

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง **เสนาะกรรมวรรณนา**  
**บทอาขยานไทย**

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

กวตน้ำ

๒.

กรวดน้ำ



คำไทยใช้ให้ถูก

กรวดน้ำ

[กรวด-น้ำ] หมายถึง  
(ก.) แผ่ส่วนบุญด้วยวิธีหลั่งน้ำ เช่น  
คุณยายกรวดน้ำให้เจ้ากรรมนายเวร.

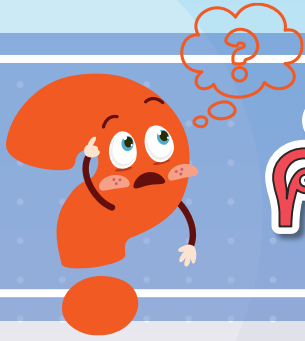


# ทบทวน

---

# ความรู้เดิม



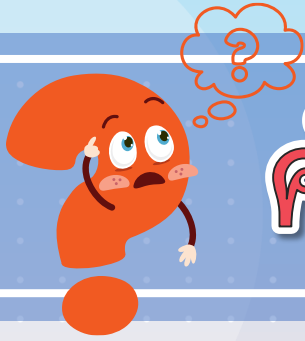


# คำถามจุดประกายความคิด

๑) บทอาขยาน เรื่อง ไทยรวมกำลังตั้งมั่น  
มีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร



๒) นักเรียนอ่านแล้วรู้สึกอย่างไร



# คำถามจุดประกายความคิด

- ๓) เมื่ออ่านแล้วรู้สึกรักชาติบ้างหรือไม่
- ๔) บทอาขยาน เรื่อง ไทยรวมกำลังตั้งมั่น  
ควรอ่านใส่อารมณ์แบบใดจึงจะเข้ากับ  
เนื้อหาที่น่าเสนอ





# “ไทยรวมกำลังตั้งมั่น”

ผู้พระราชนิพนธ์ : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ไทยรวมกำลังตั้งมั่น  
ถึงแม้ว่าศัตรูผู้มีแรง  
ขอแต่เพียงไทยเราอย่าพลาญญาติ  
ไทยอย่ามุ่งร้ายทำลายไทย  
ให้นานาภาษาเขานิยม  
ช่วยกันบำรุงความรุ่งเรือง  
ช่วยกันเต็มใจใฝ่ผดุง  
ให้อยู่จนสิ้นดินฟ้า

จะสามารถป้องกันชั้นแข็ง  
มายุทธ์แย่งก็จะปลาทไป  
ร่วมชาติร่วมจิตเป็นข้อใหญ่  
จงพร้อมใจพร้อมกำลังระวังเมือง  
ชมเกียรติยศฟูเฟื่อง  
ให้ชื่อไทยกระเดื่องทั่วโลกา  
บำรุงทั้งชาติศาสนา  
วัฒนาเถิดไทย, ไชโย!



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายหลักการอ่านบทอาชยานได้
๒. ท่องบทอาชยาน “ไทยรวมกำลังตั้งมั่น” ได้
๓. เห็นคุณค่าของการท่องบทอาชยาน





