

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

การพูดแสดงความคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



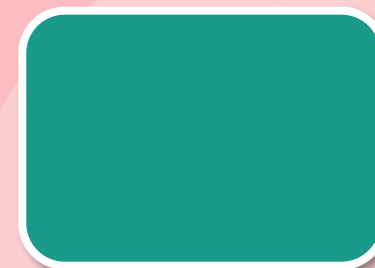
๑.

ตำรับ



๒.

ตำหรับ



คำไทยใช้ให้ถูก

ตำรับ

[ตำ-หรับ] หมายถึง

- ๑) (น.) ตำราที่กำหนดไว้เป็นเฉพาะแต่ละเรื่องแต่ละราย เช่น **ตำรับหอสมุดแห่งชาติ**.
- ๒) (น.) ใบสั่งยา (ใช้เฉพาะแพทยศาสตร์)



ทบทวน

ความรู้เดิม





คำถามจุดประกายความคิด

นักเรียนทราบหรือไม่ว่าปรากฏการณ์

จันทรุปราคาและสุริยุปราคา

ที่นักเรียนรู้จักสามารถอธิบายด้วย

หลักการทางวิทยาศาสตร์ได้



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

การเกิดสุริยุปราคาและจันทรุปราคา

โดย Compulsory Science IPST

เผยแพร่วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

<https://www.youtube.com/watch?v=k7Li4umORr0>

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการพูดแสดงความรู้และความคิดเห็นได้
๒. พูดแสดงความรู้และความคิดเห็นจากการฟังและดูได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การพูดแสดงความคิดเห็น



การพูดในเชิงอธิบายเหตุผล ข้อเท็จจริง
หลักการหรือแนวความคิดเห็นของผู้พูด เพื่อให้
ผู้ฟังคล้อยตาม เชื่อถือ ยอมรับหรือเห็นด้วยกับ
ผู้พูดและสามารถแนวคิดเหล่านั้นไปวิเคราะห์
เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไปได้

ความคิดเห็น
แบ่งออกเป็น
๒ ลักษณะ



ความคิดเห็น
เชิงบวก



ความคิดเห็น
เชิงลบ



หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๑) เลือกใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมแก่กาลเทศะ
- ๒) มีข้อมูลหลักฐานประกอบที่สมเหตุสมผล

- ๓) ใช้คำสรรพนามแทนตัวให้เหมาะสมกับโอกาส
- ๔) พูดด้วยถ้อยคำที่สุภาพและมีมารยาทในการพูด

- ๕) แสดงความคิดเห็นโดยยึดหลักประโยชน์ส่วนรวม
- ๖) พูดโดยปราศจากอคติหรือความลำเอียง



ข้อควรระวังในการพูดแสดงความคิดเห็น



๑)

ไม่พูดจาวกวน
ออกนอกเรื่อง
ทำให้เสียเวลา

๒)

ไม่ใช่ความเห็น
ส่วนตัวเป็นเกณฑ์
ในการแสดง
ความคิดเห็น

๓)

ไม่โอ้อวด
ยกตนข่มท่าน
หรืออวดว่าเป็นผู้รู้

ข้อควรระวังในการพูดแสดงความคิดเห็น



๔)

ไม่ใช้อคติ
หรืออารมณ์ส่วนตัว
มาประกอบการ
แสดงความคิดเห็น

๕)

ไม่กล่าวตำหนิ หรือ
ทำให้ผู้อื่นเกิดความ
เสื่อมเสีย

๖)

ไม่ประชดประชัน
ไม่พูดก้าวร้าวเสียดสี
หรือมีเจตนาไม่ดี

มา ร ย า ท

การพูดแสดงความคิดเห็น



มารยาทในการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๑) ก่อนพูดแสดงความคิดเห็นควรกล่าวขออนุญาตก่อนพูด
- ๒) ไม่ใช่คำพูดเสียดสีหรือพาดพิงให้ผู้อื่นเสียหาย
- ๓) ไม่ผูกขาดการพูดแสดงความคิดเห็นไว้เพียงคนเดียว



มารยาทในการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๔) ใช้เวลาในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม
- ๕) เคารพกฎกติกาหรือมติของที่ประชุม
- ๖) แสดงกิริยาวาจาที่สุภาพ ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล



ตำนาน “ราหูอมจันทร์”
หรือ “กบกินเดือน”



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง



นักเรียนเข้าประจำกลุ่มที่ครูมอบหมาย
ระดมสมอง และแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับตำนานความเชื่อเกี่ยวกับ
ราหูอมจันทร์ จากนั้นนำเสนอ
หน้าชั้นเรียน

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

ประเด็นการแสดงความคิดเห็น



- ๑) หากนักเรียนเป็นพระราชทานนักเรียนจะทำอย่างไร
- ๒) หากเรามีความโกรธแค้นมาก ๆ และเปลือยทำ
สิ่งที่ไม่ดีลงไปจะเกิดอะไรขึ้น
- ๓) นักเรียนจะมีวิธีการแก้ไขปัญหายังไง
เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้ง ให้แสดงความคิดเห็น



