

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

# การเขียนบรรยาย (๑)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



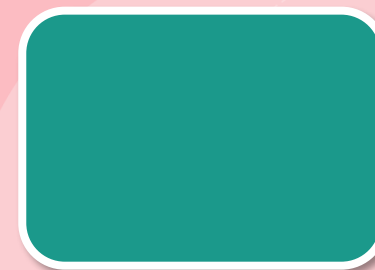
๑.

พิศวง



๒.

พิสวง



## คำไทยใช้ให้ถูก

# พิศวง

[พิศ-สะ-หฺวง] หมายถึง

๑) (ก.) แปลกใจ, หลากใจ เช่น  
ทำให้พิศวง.

๒) (ก.) สงสัย, สนเท่ห์ เช่น น่าพิศวง.



# ทบทวน

---

# ความรู้เดิม





นักเรียนรู้จักงานเขียน  
ร้อยแก้วประเภทใดบ้าง



# ยลหัวหิน ถิ่นมนต์ขลัง

“หัวหินถิ่นมนต์ขลัง” ฟังจากชื่อแล้วเมื่อใครได้มาเยือนคงจะต้องมนต์ปนรักที่แห่งนี้กันทุกคน ซึ่งคำว่า “หัวหิน” นั้นเป็นชื่อของอำเภอเล็ก ๆ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีระยะทางห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ ๒๓๐ กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง ๒ ชั่วโมงครึ่ง มนต์เสน่ห์ของหัวหินก็คือการที่อำเภอนี้มีสถานที่ท่องเที่ยวมากมาย หาดทรายสวย และทะเลงาม อาหารรสชาติดี อีกทั้งยังมีร้านกาแฟบรรยากาศน่ารัก ไว้รองรับผู้คนที่ต้องการจะสัมผัสกลิ่นอายแห่งเมืองหัวหินอีกด้วย



วันพฤหัสบดีที่ ๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

สัปดาห์ที่ผ่านมาแม่พยายามคิดว่าในช่วงเวลาแบบนี้ควรให้น้องเล่นดนตรีอะไรแทนเปียโน เพราะถ้าให้มันสอนน้องเอง การวางมืออาจยังไม่ถูกหลัก เวลาผ่านไปทีหลังก็อาจจะยาก หรือจะเรียนแบบออนไลน์ก็ไม่ง่ายเลย แม่จึงขอคำปรึกษาจากครูเอ๋จนได้ข้อสรุปว่า เมโลเดียน น่าจะดีสำหรับน้องๆ เพราะทั้งคู่มีพื้นฐานอ่านโน้ตจากการเล่นเปียโนมาบ้างแล้ว และยังไม่มือน้องขึ้น ป.๓ ก็ต้องเขียนเครื่องดนตรีนี้ก่อนแล้ว วันนี้พอน้องประกาศอบสายและตัวเป่าของเมโลเดียนอันใหม่มาให้! สายลมเล่น This old man พลุ้มมาก



ที่มา : เพจเรไรรายวัน



# คำถามจุดประกายความคิด

๑) นักเรียนคิดว่าจากข้อความ  
ที่นักเรียนอ่านเป็นการเขียน  
ประเภทใด





# คำถามจุดประกายความคิด

๒) นักเรียนทราบหรือไม่ว่า  
งานเขียนลักษณะเช่นนี้  
เรียกว่าอะไร



# คำถามจุดประกายความคิด

๓) นักเรียนเคยรู้จักงานเขียน  
ประเภทบรรยายหรือไม่

# การเขียนบรรยาย



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการเขียนบรรยายได้
๒. เขียนบรรยายเรื่องสั้น ๆ ตามหัวข้อที่กำหนดได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



# เพิ่มเติม

---

# ความรู้ใหม่





# การเขียนบรรยาย

การเขียนบรรยาย เป็นการเขียนเล่า เหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้น เพื่อให้ ผู้อ่านเห็นภาพเหตุการณ์ ลำดับเวลา สถานที่ หรือบุคคล



# ยลหัวหิน ถิ่นมนต์ขลัง

“หัวหินถิ่นมนต์ขลัง” ฟังจากชื่อแล้วเมื่อใครได้มาเยือนคงจะต้องมนต์ปนรักที่แห่งนี้กันทุกคน ซึ่งคำว่า “หัวหิน” นั้นเป็นชื่อของอำเภอเล็ก ๆ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีระยะทางห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ ๒๓๐ กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง ๒ ชั่วโมงครึ่ง มนต์เสน่ห์ของหัวหินก็คือการที่อำเภอนี้มีสถานที่ท่องเที่ยวมากมาย หาดทรายสวย และทะเลงาม อาหารรสชาติดี อีกทั้งยังมีร้านกาแฟบรรยากาศน่ารัก ไว้รองรับผู้คนที่ต้องการจะสัมผัสกลิ่นอายแห่งเมืองหัวหินอีกด้วย



# จุดมุ่งหมายของการเขียนบรรยาย

- ใช้ในคำประพันธ์แบบเล่าเรื่อง
- เล่าเหตุการณ์
- การเขียนชีวประวัติ
- การเขียนบันทึก
- การให้ข้อมูล
- การรายงานข่าว



# ๕ ขั้นตอนการเขียนบรรยาย



๑) ฝึกสังเกตรายละเอียด / นึกรายละเอียด  
ของเรื่องราวที่ตัวเองพบเห็นมา

๒) ฝึกเชื่อมโยงสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็น

# ขั้นตอนการเขียนบรรยาย



๓) ฝึกหาถ้อยคำ / ประโยค / จำนวนให้  
สอดคล้องกับสิ่งที่จะเขียน

๔) ฝึกเรียบเรียงความคิดเขียนออกมาเป็น  
เรื่องราวที่จะถ่ายทอด



# ขั้นตอนการเขียนบรรยาย

๕) ตั้งชื่อเรื่อง



กิจกรรม

“ลองฝึกบรรยาย”





# ของขวัญจากครู

---

## ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง



๑. นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจใบงานที่ ๘  
เรื่อง การเขียนบรรยาย
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๘  
เรื่อง การเขียนบรรยาย



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายวิธีการ  
เดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน



# สรุป บทเรียน



# คำถามสรุป บทเรียน

๑) วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้  
อะไรบ้าง



# คำถามสรุป บทเรียน

๒) การเรียนวันนี้มีประโยชน์  
ต่อนักเรียนอย่างไร



# คำถามสรุป บทเรียน

๓) การเรียนในวันนี้  
สร้างแรงบันดาลใจต่อนักเรียน  
อย่างไร





# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนบรรยาย
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนบรรยายได้สาระ



# บทเรียนครั้งต่อไป

## “การเขียนบรรยาย (๒)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

