

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

รอบรู้คำถาม

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

ไตรยางค์

๒.

ไตรยางค์



คำไทยใช้ให้ถูก

ไตรยางค์

[ไตร-ยาง] หมายถึง

(น.) ๓ ส่วน ใช้เป็นชื่ออักษร ๓ หมู่
ได้แก่ อักษรสูง อักษรกลาง
และอักษรต่ำ.



ทบทวน

ความรู้เดิม





การรู้เท่าทันสื่อออนไลน์
สื่ออิเล็กทรอนิกส์
และสื่อโซเชียลมีเดียต่าง ๆ



เมื่อดูสื่อเหล่านี้แล้ว
ให้ความรู้สึกอย่างไรบ้าง
นักเรียนลองเล่าประสบการณ์





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวิดิทัศน์

เที่ยวเมืองไทย Amazing ยิ่งกว่าเดิม

โดย Amazing Thailand

เผยแพร่วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔

<https://www.youtube.com/watch?v=PD5tqkSgwj4>



คำถาม

นักเรียนคิดว่าสื่อวีดิทัศน์ที่ครูนำมา
ให้ดูเกี่ยวข้องกับเรื่องใด



คำถาม

จากภาพยนตร์โฆษณา
ได้นำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวอะไรบ้าง



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายหลักการตั้งคำถามและตอบคำถาม
จากเรื่องที่ฟังและดูได้
๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง
และดูได้
๓. มีมารยาทในการฟังและการดู



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



ศึกษาใบความรู้ที่ ๗

การตั้งคำถามและตอบคำถาม



การตั้งคำถามและตอบคำถาม



- การใช้คำถามเป็นเทคนิคสำคัญในการ
เสาะแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- การถามเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

การตั้งคำถามและตอบคำถาม



- การถามจะช่วยขยายทักษะการคิดและทำความเข้าใจให้กระจ่างได้
- การถามก่อให้เกิดการทบทวน เชื่อมโยงระหว่างความคิดต่าง ๆ ส่งเสริมความอยากรู้อยากเห็นและเกิดความท้าทาย

ประเภท ของคำถาม



๑) คำถามระดับพื้นฐาน

เป็นการถาม **ความรู้** **ความจำ** เป็นคำถามที่ใช้
ความคิดทั่วไป หรือความคิดระดับต่ำ ใช้พื้นฐานความรู้เดิม
หรือสิ่งที่ประจักษ์ในการตอบ เนื่องจากเป็นคำถามที่ฝึกให้
เกิดความคล่องตัวในการตอบ



๒) คำถามระดับสูง

เป็นการถาม**ให้คิดค้น** หมายถึง คำตอบที่ผู้เรียนตอบ
ต้องใช้ความคิดซับซ้อน เป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
โดยอาจใช้ความรู้หรือประสบการณ์เดิมมาเป็นพื้นฐาน
ในการคิดและตอบคำถาม



กิจกรรม

นักเรียนลองเสนอวิธีการตั้งคำถามที่ดี



เทคนิคการตั้งคำถามที่ดี

๑.

ตั้งใจฟังและทำความเข้าใจกับเรื่องนั้นก่อน

๒.

จดบันทึกระหว่างการฟัง

๓.

จับใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังให้ได้

๔.

ตั้งคำถามที่ชัดเจนตรงประเด็นไม่กำกวม



เทคนิคการตั้งคำถามที่ดี(ต่อ)

๕.

ตั้งคำถามให้เหมาะสม ถูกกาลเทศะ

๖.

ใช้ภาษาที่สุภาพและเข้าใจง่าย

๗.

ใช้เหตุผลในการถามมากกว่าอารมณ์

๘.

รู้จักคิดหลายแง่มุมจะได้คำถามที่หลากหลายแนวคิด



กิจกรรม “ฝึกคิดพิชิตคำถาม”

ให้นักเรียนดูภาพยนตร์โฆษณาการท่องเที่ยว

จาก การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย เรื่อง “เที่ยวอย่างมีสไตล์”

และเข้าประจำกลุ่ม เพื่อฝึกตั้งคำถามจากภาพยนตร์โฆษณาที่ดู



กิจกรรม “ฝึกคิดพิชิตคำถาม”

- ๑) นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกตั้งคำถามให้ตรงประเด็น โดยเป็นคำถามระดับพื้นฐานหรือคำถามระดับสูงก็ได้
- ๒) นักเรียนแต่ละกลุ่มคัดเลือกคำถามที่น่าสนใจและสร้างสรรค์ที่สุดเตรียมนำเสนอ



กิจกรรม “ฝึกคิดพิชิตคำถาม”

- ๓) นักเรียนตัวแทนกลุ่มจับสลากเพื่อเรียงลำดับการนำเสนอคำถามประจำกลุ่ม
- ๔) นักเรียนกลุ่มใดนำเสนอคำถามที่ซ้ำประเด็นกับเพื่อนกลุ่มอื่นให้เปลี่ยนคำถาม







สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวิดิทัศน์

เที่ยวตรังอย่างมีสไตล์ – ไกด์แบ่งค์

(Amazing Thailand Guide Sharing)

โดย Amazing Thailand

เผยแพร่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๓

<https://www.youtube.com/watch?v=IOfmTRfMwI4>



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๑๐
เรื่อง รอบรู้คำถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๑๐
เรื่อง รอบรู้คำถาม

ของฝาก

จากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งคำถาม
ตอบคำถามจากการฟังและดู
ภาพยนตร์โฆษณา เรื่อง...

