

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง

# Clothing

ผู้สอน 1. ครูศุภรัตน์ พ่วงกลิ่น  
2. ครูวรุฒิ สดใส





# Clothing

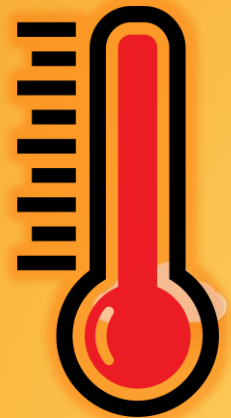
---

Let's review.



# Seasons in Thailand





**hot season**



rainy season





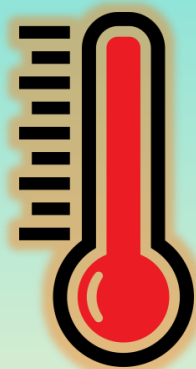
cold season



weather



**sunny**



**hot**



**cloudy**



**snowy**



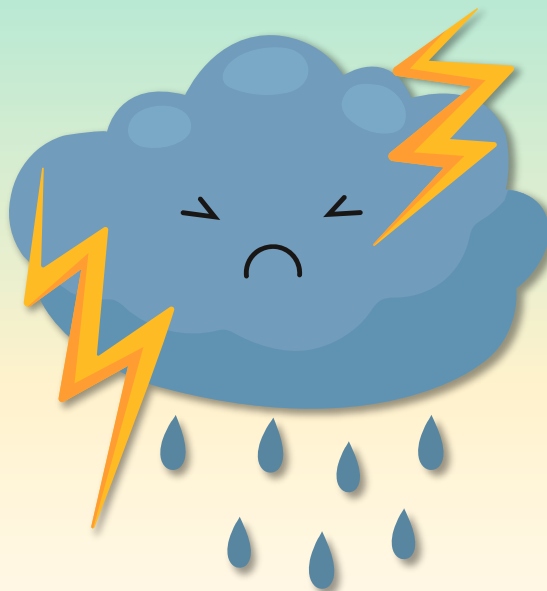
**cold**



**windy**



**rainy**



**stormy**



**foggy**

What is the weather like today?

It is rainy.



**Let's learn vocabulary.**



# Clothing



shirt



T-shirt

# Clothing



skirt



dress

# Clothing



shorts



trousers

# Clothing



sweater



coat

# Clothing



scarf



sunglasses

# Clothing



cap



hat

# Clothing



socks



gloves

# Clothing



raincoat



boots

# Practice Conversation



What do you wear in the rainy season ?

I wear a raincoat and boots .



What do you wear in the hot season ?



I wear a T-shirt, shorts and sunglasses .

What does she wear in the hot season?

She wears a skirt and a hat.



What does he wear in the winter?

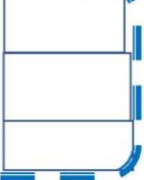
He wears a coat, a scarf and gloves.



ใบงานที่ 4 เรื่อง What Do You Wear?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Clothing  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions Part A :** Complete the sentences and draw the pictures.

**คำชี้แจง** เติมคำศัพท์ตามรูปภาพและวาดภาพให้สมบูรณ์

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. It is .....</p> <p>I wear.....</p> <p>and.....</p>     | <p>2. It is .....</p> <p>He wears.....</p> <p>and.....</p>  |
| <p>3. It is .....</p> <p>She wears.....</p> <p>and.....</p>  | <p>4. It is .....</p> <p>I wear .....</p> <p>and.....</p>   |

