

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕.๒ / พ. ๒.๒-๐๒

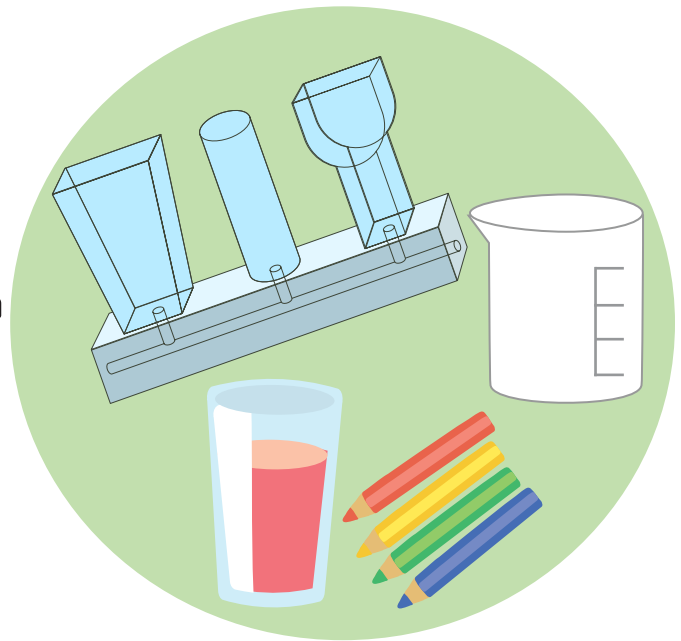
กิจกรรมที่ ๒ ของเหลวมีปริมาตร รูปร่างและระดับผิวหน้าเป็นอย่างไร

จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายสมบัติเกี่ยวกับปริมาตร รูปร่าง และระดับผิวหน้าของของเหลว

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. น้ำสี
๒. บีกเกอร์ หรือถ้วยตวง
๓. แบบจำลองศึกษาสมบัติของของเหลว
๔. ดินสอสี



วิธีทำ

ตอนที่ ๑

๑. รินน้ำสีลงในบีกเกอร์ใบที่ ๑ จนระดับน้ำถึงขีดบอกปริมาตร และบันทึกปริมาตรของน้ำสี
๒. อธิบายและบันทึกว่าถ้ารินน้ำสีทั้งหมดจากบีกเกอร์ใบที่ ๑ ไปยังบีกเกอร์ใบที่ ๒ และจากบีกเกอร์ใบที่ ๒ ไปบีกเกอร์ใบที่ ๓ ปริมาตรของน้ำสีจะเป็นอย่างไร
๓. ทำกิจกรรมโดยรินน้ำสีทั้งหมดจากบีกเกอร์ใบที่ ๑ ไปยังบีกเกอร์ใบที่ ๒ สังเกตปริมาตรและบันทึกผล แล้วรินน้ำสีทั้งหมดจากบีกเกอร์ใบที่ ๒ ไปยังบีกเกอร์ใบที่ ๓ สังเกตปริมาตรและบันทึกผล

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

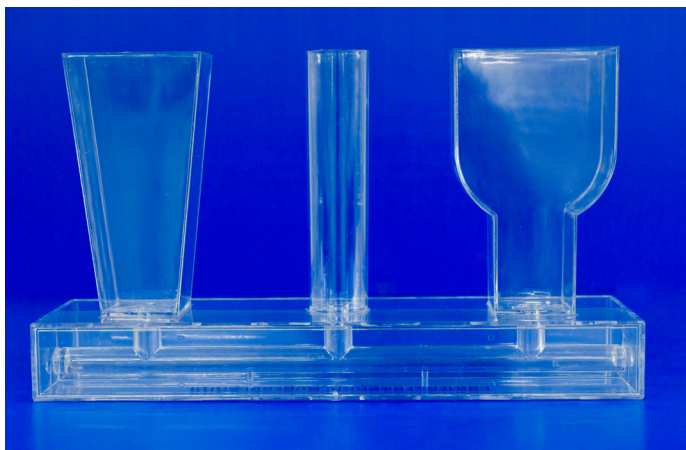
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕.๒ / พ. ๒.๒-๐๒

ตอนที่ ๒

- สังเกตและอภิปรายลักษณะแบบจำลองศึกษาสมบัติของของเหลว ดังรูป



รูปที่ ๑๑ แบบจำลองศึกษาสมบัติของของเหลว

- อภิปรายและบันทึกว่าเมื่อรินน้ำสีลงในภาชนะของแบบจำลองจนเต็มภาชนะ รูปร่างของน้ำสีจะเป็นอย่างไร
- ทำกิจกรรมโดยรินน้ำสีลงในภาชนะของแบบจำลองจนเต็มภาชนะ สังเกตและบันทึกผล

