

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



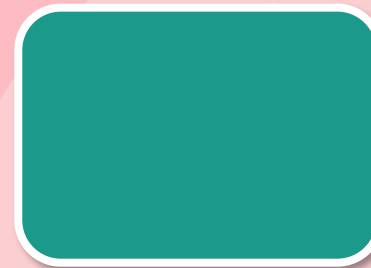
๑.

พลีว



๒.

พริว



คำไทยใช้ให้ถูก

พลั่ว

[พลั่ว] หมายถึง

- ๑) (ก.) บิด, เบี้ยว เช่น คมมีดพลั่ว.
- ๒) (ก.) สบัดเป็นคลื่นไปตามลม เช่น ธงพลั่ว.



ทบทวน

ความรู้เดิม





ก่อนจะเชื่อสิ่งใดให้ยั้งคิด

ก่อนจะเชื่อสิ่งใดให้ยั้งคิด
คำเขาบอกเรื่องเขาเล่าฟังเข้าที่
ได้ยลยินสิ่งใดอย่าใจร้อน
ฟังแล้วตรองมองด้วยจิตพิจารณา
เขาว่าดีดีอย่างไรให้รู้แน่
แม้หลงเชื่อพลาดไปใจร้ายราน

สติติดตามดูรู้วิถี
แต่ความจริงอาจไม่ดีดังวาจา
ค่อยผันผ่อนพินิจคิดค้นหา
เห็นคุณค่าจึงค่อยดำเนินการ
ใช้ดีแค่ปลายลิ้นยินคำหวาน
จงคิดอ่านพิเคราะห์เหมาะสม



สนทนาแลกเปลี่ยน
เรียนรู้เกี่ยวกับ
การตัดสินใจเชื่อถือ
สื่อประเภทต่าง ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการพิจารณาข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้
๒. จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากข้อความประเภทโน้มน้าวใจหรือโฆษณาได้
๓. เห็นคุณค่าของการแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากข้อความประเภทโน้มน้าวใจหรือโฆษณา



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การพิจารณา

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



An illustration featuring a large, open book with blank white pages. On the left side, a stack of colorful books (orange, blue, green, yellow, purple) sits on a green base. Three children are gathered around the stack: a boy on top with arms raised, a boy on the left, and a girl on the right. To the right of the main stack, another stack of books is visible, with three colored pencils (orange, green, purple) standing upright behind it. The background is light blue with faint circular patterns and a green ground area at the bottom.

นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๓
เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ข้อเท็จจริงคืออะไร



- ข้อความแห่งเหตุการณ์ที่เป็นมาหรือเป็นอยู่ตามจริง
- ข้อความหรือเหตุการณ์ที่ต้องวินิจฉัยว่าเท็จหรือจริง

ลักษณะของข้อเท็จจริง

๑. มีความเป็นไปได้
๒. มีความสมจริง
๓. มีหลักฐานเชื่อถือได้
๔. มีความสมเหตุสมผล



ข้อคิดเห็นคืออะไร

ความเห็นหรือความรู้สึกรับผิดชอบ
ของผู้ส่งสารที่แทรกอยู่ในเนื้อหา



ลักษณะของข้อคิดเห็น

๑. เป็นข้อความที่แสดงความรู้สึกร
๒. เป็นข้อความที่แสดงการคาดคะเน
๓. เป็นข้อความที่แสดงการเปรียบเทียบ
๔. เป็นข้อความที่เป็นข้อเสนอแนะ
หรือเป็นความคิดของผู้ส่งสาร



กิจกรรม “เก่งจริงชิงรางวัล”

ให้นักเรียนอ่านและพิจารณา
ข้อความว่าเป็นลักษณะของ
ข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็น





เกม “บดคตไข่”

กติกาการเล่นเกม

- ๑) แบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ ทีม เท่ากัน
- ๒) แต่ละทีมแข่งขันกันตอบคำถาม ทีมใดตอบถูกต้องก่อนจะมีสิทธิ์ตีไข่
- ๓) ไข่ต้ม = ๑ คะแนน
ไข่ดิบ = ๐ คะแนน



