

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง

My Idol

ครูผู้สอน ครูวรุฒิ สดใส

ครูอัญชลี สุวรรณบุตร





My Idol

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์
กิจกรรมต่าง ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถพูดตอบโต้ให้ข้อมูล
เกี่ยวกับนกกีฬาได้



Vocabulary





football player

What is his name?

His name is Chanathip Songkrasin.

What does he do?

He is a football player.





volleyball player

What is her name?

Her name is Pleumjit Thinkaow.

What does she do?

She is a volleyball player.





badminton player

What is her name?

Her name is Ratchanok Intanon.

What does she do?

She is a badminton player.





tennis player

What is his name?

His name is Paradon Srichaphan.

What does he do?

He is a tennis player.



Let's practice!



ใบงานที่ 8 เรื่อง Who is He?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Idol
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instruction: Write the answer.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องของนักกีฬาแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

A.



Hello, my name is Tom.

I am a football player.

I am 14 years old.

1. Who is he? _____.

2. What's his name? _____.

3. How old is he? _____.

B.



Hi, my name is Jane.

I am a volleyball player.

I am 20 years old.

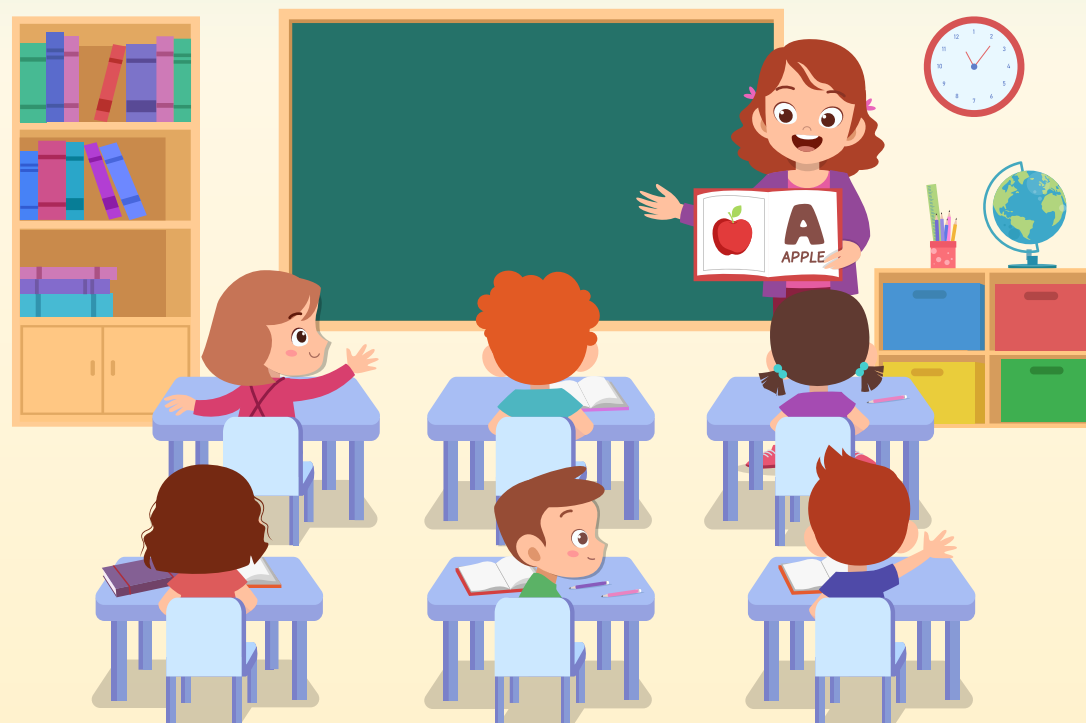
1. Who is she? _____.

2. What's her name? _____.

3. How old is she? _____.

ใบงานที่ 8

เรื่อง Who is he?



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน : ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องของนักกีฬา
แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง : 1. แจกใบงานนักเรียน

2. อธิบายการทำงานใบงานให้นักเรียน

3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียน
มีข้อสงสัย



A.



Hello, my name is Tom.

I am a football player.

I am 14 years old.

What does he do?

1. Who is he? He is a football player.

2. What's his name? His name is Tom.

3. How old is he? He is 14 years old.

B.



Hello, my name is Jane.

I am a volleyball player.

I am 20 years old.

1. Who is she? _____.

2. What's her name? _____.

3. How old is she? _____.

C.



Hello, my name is James.
I am a basketball player.
I am 18 years old.

1. Who is he? _____.

2. What's his name? _____.

3. How old is he? _____.

D.