**Instructions Part B:** Complete the sentences.

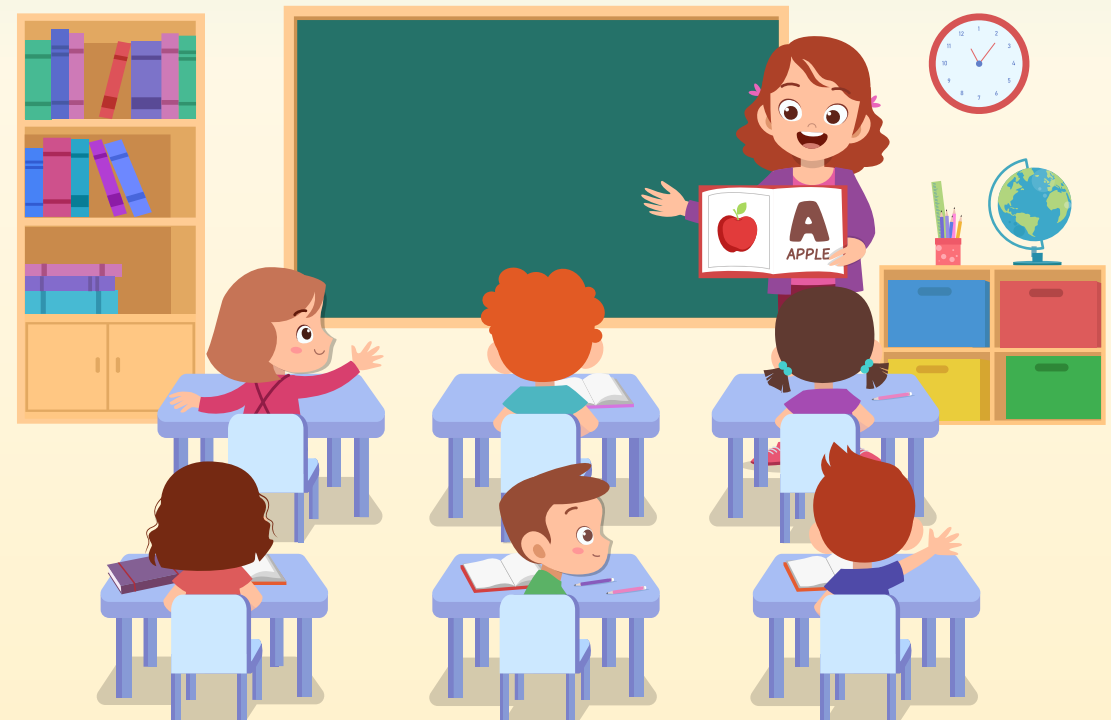
**คำชี้แจง** เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

- A: What do you wear in the cold season?  
 B: .....
- A: What does he wear in the .....?  
 B: He wears.....and cap.
- A: What ..... wear in the .....?  
 B: She .....boots and.....
- A: .....?  
 B: .....

# ใบงานที่ 4

## เรื่อง What Do You Wear?

(ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

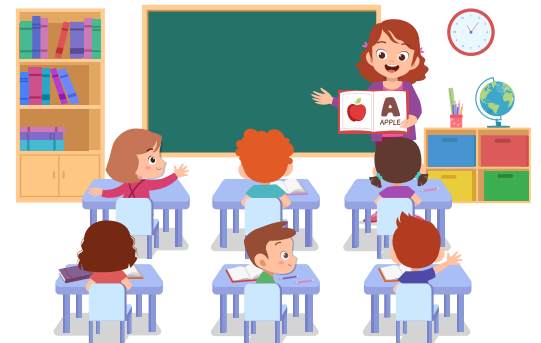


## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. Part A เติมคำศัพท์ตามรูปภาพและวาดภาพให้สมบูรณ์
2. Part B เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. อธิบายการทำงานใบงานให้นักเรียน
2. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัย



It is ..... rainy .....



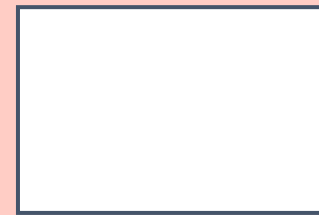
I wear ..... a raincoat .....



and ..... boots .....



It is .....



He wears .....



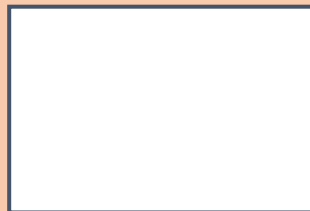
and .....



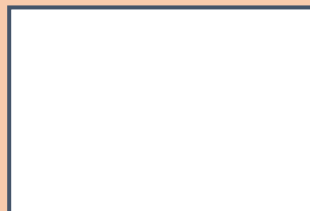
It is .....



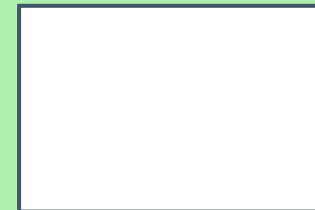
She wears .....



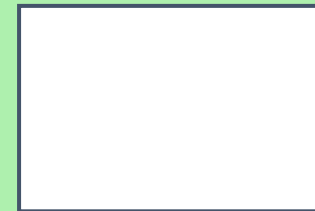
and .....



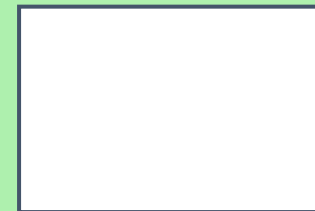
It is .....



I wear .....



and .....