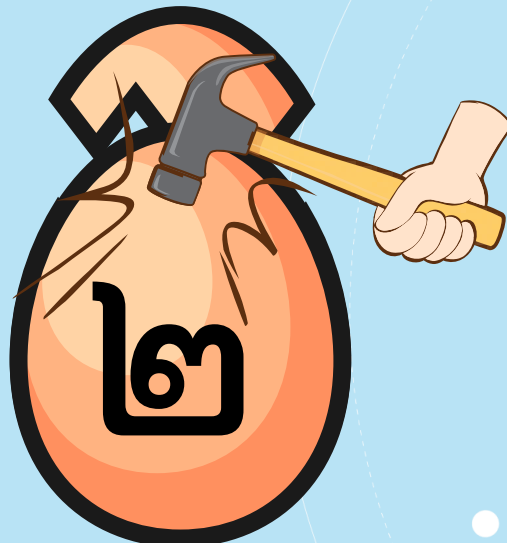
๑.

เขื่อนขุนด่านปราการชล
อยู่จังหวัดนครนายก

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น



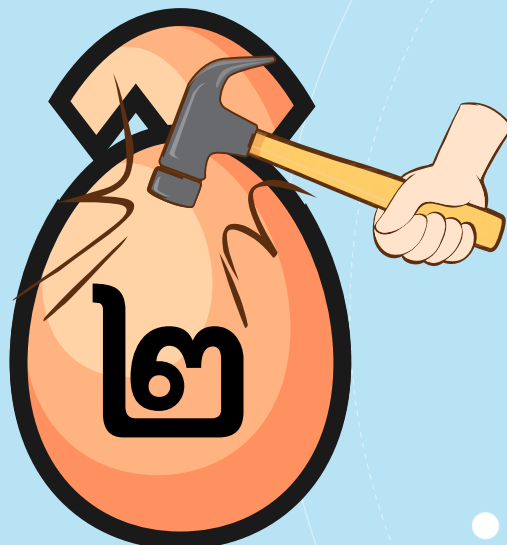
๒.

ทุกคนหนีไม่พ้นความตาย

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น

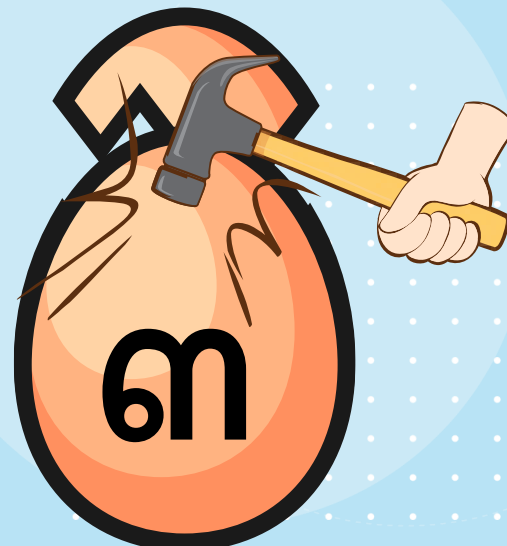
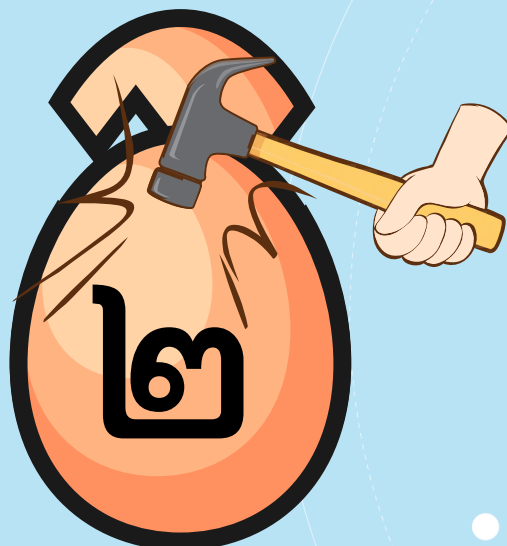


๓.

