

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

# การเขียนเรียงความ (๓)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

บุคคลากร

๒.

บุคลากร



# คำไทยใช้ให้ถูก

## บุคลากร

[บุ-ก-คะ-ลา-กอน] หมายถึง

- ๑) (น.) ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล.
- ๒) (น.) ผู้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน.



# ทบทวน

---

# ความรู้เดิม



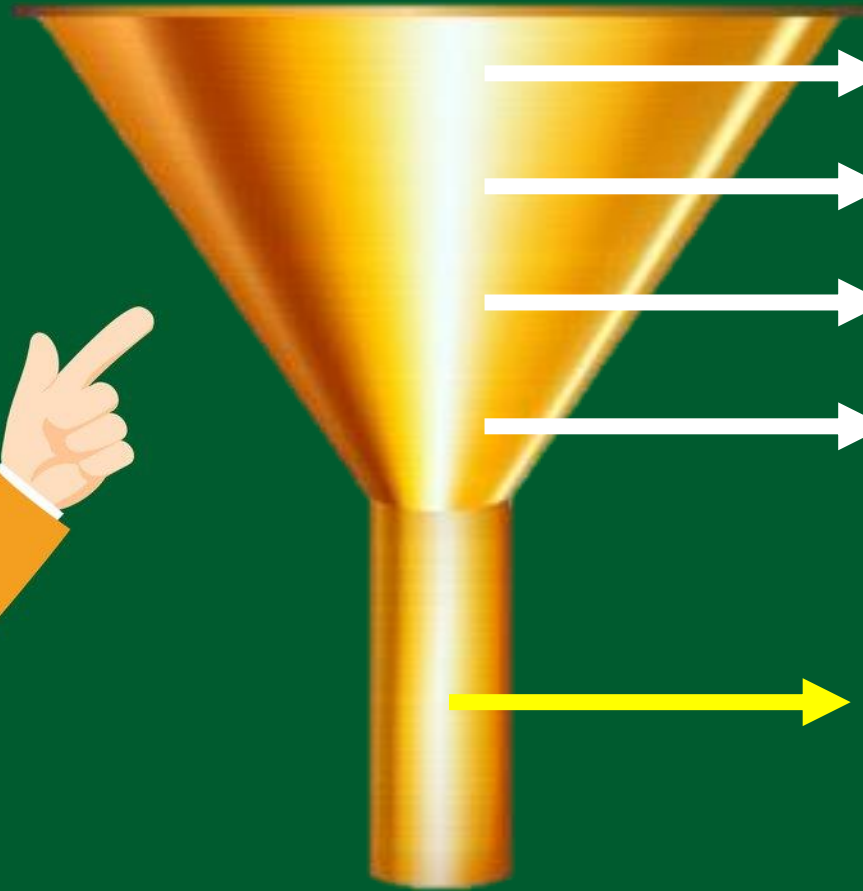
# คำถาม

---

นักเรียนคิดว่ามีวิธีการเขียนส่วนสรุป  
ของเรียงความอย่างไรเพื่อสร้าง  
ความประทับใจแก่ผู้อ่าน



# เทคนิคกรวยหงาย



สุนัขสัตว์เลี้ยงที่ซื่อสัตย์

สุนัขจงรักภักดีต่อเจ้าของ

สุนัขช่วยเฝ้าบ้าน

สุนัขเป็นเพื่อนคลายเหงา

เราควรดูแลสุนัขให้ดี

รักและเมตตาสุนัข

ไม่รังแกสุนัข







# ตอนจบเรื่องหรือบทสรุปเรื่อง ควรสร้างความประทับใจแก่ผู้อ่าน

- จบด้วยคำถามชวนคิด
- จบด้วยบทร้อยกรอง
- จบด้วยการอ่อนวอน/เชิญชวน
- จบด้วยการให้ข้อเสนอแนะ
- จบด้วยข้อคิด/คติ

# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายหลักการเขียนสรุปเรียงความได้
๒. เขียนส่วนสรุปของเรียงความได้
๓. เห็นความสำคัญของการเขียนเรียงความ  
และมีมารยาทในการเขียน





