

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

# อ่านคิดพินิจวรรณกรรม

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



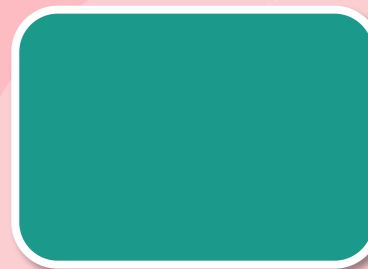
๑.

ขี้เกียจ



๒.

ขี้เกียด



คำไทยใช้ให้ถูก

ขี้เกียจ

[ขี้-เกียจ] หมายถึง

(ก.) มีนิสัยไม่ชอบทำงาน เช่น

เด็กคนนี้ขี้เกียจ เกียจคร้าน ก็ว่า.



# ทบทวน

---

# ความรู้เดิม





ให้นักเรียนดูวิดีโอ  
เรื่อง “เพื่อแม่ทำไมจะทำไมได้”





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เพื่อแม่ ทำไมจะทำไมได้ - The Greatest Promise

โดย สสส.

เผยแพร่วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๖

<https://www.youtube.com/watch?v=wMHVrOfDT3Y>



# คำถาม

๑) ในชีวิตประจำวันของนักเรียน  
ได้ทำความดีอะไรบ้าง ให้ยกตัวอย่าง





# คำถาม

๒) เมื่อนักเรียนทำความดีแล้ว  
นักเรียนรู้สึกอย่างไร



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกความหมายของคำ สำนวน และประโยคจากเรื่องที่อ่านได้

๒. เขียนสรุปความรู้จากเรื่องที่อ่านได้

๓. เขียนอธิบายการนำข้อคิดที่ได้จากเรื่องทีอ่านไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้

