

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

การพูดสรุปความรู้

จากการฟังและดู

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



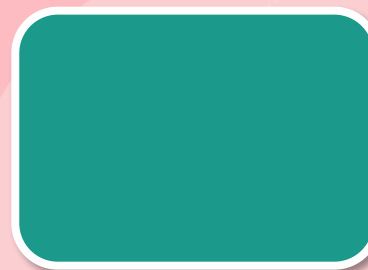
๑.

บำเหน็จ



๒.

บำเน็จ



คำไทยใช้ให้ถูก

บำเหน็จ

[บำ-เหน็จ] หมายถึง

๑) (น.) รางวัล, ค่าเหนื่อย.

๒) (กฏ) เงินตอบแทนความชอบที่ได้
รับราชการมาซึ่งจ่ายครั้งเดียว เมื่อออกจาก
ราชการ.



ทบทวน

ความรู้เดิม

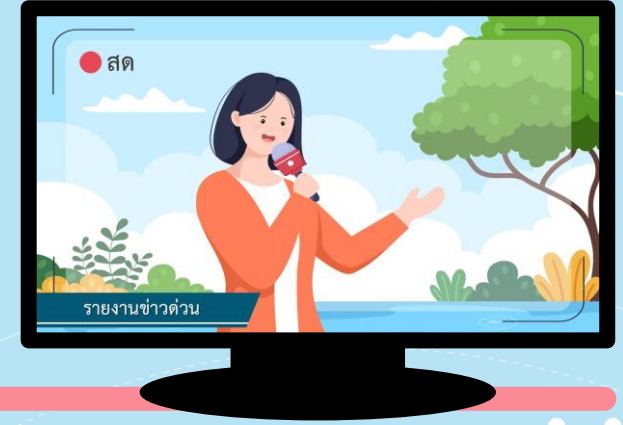




สนทนาแลกเปลี่ยน
เรียนรู้เกี่ยวกับข่าว
ที่น่าสนใจ



คำถามจุดประกายความคิด



เมื่อนักเรียนดูข่าวจบแล้ว
ควรเชื่อถือข่าวนั้นหรือไม่



ปัจจุบันมีการนำเสนอข่าวที่มีเนื้อหา
หลากหลาย เช่น ข่าวการเมือง ข่าวชาวบ้าน
ข่าวอาชญากรรม ข่าวบันเทิง ข่าวที่ให้ความรู้
ด้านการเกษตรหรือวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
เมื่อเราฟังหรือดูข่าวแล้วจึงจำเป็นต้องสรุป
ความรู้จากการฟังและดู



การพูดสรุปความรู้
จากการฟังและดู

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการพูดสรุปความรู้ได้
๒. พูดสรุปความรู้จากการฟังและดูได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๗
เรื่อง การพูดสรุปความรู้

การพูดสรุปความรู้ คือ

การพูดเพื่อสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่ได้
อ่าน ฟัง ดู หรือแม้กระทั่งที่ผู้อื่นพูดมาก่อน
แล้วนำมาถ่ายทอดโดยวิธีสรุปเฉพาะใจความ
สำคัญให้กับผู้ที่รับสารด้วยการฟังเข้าใจง่าย



ความสำคัญของการพูดสรุปความรู้

บทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของคนทั่วไป นักวิทยาศาสตร์ นายแพทย์ นักข่าว ครูอาจารย์ ตลอดจนนักธุรกิจทุกแขนงต้องใช้ในการพูดสรุปความในงานอาชีพของตนทั้งสิ้น นักเรียนใช้ในการพูดสรุปความในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน สรุปการฟังการบรรยายจากครูผู้สอนหรือการฟังและดูสื่ออื่น ๆ



การพูดสรุปความเรื่อง

ทำได้อย่างไร



หลักการพูดสรุปความรู้

๑)

กำหนด
วัตถุประสงค์
ในการพูด

๒)

ศึกษารายละเอียด
ต่าง ๆ ของเรื่อง
ที่ต้องการนำมาพูด
โดยการอ่าน
หรือการฟัง



หลักการพูดสรุปความรู้

๓)

ทำความเข้าใจ
กับสาระสำคัญ
ของเรื่องที่จะพูด

๔)

ทำความเข้าใจกับ
คำศัพท์ สำนวน
ต่าง ๆ ให้ถ่องแท้



หลักการพูดสรุปความรู้

๕)