วันนี้ฝนน่าจะตกหนัก

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น

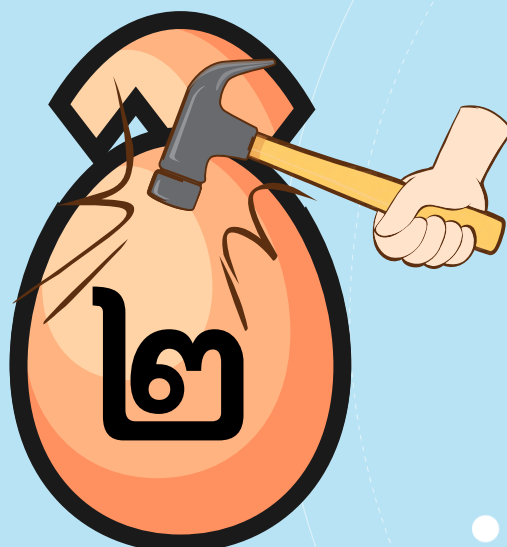


๕.

ทะเลหัวหินเป็นทะเล
ที่สวยงามที่สุด

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



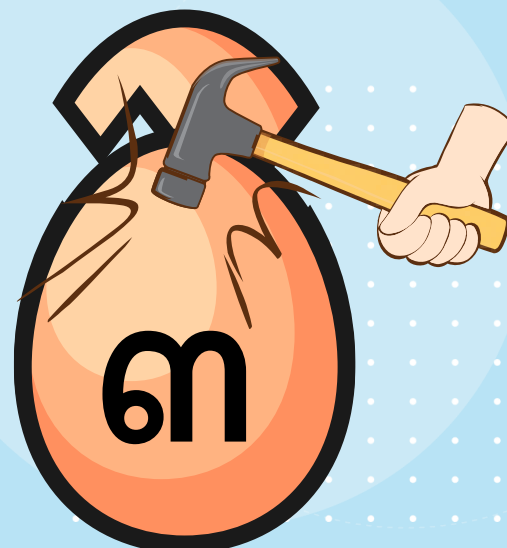
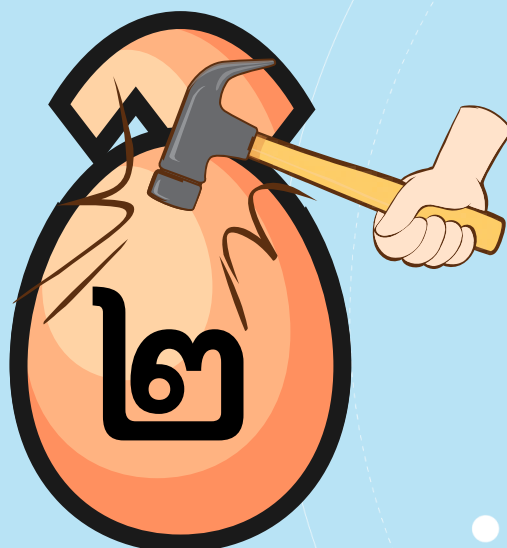
๕.

ดวงตาเป็นอวัยวะที่ทำให้
มองเห็น

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น

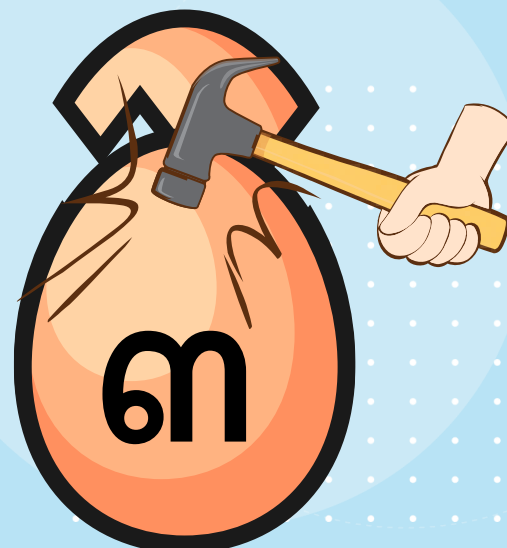
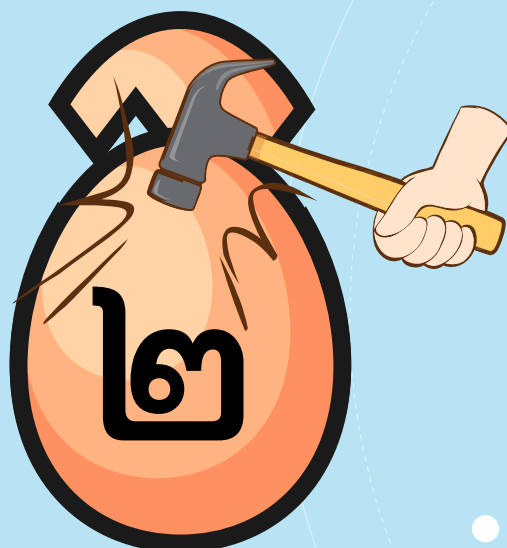


๖.

