

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง

Herbs (2)

ผู้สอน 1. ครูศุภรัตน์ พ่วงกลิ่น

2. ครูวรุฒิ สดใส



Herbs (2)



Let's review.





garlic



chilli



lime



kaffir lime leaf



mint



ginger



holy basil



sweet basil



pepper



shallot



green curry



papaya salad



spicy prawn soup

New Vocabulary

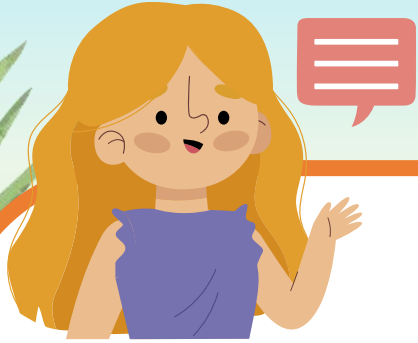




galangal



lemongrass



conversation



papaya salad



What herbs do we put in papaya salad?

We put chillies, limes and garlic
in papaya salad.

A bowl of spicy prawn soup is the central focus, featuring large prawns in a vibrant orange-red broth. The soup is garnished with fresh ingredients including lime wedges, red chili peppers, green leaves, and cherry tomatoes. Surrounding the bowl on a dark, textured surface are various fresh ingredients: whole garlic bulbs, lemongrass stalks, and more tomatoes. To the right, a wooden cutting board holds sliced ginger and additional tomatoes. The overall composition is rich and appetizing, with a focus on fresh, spicy flavors.

spicy prawn soup

What herbs do we put in spicy prawn soup?

We put chillies, shallots, limes
kaffir lime leaves, lemongrass
and galangal in spicy prawn soup.



green curry

What herbs do we put in green curry?

We put chillies and sweet basil
in green curry.

ใบงานที่ 8 เรื่อง What Herbs Do We Put in Food?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Herbs (2)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Fill in the herbs we put in each food.

คำชี้แจง เลือกสมุนไพรที่กำหนดให้ไปเขียนในตารางให้ถูกต้องตามอาหารแต่ละประเภท

kaffir lime leaf	lime	mint	chilli	sweet basil
galangal	garlic	lemongrass	shallot	



Papaya salad



Spicy prawn soup



Green curry

Instructions: Write 2 sentences about the food and the herbs.

คำชี้แจง เขียนประโยค 2 ประโยคว่าในอาหารประกอบสมุนไพรอะไรบ้างโดยดูตามตัวอย่าง

Example: Papaya salad - We put chillies, limes and garlic in papaya salad.

1. Spicy prawn soup - _____

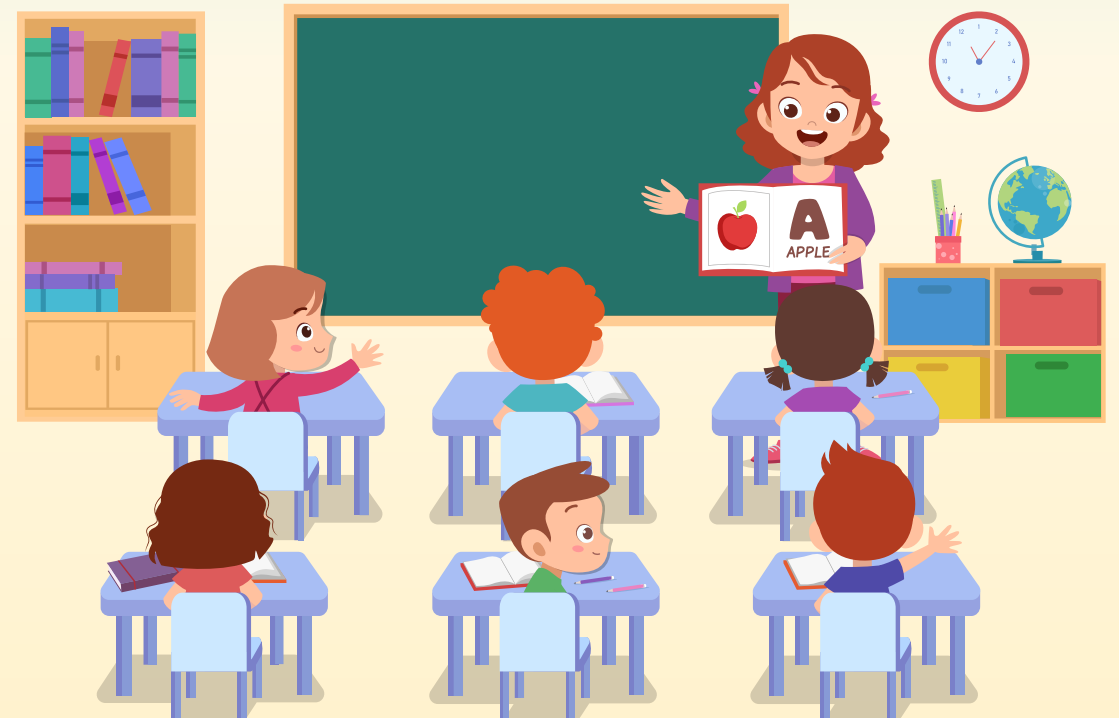
2. Green curry - _____

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 8

เรื่อง What Herbs Do We Put in Food?

(ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1.เลือกสมุนไพรที่กำหนดให้ไป

เขียนในตารางให้ถูกต้องตาม

อาหารแต่ละประเภท

2. เขียนประโยค 2 ประโยคว่าใน
อาหารประกอบสมุนไพรอะไรบ้าง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. อธิบายการทำใบงาน

ให้นักเรียนทราบ

2. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อ
นักเรียนมีข้อสงสัย



kaffir lime leaf

lime

mint

chilli

sweet basil

galangal

garlic

lemongrass

shallot



Papaya Salad

limes

chillies

garlic

kaffir lime leaf

lime

mint

chilli

sweet basil

galangal

garlic

lemongrass

shallot



Spicy prawn soup

kaffir lime leaf^{ves} limes^s

chillies^s galangal

lemongrass shallots^s

kaffir lime leaf

lime

mint

chilli

sweet basil

galangal

garlic

lemongrass

shallot



Green curry

chillies

sweet basil

Example:

Papaya salad - We put chillies, limes and garlic in papaya salad.

1. Spicy prawn soup

We put

Example:

Papaya salad - We put chillies, limes and garlic in papaya salad.

2. Green curry



**Let's check
the answer.**

Example:

Papaya salad - We put chillies, limes and garlic in papaya salad.

1. Spicy prawn soup

We put limes, chillies, lemongrass, galangal,
kaffir lime leaves and shallots in spicy prawn soup.

Example:

Papaya salad - We put chillies, limes and garlic in papaya salad.

2. Green curry

We put chillies and sweet basil in green curry.

Wrap Up





galangal



lemongrass

papaya salad

A bowl of papaya salad is the central focus, featuring shredded yellow papaya, red tomato wedges, and green beans. The background includes a wooden spoon, a wooden fork, and various fresh ingredients like tomatoes, green beans, and garlic on a dark surface.

We put chillies, limes and garlic
in papaya salad.

A bowl of spicy prawn soup is the central focus, filled with large prawns, lime slices, red chillies, and kaffir lime leaves. The bowl sits on a dark, textured surface. Surrounding the bowl are various fresh ingredients: lemongrass stalks, galangal root, shallots, and cherry tomatoes. In the background, there's a wooden cutting board with more ingredients and a head of garlic.

spicy prawn soup

We put limes, chillies, lemongrass, galangal, kaffir lime leaves and shallots in spicy prawn soup.

green curry

A close-up photograph of a white bowl filled with a vibrant green curry. The curry has a thick, creamy texture and is topped with several pieces of meat, likely chicken or pork, which are coated in the sauce. Fresh green basil leaves and sliced red chili peppers are scattered on top of the curry. In the background, a wooden surface is visible, along with a pile of fresh red chilies and some green herbs.

We put chillies and sweet basil in green curry.

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ



1) บอกคำศัพท์สมุนไพรที่อยู่ในอาหารได้ถูกต้อง



2) เขียนให้ข้อมูลสมุนไพรในอาหารได้ถูกต้อง



3) พูดประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับชื่อสมุนไพรในอาหารได้ถูกต้อง





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me หน่วยย่อยที่ 2 Local Wisdom

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. สนทนาเกี่ยวกับงานหัตถกรรมได้	☆☆☆☆☆
2. เขียนบรรยายภาพเกี่ยวกับงานฝีมือได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
3. พูดประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพรได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
4. ตอบคำถามจากการอ่านข้อความที่กำหนดให้ได้	☆☆☆☆☆
5. เขียนให้ข้อมูลสมุนไพรในอาหารได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
6. พูดประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับชื่อสมุนไพรในอาหารได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำการพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา ☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค
- ☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค ☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง

แบบประเมินตนเอง

หน่วยย่อยที่ 2

Local Wisdom



กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. สนทนาเกี่ยวกับงานหัตถกรรมได้	☆☆☆☆☆
2. เขียนบรรยายภาพเกี่ยวกับงานฝีมือได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
3. พูดประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพรได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
4. ตอบคำถามจากการอ่านข้อความที่กำหนดให้ได้	☆☆☆☆☆
5. เขียนให้ข้อมูลสมุนไพรในอาหารได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
6. พูดประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับชื่อสมุนไพรในอาหารได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆



See you next time!