

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

## ดวงจันทร์ของลำเจียก (๓)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

ตำรงค์

๒.

ตำรง



คำไทยใช้ให้ถูก

คำจริง

[คำ-จริง] หมายถึง

(ก.) ทรงไว้, ชูไว้, ทำให้คงอยู่, ตรง,  
เที่ยง เช่น ประเทศชาติจะดำรงอยู่ได้  
ด้วยความสามัคคี.



# ทบทวน

---

# ความรู้เดิม



A full moon is the central focus, glowing brightly against a dark blue night sky filled with stars. Wispy white clouds are scattered around the moon, some partially obscuring it. In the top left corner, there is a solid orange horizontal bar.

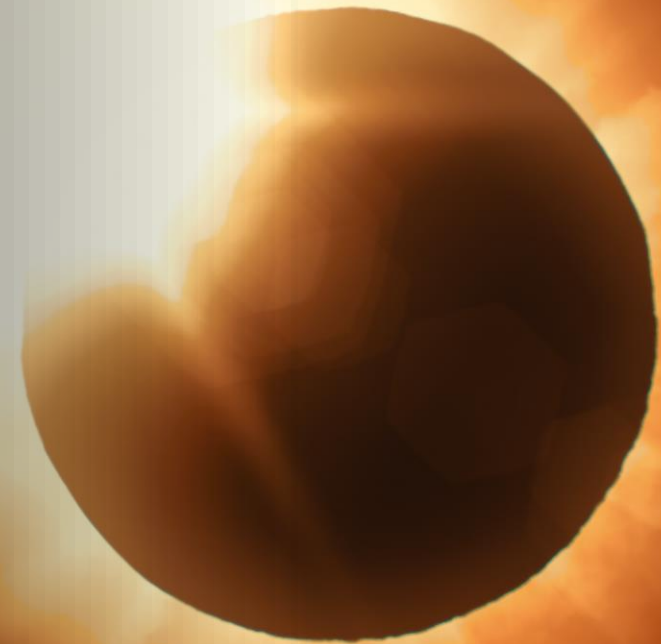
ดวงจันทร์เต็มดวง

---



# สุริยุปราคา

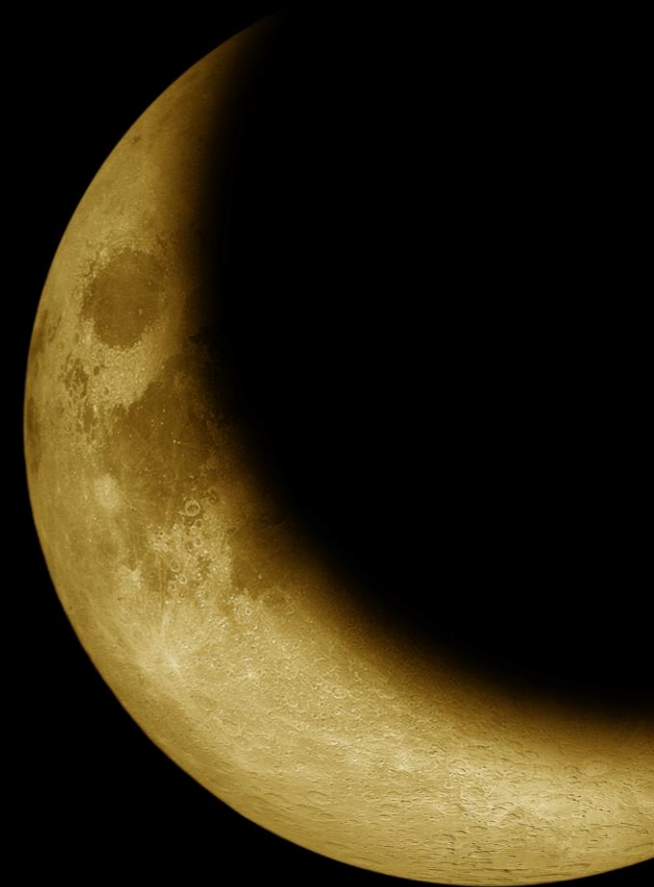
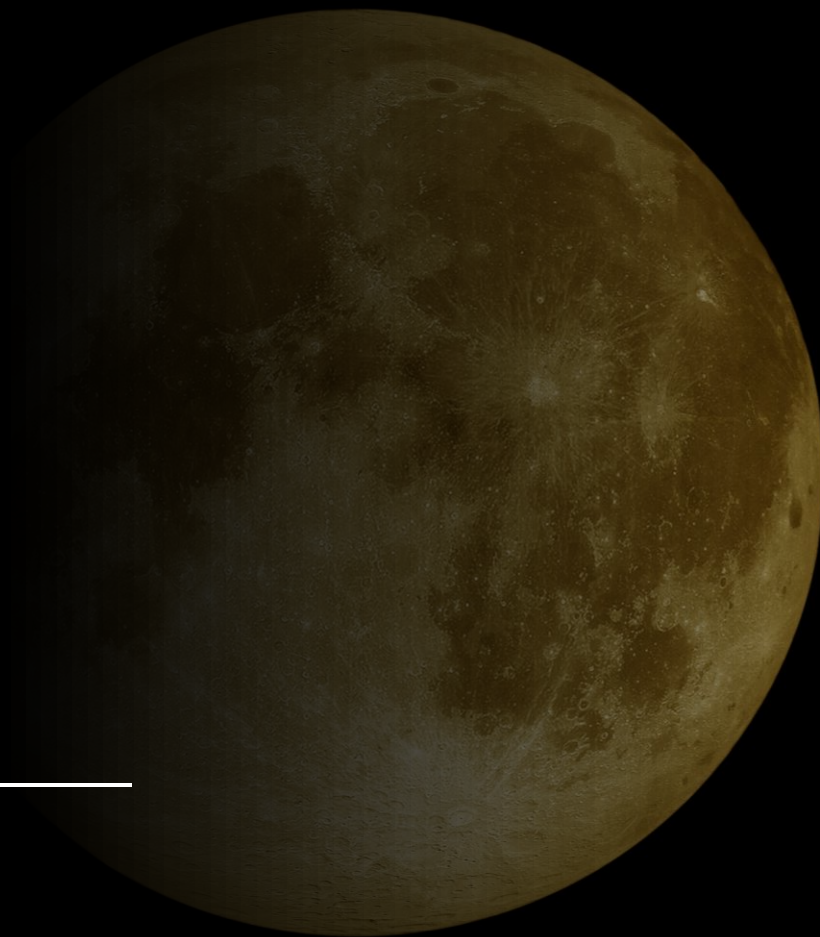
---





