

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

# การเขียนบรรยาย (๒)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

พิธีทอง



๒.

พิธีตรอง



คำไทยใช้ให้ถูก

พิธีทอง

[พี-ที-รี-ทอง] หมายถึง

(น.) งานพิธีตามแบบตามธรรมเนียม.



# ทบทวน

---

# ความรู้เดิม



# การเขียนบรรยาย





# คำถามจุดประกายความคิด

จุดมุ่งหมายของการ  
เขียนบรรยายคืออะไร



ต้นกล้วย



ใบตอง





ดอกไม้





# คำถามจุดประกายความคิด

จากภาพที่นักเรียนดู

คิดว่าสามารถนำมาเขียน

บรรยายได้หรือไม่

# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการเขียนบรรยายได้
๒. เขียนบรรยายวิธีการทำกระทงได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



# เพิ่มเติม

---

# ความรู้ใหม่



# การเขียนบรรยาย

การเขียนบรรยาย เป็นการเขียนเล่า เหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้น เพื่อให้ ผู้อ่านเห็นภาพเหตุการณ์ ลำดับเวลา สถานที่ หรือบุคคล



# จุดมุ่งหมายของการเขียนบรรยาย

- ใช้ในคำประพันธ์แบบเล่าเรื่อง
- เล่าเหตุการณ์
- การเขียนชีวประวัติ
- การเขียนบันทึก
- การให้ข้อมูล
- การรายงานข่าว



# ๕ ขั้นตอนการเขียนบรรยาย



๑) ฝึกสังเกตรายละเอียด / นึกรายละเอียด  
ของเรื่องราวที่ตัวเองพบเห็นมา

๒) ฝึกเชื่อมโยงสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็น

# ขั้นตอนการเขียนบรรยาย



๓) ฝึกหาถ้อยคำ / ประโยค / จำนวนให้  
สอดคล้องกับสิ่งที่จะเขียน

๔) ฝึกเรียบเรียงความคิดเขียนออกมาเป็น  
เรื่องราวที่จะถ่ายทอด



# ขั้นตอนการเขียนบรรยาย

๕) ตั้งชื่อเรื่อง



กิจกรรม

“ลองฝึกบรรยาย”





# ของฝากจากครู

---

## ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง



๑. นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจใบงานที่ ๙  
เรื่อง เขียนบรรยายได้สาระ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๙  
เรื่อง เขียนบรรยายได้สาระ

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายวิธีการ  
ประดิษฐ์กระทงและวาดภาพประกอบ  
ให้สวยงาม



# สรุป บทเรียน







การประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ สามารถทำได้ง่าย ด้วยใบตอง ต้นกล้วย และดอกไม้ ขั้นตอนที่ ๑ ตัดต้นกล้วย ตามขนาดที่ต้องการและเหมาะสมกับการถือที่สะดวก จากนั้นตัดใบตองขนาดความกว้าง ๑.๕ นิ้ว ยาว ๖ นิ้ว โดยประมาณ พับเป็นกลีบ โดยเริ่มจากมุมบนขวาพับมา กึ่งกลาง และมุมบนซ้ายพับมากึ่งกลางให้จรดกันทั้ง ๒ มุม จำนวน ๓ กลีบ จากนั้นนำมาวางซ้อนให้ลดหลั่นกันไป ซึ่งจะนับเป็น ๑ ตับ ขั้นตอนต่อมานำไปติดรอบที่ขอบของฐานกระทง จากนั้นประดับด้วยดอกไม้ให้สวยงาม ตามความชอบ และปักธูปเทียน