เพิ่มเติม

---

ความรู้ใหม่



# อาชยาน

อ่านว่า

อา-ชะ-ยาน

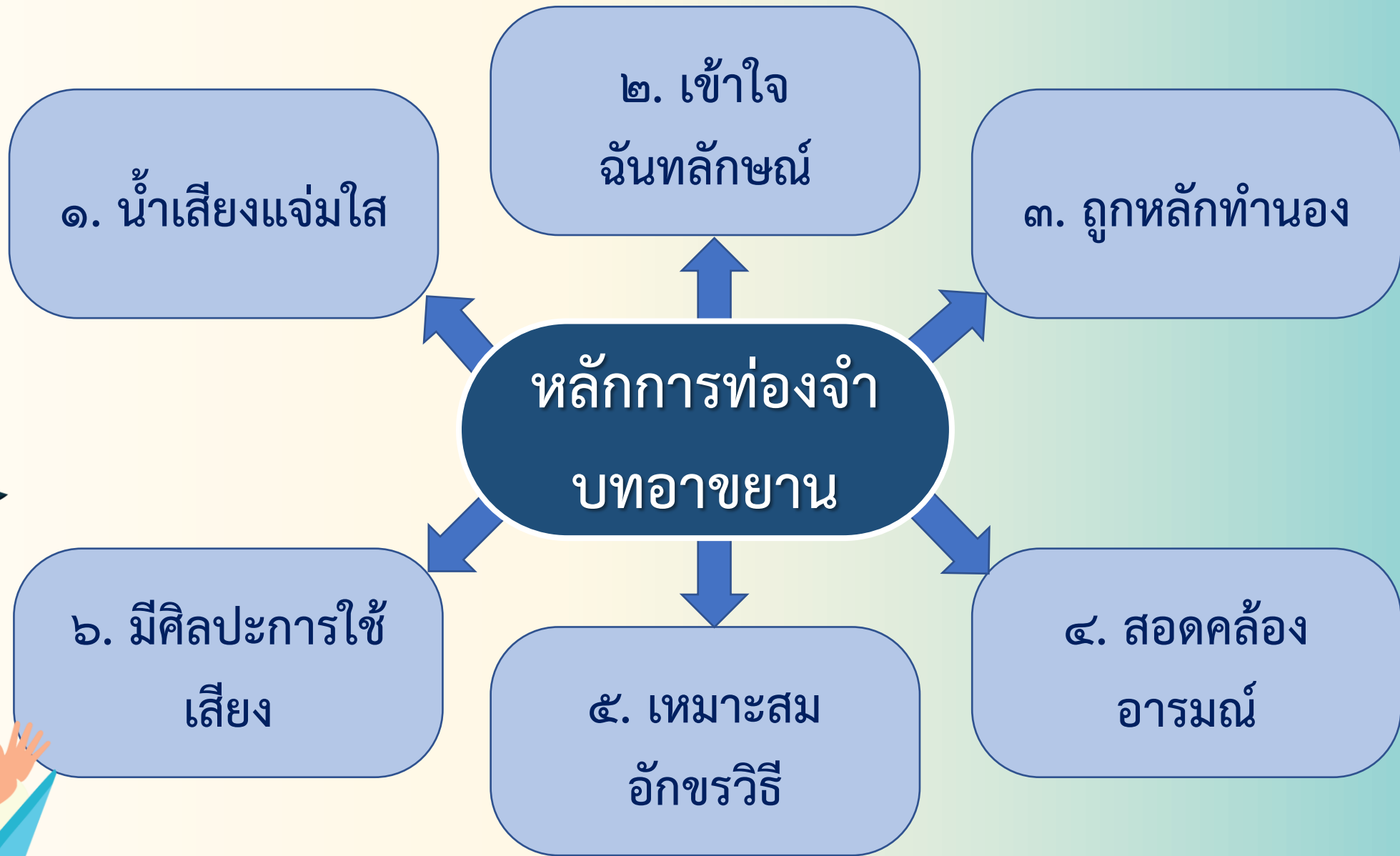
อา-ชะ-หยาน

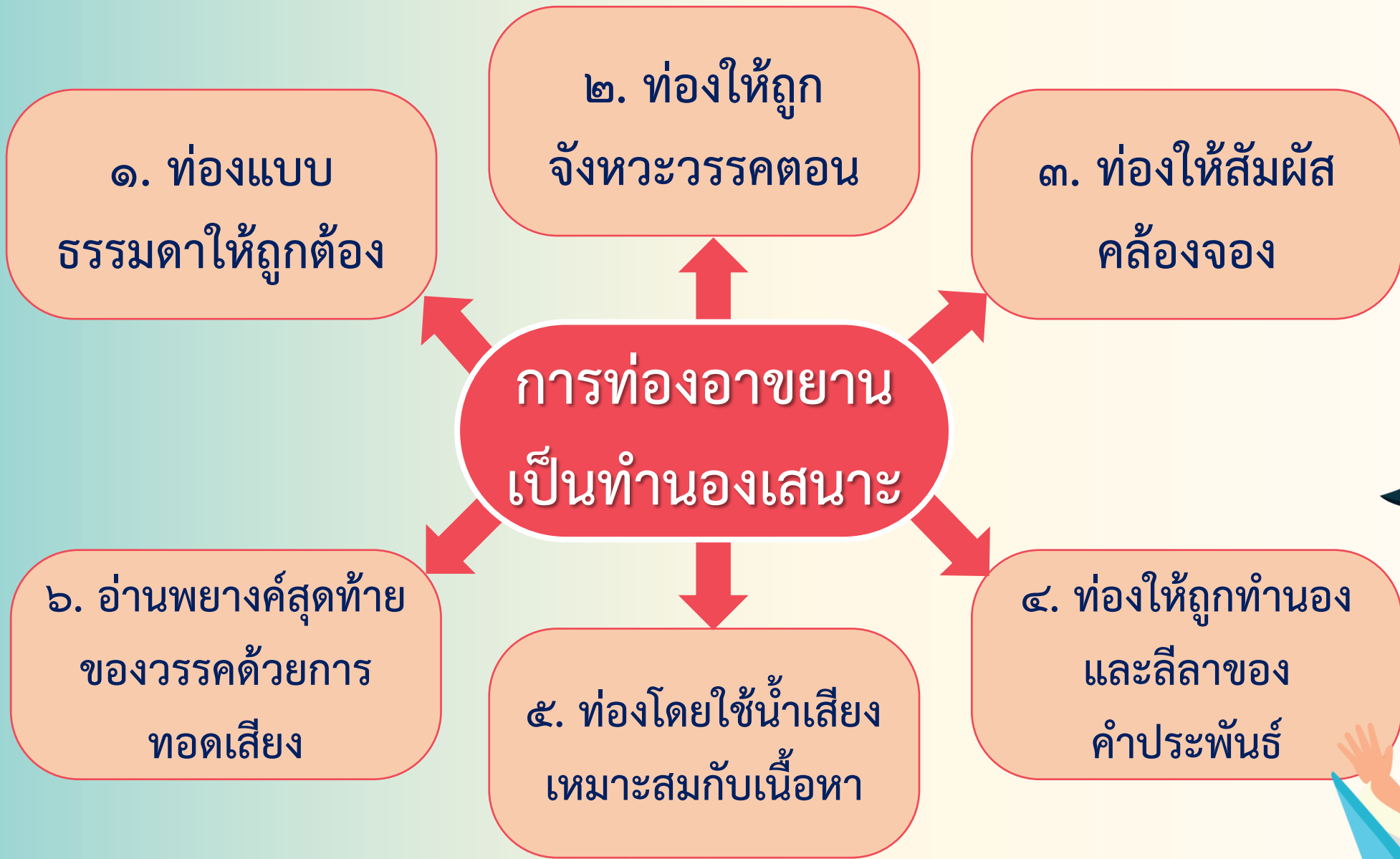
หมายถึง บทท่องจำ, การสวด, การเล่า, การบอก, เรื่อง, นิทาน





การอ่านและท่องจำ  
บทอาขยาน







บทอาขยาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
“ไทยรวมกำลังตั้งมั่น”

ใบงานที่ ๓ เรื่อง แบ่งแนววรรณคดีตอน





# “ไทยรวมกำลังตั้งมั่น”

ผู้พระราชทาน : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ไทยรวมกำลังตั้งมั่น  
จะสามารถป้องกันชนแข็ง  
ถึงแม้ว่าศัตรูผู้มีแรง  
มายุทธ์แย่งก็จะปลาตไป



# “ไทยรวมกำลังตั้งมั่น”

ผู้พระราชนิพนธ์ : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ขอแต่เพียงไทยเราอย่าผลาญญาติ  
ร่วมชาติร่วมจิตเป็นข้อใหญ่  
ไทยอย่ามุ่งร้ายทำลายไทย  
จงพร้อมใจพร้อมกำลังระวังเมือง





# “ไทยรวมกำลังตั้งมั่น”

ผู้พระราชทาน : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ให้นานาภาษาเขานิยม  
