

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

เรียงร้อยถ้อยประโยค

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



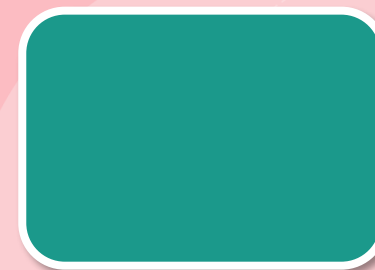
๑.

เจตจำนง



๒.

เจตจำนงค์



คำไทยใช้ให้ถูก

เจตจำนง

[เจต-จำ-นง] หมายถึง

(น.) ความตั้งใจมุ่งหมาย, ความจงใจ.



ทบทวน

ความรู้เดิม





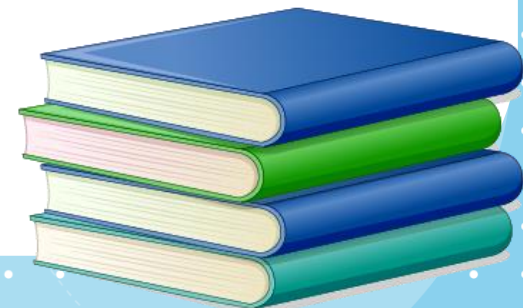
คำถามจุดประกายความคิด

ถ้านักเรียนต้องการทราบความหมายของคำ
ที่นักเรียนบอกมา จะหาความหมายได้จากที่ไหน

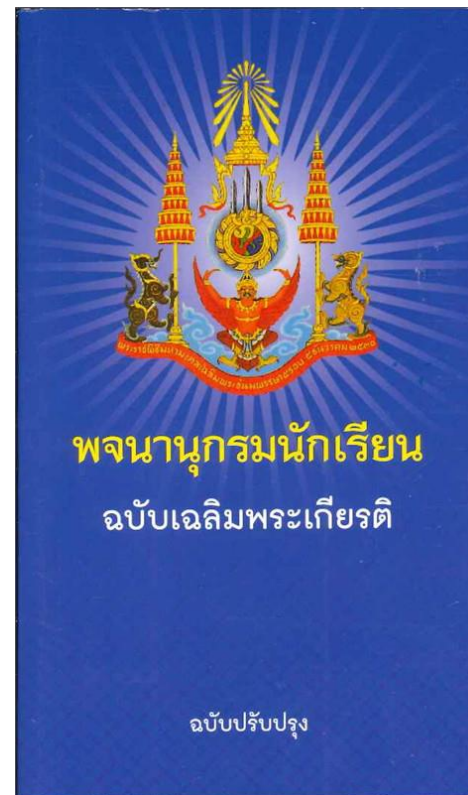
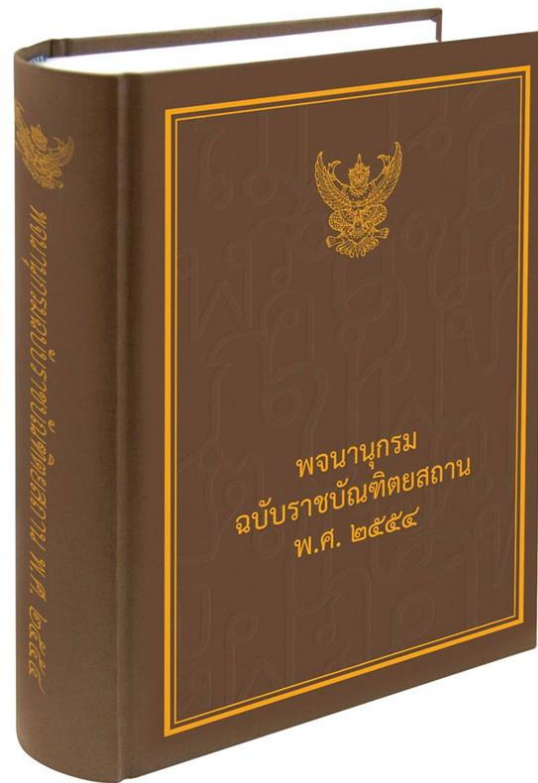
พจนานุกรม

นักเรียนรู้จักพจนานุกรมหรือไม่

พจนานุกรม คือหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับคำและวลีเรียบเรียงไว้ ตามลำดับอักษร ให้ตัวสะกดที่ถูกต้อง การอ่านออกเสียง ชนิดของคำ ความหมาย หรือคำจำกัดความของคำ ประวัติของคำ วิธีใช้คำ ตัวอย่าง คำเหมือน คำพ้อง คำที่มีความหมายตรงข้าม นอกจากนี้คำบางคำ อาจมีแผนภูมิ ตาราง หรือภาพประกอบเพื่อช่วยให้เข้าใจความหมายของคำได้ดียิ่งขึ้น



นักเรียนรู้จักพจนานุกรมหรือไม่



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายความหมายของคำจากเรื่องที่อ่านได้
๒. แต่งประโยคจากคำที่กำหนดได้
๓. ตระหนักถึงการใช้คำให้ถูกต้องตามความหมาย