คนเรียนเก่งจะประสบ
ความสำเร็จทุกคน

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



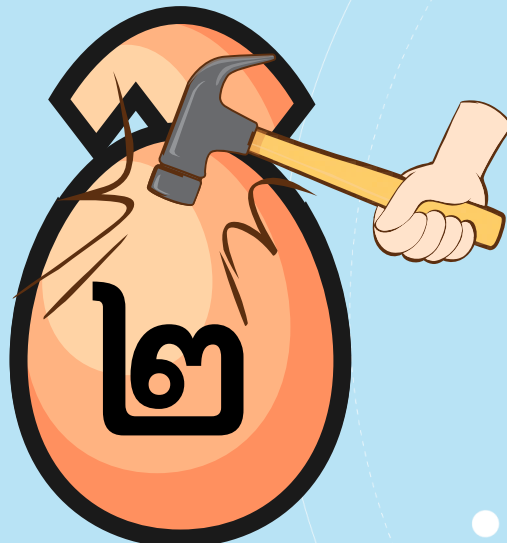
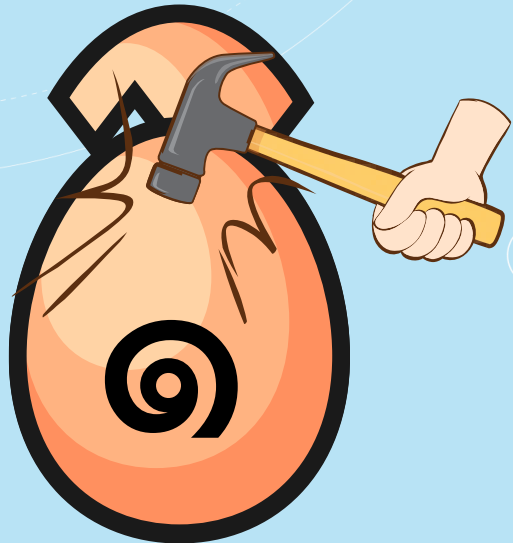
๗.

ฝึกมีประโยชน์

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น



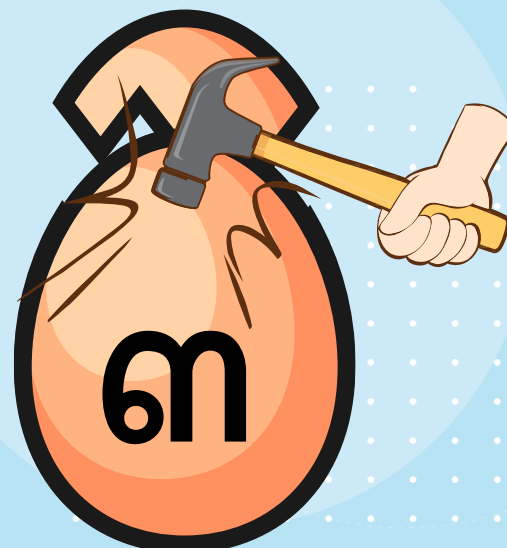
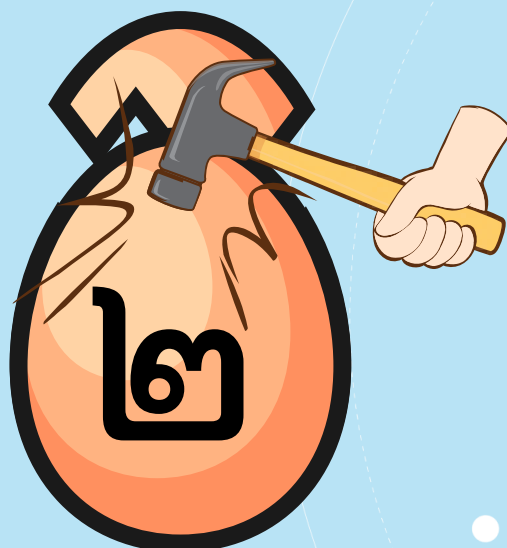
๔.

