

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

# การเขียนเรียงความ (๑)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

อบายมุก

๒.

อบายมุข



## คำไทยใช้ให้ถูก

# อบายมุข

[อะ-บาย-ยะ-มุข] หมายถึง

(น.) ทางแห่งความฉิบหาย อบายมุข ๖ ได้แก่  
๑) ดื่มน้ำเมา ๒) เที่ยวกลางคืน ๓) เที่ยวดู  
การเล่น ๔) เล่นการพนัน ๕) คบคนชั่วเป็นมิตร  
และ ๖) เกียจคร้านการทำงาน



# ทบทวน

---

# ความรู้เดิม





เมื่อพูดถึง

“อนาคต”

นักเรียนนึกถึงอะไร

# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายหลักการเขียนเรียงความได้
๒. เขียนโครงเรื่องและคำนำในการเขียนเรียงความได้
๓. เห็นความสำคัญของการเขียนเรียงความและมีมารยาทในการเขียน



เพิ่มเติม

---

ความรู้ใหม่





# นักเรียนศึกษาใบความรู้

ใบความรู้ที่ ๓

เรื่อง การเขียนเรียงความ





## เรียงความ

**เรียงความ** เป็นงานเขียนร้อยแก้ว ชนิดหนึ่ง

ที่ผู้เขียนมุ่งถ่ายทอดเรื่องราว ความรู้ ความคิด และ

ทัศนคติในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ด้วยถ้อยคำสำนวนที่

- เรียบเรียงอย่างมีลำดับขั้นตอนและสละสลวย



# องค์ประกอบของเรียงความมีกี่ส่วน

ส่วนที่ ๑

คำนำ

ส่วนที่ ๒

เนื้อเรื่อง

ส่วนที่ ๓

สรุป

# คำนำ

เป็นส่วนแรกของเรียงความ  
ซึ่งทำหน้าที่เปิดประเด็น ดึงดูด  
ความสนใจ พิถีพิถัน คำนี้ถึงเรื่องที่  
จะเขียน เน้นศิลปะในการใช้ภาษา

