

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

แต่งนิทานผสานคุณธรรม (๑)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



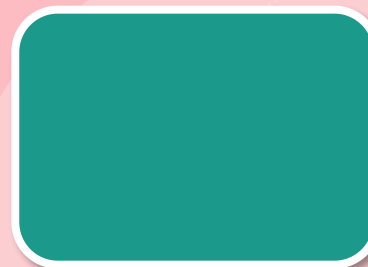
๑.

งูสวัด



๒.

งูสวัส



คำไทยใช้ให้ถูก

งูสวัด

[งู-สะ-หวัด] หมายถึง

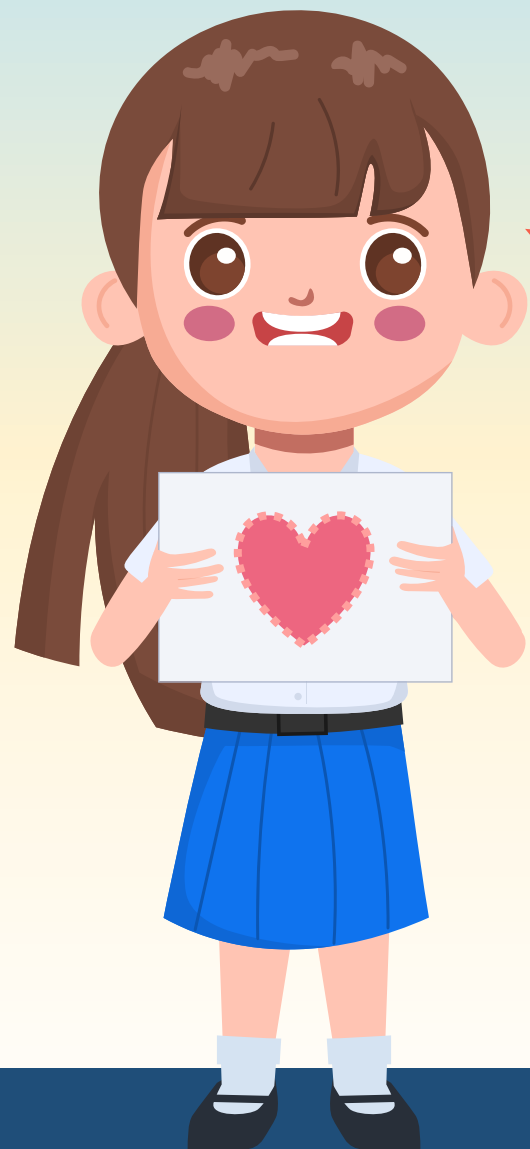
(น.) โรคที่เกิดจากการติดเชื้อไวรัสชนิดหนึ่ง
มีอาการอักเสบอย่างเฉียบพลันที่ปมประสาท
ไขสันหลัง และพุเป็นเม็ดพองตามผิวหนัง
เป็นทางยาวพาดขวางตามลำตัว.



ทบทวน

ความรู้เดิม





กิจกรรม

เล่าเรื่องจากภาพ





คำถามจุดประกายความคิด

จากกิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพ
นิทาน ๑ เรื่องต้องประกอบด้วย
อะไรบ้าง



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกขั้นตอนการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เพื่อพัฒนางานเขียนได้
๒. เขียนแผนภาพโครงเรื่องสำหรับการนำไป แต่งนิทานคุณธรรมได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



หากนักเรียนจะแต่งนิทาน ๑ เรื่อง
นักเรียนมีความสนใจนิทานประเภทใด



ตัวอย่างจากครู

นิทานที่น่าสนใจ



นิทาน หมายถึง

เรื่องที่เกิดขึ้นจริงแล้วเล่าสู่กันฟัง

มีการเพิ่มเติมเสริมแต่งให้พิสดารมากยิ่งขึ้น จนห่างไกล

จากเรื่องจริงกลายเป็นนิทานไป



การเขียนนิทานก็เหมือนกับการทำงานอย่างอื่น
ที่ต้องมีการวางแผนและทำอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
จึงจะทำให้การเขียนนิทานราบรื่นและประสบ
ความสำเร็จ