Hi, my name is Albert.

I am a tennis player.

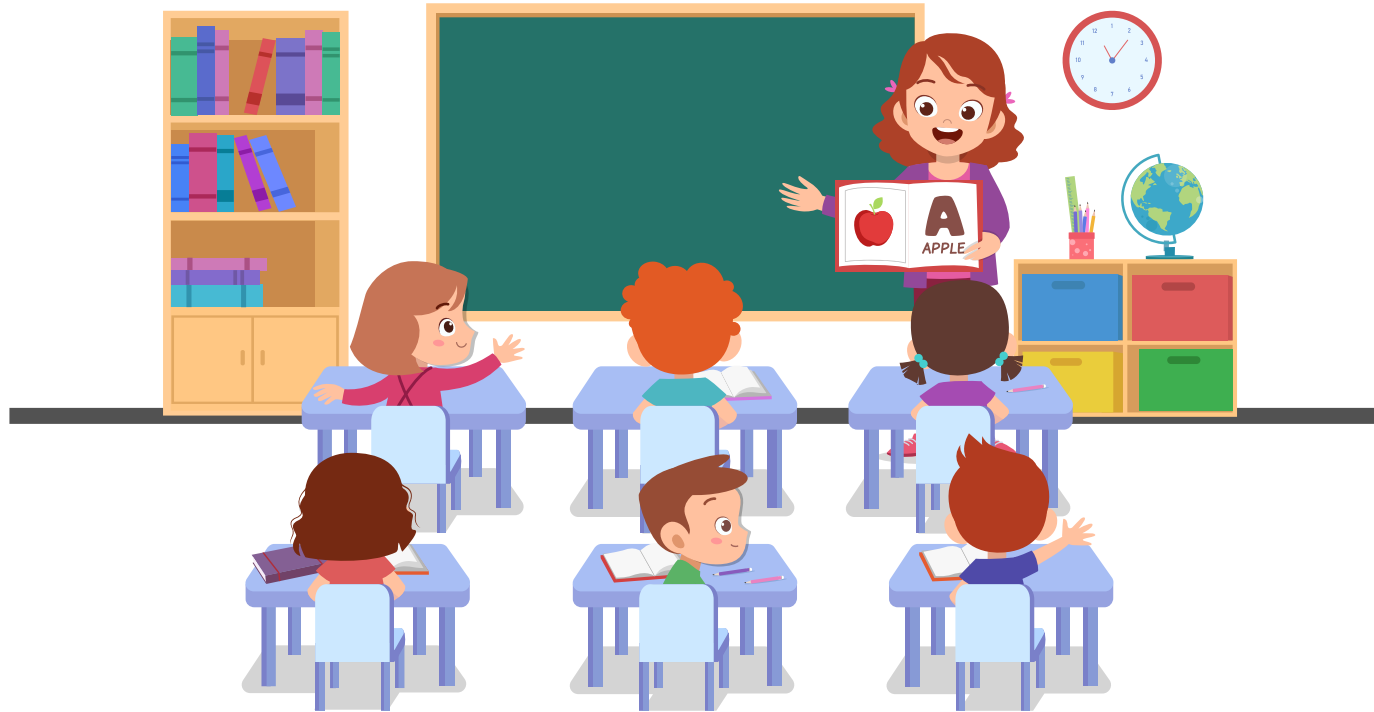
I am 17 years old.

1. Who is he? _____.

2. What's his name? _____.

3. How old is he? _____.

Let's check the answer!





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2 เรื่อง Sports and Games

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน
ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. บอกความหมายคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาได้	☆☆☆☆☆
2. พูดได้ตอบ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับนักกีฬาได้	☆☆☆☆☆
3. พูดถามและตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองสนใจได้	☆☆☆☆☆
4. ทำใบงานที่มอบหมายได้	☆☆☆☆☆
5. ตั้งใจเพียรพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ก่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ _____ ☐ _____
☐ _____ ☐ _____

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง

แบบประเมินตนเอง



คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. บอกความหมายคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาได้	☆☆☆☆☆
2. พูดโต้ตอบ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับนักกีฬาได้	☆☆☆☆☆
3. พูดถามและตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองสนใจได้	☆☆☆☆☆
4. ทำใบงานที่มอบหมายได้	☆☆☆☆☆
5. ตั้งใจเพียรพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆☆



2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆	จำนวน.....	☆☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆☆	จำนวน.....		

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ _____	☐ _____
☐ _____	☐ _____

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง



Wrap Up





football player



volleyball player



tennis player



badminton player



See You Next Time!