# คำถามสรุป บทเรียน

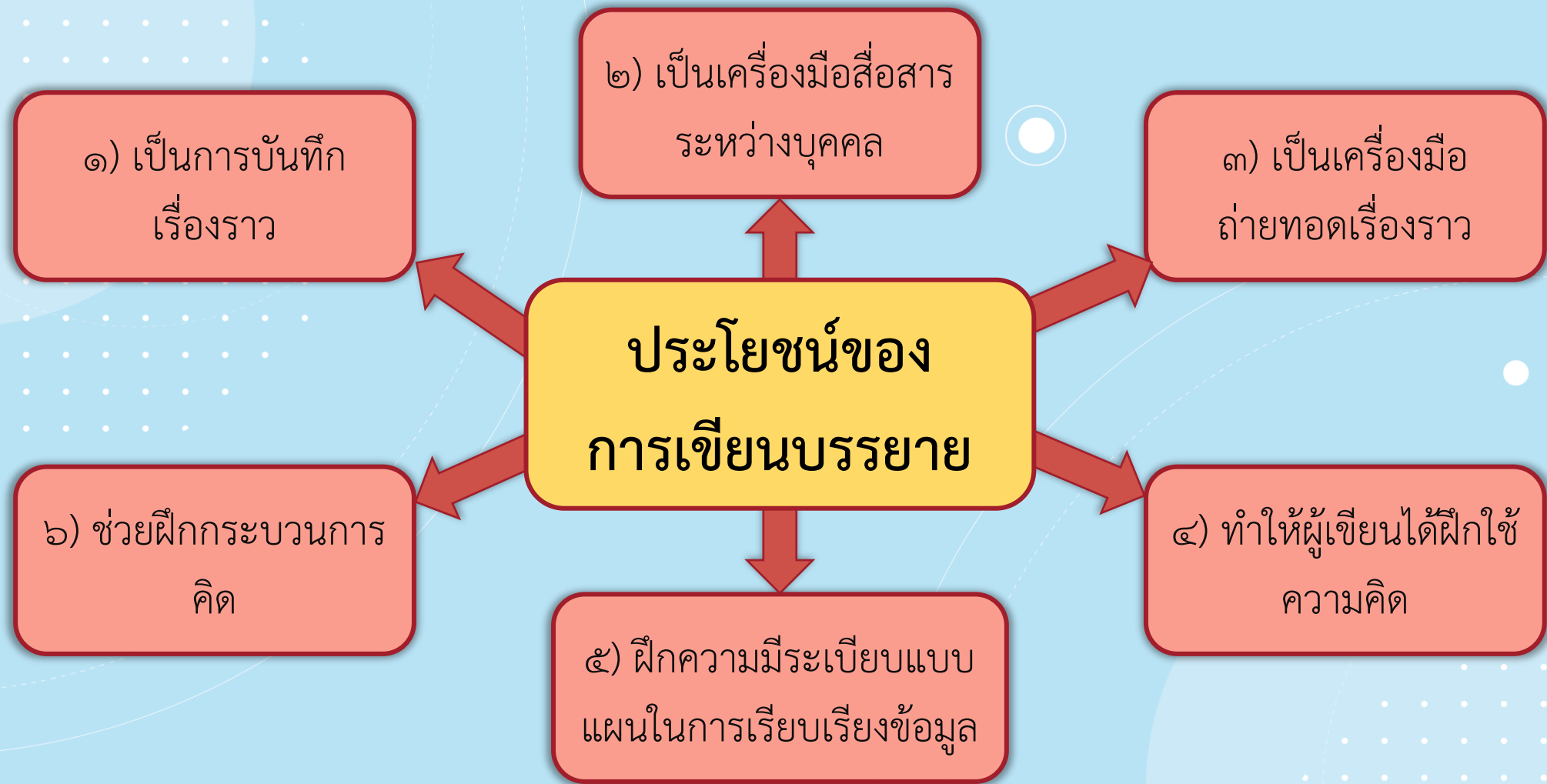
๑) วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้  
อะไรบ้าง



# คำถามสรุป บทเรียน

๒) การเรียนวันนี้มีประโยชน์  
ต่อนักเรียนอย่างไร





**ฝึกความคิด** บทเรียนวันนี้



## คำชี้แจง

# ฝากให้ครูปลายทาง



๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้  
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง    ☆☆ พอใช้    ☆☆☆ ค่อนข้างดี    ☆☆☆☆ ดี    ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด (พระบรมราโชวาท)	☆☆☆☆☆
๒. การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว (พระบรมราโชวาท)	☆☆☆☆☆
๓. การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง (วรรณคดี เรื่อง นิราศเดือน)	☆☆☆☆☆
๔. การสรุปความรู้จากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องที่อ่าน	☆☆☆☆☆
๕. การสรุปข้อคิดและอธิบายข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	☆☆☆☆☆

## คำชี้แจง

# ฝากให้ครูปลายทาง



๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง    ☆☆ พอใช้    ☆☆☆ ค่อนข้างดี    ☆☆☆☆ ดี    ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๖. การเขียนแผนภาพความคิดสรุปเรื่อง	☆☆☆☆☆
๗. การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากสื่อโฆษณา	☆☆☆☆☆
๘. การพูดสรุปความรู้จากเรื่องที่ฟังและดู	☆☆☆☆☆
๙. การเขียนคำแนะนำ	☆☆☆☆☆
๑๐. การเขียนบรรยายจากหัวข้อที่กำหนด	☆☆☆☆☆

# ฝากให้ครูปลายทาง



๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆	จำนวน.....	☆☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆☆	จำนวน.....		

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

# ฝากให้ครูปลายทาง



๓. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียน  
ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

มีสมาธิในการเรียนหนังสือ

ส่งงานตรงเวลา

เขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

ไม่คุยกันขณะครูสอน

คัดลายมือให้สวย

ทำงานให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด



# ฝากให้ครูปลายทาง



๓. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียน  
ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ

มุ่งมั่นในการทำงาน

มีมารยาทในการอ่าน

อ่านออกเสียงให้ถูกต้องและชัดเจน

มีมารยาทในการเขียน

มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. หนังสือวรรณคดีลำนำ ชั้น ป.๔
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง เที้ยวเมืองพระร่วง
๓. ให้นักเรียนอ่านเรื่อง “เที้ยวเมืองพระร่วง”  
จากหนังสือวรรณคดีลำนำ หน้า ๑๖๔

# บทเรียนครั้งต่อไป

## “เที่ยวเมืองพระร่วง (๑)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

