

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

# การเขียนบันทึก (๒)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

เกร็ดปลา



๒.

เกล็ดปลา



คำไทยใช้ให้ถูก

เกล็ดปลา

[เกล็ด-ปลา] หมายถึง

(น.) ส่วนที่เป็นแผ่น ๆ ซ้อนกันอยู่หุ้ม  
ตัวปลา.



# ทบทวน

---

# ความรู้เดิม



# ชั่วโมงที่ผ่านมานักเรียนได้ เรียนรู้อะไรบ้าง



นักเรียนเคยเดินทางท่องเที่ยวหรือไม่  
เช่น ไปเที่ยวกับครอบครัว ไปเที่ยวกับเพื่อน  
ไปเที่ยวกับโรงเรียน















นักเรียนคิดว่าถ้าเราต้องการถ่ายถอด  
ความประทับใจในการเดินทางนั้นไว้นาน ๆ  
จะมีวิธีการอย่างไร



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการเขียนบันทึกเหตุการณ์ได้
๒. เขียนบันทึกเหตุการณ์จากประสบการณ์การเดินทางท่องเที่ยวได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



# เพิ่มเติม

---

# ความรู้ใหม่



# ลองพิจารณาตัวอย่าง การเขียนบันทึกเหตุการณ์





# ตัวอย่างการเขียนบันทึก

วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ฉันได้ไปเที่ยวเกาะแห่งหนึ่งที่มีความสวยงามมาก ราวกับมนุษย์ปั้นแต่งไว้ เกาะแห่งนี้มีชื่อว่า “เกาะสมุย” อยู่ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉันเดินทางไปกับครอบครัวในช่วงปิดเทอม เกาะสมุยเป็นสถานที่สวยงาม และน่าท่องเที่ยว และมีชาวต่างชาติมาเที่ยวกันมากมาย เป็นสถานที่อุดมไปด้วย ธรรมชาติ มีหาดทรายสวย ทรายสีขาวละเอียด แต่ละหาดมีชื่อเรียก ซึ่งฉันไม่ทราบ ว่าแต่ละชื่อมีที่มาอย่างไร เพียงแต่จำได้ว่ามีหาดเฉวง หาดนาเทียน หาดตลิ่งงาม และหาดละไม





# ตัวอย่างการเขียนบันทึก

ทุก ๆ หาดทรายที่ฉันพุดถึงนี้มีเม็ดทรายสีขาวละเอียด น้ำทะเลสีคราม  
สายลม และแสงแดด ชายหาดที่ทอดยาวขนานไปกับทะเล ต้นมะพร้าวริมชายหาด  
และน้ำทะเลสีครามดูใสสะอาด ล้วนเป็นเสน่ห์ที่ทำให้นักท่องเที่ยวที่เคยไปเกาะสมุย  
มาแล้วต้องหวนกลับไปอีก ครึ่งแล้วครึ่งเล่า เกาะสมุยยังมีกิจกรรมที่ได้รับความนิยม  
ไปทั่วโลก ชวนให้รู้สึกประทับใจกับความงดงามและผ่อนคลายอย่างแท้จริง ถ้ามี  
โอกาสฉันหวังว่าจะได้กลับมาเที่ยวที่เกาะสมุยแห่งนี้อีก

นักเรียนคิดว่าจากตัวอย่างที่นักเรียนได้ศึกษา  
เป็นการเขียนบันทึกที่ดีหรือไม่ อย่างไร



การเขียนบันทึกเหตุการณ์ เป็นการเขียน  
เรื่องราวที่ได้พบเห็นเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อเป็น  
การบันทึกความรู้ เตือนความจำ บรรยายความรู้สึก  
หรือแสดงข้อคิดเห็น



# หลักการเขียนบันทึกเหตุการณ์

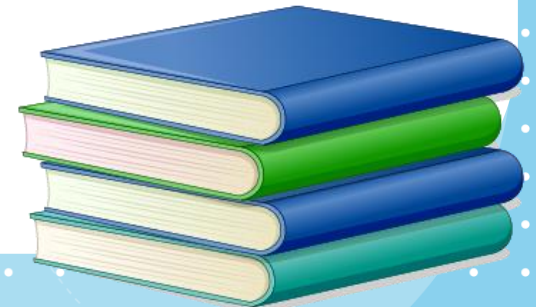
๑) ลำดับความให้เชื่อมโยงต่อเนื่องกัน ไม่วกวน

๒) ลำดับเหตุการณ์ เช่น

๑๑.๐๐ น.      เสียงร้องเพลงดังรบกวนขณะฉันกำลังดูหนังสือ

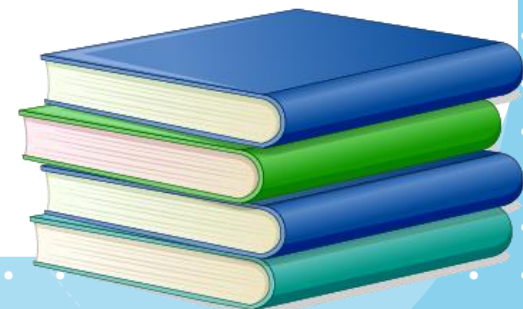
๑๑.๓๐ น.      เสียงร้องเพลงดังกว่าเดิม จึงตะโกนถาม  
และบอกให้ลดเสียง