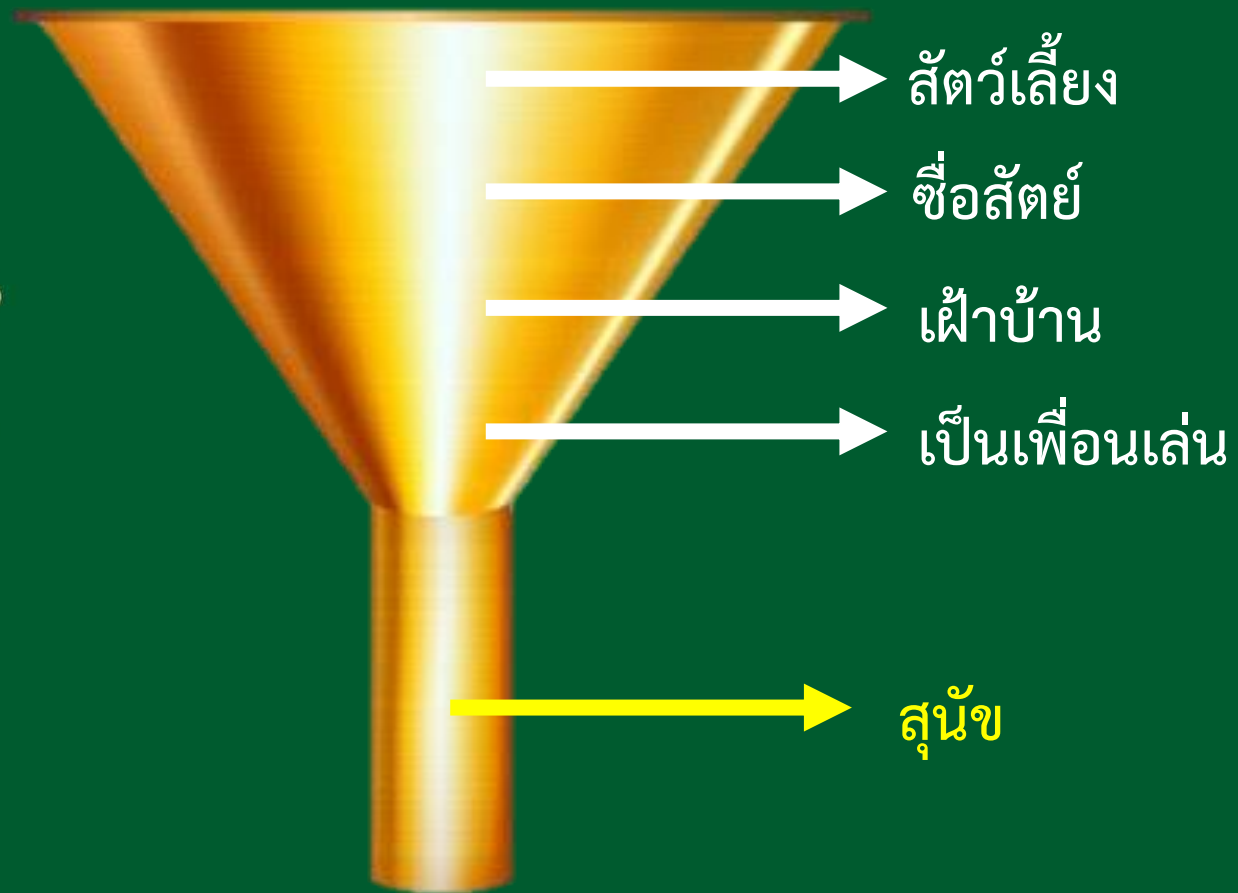


# หลักการเขียน คำนำ

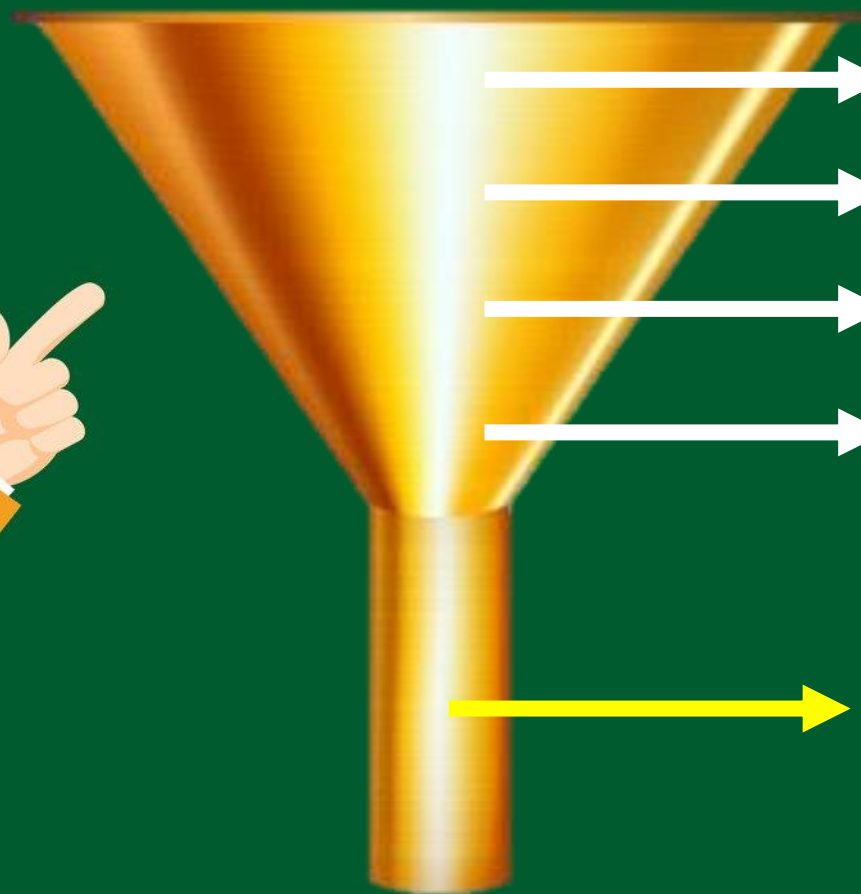
- ๑) ไม่ยืดขาด เยิ่นเย้อ
- ๒) ไม่ควรกล่าวถึงสิ่งที่ไม่เกี่ยวกับเนื้อเรื่อง
- ๓) ไม่ควรซ้ำกับส่วนสรุปหรือความลงท้าย
- ๔) อาจหาคำคม สำนวน สุภาษิต หรือบทกวี  
ที่ไพเราะและเกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่องมาเป็นคำนำก็ได้