รู้จักใช้วิธีการ
วิเคราะห์สารจากสาร
ที่ฟังหรืออ่านก่อนการ
สรุปความรู้

๖)

เตรียมความพร้อม
ที่จะพูดสรุปความรู้
อย่างมีศิลปะการพูด



ข้อเสนอแนะในการพูดสรุปความรู้



๑)

ผู้พูดควรมี

จุดมุ่งหมายในการพูด

สรุปความรู้ให้ชัดเจน

ว่าจะพูดให้ใครฟัง

๒)

ผู้พูดควรสรุปความรู้

เฉพาะประเด็นสำคัญ

แสดงความคิดเห็นได้

เพียงเล็กน้อย

๓)

ผู้พูดควรถ่ายทอด

ถ้อยคำสำนวนให้ตรง

ตามความหมายเดิม

ของเจ้าของเรื่อง

ข้อเสนอแนะในการพูดสรุปความรู้



๔)

ควรเรียงลำดับการพูด
ไปตามลำดับขั้นตอน
หรือตามเหตุการณ์ที่
ปรากฏ

๕)

ควรฝึกซ้อมการพูด
สรุปความรู้ให้กระชับ
ชัดเจน ตรงประเด็น

๖)

การใช้ภาษาพูดควร
ใช้ให้เหมาะสมกับ
สถานการณ์และ
โอกาสที่พูด

ข้อเสนอแนะในการพูดสรุปความรู้



๗)

พยายามศึกษาหาความรู้จาก
ผู้พูดอื่นที่มีประสบการณ์ในการ
พูดหรือเป็นนักพูด

๘)

เมื่อพูดจบควรเปิดโอกาสให้
ผู้ฟังซักถามในกรณีที่เป็นการ
พูดต่อประชุมชน

ตัวอย่าง

การพูดสรุปความรู้



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง



๑. นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจใบงานที่ ๒
เรื่อง สรุปความรู้สู่การนำไปใช้
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๒
เรื่อง สรุปความรู้สู่การนำไปใช้

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเข้าประจำกลุ่มเพื่อระดมความคิดเกี่ยวกับความรู้ที่ได้จากการฟัง และดูและบันทึกความรู้ลงในใบงาน



๑. ความรู้ที่ได้จากการฟังและดูมีอะไรบ้าง (สรุปเป็นข้อ ๆ)

๒. นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้อย่างไร

ฝึกพูดสรุปความรู้หน้าชั้นเรียน



สรุป บทเรียน



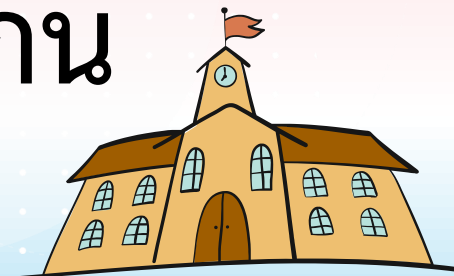
คำถามสรุป บทเรียน

- ๑) การพูดที่ดีต้องทำอย่างไร
- ๒) การเป็นผู้ฟังที่ดีทำได้อย่างไร





ให้นักเรียนทดสอบ
การพูดสรุปความรู้
หน้าชั้นเรียนทุกคน
และให้เพื่อนในชั้นเรียน
ประเมินผลร่วมกัน





สรุปบทเรียน

“การพูด” มีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์เป็นอย่างมาก เพราะต้องส่งสารด้วยการพูดเสมอ จึงมักพบว่า ผู้ที่ประสบความสำเร็จในธุรกิจการงาน การคบค้าสมาคมกับผู้อื่น ตลอดจนการทำประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ล้วนแต่เป็นคนที่มีความมีประสิทธิภาพในการพูดทั้งสิ้น กล่าวได้ว่า การพูดเป็น **“ศาสตร์”** ที่มีหลักการและกฎเกณฑ์เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ถึงขั้นเป็นความสามารถพิเศษและศิลปะเฉพาะตัว

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. แถบข้อความ (ในแผนการจัดการเรียนรู้)
๒. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การเขียนคำแนะนำ
๓. ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนสื่อสารอย่างไร
เข้าใจตรงกัน



บทเรียนครั้งต่อไป

“การเขียนคำแนะนำ”

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

