

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

อาฆาต



๒.

อาฆาท



คำไทยใช้ให้ถูก

อาฆาต

[อา-คาด] หมายถึง

(ก.) ผูกใจเจ็บและอยากแก้แค้น,
พยาบาท (ป., ส.)



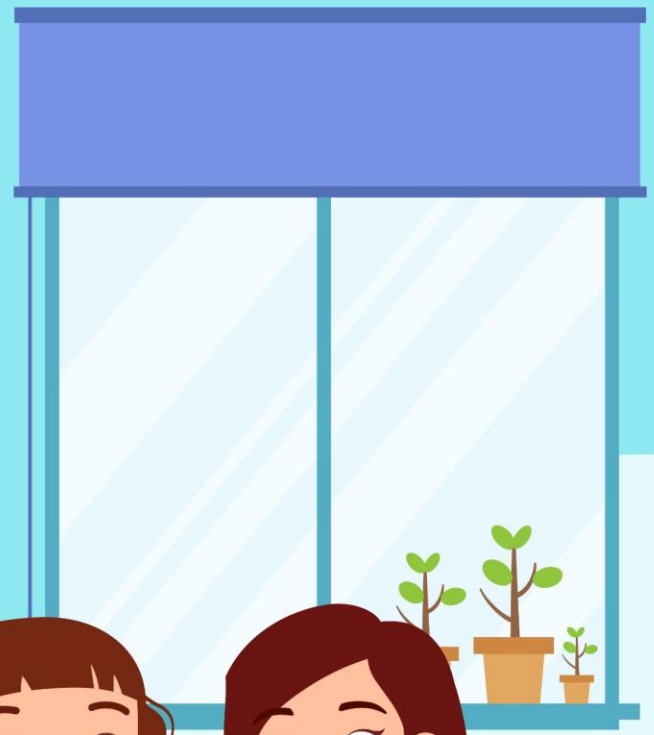
ทบทวน

ความรู้เดิม





นักเรียนพิจารณารูปภาพ
และเรียงลำดับเหตุการณ์
ให้ถูกต้อง

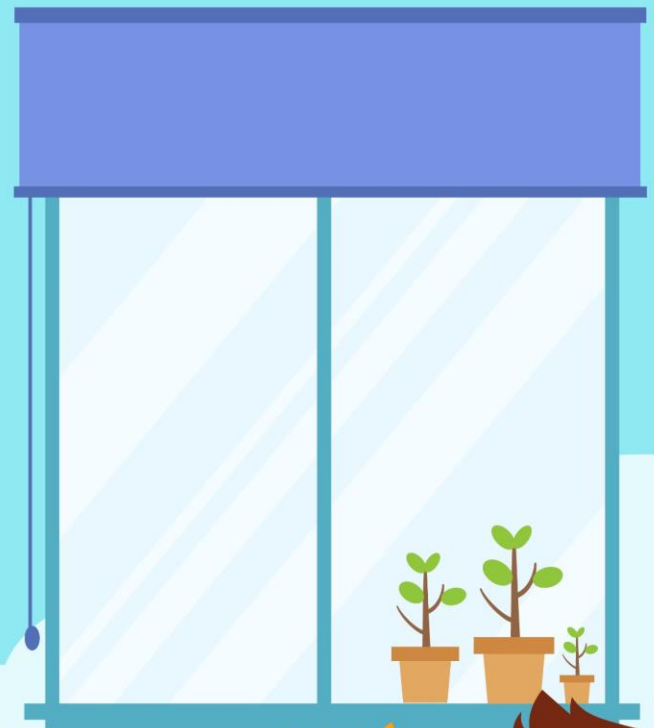




၆.



၆၈.



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการเขียนแผนภาพโครงเรื่องได้
๒. เขียนแผนภาพโครงเรื่องนำเสนอเนื้อหา
จากเรื่องที่อ่านได้
๓. เห็นความสำคัญของการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





คำถามจุดประกายความคิด

การเขียนแผนภาพโครงเรื่องมีไว้เพื่ออะไร

คำตอบ : สรุปใจความของเรื่องที่อ่านและ
เพื่อเก็บประเด็นสำคัญจากการอ่าน

ให้ครบถ้วน

นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง



การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง



เป็นการเขียนที่แสดงให้เห็นโครงเรื่องโดยรวมทั้งเรื่อง ทำให้จับใจความสำคัญของเรื่องได้อ่านได้ดียิ่งขึ้นการเขียนแผนภาพโครงเรื่องต้องอาศัยการตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ทำว่าตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง สถานที่เกิดเหตุการณ์คือที่ไหน มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น ผลของเหตุการณ์นั้นคืออะไร



ขั้นตอน

การเขียนแผนภาพ

โครงเรื่อง

๑.