เด็กไทยทุกคนต้องเรียน
วิชาภาษาไทย

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น

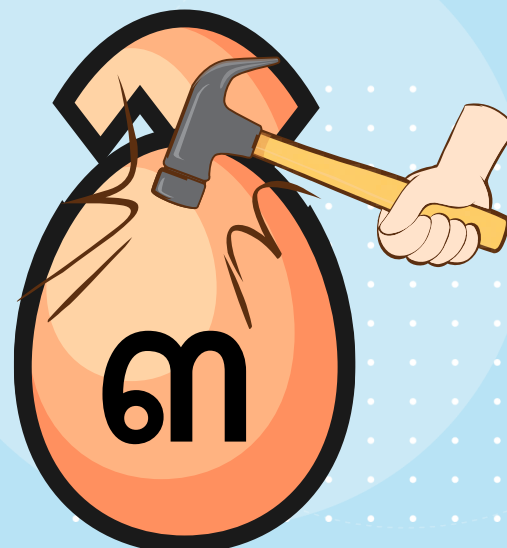
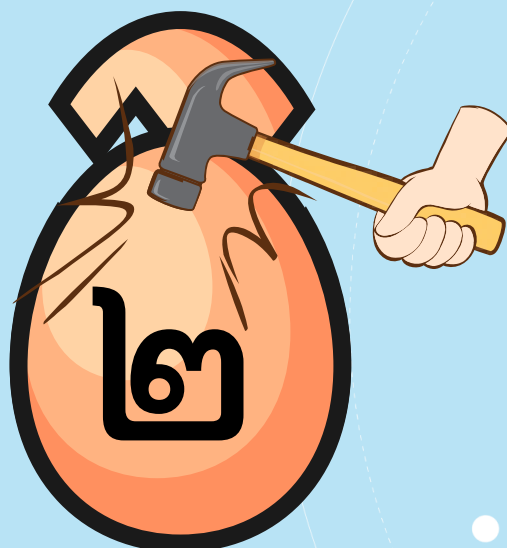
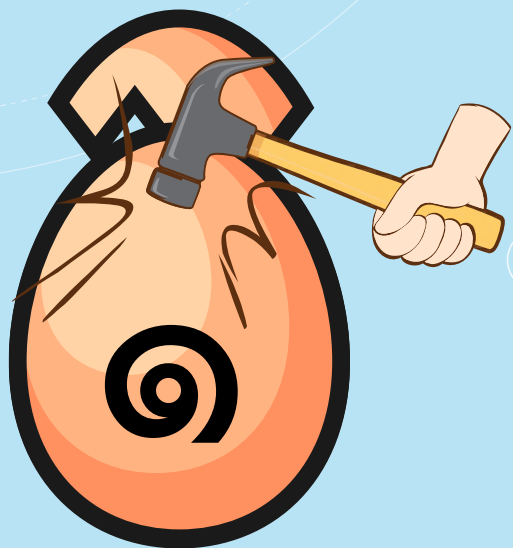


๑.