# เทคนิคกรวยหงาย ช่วยเขียน “คำนำ”



# เทคนิคกรวยหงาย ช่วยเขียน “คำนำ”



การเติบโตในวันข้างหน้า

ความเป็นผู้ใหญ่

การศึกษา

ความใฝ่ฝัน

อนาคตของฉัน

# ตัวอย่าง คำนำ “อนาคตของฉัน”

คำว่า “อนาคต” เป็นสิ่งที่ยากจะคาดการณ์ได้ บางคนคาดการณ์ไว้สวยหรู แต่ไม่ลงมือทำปัจจุบันให้ดี อนาคตของฉันขึ้นจึงอยู่กับสิ่งที่ทำในปัจจุบัน ทุกคนล้วนแต่ใฝ่ฝันว่าอยากมีอนาคตที่สวยงาม ความใฝ่ฝันนั้นเป็นการจุดประกายจินตนาการและเป็นแรงกระตุ้นให้ฉันมีมานะที่จะทำให้ฝันเป็นจริง การเติบโตเป็นผู้ใหญ่และมีชีวิตในแบบที่ต้องการ การได้รับการศึกษาที่ดีสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพเพื่อให้ตนเองอยู่รอดจากสภาวะการณ์ต่าง ๆ ล้วนแต่เป็นความฝันที่ฉันอยากจะทำให้เกิดขึ้นกับตัวเองในอนาคตข้างหน้า



# เนื้อเรื่อง

เป็นส่วนสำคัญและยาวที่สุดของ  
เรียงความ ประกอบด้วยความรู้ ความคิด  
และข้อมูลที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบตาม  
โครงเรื่องที่วางไว้ล่วงหน้าแล้ว เนื้อเรื่อง  
อาจมีหลายย่อหน้าได้





# หลักการเขียน เนื้อเรื่อง

- ๑) ความถูกต้อง แจ่มแจ้งสมบูรณ์ ซึ่งเรียกว่ามีสารัตถภาพ
- ๒) ใจความสำคัญแต่ละย่อหน้าจะต้องมีเพียงใจความเดียว ซึ่งเรียกว่ามีเอกภาพ
- ๓) เนื้อหาในแต่ละย่อหน้าจะต้องมีความสัมพันธ์ เกี่ยวเนื่องกันโดยตลอด ซึ่งเรียกว่ามีสัมพันธ์ภาพ



# สรุป

เป็นส่วนสุดท้าย หรือย่อหน้าสุดท้ายใน  
เรียงความผู้เขียนจะทิ้งท้ายให้ผู้อ่านเกิด  
ความประทับใจ สอดคล้องกับเรื่องที่เขียน  
กระชับรัดกุม



# หลักการเขียน สรุป

- ๑) เขียนสั้น ๆ (ความยาวควรจะทำเท่า ๆ กับคำนำ)
- ๒) อาจสรุปโดยการอ่อนวอน เชิญชวนหรือแสดงความคิดเห็น
- ๓) ควรหลีกเลี่ยงคำขออภัย หรือคำออกตัวว่าผู้เขียนไม่มีความรู้
- ๔) ไม่ควรเสนอประเด็นใหม่เข้ามาอีก





# ขั้นตอนการเขียนเรียงความ

---

๑) การเลือกเรื่อง หากจะต้อง  
เป็นผู้เลือกเรื่องเองแล้ว ควรเลือกตาม  
ความชอบ หรือความถนัดของตนเอง