๔. เห็นความสำคัญของการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน



# เพิ่มเติม

---

# ความรู้ใหม่



การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม

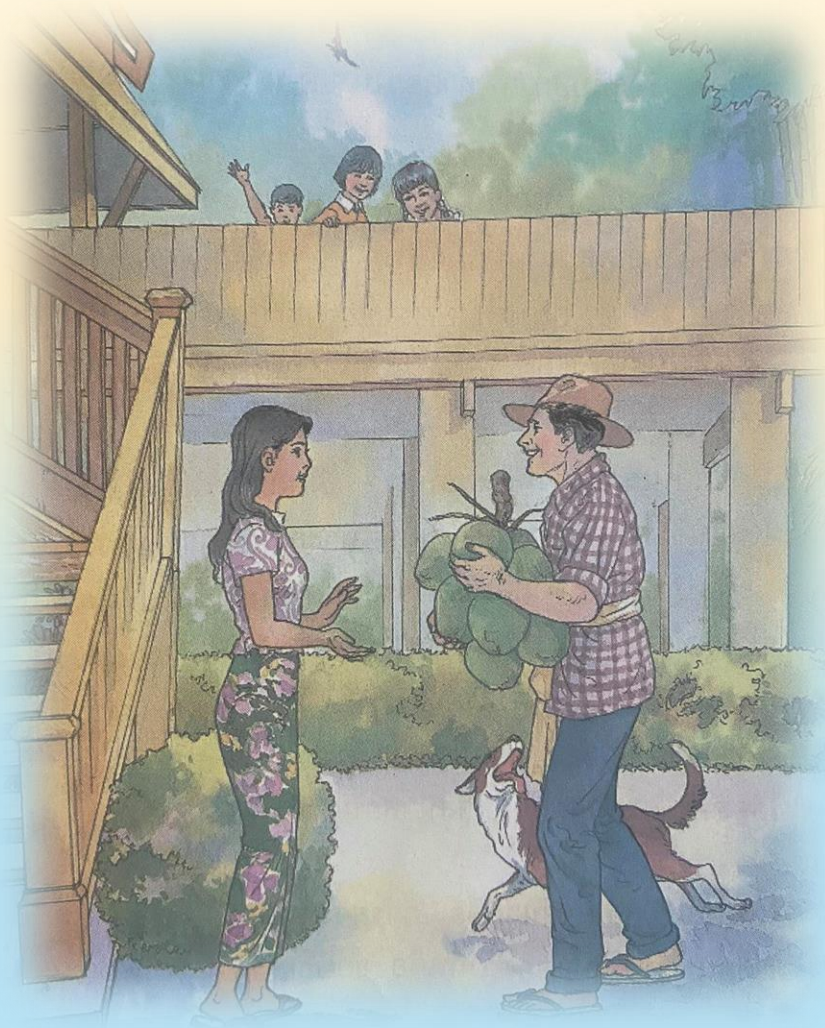
อย่างถูกต้องควรทำ



# อย่างนี้ดีควรทำ (ภาษาพาที ป.๔)



บ่ายวันอาทิตย์เด็ก ๆ ๓ คนและพี่อ่อนเรื่อน  
นั่งล้อมวงกันเล่นต่อสำนวนไทย ซึ่งสำนวนที่  
ทุกคนพูดต่อกันนั้นล้วนแต่เป็นสำนวนเกี่ยวกับ  
ความดี เช่น รักดีห้ามจั่ว รักชั่วห้ามเสา, ทำดีได้ดี  
ทำชั่วได้ชั่ว ดีชั่วอยู่ที่ตัวทำ สูงต่ำอยู่ที่ทำตัว ฯลฯ

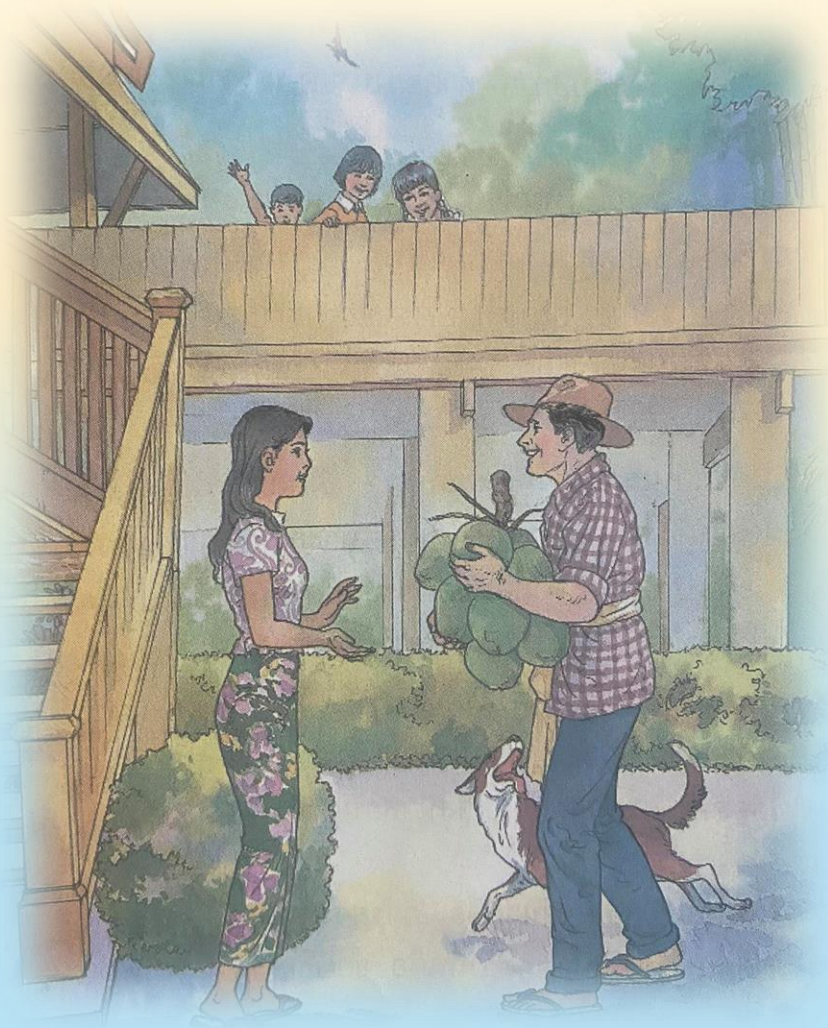




# อย่างนี้ดีควรทำ (ภาษาพาที ป.๔)



ทิดยอดนำทะเลลายมะพร้าวมาให้พี่อ่อนเรียน  
และมานั่งร่วมวงกับเด็ก ๆ และไถ่ถามเรื่อง  
การบ้าน แต่เด็ก ๆ ทำการบ้านเสร็จหมดแล้ว  
จึงได้พูดคุยเรื่อง “การทำความดี” “คุณธรรม”  
“ศาสนา” รวมทั้งผู้เผยแพร่ศาสนาของแต่ละศาสนา



# อย่างนี้ดีควรทำ (ภาษาพาที ป.๔)



นักเรียนคิดเห็นอย่างไร  
กับคำถามของนั้มที่ถามทีดยอด  
ว่า “ **พื่ยอดคะ ศาสดา  
ทุกศาสนาสอนเหมือนกัน  
หมดหรือเปล่าคะ**”



