

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

เที่ยวเมืองพระร่วง (๒)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

ครองราชย์



๒.

ครองราชณ์



คำไทยใช้ให้ถูก

ครองราชย์

• [ครอง-ราช] หมายถึง
(ก.) ดำรงอยู่ในราชสมบัติ.



ทบทวน

ความรู้เดิม





เพลีนใจไปกับบทเพลง

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ไทยรวมกำลัง – คลื่นลูกใหม่สุนทรภรณ์

โดย Suntaraporn Newgen

เผยแพร่วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๘



<https://www.youtube.com/watch?v=W8tQgVik4Q8>



คำถามจุดประกายความคิด

๑. นักเรียนรู้จักเพลงนี้หรือไม่
๒. นักเรียนฟังเพลงนี้แล้วรู้สึกอย่างไร

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๒. วิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่านได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





พระบรมสาทิสลักษณ์
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
(รัชกาลที่ ๖)





บทละครพูดคำกลอน

เรื่อง พระร่วง

เป็นบทละครที่แสดงตำนานเรื่อง “พระร่วง” และบทโคลงสุภาพิต *สยามานุสสติ*
เป็นบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖

ชวนกันอ่าน

บทละครพูดเรื่อง พระร่วง



กล่าวถึง “พระร่วง” พ่อเมืองละโว้
กำลังเป็นทุกข์เพราะฝนแล้ง ซ้ำยังต้อง
ส่งส่วยน้ำไปยังเจ้ากรุงขอมที่นครธม
โดยไม่สามารถผ่อนผันได้อีก



พระร่วง

นักค้ำ



พระร่วงขอให้ “นักค้ำ” ขนน้ำไปให้
แต่นักค้ำก็บ้ายเบี่ยงว่ามีเกวียนไม่พอที่จะ
ขนน้ำได้ พระร่วงจึงออกอุบายให้सान
ชะลอมตาถี่แล้วเอาชันยา เป็นภาชนะใส่น้ำ
แทนตุ่ม

นักคຸ່มขนน้ำมาถึงเมืองนครธม
กราบทูลรายงานต่อ “ท้าวพันธุ”
ท้าวพันธุเห็นความฉลาดของคนไทย
ถ้าปล่อยไว้กลัวจะ**แข็งเมือง** จึงสั่งให้
“พญาเดโช” ไปจับตัวพระร่วงมา



ท้าวพันธุ

พญาเดโช



พยายามจับเป็นมาให้กู,
จะได้ดูหน้าคนที่เก่งกัน;
แม้มันสู้จึ่งล้างช้วน,
อย่าให้มันคงอยู่กูรำคาญ.

ท้าวพันธุม



พระร่วงไหวหวั่นว่าเมื่อส่งนักคุมไปแล้วจะต้องถูกขอมโจมตีอย่างแน่นอน จึงได้ส่งสาส์นไปขอกำลังจากเมืองสุโขทัย แต่ไม่สามารถช่วยได้เนื่องจากเจ้าเมืองประจวบหัก



นายมัน ปีนยาว

“นายมัน ปีนยาว” เป็นนายพรานป่า
ได้เข้ามารายงานว่าพญาเดโช แม่ทัพขอม
ได้คุมทัพใหญ่เพื่อมาจับตัวพระร่วงเอาไป
ลงโทษ พระร่วงจึงคิดหลบหนีไปสุโขทัย

เพราะกูรักปวงประชา กว่าชีวิต,
จึงได้คิดหลีกไปเสียดีกว่า,
เพื่อตัดเหตุเภทภัยพาลา,
ยอมม้วยมรณาลำพังตน;



พระร่วง

บทละครพูดเรื่อง พระร่วง

- พระร่วงหนีไปสุโขทัยโดยไม่ได้บอกให้ใครทราบ
- พระร่วงได้ไปผนวชเป็นพระภิกษุ ณ วัดบรมธาตุ
- พญาเดโชก็ปลอมตัวเข้าไปเพื่อตามหาพระร่วงในวัด



พระร่วง

บทละครพูดเรื่อง พระร่วง

พญาเดโชปลอมตัวเข้าไปอย่าง
แนบเนียนจนไม่มีใครจำได้ คนจึงเรียกว่า
“**ขอมดำดิน**” แต่พระร่วงเป็นคนฉลาด
มองออกกว่าเป็นฝั่งขอมเพราะสำเนียง
การพูด จึงออกอุบายให้นั่งรอ ตนจะไป
ตามพระร่วงมาให้



พระร่วง

พญาเดโช

พระร่วงออกมาพร้อมทนายและศิษย์วังกรูเข้ามาจับ
พญาเดโช (ขอมดำดิน) และพบว่ามิดาบและยาพิษ
ทนายและศิษย์โมโหจะฟันพญาเดโชให้ตาย

คوراพญาเดโช,
ตัวกูผู้ทรงพรหมจรรย์
จริงอยู่มึงนี้มีโทษผิด,
กูจะส่งตัวมึงนั้นไซ้

มึงอย่าโทษโมหัน;
จะห้าห้าบั้นมึงได้อย่างไร?
แต่ชีวิตกูยอมยกให้;
คืนให้ขุนขอมภูบาล.



