



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebration หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Popular Days

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก
 *หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. นักเรียนสามารถเขียนวิธีการอ่านวันที่และเดือนได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน	☆☆☆☆☆
2. นักเรียนสามารถ พูด สนทนา ถามและตอบในการแสดงความเป็นเจ้าของได้	☆☆☆☆☆
3. นักเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและพระมหากษัตริย์ได้	☆☆☆☆☆
4. นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์ การสนทนาเกี่ยวกับวันสำคัญของเด็กไทยและของเด็กในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน	☆☆☆☆☆
5. นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทงและสงกรานต์ของไทยได้	☆☆☆☆☆
6. นักเรียนตอบคำถามและประดิษฐ์สัญลักษณ์เกี่ยวกับเทศกาลงานฉลองของต่างประเทศได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆	จำนวน.....	☆☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆☆	จำนวน.....		

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา | ☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค |
| ☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค | ☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ |

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

.....
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะรู้เพิ่มเติม คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันได้ประโยชน์จากการเรียนและสามารถนำไปใช้ได้ คือ

.....
.....