นักเรียนหลายคนชอบ
รับประทานกล้วยเตี๋ยวผัดไทย

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น

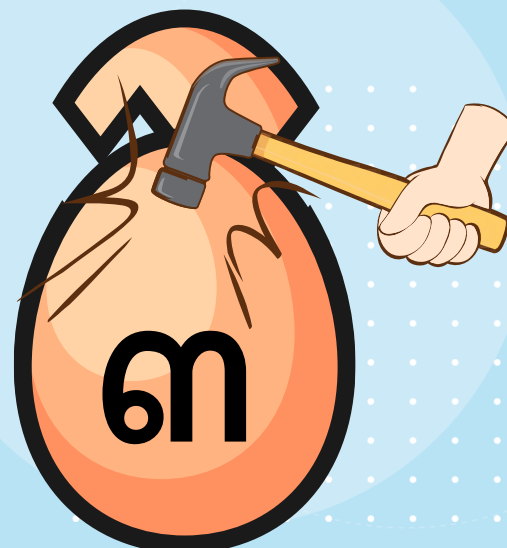
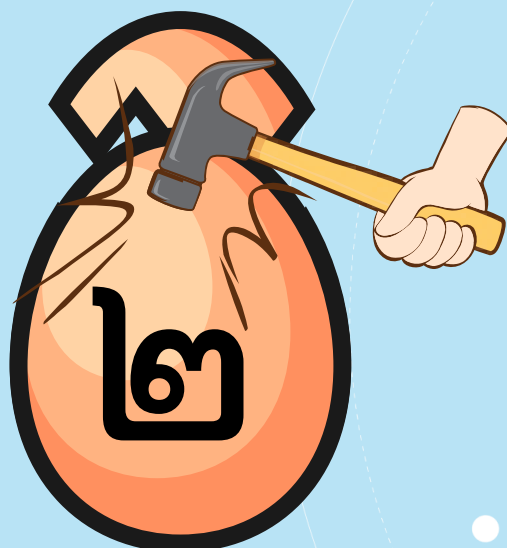


๑๐.

ภาคเหนือของประเทศไทย
มีอากาศดีที่สุด

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



ของขวัญจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจใบงานที่ ๒
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๒
เรื่อง การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง มุ่งลิขิตคิดเหตุผล
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและ
ข้อคิดเห็นจากข้อความที่อ่าน

ข้อ	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
๑.	ถั่วลิสงอบกรอบ อร่อยคุณภาพดี ใคร ๆ ก็กิน		
๒.	ผักสดใหม่ ไร้สารพิษ มีขายที่สวน ขึ้นจิตทุก ๆ วัน		
๓.	ร้านพัฒนาศิลป์ไทยจำหน่าย สินค้าดี ดินสอสี ตรายี่ห้อ แกนไม่ เปราะ เหมาะกับงานศิลป์ ได้ รับรองคุณภาพการผลิตที่เชื่อถือ ได้		
๔.	ยาสีฟันคุณภาพดี ที่คนไทย มากกว่าครึ่งประเทศเลือกใช้		
๕.	ครีมทาผิวใช้ ๓ วัน ขาวผ่องเป็น ยองใย ใช้แล้วจิตใจใสเหมือน หยดน้ำ		

ของฝาก

จากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความ
และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
จากข้อความที่อ่าน



ของฝาก

จากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความ
และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
จากข้อความที่อ่าน

ข้อ	ข้อความ	ข้อ เท็จจริง	ข้อ คิดเห็น
๑.	ถั่วลิสงอบกรอบ อร่อยคุณภาพดี ใคร ๆ ก็กิน		
๒.	ผักสดใหม่ ไร้สารพิษ มีขายที่สวนชื่นจิต ทุก ๆ วัน		



ข้อ	ข้อความ	ข้อ เท็จจริง	ข้อ คิดเห็น
๓.	ร้านพัฒนาศิลป์ไทยจำหน่ายสินค้าดี ดินสอสี ตรายี่ห้อ แกนไม่เปราะ เหมาะกับงานศิลป์ ได้รับรองคุณภาพ การผลิตที่เชื่อถือได้		
๔.	คิดถึงพลังงานที่ยั่งยืน คิดถึงอีกสิบปี คิดถึงอีกร้อยปี เราคิดถึงมากกว่าการผลิตไฟฟ้ารอบด้าน คิดถึงนะ ประเทศไทย กฟผ. ผลิตไฟฟ้า เพื่อความสุขของคน ไทย		

ของฝาก
จากครูให้หนูคนเก่ง



ข้อ	ข้อความ	ข้อ เท็จจริง	ข้อ คิดเห็น
๕.	ครีมทาผิวใช้ ๓ วัน ขาวผ่องเป็นยองใย ใช้แล้ว ติดใจใสเหมือนหยดน้ำ		
๖.	น้ำมันเบนซินจะขึ้นราคาลิตรละ ๓๐ สตางค์ ผู้ขับขี่ควรรีบเติม ด้วยความหวังใจ จากใจ เติกปั้ม		
๗.	ยาสีฟันคุณภาพดี ที่คนไทยมากกว่าครึ่งประเทศ เลือกใช้		