ไทยรวมกำลังตั้งมั่น

พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๖)



ไทยรวมกำลังตั้งมั่น

ถึงแม้ว่าศัตรูผู้มีแรง
ขอแต่เพียงไทยเราอย่าผลาญญาติ
ไทยอย่ามุ่งร้ายทำลายไทย
ให้นานาภาษาเขานิยม
ช่วยกันบำรุงความรุ่งเรือง
ช่วยกันเต็มใจใฝ่ผดุง
ให้อยู่จนสิ้นดินฟ้า

จะสามารถป้องกันชั้นแข็ง
มายุทธ์แย่งก็จะปลาทไป
ร่วมชาติร่วมจิตเป็นข้อใหญ่
จงพร้อมใจพร้อมกำลังระวังเมือง
ชมเกียรติยศฟูเฟื่อง
ให้ชื่อไทยกระเดื่องทั่วโลกา
บำรุงทั้งชาติศาสนา
วัฒนาเถิดไทย, ไชโย!

สยามานุสสติ

พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๖)



ใครรานใครรักตัว

ไทยรบจนสุดใจ

เสียเนื้อเลือดหลังไหล

เสียชีพไปเสียสิ้น

หากสยามยังอยู่ยัง

เราก็เหมือนอยู่คง

หากสยามพินาศลง

เราก็เหมือนมอดม้วย

แดนไทย

ขาดดิน

ยอมสละ สิ้นแล

ชื่อก้องเกียรติงาม

ยืนยง

ชีพด้วย

ไทยอยู่ ได้ฤ

หมดสิ้นสกุลไทย

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๒
เรื่อง สรุปข้อคิดพิจารณาธรรม
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๒
เรื่อง สรุปข้อคิดพิจารณาธรรม



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านเรื่อง “เที่ยวเมืองพระร่วง”

๑. เมื่ออ่านเรื่องนี้จบแล้ว นักเรียนมีความคิดเกี่ยวกับหน้าที่ของคนไทยในการช่วยรักษาและพัฒนาชาติอย่างไร (๕ คะแนน)

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านเรื่อง “เที่ยวเมืองพระร่วง”

๒. ถ้าหากคนในชาติขาดความสามัคคีปรองดองกัน
นักเรียนคิดว่า จะเกิดอะไรขึ้น ลองแสดงความคิดเห็น
(๕ คะแนน)

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านเรื่อง “เที่ยวเมืองพระร่วง”

๓. ให้นักเรียนเลือกบทประพันธ์ที่มีความประทับใจ และให้
ข้อคิดเกี่ยวกับความรักชาติพร้อมอธิบายว่าได้ข้อคิดอะไร
จะนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างไร (๕ คะแนน)

สรุป บทเรียน



เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง สรุปข้อคิดพิจารณาจรรยาบรรณ



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านเรื่อง “เที่ยวเมืองพระร่วง”

๑. เมื่ออ่านเรื่องนี้จบแล้ว นักเรียนมีความคิดเกี่ยวกับ หน้าที่ของคนไทยในการช่วยรักษาและพัฒนาชาติอย่างไร (๕ คะแนน)

๑. สร้างความสามัคคีปรองดองให้กับคนในชาติ ไม่สร้างความแตกแยก เพราะความแตกแยกจะนำมาซึ่งความไม่สงบ

๒. ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เช่น เคารพกฎระเบียบของสังคม ปฏิบัติตามกฎหมาย

๓. จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง สรุปข้อคิดพินิจวรรณกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านเรื่อง “เที่ยวเมืองพระร่วง”



๒. ถ้าหากคนในชาติขาดความสามัคคีปรองดองกัน นักเรียนคิดว่า จะเกิดอะไรขึ้น
ลองแสดงความคิดเห็น (๕ คะแนน)

เกิดปัญหาความขัดแย้ง เช่น การมีความคิดเห็นไม่ตรงกัน ปัญหานี้เกิดเป็นปัญหาที่
ต่างฝ่ายไม่ปรับความเข้าใจ ไม่ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน พยายามเอาชนะและ
ยึดมั่นในความคิดของตนเป็นส่วนใหญ่ และจะก่อให้เกิดปัญหาทะเลาะวิวาทตามมา
ซึ่งเป็นความขัดแย้งที่รุนแรง อาจก่อให้เกิดการใช้อาวุธทำร้ายร่างกาย ไม่ไว้วางใจกัน
ส่งผลต่อความขัดแย้งภายในชาติ

เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง สรุปข้อคิดพิจารณากรรม



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านเรื่อง “เที่ยวเมืองพระร่วง”

๓. ให้นักเรียนเลือกบทประพันธ์ที่มีความประทับใจ และให้ข้อคิดเกี่ยวกับความรักชาติ พร้อมอธิบายว่าได้ข้อคิดอะไร จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร (๕ คะแนน)

ช่วยกันเต็มใจไฝ่ผดุง

ให้อยู่จนสิ้นดินฟ้า

บำรุงทั้งชาติศาสนา

วัฒนาเกิดไทย, ไชโย!

จากบทประพันธ์แสดงให้เห็นถึงความรักชาติ และการนำข้อคิดไปปรับใช้
ในชีวิตประจำวัน คือ รู้หน้าที่ของตนเองและไม่สร้างความขัดแย้งกับเพื่อน ซึ่งอาจ
ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งที่ยิ่งใหญ่และรุนแรง

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง การท่องเที่ยวอวกาศ

๒. ใบงานที่ ๓

เรื่อง แบ่งแนววรรณคดี





บทเรียนครั้งต่อไป



“เสนาะกรรณวรรณ
บทอาชยานไทย”



รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