เกณฑ์ประเมินการแสดงความรู้และความคิดเห็นจากการฟังและดู

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. การเตรียมการพูด	พูดนำเสนอด้วยความราบรื่น ไม่สะดุด ลำดับเนื้อหาได้ชัดเจน ไม่วกวน	พูดนำเสนอค่อนข้างราบรื่น พูดสะดุดบ้างเล็กน้อย ลำดับเนื้อหาได้ดี	พูดนำเสนอไม่ค่อยราบรื่น พูดสะดุดบ้างเล็กน้อย แต่ไม่ทำให้ใจความเสียหาย ลำดับเนื้อหาค่อนข้างดี	ไม่มีการเตรียมการพูด เกิดความประหม่า ลำดับเนื้อหา ไม่เหมาะสม



เกณฑ์ประเมินการแสดงความรู้และความคิดเห็นจากการฟังและดู

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๒. การนำเสนอเนื้อหา	เนื้อหาถูกต้อง ชัดเจน ใช้ภาษากะทัดรัด เข้าใจ ง่ายเรียงลำดับเรื่องราว ไม่วกวนน้ำเสียงชัดเจน ถูกต้องตามอักขรวิธี แสดงความรู้และความ คิดเห็นตรงประเด็น	เนื้อหาถูกต้อง ชัดเจน ใช้ภาษากะทัดรัด เข้าใจ ง่าย เรียงลำดับเรื่องราว ไม่วกวนน้ำเสียงชัดเจน ถูกต้องตามอักขรวิธี พบข้อผิดพลาดบ้าง แสดงความรู้และความ คิดเห็นถูกต้องร้อยละ ๘๐	เนื้อหาถูกต้อง ชัดเจน ใช้ภาษากะทัดรัด เข้าใจ ง่ายเรียงลำดับเรื่องราว ไม่วกวนน้ำเสียง ไม่ชัดเจน ตามอักขรวิธีพบ ข้อผิดพลาดเป็นส่วนใหญ่ แสดงความรู้และความ คิดเห็นถูกต้อง ร้อยละ ๖๐	เรียงลำดับเรื่องราววกวน น้ำเสียงเบา พูดไม่ถูกต้อง ตามอักขรวิธี มีข้อผิดพลาดมาก แสดงความรู้และความคิด ถูกต้องร้อยละ ๔๐



เกณฑ์ประเมินการแสดงความรู้และความคิดเห็นจากการฟังและดู

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๓. บุคลิกภาพ	แต่งกายสุภาพ การใช้ สายตาสื่อสารกับผู้ฟัง ขณะพูด ยืนตัวตรงใน ท่าสบาย มีความมั่นใจ ในตนเอง	แต่งกายสุภาพ การใช้ สายตาสื่อสารกับผู้ฟัง ขณะพูด ยืนตัวตรงใน ท่าสบาย ค่อนข้าง มั่นใจตนเอง	แต่งกายสุภาพ การใช้ สายตาสื่อสารกับผู้ฟัง ขณะพูด ยืนตัวตรงใน ท่าสบาย เอามือล้วง แคะแคะเกา หรือเอา มือไขว้หลังเป็นบางครั้ง	แต่งกายไม่เรียบร้อย ไม่ใช้สายตาสื่อสารกับ ผู้ฟังขณะพูดเอามือ แสดงกริยาที่ไม่ เหมาะสมขณะพูด เช่น ล้วง แคะ แคะ เกา มือไขว้หลัง



เกณฑ์ประเมินการแสดงความรู้และความคิดเห็นจากการฟังและดู

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๔. มารยาทในการพูด	มีความมั่นใจในการพูด ใช้ถ้อยคำสุภาพรักษา เวลาในการพูด ให้ เกียรติผู้ฟัง	มีความมั่นใจในการพูด เป็นส่วนใหญ่ใช้ถ้อยคำ สุภาพรักษาเวลาในการ พูด ให้เกียรติผู้ฟัง เป็น ส่วนใหญ่	มีความมั่นใจในการพูด บ้างเล็กน้อยใช้ถ้อยคำ สุภาพรักษาเวลาในการ พูด ให้เกียรติผู้ฟังเป็น บางส่วน	ไม่มีความมั่นใจในการ พูดใช้ถ้อยคำไม่สุภาพ ไม่รักษาเวลาในการพูด ไม่ให้เกียรติผู้ฟัง

เกณฑ์การตัดสิน

๑๓-๑๖ คะแนน หมายถึง ดีมาก

๙-๑๒ คะแนน หมายถึง ดี

๕-๘ คะแนน หมายถึง พอใช้

๑-๔ คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป



แบบประเมินแสดงความรู้และความคิดเห็นจากการฟังและดู

สรุป บทเรียน



คำถามสรุป บทเรียน

นักเรียนจะนำความรู้จากการเรียนในวันนี้

ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๗

เรื่อง การพูดสรุปความรู้

๒. ใบงานที่ ๖

เรื่อง สรุปความรู้สู่การนำไปใช้



บทเรียนครั้งต่อไป

“การพูดสรุปความรู้
จากการฟังและดู”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