# จันทร์อุปราคา

---





นักเรียนรู้จักปรากฏการณ์  
ราหูอมจันทร์หรือไม่  
ลองเล่าประสบการณ์  
ให้เพื่อนฟัง



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
๒. สรุปความรู้จากเรื่องที่ได้
๓. มีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาท  
ในการอ่าน



# เพิ่มเติม

---

# ความรู้ใหม่



อ่านบทร้อยกรอง

“ราหูอมจันทร์”



ราหูอมจันทร์หรือจันทรคราส  
ปรากฏการณ์ธรรมชาติชวนฉงน  
ก่อเกิดความสงสัยแก่ผู้คน  
พากันवलกลัว “ราหู” จู่จับ “จันทร์”



ราหูอมจันทร์

บ้างเรียกขาน “จันทรุปราคา”  
“กบกินเดือน” เล่ามาแสนนานนั้น  
หลากหลายเรื่องราวเทพพี่น้องทะเลาะกัน  
พานพบปล้นอมดวงจันทร์ยามราตรี



ราหูอมจันทร์

คนทั้งหลายทำเสียงดังช่วยเตือนไว้  
มุ่งตกใจคลายพระจันทร์แล้วหลบหนี  
คงความเชื่อยังเห็นได้ในวันนี้  
มากมายมีนิทานน่าอ่านฟัง



ราหูอมจันทร์



คำถามจุดประกายความคิด

“ กบกินเดือน ”

คืออะไร



สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
เล่านิทานตำนานเกี่ยวกับ  
ราหูอมจันทร์ในท้องถิ่นของตนเอง



# อ่านบทร้อยกรอง

“พระจันทร์และวันลอยกระทง”



# “พระจันทร์และวันลอยกระทง”

โบราณพระจันทร์เจ้า  
หลากคำความหมายเหมือน  
ศศิ รัชนีกร  
บุหลันเลื่อนลอยฟ้า  
วันเพ็ญเดือนสิบสอง  
ลอยกระทงมุ่งส่งไป  
อีกแม่คงคาให้  
เดือนจิตคิดรักษา

คนไทยเราเรียกดวงเดือน  
เลือกเรียกขานเนิ่นนานมา  
แห่ จันทร์ แถง จันทร์ธา  
โสมส่องแสงแจ่มจับใจ  
จันทร์นวลผ่องเป็นยองใย  
บูชาบาทพระศาสดา  
น้ำกินใช้ตลอดมา  
ธรรมชาติคู่ชีวิต





# คำถามจุดประกายความคิด

จากบทร้อยกรองนักเรียนคิดว่า

คำใดที่หมายถึง “พระจันทร์”

ลองยกตัวอย่าง

# ของฝากจากครู

---

## ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง



๑. นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจ  
ใบงานที่ ๕ เรื่อง สนุกคิดพินิจคำถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๕  
เรื่อง สนุกคิดพินิจคำถาม

# ใบงานที่ ๕ สนุกคิดพินิจคำถาม



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- ให้นักเรียนหาคำที่มีความหมายเหมือนคำว่า **“พระจันทร์”**  
จำนวน ๑๐ คำ



---

---

---

# ใบงานที่ ๕ สนุกคิดพินิจคำถาม



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๒. ประเพณีลอยกระทงที่ปฏิบัติสืบต่อกันมามีความเชื่ออย่างไร



---

---

---

# สรุป บทเรียน





# เฉลยใบงานที่ ๕ สนุกคิดพินิจคำถาม



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ให้นักเรียนหาคำที่มีความหมายเหมือนคำว่า “**พระจันทร์**”

จำนวน ๑๐ คำ

๑) ศศิ

๒) แขน

๓) รัชนีกร

๔) ศศิธร

๕) จันทร

๖) บุหลัน

๗) นิตามณี

๘) นิตากร

๙) แฉง

๑๐) จันทรา



# เฉลยใบงานที่ ๕ สนุกคิดพินิจคำถาม



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๒. ประเพณีลอยกระทงที่ปฏิบัติสืบต่อกันมามีความเชื่ออย่างไร

ความเชื่อว่าการลอยกระทงนั้นเกิดขึ้นเพื่อเป็นการ  
สะเดาะเคราะห์ รวมถึงการขอขมาต่อพระแม่คงคาที่ทำให้  
ตลอดทั้งปีมีน้ำให้เราใช้อย่างสุขสบาย



# คำถามชวนคิด

ปัจจุบันมีการใช้กระทงที่ประดิษฐ์ขึ้น  
จากวัสดุที่เป็นอันตรายต่อแหล่งน้ำ  
นักเรียนคิดว่า จะแก้ปัญหานี้อย่างไร



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ใบความรู้ที่ ๖

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น



# บทเรียนครั้งต่อไป

“การพูดแสดง  
ความคิดเห็น”

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