# ขั้นตอนการเขียนเรียงความ

---

๒) การค้นคว้าหาข้อมูล  
อาจทำได้โดยการค้นคว้าจากหนังสือ  
นิตยสาร วารสาร เว็บไซต์หรือสื่ออื่น ๆ



# ขั้นตอนการเขียนเรียงความ

---

๓) วางโครงเรื่อง เมื่อได้หัวข้อเรื่องแล้ว ต้องวางโครงเรื่อง โดยคำนึงถึงหัวข้อเรื่องที่จะเขียนให้สัมพันธ์กัน เช่น

๓.๑) จัดลำดับหัวข้อตามเวลาที่เกิด

๓.๒) จัดลำดับหัวข้อจากหน่วยเล็กไปสู่หน่วยใหญ่

๓.๓) จัดลำดับตามความนิยม



# ขั้นตอนการเขียนเรียงความ

---

๔) การเรียบเรียง ตามรูปแบบของ  
เรียงความ ตามองค์ประกอบ คำนำ เนื้อเรื่อง  
และสรุป

# การวางโครงเรื่อง เรียงความ





# ของขวัญจากครู

---

## ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๔  
เรื่อง การเขียนเรียงความ (๑)
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๔  
เรื่อง การเขียนเรียงความ (๑)





## คำชี้แจง

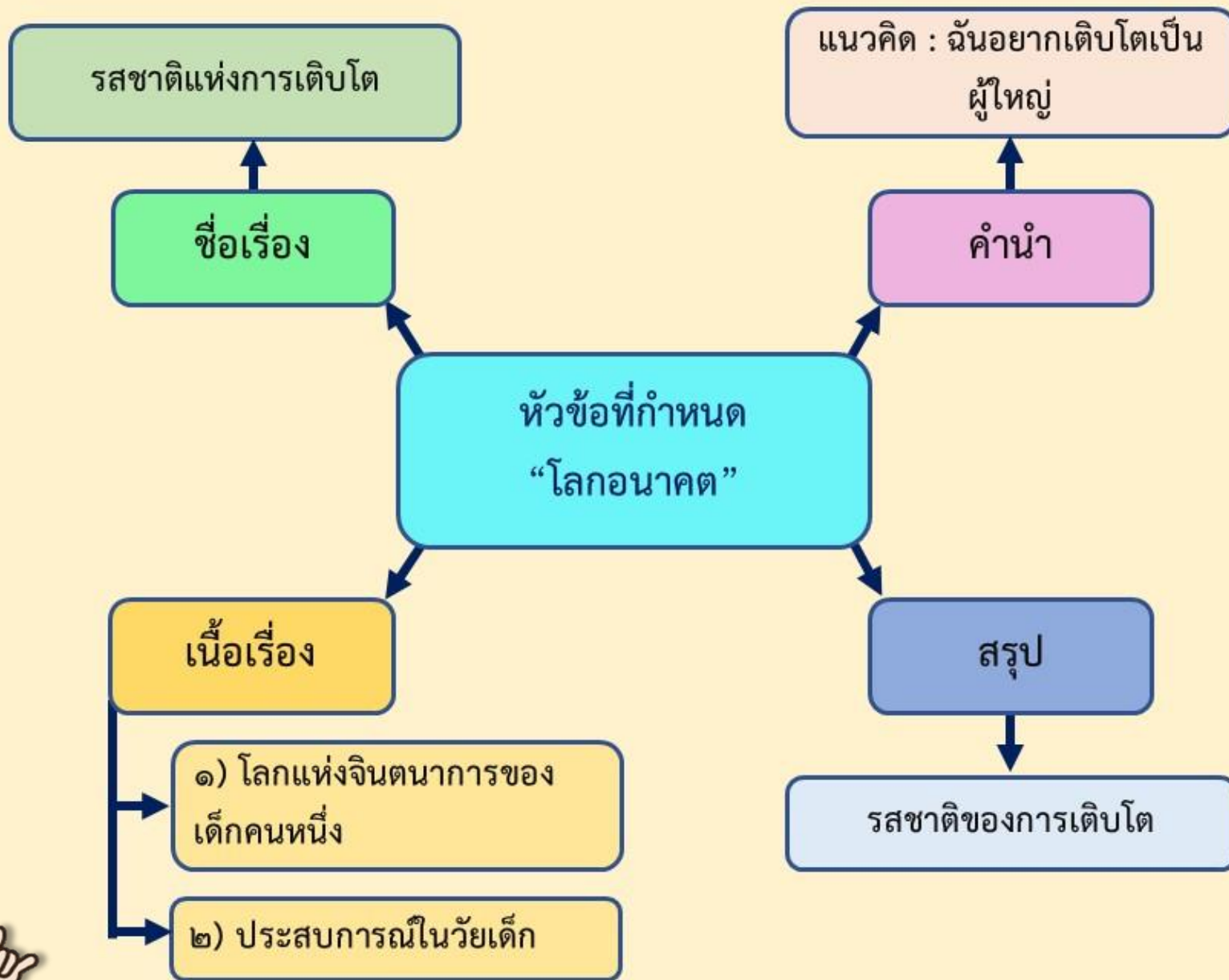
ให้นักเรียนกำหนดโครงเรื่อง  
ของเรียงความจากหัวข้อที่ครู  
กำหนดให้จากนั้นเขียนคำนำให้  
น่าสนใจ