“สระบุรีเที่ยวได้ไม่ไกล”



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง รอบรู้คำถาม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อ่านคิดเขียนเรียนนำไปใช้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง รอบรู้คำถาม
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งคำถามและตอบคำถามจากการฟังและ
ดูภาพยนตร์โฆษณา เรื่อง “สระบุรีเที่ยวได้ไม่ไกล”

๑. คำถาม

คำตอบ





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวิดิทัศน์

สระบุรีเที่ยวได้ไม่ไกล - ไกด์รุ่ง

โดย Amazing Thailand

เผยแพร่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

<https://www.youtube.com/watch?v=mR6j4GQjWKI>



สรุป บทเรียน



แนวคำตอบใบงานที่ ๑๐ เรื่อง รอบรู้คำถาม



๑. คำถาม วัดพระพุทธรฉายจังหวัดสระบุรี มีเรื่องเล่าอย่างไร

๒. คำถาม ฟาร์มโคนมไทยเดนมาร์กมีกิจกรรมที่น่าสนใจอะไรบ้าง

๓. คำถาม น้ำตกที่ไหลผ่านชั้นหินที่ลดหลั่นกันลงมามีชื่อเรียกว่าอะไร

แนวคำตอบใบงานที่ ๑๐ เรื่อง รอบรู้คำถาม



๔. คำถาม จังหวัดสระบุรีอยู่ภาคใดของประเทศไทย

๕. คำถาม อาหารที่นำรับประทานตามที่ไกด์นำเสนอมีอะไรบ้าง

หมายเหตุ : นักเรียนอาจตั้งคำถามแตกต่างจากตัวอย่าง หรืออาจตั้งคำถามได้หลากหลายแง่มุมเพื่อให้เพื่อนกลุ่มอื่นได้ฝึกคิดหาคำตอบที่หลากหลาย เพื่อเป็นการสรุปความรู้ที่ได้จากการฟังและดูร่วมกัน

สรุป บทเรียน

นักเรียนคิดว่าทำไมครูถึงให้นักเรียน
ฝึกตั้งคำถามและตอบคำถาม
จากเรื่องที่ฟังและดู



ฝึกความคิด
บทเรียนวันนี้



คำถาม
ระดับพื้นฐาน

คำถามระดับสูง

การตั้งคำถาม

เทคนิคการ
ตั้งคำถามที่ดี

คำชี้แจง

ฝากให้ครูปลายทาง



๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. การสรุปความรู้จากการอ่าน เรื่อง เทียวเมืองพระร่วง	☆☆☆☆☆
๒. การสรุปข้อคิดและอธิบายการนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้	☆☆☆☆☆
๓. การท่องบทอาขยาน เรื่อง ไทยรวมกำลั้ตั้งมั่น	☆☆☆☆☆
๔. การแต่งประโยค	☆☆☆☆☆
๕. การเขียนบันทึกการเดินทางท่องเที่ยวที่ประทับใจ	☆☆☆☆☆

คำชี้แจง

ฝากให้ครูปลายทาง



๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๖. การพูดลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและเรื่องที่ฟังและดู	☆☆☆☆☆
๗. การสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทานพื้นบ้าน	☆☆☆☆☆
๘. การเขียนแผนภาพโครงเรื่องเพื่อพัฒนางานเขียน (นิทาน)	☆☆☆☆☆
๙. การแต่งนิทานคุณธรรม	☆☆☆☆☆
๑๐. การฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านและเรื่องที่ฟังและดู	☆☆☆☆☆

ฝากให้ครูปลายทาง



๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้



จำนวน.....



จำนวน.....



จำนวน.....



จำนวน.....



จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

ฝากให้ครูปลายทาง



๓. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียน
ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ มีสมาธิในการเรียนหนังสือ

☐ ไม่คุยกันขณะครูสอน

☐ ส่งงานตรงเวลา

☐ คัดลายมือให้สวย

☐ เขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

☐ ทำงานให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด

ฝากให้ครูปลายทาง



๓. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียน
ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ

☐ อ่านออกเสียงให้ถูกต้องและชัดเจน

☐ มุ่งมั่นในการทำงาน

☐ มีมารยาทในการเขียน

☐ มีมารยาทในการอ่าน

☐ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๔
๒. กระดาษรูปหัวใจความดี
เท่ากับจำนวนนักเรียน
๓. ใบงานที่ ๑ เรื่อง อย่างนี้ดีควรทำ

บทเรียนครั้งต่อไป

“อ่านคิดพินิจวรรณกรรม”

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