ตอนที่ ๓

- อภิปรายและบันทึกว่า ถ้ารินน้ำสีลงในภาชนะใบหนึ่งของแบบจำลองศึกษาสมบัติของของเหลว ให้ระดับน้ำสีสูงประมาณครึ่งหนึ่งของภาชนะ แล้ววางแบบจำลองในแนวราบและเอียงในลักษณะต่าง ๆ ระดับผิวหน้าของน้ำสีจะเป็นอย่างไร
- ทำกิจกรรม โดยรินน้ำสีลงในภาชนะของแบบจำลอง ให้ระดับน้ำสีสูงประมาณครึ่งหนึ่งของภาชนะ แล้ววางแบบจำลองในแนวราบสังเกตเปรียบเทียบระดับผิวหน้าของน้ำสีกับระดับขอบโต๊ะ และบันทึกผล
- เอียงแบบจำลองในลักษณะต่าง ๆ สังเกตเปรียบเทียบระดับผิวหน้าของน้ำสีกับระดับขอบโต๊ะ และบันทึกผล

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕.๒ / พ. ๒.๒-๐๒

ใบงาน ๐๒ : ปริมาตร รูปร่าง และระดับผิวหน้าของของเหลว

ตอนที่ ๑

จุดประสงค์ของกิจกรรม

.....
.....
.....

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

ระบายสีแสดงระดับน้ำสีและ
บันทึกปริมาตรให้ถูกต้อง

บีกเกอร์ใบที่ ๑



น้ำสีมีปริมาตร (ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



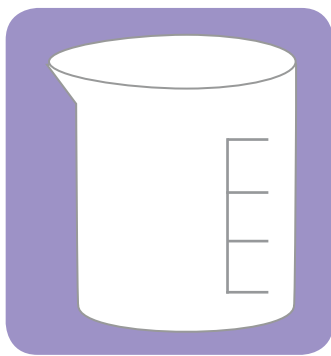
บ. ๕.๒ / พ. ๒.๒-๐๒

เมื่อรินน้ำสีทั้งหมดจากบีกเกอร์ใบที่ ๑ ลงในบีกเกอร์ใบที่ ๒ และจากบีกเกอร์ใบที่ ๒ ไปยังบีกเกอร์ใบที่ ๓

ผลการอภิปราย

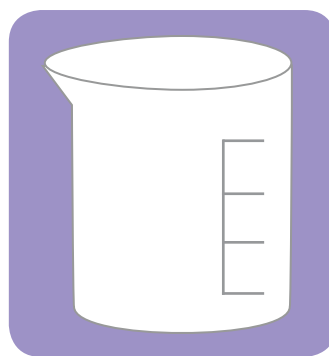
ระบายสีแสดงระดับน้ำสีและ
บันทึกปริมาตรให้ถูกต้อง

บีกเกอร์ใบที่ ๒



น้ำสีมีปริมาตร
(ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)

บีกเกอร์ใบที่ ๓

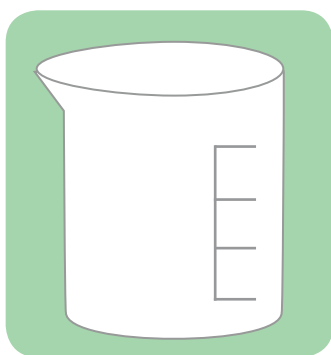


น้ำสีมีปริมาตร
(ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)

ผลการสังเกต

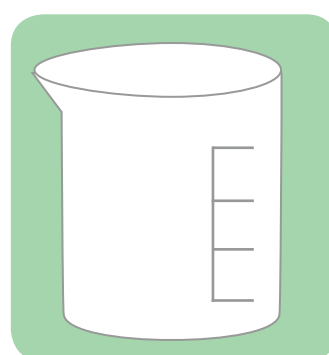
ระบายสีแสดงระดับน้ำสีและ
บันทึกปริมาตรให้ถูกต้อง

บีกเกอร์ใบที่ ๒



น้ำสีมีปริมาตร
(ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)

บีกเกอร์ใบที่ ๓



น้ำสีมีปริมาตร
(ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕.๒ / พ. ๒.๒-๐๒

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อรินน้ำสีจากบีกเกอร์ใบหนึ่งไปยังบีกเกอร์อีกใบ ปริมาตรของน้ำสีในบีกเกอร์แต่ละใบเหมือนกับที่อภิปรายไว้หรือไม่ อย่างไร

๒. ปริมาตรของน้ำสีเปลี่ยนแปลงได้หรือไม่ อย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