# อย่างนี้ดีควรทำ (ภาษาพาที ป.๔)



นี่มถามต่อว่า “ทำไมสิ่งก่อสร้างทางศาสนาจึงสร้างให้สูง ๆ มียอดแหลมขึ้นไปบนฟ้าทั้งนั้นเลยล่ะคะ”

อันบอก “บางคนเชื่อว่าจะได้ใกล้ชิดกับสวรรค์ สวรรค์อยู่บนฟ้าไงล่ะ”

# อย่างนี้ดีควรทำ (ภาษาพาที ป.๕)



นวลจึงทักท้วงจากความคิด  
ของอันต๋อว่า “อ้าว ! แล้วสำนวน  
ที่ว่า *สวรรค์อยู่ในอก นรกอยู่ในใจ*  
ก็ค้านกันนะซี”



# คำถาม

นักเรียนคิดว่า “**ทิดยอด**” หรือ “**พี่ยอด**”  
ของเด็ก ๆ จะตอบคำถามเกี่ยวกับสำนวน  
*สวรรค์อยู่ในอก นรกอยู่ในใจ* ว่าอย่างไร





# อย่างนี้ดีควรทำ (ภาษาพาที ป.๔)



พี่อุ้นเรือนนำผลไม้มาให้ทิตยอด  
และเด็ก ๆ รับประทาน พร้อมทั้งสั่งให้  
เด็ก ๆ ไปยกน้ำกระเจี๊ยบมาด้วย  
แล้วทุกคนก็ร่วมวงสนทนา ดื่มน้ำ  
กระเจี๊ยบและผลไม้อย่างอร่อย ต่อจากนั้น  
ทิตยอดก็ได้ชวนเด็ก ๆ ไปร่วมงาน  
วันสงกรานต์ในต้นเดือนหน้า





# คำถามจุดประกายความคิด

๑) นักเรียนได้ความรู้อะไรจาก  
การอ่าน เรื่อง “อย่างนี้ดีควรทำ”



# คำถามจุดประกายความคิด

๒) นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจาก  
การอ่าน เรื่อง “อย่างนี้ดีควรทำ”

# กิจกรรม

---



“ความดีที่ฉันจะทำ”



ความดีที่ฉันทำอยู่เสมอ

ความดีที่ฉันตั้งใจจะทำ





# ของขวัญจากครู

---

## ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๑  
เรื่อง อย่างนี้ดีควรทำ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๑  
เรื่อง อย่างนี้ดีควรทำ

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

## ตอนที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำศัพท์เติมในช่องว่างให้ได้ใจความ



มัสยิด	โบสถ์	พญานาค	พญาครุฑ	อาฆาต
ทะเลาย	มหรสพ	สัญลักษณ์	ราศี	บวงสรวง

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๑. ผู้หญิงคนนั้นสวยมากดูดีมี \_\_\_\_\_
๒. การอุปสมบทพระสงฆ์จะต้องทำพิธีใน \_\_\_\_\_
๓. งานประจำปีวัดนี้มี \_\_\_\_\_ สมโภช ๑๐ ค่ำ
๔. ประชาชนที่อาศัยอยู่ภาคอีสานแถบลุ่มน้ำโขงมีความเชื่อ  
เกี่ยวกับ \_\_\_\_\_
๕. \_\_\_\_\_ เป็นศาสนสถานของชาวมุสลิมที่นับถือศาสนา  
อิสลาม

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๖. พิธี \_\_\_\_\_ ศาลเจ้าที่จัดขึ้นเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมผ่านพ้นไปด้วย  
ความราบรื่น
๗. ทิดยอดนำ \_\_\_\_\_ มะพร้าวมาให้พี่อุ่นเรือนที่หน้าบ้าน
๘. คนเราถ้าดำเนินชีวิตด้วยความ \_\_\_\_\_ ก็จะไม่ประสบความสำเร็จ
๙. \_\_\_\_\_ มีลักษณะสำคัญ คือ คล้ายนก มีปีกที่สามารถบินได้  
อย่างรวดเร็ว
๑๐. ความกตัญญูเป็น \_\_\_\_\_ ของคนดี



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปโดยใช้เหตุผลประกอบ



๑. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่อง “*อย่างนี้ดีควรทำ*” คืออะไร

---

---

---

---

---

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปโดยใช้เหตุผลประกอบ



๒. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง

---

---

---

---

---

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

## ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปโดยใช้เหตุผลประกอบ



๓. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับข้อความที่ว่า “*ศาสนานั้นสอนคนไม่ให้ทำความชั่วได้ดีกว่ากฎหมาย*” จงอธิบายและให้เหตุผลประกอบ