การเขียนแผนภาพโครงเรื่องเพื่อพัฒนางานเขียน

เป็นการวางโครงเรื่องโดยรวมของนิทาน กำหนดตัวละครสำคัญ เหตุการณ์สำคัญ และความคิดรวบยอด รวมถึงข้อคิดจากเรื่อง เพื่อนำโครงเรื่องทั้งหมด มาผูกเป็นเรื่องราว



ศึกษาใบความรู้

ใบความรู้ที่ ๕

เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

เพื่อพัฒนางานเขียน



ขั้นตอนการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

เพื่อพัฒนางานเขียน



๑. กำหนดชื่อเรื่องและความคิดรวบยอดของเรื่อง

๒. ระดมความคิดถึงสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชื่อเรื่อง หรือ
ความคิดรวบยอดนั้น จากนั้นจดบันทึกไว้
อาจเป็นคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ



๓. กำหนดตัวละครสำคัญที่จะให้เป็นผู้ดำเนิน
เหตุการณ์ในเรื่อง

๔. นำคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความ
ที่จดบันทึกไว้มาร่างความสัมพันธ์กัน
โดยการกำหนดเหตุการณ์สำคัญ
ของเรื่องที่จะเขียน



๕. **เรียงลำดับ** ความสำคัญของเหตุการณ์
ที่จะให้เกิดขึ้นหลัง

๖. เลือกรูปแบบการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
ตามความสนใจ นำข้อมูลที่ได้มาจัดลำดับ
ได้แก่ **ชื่อเรื่อง ตัวละครสำคัญ เหตุการณ์สำคัญ**
และผลของเหตุการณ์



คุณธรรมพื้นฐาน
๘ ประการ



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

นักเรียนเข้าประจำกลุ่มที่ครูมอบหมาย
ช่วยกันคิดตัวละครสำคัญสำหรับแต่งนิทาน
และวางโครงเรื่องของนิทานให้สมบูรณ์
พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่องสำหรับนำไปแต่งนิทานคุณธรรม

๑. นิทานเรื่อง : _____

๒. ตัวละครในเรื่อง : _____

๓. สถานที่ : _____

๔. เหตุการณ์ :

๑) _____

๒) _____

๓) _____

๕. ผลของเหตุการณ์ :

๑) _____

๒) _____

๖. ข้อคิดที่ได้รับ :

๑) _____

๒) _____

ตัวอย่าง

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง



กากับสุนัขจิ้งจอกเจ้าเล่ห์



กากับสุนัขจิ้งจอกเจ้าเล่ห์

- แผนภาพโครงเรื่อง : กากับสุนัขจิ้งจอกเจ้าเล่ห์
- ตัวละครในเรื่อง : อีกา และสุนัขจิ้งจอก
- สถานที่ : ต้นไม้ต้นหนึ่ง
- เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น : อีกาซึ่งกำลังคาบเนื้ออยู่ในปาก
หลงเชื่อคำพูดของสุนัขจิ้งจอก
ที่ชมว่า อีกามีเสียงไพเราะะ จึงอ้าปาก
ร้องเพลงให้สุนัขจิ้งจอกฟัง



กากับสุนัขจึงจอกเจ้าเล่ห์

ผลของเหตุการณ์ :

ชั้นเนื้อที่อีกาคาบมาหล่นจากปาก

สุนัขจึงจอกจึงมาคาบเนื้อไปกินแทน

ข้อคิดเห็น/ข้อสรุป :

อย่าไว้ใจทาง อย่าวางใจคน จะจนใจเอง

คือ หากไว้ใจคนอื่นมากจนเกินไป อาจจะ

ทำให้ได้รับเคราะห์ หรือผลเสียได้



สรุป บทเรียน





การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
เพื่อพัฒนางานเขียนมีประโยชน์
ต่อนักเรียนอย่างไร

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การเขียนเรื่องจาก
จินตนาการประเภทนิทาน

๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง แต่งนิทานผसानคุณธรรม



บทเรียนครั้งต่อไป

ตั้งนิทานผสมคุณธรรม

(๒)

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

