

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕.๒ / ผ. ๒.๒-๐๒

ตอนที่ ๓

จุดประสงค์ของกิจกรรม

.....
.....
.....

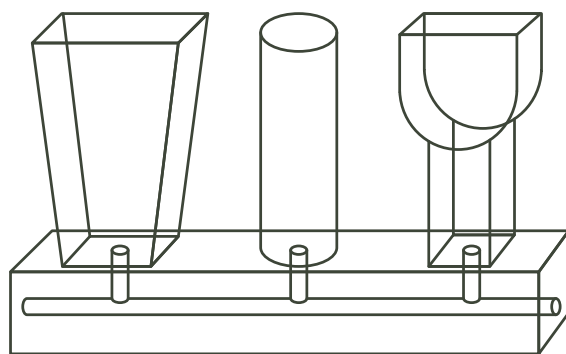
บันทึกผลการทำกิจกรรม

เมื่อเติมน้ำสีลงในภาชนะของแบบจำลองประมาณครึ่งของภาชนะ

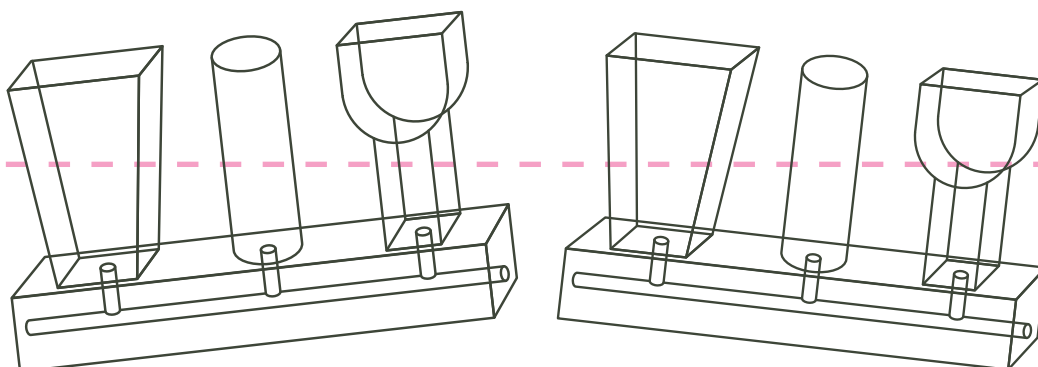
ระบายสีแสดงระดับผิวหน้าของน้ำสีในแต่ละภาชนะ