ของฝาก
จากครูให้หนูคนเก่ง



ข้อ	ข้อความ	ข้อ เท็จจริง	ข้อ คิดเห็น
๘.	ผลิตภัณฑ์สระผม เกศาสวย มีขายที่ร้านค้า ทั่วไป		
๙.	น้ำส้มตราหนุมาน รสหวานจับใจ คนไทย ชอบกิน		
๑๐.	หลอดไฟตราช้าง ให้ความสว่างสดใส		

ของฝาก
จากครูให้หนูคนเก่ง





สรุป บทเรียน





ของฝาก

จากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความ
และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
จากข้อความที่อ่าน




ข้อ	ข้อความ	ข้อ เท็จจริง	ข้อ คิดเห็น
๑.	ถั่วลิสงอบกรอบ อร่อยคุณภาพดี ใคร ๆ ก็กิน		
๒.	ผักสดใหม่ ไร้สารพิษ มีขายที่สวนชื่นจิต ทุก ๆ วัน		



ข้อ	ข้อความ	ข้อ เท็จจริง	ข้อ คิดเห็น
๓.	ร้านพัฒนาศิลป์ไทยจำหน่ายสินค้าดี ดินสอสี ตรายี่ห้อ แกนไม่เปราะ เหมาะกับงานศิลป์ ได้รับรองคุณภาพ การผลิตที่เชื่อถือได้		
๔.	คิดถึงพลังงานที่ยั่งยืน คิดถึงอีกสิบปี คิดถึงอีกร้อยปี เราคิดถึงมากกว่าการผลิตไฟฟ้ารอบด้าน คิดถึงนะ ประเทศไทย กฟผ. ผลิตไฟฟ้า เพื่อความสุขของคน ไทย		




ของฝาก
จากครูให้หนูคนเก่ง



ข้อ	ข้อความ	ข้อ เท็จจริง	ข้อ คิดเห็น
๕.	ครีมทาผิวใช้ ๓ วัน ขาวผ่องเป็นยองใย ใช้แล้ว ติดใจใสเหมือนนhydน้ำ		
๖.	น้ำมันเบนซินจะขึ้นราคาลิตรละ ๓๐ สตางค์ ผู้ขับขี่ควรรีบเติม ด้วยความห่วงใจ จากใจ เด็กปั๊ม		
๗.	ยาสีฟันคุณภาพดี ที่คนไทยมากกว่าครึ่งประเทศ เลือกใช้		

ของฝาก
จากครูให้หนูคนเก่ง



ข้อ	ข้อความ	ข้อ เท็จจริง	ข้อ คิดเห็น
๘.	ผลิตภัณฑ์สระผม เกศาสวย มีขายที่ร้านค้า ทั่วไป		
๙.	น้ำส้มตราหนุมาน รสหวานจับใจ คนไทย ชอบกิน		
๑๐.	หลอดไฟตราช้าง ให้ความสว่างสดใส		

ของฝาก
จากครูให้หนูคนเก่ง



กิจกรรมเสนอแนะ

ให้นักเรียนเขียนผังความคิดเกี่ยวกับประโยชน์ของการเรียน

เรื่อง การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น



สรุป บทเรียน

การฝึกใช้ความคิดไตร่ตรองในการอ่าน การฟัง การดู สื่อประเภทต่าง ๆ ทำให้กระจ่างชัดในเจตนาผู้ส่งสาร นักเรียนควรตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว เพราะทุกวันนี้เป็นยุคของข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นความรู้ เรื่องบอกเล่า ข่าวลือ แนวคิด สื่อให้ความบันเทิง หรือสื่อโฆษณา ทักษะดังกล่าวจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการไตร่ตรองข้อมูลก่อนเชื่อถือ



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง นิราศเดือน
๒. เกมบิงโกชิงชัย
๓. ใบงานที่ ๓ เรื่อง คำศัพท์น่ารู้

บทเรียนครั้งต่อไป

“ดวงจันทร์ของลำเจียก (๑)”

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