เขียนชื่อเรื่องที่อ่าน

๒.

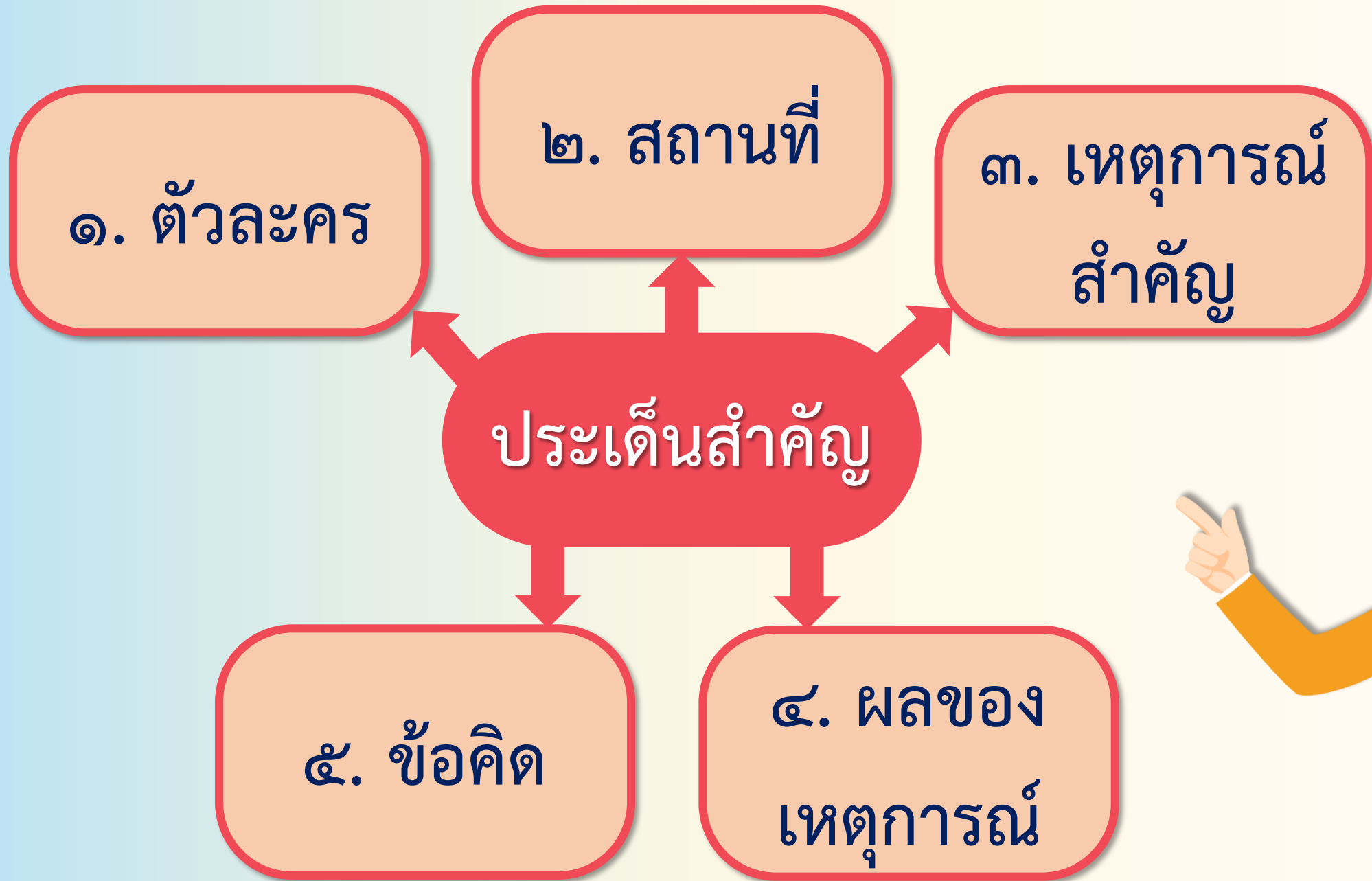
ตั้งคำถามจากการอ่าน

๓.

ตอบคำถามโดยเขียนคำสั้น ๆ

๔.