# เพิ่มเติม

---

# ความรู้ใหม่





# นักเรียนศึกษาใบความรู้

ใบความรู้ที่ ๓

เรื่อง การเขียนเรียงความ



# องค์ประกอบของเรียงความมีกี่ส่วน

---

ส่วนที่ ๑

คำนำ

ส่วนที่ ๒

เนื้อเรื่อง

ส่วนที่ ๓

สรุป

# สรุป

เป็นส่วนสุดท้าย หรือย่อหน้าสุดท้ายใน  
เรียงความผู้เขียนจะทิ้งท้ายให้ผู้อ่านเกิด  
ความประทับใจ สอดคล้องกับเรื่องที่เขียน  
กระชับรัดกุม



# หลักการเขียน สรุป

- ๑) เขียนสั้น ๆ (ความยาวควรจะทำเท่า ๆ กับคำนำ)
- ๒) อาจสรุปโดยการอ่อนวอน เชิญชวนหรือแสดงความคิดเห็น
- ๓) ควรหลีกเลี่ยงคำขออภัย หรือคำออกตัวว่าผู้เขียนไม่มีความรู้
- ๔) ไม่ควรเสนอประเด็นใหม่เข้ามาอีก



# ตัวอย่างการเขียนสรุป

ถึงแม้ว่าเราจะมีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการช่วยแก้ไขปัญหาลोक़รून แต่ผู้ที่เป็นเจ้าแห่งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ มนุษย์ ดังนั้น ทุกคนที่อยู่ร่วมกันบนโลกใบนี้จะต้องร่วมมือกันแก้ไข หยุด ละ เลิก เป็นผู้ทำลาย เพราะสุดท้ายแล้วผลกระทบทั้งหมดก็ตกมาสู่ตัวเราเอง ใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทางที่สร้างสรรค์และคุ้มค่า เพื่อโลกของเราจะได้คงอยู่สืบไป

สรุปแบบเชิญชวน  
หรือแสดงความคิดเห็น



# ตัวอย่างการเขียนสรุป

ความรักความเอื้ออาทรที่แม่คนหนึ่งได้มอบให้ลูกหลายสิบล้านคนอย่างเท่าเทียม ไม่เอนเอียง ปลื้มปีติยินดีกับลูกที่ประสบความสำเร็จและพยายามบำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่ลูก ๆ ที่ยังได้รับความทุกข์ยาก ด้วยพระราชอัจฉริยภาพอันปราดเปรื่อง ดั่งสายฝนที่โปรยความชุ่มชื้นให้แก่แผ่นดินที่แห้งแล้งให้กลับมามีชีวิตชีวาอีกครั้ง พระองค์ทรงเป็น “แม่หลวง” เป็น “แม่ของแผ่นดิน” ที่ลูก ๆ กว่าหกสิบล้านคนเคารพรักและรักดีอย่างไม่มีวันเสื่อมคลาย ไปจากหัวใจของชาวไทยทุกดวง

ซาบซึ้งในพระองค์ทรงก่อเกิด  
เคยกั้นดารพลันขึ้นฉ่ำคลายลำเค็ญ

ใต้จรดเหนือเสด็จเยือนเลื่อนทุกข์เข็ญ  
พระทรงเป็น “แม่หลวง” ของปวงชน

# ตัวอย่างการเขียนสรุป

โลกแห่งจินตนาการได้ปิดฉากลง เมื่อเด็กในวันนั้นได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างตั้งใจต้องการ แต่แล้วพวกเขาก็ได้เรียนรู้ว่า สิ่งที่ได้จินตนาการไว้ในวัยเด็ก มันช่างห่างไกลจากความเป็นจริง บางคนอาจจะมีชีวิตในแบบที่ตนต้องการ แต่บางคนก็ได้แต่โทษตัวเองที่ไม่อาจมีชีวิตตามที่เคยวาดฝันไว้ เพราะรสชาติของการเติบโตไม่ได้มีแค่รสของความสุขสมหวัง แต่มักจะมีรสขมของความผิดหวังมากกว่าเสมอ