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเขียนเรียงความ (๑)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การเขียนสื่อสาร  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนเรียงความ (๑)  
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนกำหนดโครงเรื่องของเรียงความจากหัวข้อที่ครูกำหนดให้  
จากนั้นเขียนคำนำที่น่าสนใจ

โครงเรื่องเรียงความ



# สรุป บทเรียน



# ตัวอย่าง คำนำ

“เราจะมีรถยนต์ที่ลอยอยู่บนท้องฟ้า” คำกล่าวนี้อาจจะเกิดขึ้นจริงหรือ อาจจะเป็นแค่เพียงความฝันของใครหลาย ๆ คน ไม่มีใครล่วงรู้ได้เลยว่าโลกจะเปลี่ยนแปลงไปมากน้อยแค่ไหน จะก้าวไปข้างหน้า หรือจะถดถอยกลับสู่จุดเริ่มต้น อนาคตของโลกจึงขึ้นอยู่กับหนึ่งสมองและสองมือของพวกเราทุกคน เทคโนโลยีที่ก้าวหน้า ข้าวของเครื่องใช้สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ล้วนแต่จะพัฒนาไป เพื่อให้โลกเป็นโลกแห่งอนาคตได้อย่างสวยงาม



# ตัวอย่าง คำนำ

เมื่อตอนที่เรายังเป็นเด็ก หลายคนคงเคยมีความคิดที่ว่า “ฉันอยากเติบโตเป็นผู้ใหญ่” เราต่างจินตนาการถึงอนาคตที่สวยงาม หรือชีวิตในแบบที่เราต้องการ เพราะความเป็นเด็กทำให้เรามีข้อจำกัดในการทำสิ่งต่าง ๆ ได้ตามใจชอบ เราถูกจำกัดความคิด หรือควบคุมการแสดงออกในเรื่องต่าง ๆ เพียงเพราะเรายังเป็นเด็ก นั่นคือจุดเริ่มต้นของการโหยหาชีวิตในแบบผู้ใหญ่



# คำถาม

---

การเขียนคำนำที่ดี  
มีลักษณะอย่างไร





# คำถาม

---

นักเรียนจะพัฒนาการเขียน  
เรียงความของนักเรียน  
ให้ดีขึ้นได้อย่างไร



# คำถาม

---

มารยาทในการเขียน มีอะไรบ้าง  
สนทนแลกเปลี่ยนเรียนรู้



# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง  
การเขียนเรียงความ

๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง  
การเขียนเรียงความ (๒)



# บทเรียนครั้งต่อไป

## “การเขียนเรียงความ (๒)”

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