ชมเกียรติยศพู่เฟื่อง  
ช่วยกันบำรุงความรุ่งเรือง  
ให้ชื่อไทยกระเดื่องทั่วโลก



# “ไทยรวมกำลังตั้งมั่น”

ผู้พระราชทาน : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ช่วยกันเต็มใจใฝ่ผดุง  
บำรุงทั้งชาติศาสนา  
ให้อยู่จนสิ้นดินฟ้า  
วัฒนาเถิดไทย, ไชโย!



ตัวอย่าง

การทอองบทอาขยาน





# “ไทยรวมกำลังตั้งมั่น”

ผู้พระราชนิพนธ์ : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ไทยรวมกำลังตั้งมั่น  
ถึงแม้ว่าศัตรูผู้มีแรง  
ขอแต่เพียงไทยเราอย่าพลาญญาติ  
ไทยอย่ามุ่งร้ายทำลายไทย  
ให้นานาภาษาเขานิยม  
ช่วยกันบำรุงความรุ่งเรือง  
ช่วยกันเต็มใจใฝ่ผดุง  
ให้อยู่จนสิ้นดินฟ้า

จะสามารถป้องกันชั้นแข็ง  
มายุทธ์แย่งก็จะปลาทไป  
ร่วมชาติร่วมจิตเป็นข้อใหญ่  
จงพร้อมใจพร้อมกำลังระวังเมือง  
ชมเกียรติยศฟูเฟื่อง  
ให้ชื่อไทยกระเดื่องทั่วโลกา  
บำรุงทั้งชาติศาสนา  
วัฒนาเถิดไทย, ไชโย!