---

---

---

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปโดยใช้เหตุผลประกอบ



๔. สำนวนที่ว่า “*สวรรค์อยู่ในอก นรกอยู่ในใจ*” นักเรียนเข้าใจว่าอย่างไร

---

---

---

---

---



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปโดยใช้เหตุผลประกอบ



๕. การกระทำอะไรที่นักเรียนคิดว่า “*อย่างนี้ดีควรทำ*” บอกมา ๕ ข้อ

---

---

---

---

---

# สรุป บทเรียน



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๑. ผู้หญิงคนนั้นสวยมากดูดีมี ราศี
๒. การอุปสมบทพระสงฆ์จะต้องทำพิธีใน โบสถ์
๓. งานประจำปีวัดนี้มี มหรสพ สมโภช ๑๐ คืน
๔. ประชาชนที่อาศัยอยู่ภาคอีสานแถบลุ่มน้ำโขงมีความเชื่อเกี่ยวกับ พญานาค
๕. มัสยิด เป็นศาสนสถานของชาวมุสลิมที่นับถือศาสนาอิสลาม

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๖. พิธี บวงสรวง ศาลเจ้าที่จัดขึ้นเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมผ่านพ้นไปด้วยความราบรื่น
๗. ทิดยอดนำ ทะเลาย มะพร้าวมาให้พี่อ่อนเรือนที่หน้าบ้าน
๘. คนเราถ้าดำเนินชีวิตด้วยความ อาฆาต ก็จะไม่ประสบความสำเร็จ
๙. พญาครุฑ มีลักษณะสำคัญ คือ คล้ายนก มีปีกที่สามารถบินได้อย่างรวดเร็ว
๑๐. ความกตัญญูเป็น สัญลักษณ์ ของคนดี



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

## ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้โดยใช้เหตุผลประกอบ



๑. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่อง “*อย่างนี้ดีควรทำ*” คืออะไร

เราควรทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้บริสุทธิ์  
รู้จักให้อภัยกัน รู้จักผิดชอบชั่วดี มีความกตัญญู คนที่ทำแต่ความดี  
ย่อมมีความสุข

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปโดยใช้เหตุผลประกอบ



๒. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง

การปฏิบัติตนต่อคนรอบข้าง พ่อแม่ พี่น้อง เพื่อน ด้วยความปรารถนาดี

---

---

---

---

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

## ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้โดยใช้เหตุผลประกอบ



๓. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับข้อความที่ว่า “**ศาสนานั้นสอนคนไม่ให้ทำความชั่วได้ดีกว่ากฎหมาย**” จงอธิบายและให้เหตุผลประกอบ

ศาสนาสามารถทำให้คนเราสามารถควบคุมสติสัมปชัญญะของตนเอง  
ได้ทั้งต่อหน้าและลับหลัง และสามารถควบคุมจิตใจได้ด้วย เพราะคนที่  
นับถือศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ รู้จักบาปบุญคุณโทษ

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

## ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปโดยใช้เหตุผลประกอบ



๔. สำนวนที่ว่า “**สวรรค์อยู่นอก นรกอยู่ในใจ**” นักเรียนเข้าใจว่าอย่างไร

คนทำความดีย่อมมีความสุข สดชื่น แจ่มใส อิ่มเอิบใจเหมือนอยู่  
สวรรค์ แต่คนทำความชั่วแม้ไม่มีใครรู้เห็น แต่ตัวเองย่อมรู้อยู่แก่ใจ  
ความกังวล ทุกข์ร้อนสุขอยู่ในใจเหมือนตกนรก

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

## ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้โดยใช้เหตุผลประกอบ



๕. การกระทำอะไรที่นักเรียนคิดว่า “**อย่างนี้ดีควรทำ**” บอกมา ๕ ข้อ

๑) ตั้งใจเรียนหนังสือ ส่งงานตามที่ครูมอบหมาย

๒) ช่วยเหลืองานพ่อแม่ แบ่งเบาภาระเท่าที่ทำได้

๓) ปฏิบัติตามกฎระเบียบสังคม ไม่ทำเรื่องผิดกฎหมาย

๔) พุดจาไพเราะ ๕) ฝึกระเบียบวินัย





“ถึงแม้ว่าคนเราจะไม่มีความเท่าเทียมในด้านสภาพครอบครัว  
แต่คนทุกคนมีโอกาสรสร้างชาติได้เท่าเทียมกัน”

# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง เขียนแผนภาพ  
โครงเรื่อง
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนแผนภาพ  
โครงเรื่อง



# บทเรียนครั้งต่อไป

“การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