นำคำตอบที่ได้มาจัดลำดับให้เป็นแผนภาพ



ตัวอย่าง

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง



กากับสุนัขจิ้งจอกเจ้าเล่ห์



กากับสุนัขจิ้งจอกเจ้าเล่ห์

- แผนภาพโครงเรื่อง : กากับสุนัขจิ้งจอกเจ้าเล่ห์
- ตัวละครในเรื่อง : อีกา และสุนัขจิ้งจอก
- สถานที่ : ต้นไม้ต้นหนึ่ง
- เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น : อีกาซึ่งกำลังคาบเนื้ออยู่ในปาก
หลงเชื่อคำพูดของสุนัขจิ้งจอก
ที่ชมว่า อีกามีเสียงไพเราะะ จึงอ้าปาก
ร้องเพลงให้สุนัขจิ้งจอกฟัง



กากับสุนัขจึงจอกเจ้าเล่ห์

- ผลของเหตุการณ์ : ซึ้นเนื้อที่อีกาคาบมาหล่นจากปาก
สุนัขจึงจอกจึงมาคาบเนื้อไปกินแทน
- ข้อคิดเห็น/ข้อสรุป : อย่าไว้ใจทาง อย่าวางใจคน จะจนใจเอง
คือ หากไว้ใจคนอื่นมากเกินไป อาจจะทำให้ได้รับเคราะห์ หรือผลเสียได้



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง อย่างนี้ดีควรทำ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง อย่างนี้ดีควรทำ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง อย่างนี้ดีควรทำ



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง “**อย่างนี้ดีควรทำ**” แล้วเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

๑. เรื่อง : _____

๒. ตัวละครในเรื่อง : _____

๓. สถานที่ : _____

๔. เหตุการณ์ :

๑) _____

๒) _____

๓) _____



๕. ผลของเหตุการณ์ :

๑) _____

๒) _____

๓) _____

๖. ข้อคิดที่ได้รับ :

๑) _____

๒) _____



สรุป บทเรียน



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง “**อย่างนี้ดีควรทำ**” แล้วเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

๑. เรื่อง : อย่างนี้ดีควรทำ

๒. ตัวละครในเรื่อง : นินม นवल อ้น พี่อุ๋นเรื่อน และทิตยอด

๓. สถานที่ : ที่บ้านของนึม นวล อ้น พี่อนุเรียน

๔. เหตุการณ์ :

๑) นึม นวล และอ้นนั่งต่อสำนวนกันอยู่บนบ้าน

ได้ยินเสียงแจ่มอมเท่าที่หน้าบ้าน จากนั้นจึงเปลี่ยนเสียง

จึงงัดทักทายอย่างคุ้นเคย



๔. เหตุการณ์ :

๒) ทิดยอดนำทะเลลายมะพร้าวน้ำหอมมาให้พี่อุ่นเรือน
พร้อมกับเดินขึ้นบ้านไปหานิม นวล และอัน



๔. เหตุการณ์ :

๓) นิม นवल และอัน สนทนาถามทิดยอต่อว่าใครจะ
เป็นผู้บอกว่าสิ่งนี้ดีควรทำ และสิ่งนี้ไม่ดีไม่ควรทำ ทิดยอ
จึงบอกว่า “ผู้ที่สอนให้เรา รู้จักผิดชอบชั่วดีคือศาสนา”



๔. เหตุการณ์ :

๔) ทิดยอดอธิบายว่า สวรรค์อยู่นอก นรกอยู่ในใจ
ให้ฟังว่า เป็นคำเปรียบเทียบการกระทำของคน คนทำดี
ย่อมมีความสุขเหมือนอยู่บนสวรรค์ คนทำชั่วจะร้อนสุข
อยู่ในใจเหมือนตกนรก



๕. ผลของเหตุการณ์ :

นิยม นวล และอันได้รู้จักว่าทุกศาสนาสอนให้คน

ทำความดี มีเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์

๖. ข้อคิดที่ได้รับ :

ศาสนาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ซึ่งสอนคนไม่ให้ความชั่วได้ดีกว่ากฎหมาย คือ สอนให้คนรู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองทั้งต่อหน้าและลับหลัง และควบคุมจิตใจของคนได้เป็นอย่างดี





นักเรียนคิดว่าจะนำเทคนิค*การเขียน*
*แผนภาพโครงเรื่อง*ไปพัฒนางานเขียนอื่น ๆ
ได้หรือไม่ ลองอภิปรายและยกตัวอย่าง

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๔
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง “เมตตากรรณนำสุข”
๓. นักเรียนอ่าน เรื่อง “เมตตากรรณนำสุข”
มาล่วงหน้า

บทเรียนครั้งต่อไป

“เมตตากรรณนำสุข”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