ผลการอภิปราย

เมื่อวางในแนวราบ



เมื่อเอียงภาชนะเปรียบเทียบกับระดับขอบโต๊ะ



ระดับขอบโต๊ะ

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

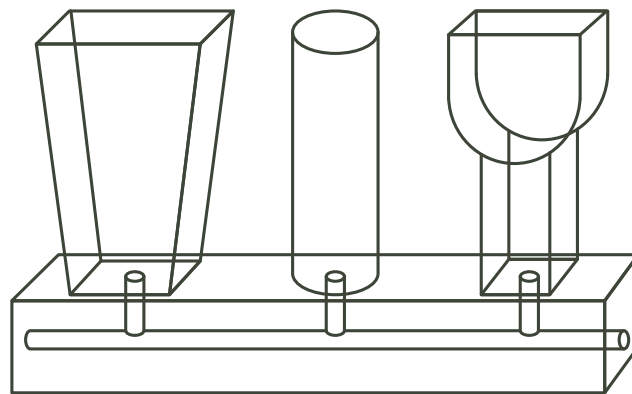


บ. ๕.๒ / พ. ๒.๒-๐๒

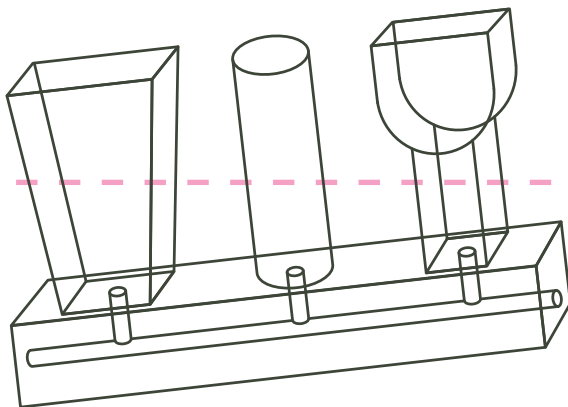
ผลการสังเกต

เมื่อวางในแนวราบ

ระบายนี้นำแสดงระดับผิวหน้า
ของน้ำสีในแต่ละภาชนะ

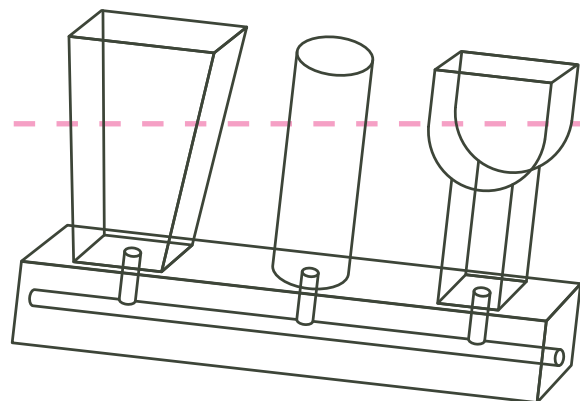


เมื่อเอียงภาชนะเปรียบเทียบกับระดับขอบโต๊ะ



ระดับขอบโต๊ะ

ระดับขอบโต๊ะ



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕.๒ / พ. ๒.๒-๐๒

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อวางแบบจำลองในแนวราบ ระดับผิวหน้าของน้ำสีเป็นอย่างไร เมื่อเทียบกับระดับของขอบโต๊ะ

.....
.....
.....

๒. เมื่อเอียงแบบจำลองในลักษณะต่าง ๆ ระดับผิวหน้าของน้ำสี เหมือนหรือแตกต่างจากการวางแบบจำลองในแนวราบหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

๓. การที่ระดับผิวหน้าน้ำสี มีลักษณะดังข้อ ๒ เพราะน้ำมีสมบัติใด

.....
.....
.....

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....
.....
.....

๕. จากสิ่งที่ค้นพบทั้ง ๓ ตอน สรุปได้ว่าอย่างไร

.....
.....
.....
.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

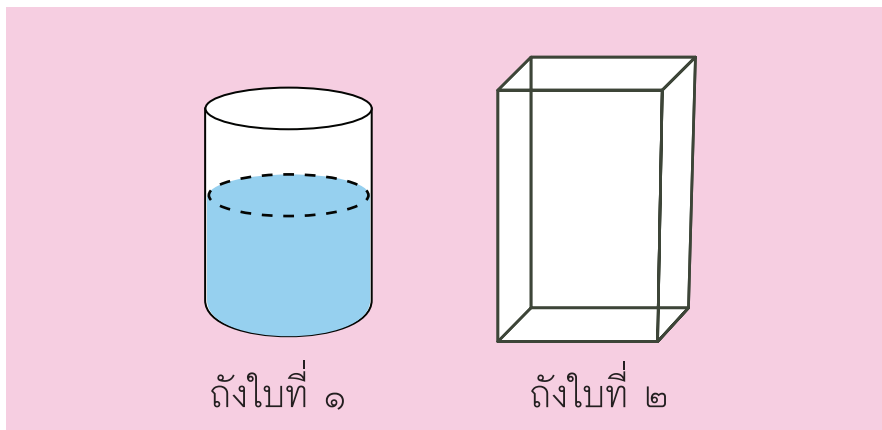


บ. ๕.๒ / พ. ๒.๒-๐๓

ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องสมบัติของของเหลว

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง พร้อมเขียนเหตุผล

ถ้าเทน้ำจากถังใบที่ ๑ ดังรูป ไปถังใบที่ ๒ จนหมด ข้อความใดกล่าวถูกต้อง



- ก. ปริมาตรและรูปร่างของน้ำเปลี่ยนไปตามภาชนะ
- ข. ปริมาตรของน้ำเปลี่ยนแปลง แต่รูปร่างไม่เปลี่ยนแปลง
- ค. ปริมาตรของน้ำไม่เปลี่ยนแปลง แต่รูปร่างเปลี่ยนแปลง
- ง. ทั้งปริมาตรและรูปร่างของน้ำไม่เปลี่ยนแปลง

เหตุผล
