกเห็นใจในความเดือดร้อนหรือความทุกข์ของผู้อื่น
สถิต	อยู่, ยืนอยู่, ตั้งอยู่
สมุทรร	ทะเลลึก
สัตว์	สัตว์ที่ไม่ใช่คน, เกร็ดจฉาน
โสต	หุ, ช่องหุ

สรุป บทเรียน

การฝึกทักษะการเรียงลำดับอักษรตามลำดับ
พยัญชนะไทยและสระไทย เป็นพื้นฐาน
ในการใช้พจนานุกรมให้ชำนาญ



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง คำที่มีความหมายโดยตรงและคำที่มีความหมายโดยนัย
๒. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง เต็มคำได้ความ



บทเรียนครั้งต่อไป

“คำซ่อนความหมาย”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