**1. A : What do you wear in the cold season?**

**B : .....**

**2. A: What does he wear in the .....?**

**B: He wears.....and cap.**

3. A: What ..... wear in the.....?

B: She ..... boots and .....

4. A: .....?

B: .....

# Wrap Up





shirt



T-shirt



skirt



dress



shorts



trousers



sweater



coat



scarf



sunglasses



cap



hat



socks



gloves



raincoat



boots

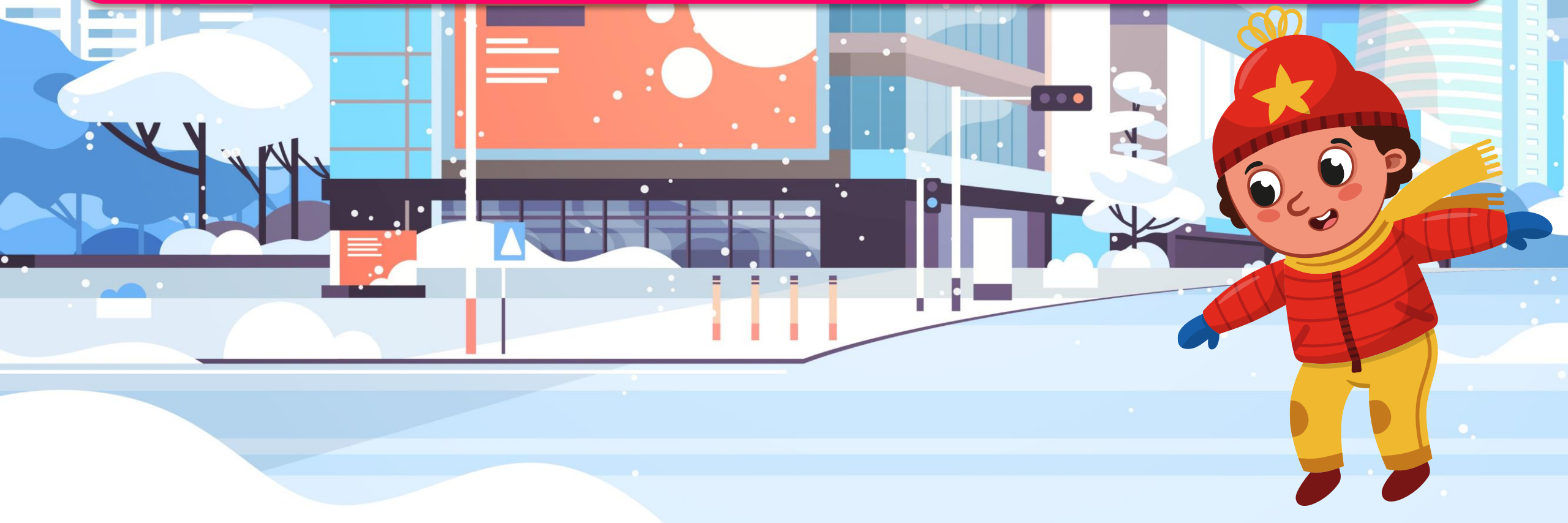
What do you wear in the rainy season ?

I wear a raincoat and boots.



What does he/she wear in the winter?

He/She wears a coat, a scarf and gloves.





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Weather & clothing

#### คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

| กิจกรรม                                                      | ระดับความสามารถ |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. สนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศได้    | ☆☆☆☆☆           |
| 2. ถาม - ตอบเกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศได้                   | ☆☆☆☆☆           |
| 3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับการแต่งกายแต่ละฤดูกาลและสภาพอากาศได้ | ☆☆☆☆☆           |

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....  
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....  
☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ก่อนข้างดี ดี ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา ☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค  
☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค ☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง

# แบบประเมินตนเอง



# แบบประเมินตนเอง



| กิจกรรม                                                            | ระดับความสามารถ |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. สนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศได้          | ☆☆☆☆☆           |
| 2. ถ้าม – ตอบเกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศที่เหมาะสมในแต่ละฤดูกาลได้ | ☆☆☆☆☆           |
| 3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับการแต่งกายแต่ละฤดูกาลและสภาพอากาศได้       | ☆☆☆☆☆           |



# จุดประสงค์การเรียนรู้

## นักเรียนสามารถ



1) บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับฤดูกาล สภาพอากาศ และการแต่งกายได้



2) พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับการแต่งกายแต่ละฤดูกาลและสภาพอากาศได้



3) พูดสนทนาเกี่ยวกับการแต่งกายแต่ละฤดูกาลและสภาพอากาศได้





See you next time.