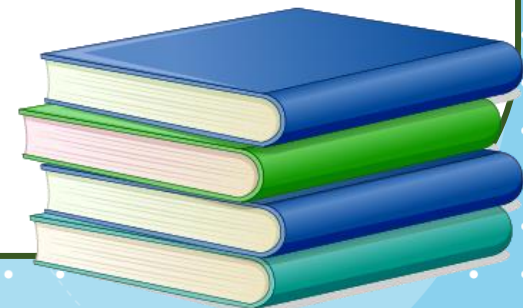
เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



ลักษณะของพจนานุกรม

- ๑) ตัวสะกดที่ถูกต้อง
- ๒) การอ่านออกเสียง
- ๓) ความหมายของคำ คำจำกัดความ
- ๔) ชนิดของคำ เช่น คำนาม สรรพนาม ฯลฯ
- ๕) ประวัติที่มาของคำ รากศัพท์ เช่น เป็นคำที่มีรากศัพท์มาจากภาษาใด
- ๖) การใช้คำ ตัวอย่างการแต่งประโยค
- ๗) คำพ้อง คำตรงข้าม
- ๘) ตัวอย่างต่าง ๆ





การใช้พจนานุกรม

๑. เรียงคำตามพยัญชนะ ก ข ซ ค ต ... ฮ

๒. ถ้าพยัญชนะในหมวดเดียวกัน ให้ดูพยัญชนะตัวถัดมา

ไม่ว่าพยัญชนะตัวนั้นจะเป็น สระ ตัวสะกด อักษรนำ หรือคำควบกล้ำ

เช่น “งงวย” มาก่อน “งวด”



การใช้พจนานุกรม

๓. เรียงคำตามรูปสระที่อยู่ก่อนหลัง

เช่น “ดู” มาก่อน “ดู”

๔. คำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะและตามด้วยพยัญชนะ จะมาก่อนคำ
ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะและตามด้วยสระ เช่น

“ปรบ” มาก่อน “ปราบ”

“ลง” มาก่อน “โล่ง”



การใช้พจนานุกรม

๕. คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์มาก่อนคำที่มีรูปวรรณยุกต์

เช่น “กาน” มาก่อน “ก้าน”

๖. คำที่มี “ไม้ไต่คู้” (ไม้) จะมาก่อนคำที่มีรูปวรรณยุกต์

“แข็ง” มาก่อน “แข่ง” และ “แข็ง”



กิจกรรม



“เก่งจริงชิงรางวัล”

คำสั่งในการปฏิบัติกิจกรรม

๑

นักเรียนแบ่งกลุ่ม
กลุ่มละ ๓-๔ คน
หรือตามความเหมาะสม



๒

ครูเสนอข้อความ
(ความหมายของคำศัพท์)
และเสนอคำศัพท์
ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งขัน
กันเลือกคำศัพท์
ให้ตรงกับความหมาย



๓

นักเรียนกลุ่มที่ตอบถูกต้อง
และรวดเร็วมากที่สุด
จะเป็นกลุ่มที่ชนะ และได้รับ
รางวัลจากครูผู้สอน





๑) ดินแดนของประเทศ



ภูบาล

ฤษยา

รัฐสีมา

นิกร





๒) การศึกษาพระเวท,
การถือพรตบางอย่าง, การบวช



เสนา

พรหมจรรย์

พฤตมาจารย์

เถลิง





๓) บุษบาเทวดาด้วยเครื่องสังเวद्य
และดอกไม้รูปเทียน



บวงสรวง



ฤชยา

อาสน์

ประศาสน์



๔) การแนะนำ, การสั่งสอน,
การครองเมือง, การสั่ง



บวงสรวง

เถลิง

อิสริยยศ

ประกาศนํ





๕) ที่นั่ง, เครื่องปูลองนั่ง



อาสน์



ชะลอม

ทนาย

เสนา



๒) เครื่องสานชนิดหนึ่ง รูปทรงกระบอก
สานด้วยตอก ตาห่าง ๆ สำหรับใส่สิ่งของ



อასნ

ชะลอม

ทนาย

เสนา





๗) อาจารย์ผู้เฒ่า, พรหมณ์ผู้เฒ่า



เสนา

พรหมจรรย์

พฤตมาจารย์

เถลิง





๘) เสวยราชสมบัติเป็นพระมหากษัตริย์



ภูบาล

ปลาต

ครองราชย์

เถลิง





๙) หนีไป



ประกาศาสน์

นิกกร

ฤษยา

ปลาต



๑๐) หมู่, พวก



เสนา

นิก

ทนาย

มาร์ช



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๔
เรื่อง เรียงร้อยถ้อยประโยค
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๔
เรื่อง เรียงร้อยถ้อยประโยค



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำศัพท์ที่สนใจจากเรื่อง “เที่ยวเมืองพระร่วง”
จำนวน ๑๐ คำ เขียนความหมายและแต่งประโยค

๑. _____ หมายถึง _____

ประโยค _____

สรุป บทเรียน



คำถามสรุป บทเรียน

- ๑) นักเรียนคิดว่าการแต่งประโยคให้ถูกต้องกับบริบท
ความหมายจำเป็นหรือไม่
- ๒) ถ้าหากเราใช้คำไม่ถูกความหมายจะเกิด
อะไรขึ้น



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง การเขียนบันทึกเหตุการณ์

๒. ใบงานที่ ๕

เรื่อง เขียนบันทึกฝึกร้อย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป

“การเขียนบันทึก (๑)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