สรุปแบบย่อประเด็น ให้ข้อคิด

# ของขวัญจากครู

---

## ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๖  
เรื่อง การเขียนเรียงความ (๓)
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๖  
เรื่อง การเขียนเรียงความ (๓)





## คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนส่วนสรุปของ  
เรียงความต่อจากคำนำ  
และเนื้อเรื่องให้สอดคล้องกัน

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเขียนเรียงความ (๓)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การเขียนสื่อสาร  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนเรียงความ (๓)  
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรียงความ เรื่อง \_\_\_\_\_

สรุป

---

---

---

---

---



# นำองค์ประกอบทั้ง ๓ ส่วนมาร้อยเรียงและตรวจทาน

ส่วนที่ ๑

คำนำ

ส่วนที่ ๒

เนื้อเรื่อง

ส่วนที่ ๓

สรุป



# สรุป บทเรียน



## ตัวอย่างเรียงความ

### เรียงความ เรื่อง รสชาติแห่งความเติบโต

เมื่อตอนที่เรายังเป็นเด็ก หลายคนคงเคยมีความคิดที่ว่า “ฉันอยากเติบโตเป็นผู้ใหญ่” เราต่างจินตนาการถึงอนาคตที่สวยงาม หรือชีวิตในแบบที่เราต้องการ เพราะความเป็นเด็กทำให้เรามีข้อจำกัดในการทำสิ่งต่าง ๆ ได้ตามใจชอบ เราถูกจำกัดความคิด หรือควบคุมการแสดงออกในเรื่องต่าง ๆ เพียงเพราะเรายังเป็นเด็ก นั่นคือจุดเริ่มต้นของการโหยหาชีวิตในแบบผู้ใหญ่

โลกแห่งจินตนาการของเด็กคนหนึ่ง เต็มไปด้วยความคิดที่อยากจะพาตัวเอง  
ออกจากกรอบที่คนรอบข้างได้ขีดเส้นกำหนดไว้ เมื่อเวลาผ่านไปเด็กคนนั้นเริ่ม  
เติบโตเป็นหนุ่มสาว พวกเขาค่อย ๆ ก้าวออกมาจากกรอบที่เคยล้อมรอบตัวเองไว้  
บางคนก้าวออกมาอย่างระมัดระวัง บางคนรีบร้อนจนไม่ทันได้ระวังตัว ชีวิตเริ่ม  
เปลี่ยนทิศทางไปตามการตัดสินใจของพวกเขา ลองผิดลองถูกอยู่หลายครั้ง เรียนรู้  
ถึงความผิดพลาดของตนเอง เก็บทุกอย่างมาเป็นบทเรียนและประสบการณ์

สิ่งเหล่านั้นทำให้พวกเขาค่อย ๆ เติบโต ไม่ใช่จากผู้คนรอบข้างที่เคยมีอิทธิพล  
เหมือนในวัยเด็ก แต่เป็นความหวังและความผิดพลาดที่พวกเขาได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง



โลกแห่งจินตนาการได้ปิดฉากลง เมื่อเด็กในวันนั้นได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่  
อย่างตั้งใจต้องการ แต่แล้วพวกเขาก็ได้เรียนรู้ว่า สิ่งที่ได้จินตนาการไว้ในวัยเด็ก  
มันช่างห่างไกลจากความเป็นจริง บางคนอาจจะมีชีวิตในแบบที่ตนต้องการ  
แต่บางคนก็ได้แต่ขอโทษตัวเองที่ไม่อาจมีชีวิตตามที่เคยวาดฝันไว้ เพราะรสชาติ  
ของการเติบโตไม่ได้มีแค่รสของความสุขสมหวัง แต่มักจะมีรสขมของความผิดหวัง  
มากกว่าเสมอ

# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. พจนานุกรม
๒. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การใช้พจนานุกรม
๓. ใบงานที่ ๗ เรื่อง ค้นคำนำไปใช้
๔. ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำศัพท์น่ารู้อยู่ไหนเอ่ย



# บทเรียนครั้งต่อไป

“ใช้คำให้ถูกความ”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