# ของฝากจากครู

---

## ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

นักเรียนจับคู่ฝึกท่องบทอาขยาน  
เรื่อง ไทยรวมกำลังตั้งมั่น  
ให้คล่องแคล่วและไพเราะ



ประเด็น	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. ความถูกต้องของการท่อบทร้อยกรอง	ท่อบทร้อยกรองได้ถูกต้องทุกคำไม่มีติดขัดและตกหล่น	ท่อบทร้อยกรองได้ถูกต้องทุกคำมีติดขัดและตกหล่นเป็นส่วนน้อย	ท่อบทร้อยกรองได้ถูกต้องเป็นบางส่วนไม่มีติดขัดและตกหล่นเป็นส่วนใหญ่	ท่อบทร้อยกรองได้ติดขัดเป็นส่วนใหญ่และท่อบทร้อยกรองได้ไม่จบตอน
๒. การออกเสียงคำ	ออกเสียงคำถูกต้องชัดเจนทุกคำ	ออกเสียงคำถูกต้องชัดเจนเป็นส่วนใหญ่	ออกเสียงคำถูกต้องชัดเจนทุกคำเป็นบางส่วน	ออกเสียงคำไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจน
๓. การเว้นจังหวะวรรคตอน	เว้นจังหวะวรรคตอนถูกต้องครบถ้วน	เว้นจังหวะวรรคตอนถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เว้นจังหวะวรรคตอนไม่ถูกต้องหลายวรรคทำให้การท่อบทสะดุดเป็นช่วง ๆ	ท่อบทไม่เป็นจังหวะเว้นวรรคตอนผิดมากท่อบทตะกุกตะกักจำบทไม่ได้
๔. น้ำเสียง	ใช้ระดับเสียงแสดงอารมณ์จากบทประพันธ์ได้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน	ใช้ระดับเสียงแสดงอารมณ์จากบทประพันธ์ได้เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่	ใช้ระดับเสียงที่สอแตกอารมณ์ได้เหมาะสมบ้างเป็นบางส่วน	ระดับเสียงราบเรียบ ไม่มีน้ำเสียงที่แสดงอารมณ์ใด ๆ

### เกณฑ์การประเมิน

๑๓-๑๖ คะแนน หมายถึง ดีมาก

๙-๑๐ คะแนน หมายถึง ดี

๕-๘ คะแนน หมายถึง พอใช้

๑-๔ คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

### เกณฑ์การผ่าน

ตั้งแต่ระดับ **พอใช้** ขึ้นไป



# “ไทยรวมกำลังตั้งมั่น”

ผู้พระราชนิพนธ์ : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ไทยรวมกำลังตั้งมั่น  
ถึงแม้ว่าศัตรูผู้มีแรง  
ขอแต่เพียงไทยเราอย่าพลาญญาติ  
ไทยอย่ามุ่งร้ายทำลายไทย  
ให้นานาภาษาเขานิยม  
ช่วยกันบำรุงความรุ่งเรือง  
ช่วยกันเต็มใจใฝ่ผดุง  
ให้อยู่จนสิ้นดินฟ้า

จะสามารถป้องกันชั้นแข็ง  
มายุทธ์แย่งก็จะปลาทไป  
ร่วมชาติร่วมจิตเป็นข้อใหญ่  
จงพร้อมใจพร้อมกำลังระวังเมือง  
ชมเกียรติยศฟูเฟื่อง  
ให้ชื่อไทยกระเดื่องทั่วโลกา  
บำรุงทั้งชาติศาสนา  
วัฒนาเถิดไทย, ไชโย!



# สรุป บทเรียน





# นักเรียนคิดว่าประโยชน์ของการท่องเที่ยวอาขยานมีอะไรบ้าง

๑. ฝึกความจำ

๒. ฝึกวินัย

๓. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๕. ได้รับคติสอนใจ

๖. ทำให้อารมณ์ดี

๗. ตระหนักในคุณค่าภาษาไทย

๘. ภาคภูมิใจความสามารถของกวีไทย

๙. เพื่อเป็นพื้นฐานในการแต่งคำประพันธ์

๑๐. เพื่อใช้เป็นสื่อถ่ายทอดคุณธรรมจริยธรรม



# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ป.๔
๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง เรียงร้อย  
ถ้อยประโยค



# บทเรียนครั้งต่อไป

“เรื่องร้อยถ้อยประโยค”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