๑๑.๕๐ น.      เสียงร้องเพลงดังมากขึ้นเหมือนจใจจะแกล้ง  
ฉันเลยหยุดดูหนังสือ ไปทำงานอื่นแทน



# หลักการเขียนบันทึกเหตุการณ์

- ๓) การเชื่อมโยง ต้องเขียนเชื่อมโยงเหตุการณ์สำคัญโดยใช้คำเชื่อมที่สละสลวย
- ๔) การเน้นใจความสำคัญ



# ของขวัญจากครู

---

## ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๖  
เรื่อง การเขียนบันทึกเหตุการณ์ท่องเที่ยว
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๖  
เรื่อง การเขียนบันทึกเหตุการณ์ท่องเที่ยว



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนบันทึกเหตุการณ์จากประสบการณ์ที่ตนเองเกี่ยวข้อง  
ที่ประทับใจและตั้งชื่อเรื่องให้น่าสนใจ

ชื่อเรื่อง \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---



# สรุป บทเรียน



นักเรียนจะมีวิธีการพัฒนา  
การเขียนของตนเองอย่างไร



# เกณฑ์การประเมินการเขียนบันทึกเหตุการณ์

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑. เนื้อหา	เขียนเนื้อหา สอดคล้องกับชื่อ เรื่องที่กำหนด นำเสนอเนื้อหา น่าสนใจ และสร้าง ความประทับใจ ให้แก่ผู้อ่านได้ดี มาก	เขียนเนื้อหา สอดคล้องกับชื่อ เรื่องที่กำหนด นำเสนอเนื้อหา ค่อนข้างน่าสนใจ และสร้างความ ประทับใจให้แก่ ผู้อ่านได้ดี	เขียนเนื้อหา ค่อนข้างสอดคล้อง กับชื่อเรื่องที่ กำหนด เนื้อหา ค่อนข้างน่าสนใจ	เขียนเนื้อหาไม่ ค่อยสอดคล้องกับ ชื่อเรื่องที่กำหนด และเนื้อหาขาด ความน่าสนใจ



# เกณฑ์การประเมินการเขียนบันทึกเหตุการณ์

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๒. การเรียงลำดับ เหตุการณ์	เขียนเรียงลำดับ เหตุการณ์ก่อนหลัง ได้ถูกต้อง ไม่วกวน ทำให้ผู้อ่านเข้าใจ เนื้อเรื่องที่ต้องการ สื่อสาร	เขียนเรียงลำดับ เหตุการณ์ก่อนหลัง ได้ค่อนข้างถูกต้อง ไม่วกวน อ่านแล้ว ไม่ทำให้เสียความ	เขียนเรียงลำดับ เหตุการณ์วกวน สลับตำแหน่ง ๑-๒ ตำแหน่ง แต่อ่าน แล้วไม่ทำให้เสีย ความ	เขียนเรียงลำดับ เหตุการณ์ไม่ ชัดเจน อ่านแล้วไม่ เข้าใจเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นก่อนหลัง



# เกณฑ์การประเมินการเขียนบันทึกเหตุการณ์

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๓. จำนวนภาษา	ใช้จำนวนภาษาได้ ถูกต้องเหมาะสมกับ ประเภทของงาน เขียน สื่อ ความหมายชัดเจน ไม่ใช้ภาษากำกวม ไม่ใช้ภาษาพูดและ คำไม่สุภาพ	ใช้จำนวนภาษาได้ ถูกต้องเหมาะสมกับ ประเภทของงาน เขียน สื่อ ความหมายค่อนข้าง ชัดเจน ไม่ใช้ภาษา พูดและคำไม่สุภาพ	ใช้จำนวนภาษาได้ ถูกต้อง ไม่ใช้ภาษา พูดและคำไม่สุภาพ	ใช้จำนวนภาษาไม่ ถูกต้องตามหลัก ภาษา อ่านไม่เข้าใจ ไม่สามารถสื่อ ความหมายได้



# เกณฑ์การประเมินการเขียนบันทึกเหตุการณ์

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๔. มารยาทใน การเขียน	๑. เขียนตัวหนังสือ อ่านง่ายและเป็น ระเบียบ ๒. เขียนสะกดคำ ได้ถูกต้องทุกคำ ๓. ชิ้นงานสะอาด ไม่มีรอยลบ ขูดขีด ๔. ส่งงานตรงเวลา	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ



## เกณฑ์การตัดสิน

๑๑-๑๖ คะแนน

หมายถึง ดีมาก

๙-๑๐ คะแนน

หมายถึง ดี

๕-๘ คะแนน

หมายถึง พอใช้

๑-๔ คะแนน

หมายถึง ปรับปรุง

## เกณฑ์การผ่าน

ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป



# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. รูปภาพพระปฐมเจดีย์
๒. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การอ่านเพื่อคาดคะเนเหตุการณ์
๓. ใบงานที่ ๗ เรื่อง สรุปข้อคิดพินิจใช้





บทเรียนครั้งต่อไป

“นิทานพื้นบ้านไทย”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

