

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕.๒ / พ. ๒.๑-๐๑

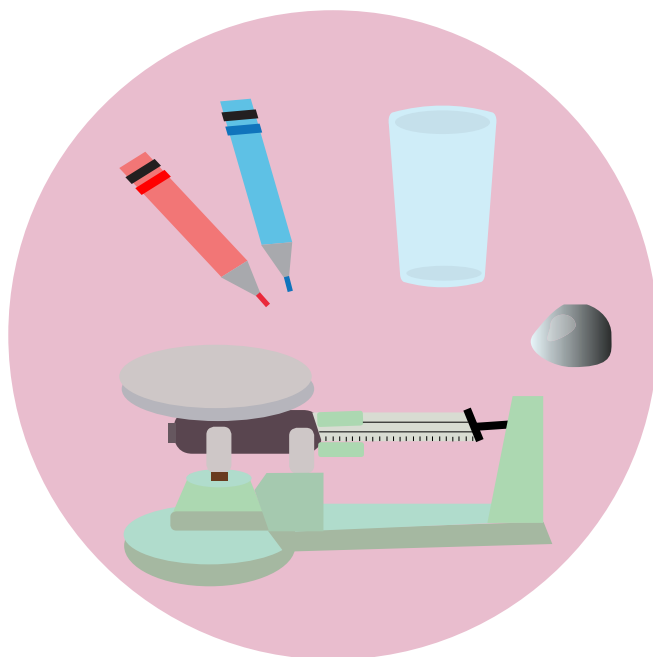
กิจกรรมที่ ๑ ของแข็งมีมวลและต้องการที่อยู่หรือไม่และมีรูปร่างอย่างไร

จุดประสงค์

๑. ใช้เครื่องชั่งชั่งมวลของของแข็ง และอธิบายเกี่ยวกับการมีมวลของของแข็ง
๒. สังเกตและอธิบายเกี่ยวกับรูปร่างและการต้องการที่อยู่ของของแข็ง

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. ก้อนหิน
๒. ปากกาเคมี
๓. แก้วพลาสติกใส
๔. น้ำ
๕. เครื่องชั่งแบบคาน ๓ แขน



วิธีทำ

ตอนที่ ๑

๑. สังเกตเครื่องชั่งแบบคาน ๓ แขน และอธิบายวิธีใช้
๒. ยกก้อนหินที่กลุ่มเตรียมมา แล้วอธิบายว่าหินก้อนนั้นจะมีมวลเท่าใด และบันทึกผล
๓. ทำกิจกรรม โดยชั่งมวลของก้อนหินนั้น และบันทึกผล
๔. เปรียบเทียบมวลของก้อนหินที่ชั่งได้กับที่อธิบายไว้ และบันทึกผล

ตอนที่ ๒

๑. แต่ละกลุ่มนั่งล้อมวง วางก้อนหินของกลุ่มตนเองตรงกลางโต๊ะ สังเกตและบันทึกผล โดยวาดรูปก้อนหินที่มองเห็น
๒. ช่วยกันไปหาก้อนหินของตนเองตามที่ตั้งใจไว้
๓. ร่วมกันอธิบายและบันทึกว่าก้อนหินที่พบเป็นก้อนหินของกลุ่มตนเองหรือไม่ เพราะเหตุใด

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕.๒ / พ. ๒.๑-๐๑

ตอนที่ ๓

๑. เติมน้ำลงในแก้วพลาสติกใสประมาณครึ่งแก้ว พร้อมทั้งทำเครื่องหมายบอกระดับน้ำไว้ ดังรูป
๒. อธิบายว่า จะเกิดอะไรขึ้นถ้าหย่อนก้อนหินลงในแก้วน้ำ บันทึกผลพร้อมให้เหตุผล
๓. ทำกิจกรรมโดยหย่อนก้อนหินลงในแก้วน้ำที่เตรียมไว้ สังเกตและบันทึกผล



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕.๒ / พ. ๒.๑-๐๑

ตอนที่ ๓

จุดประสงค์ของกิจกรรม

.....
.....
.....

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการอภิปรายและผลการสังเกต

เมื่อหย่อนก้อนหินลงในแก้วน้ำ

วาดรูปและเขียนอธิบาย

ผลการอภิปราย	ผลการสังเกต
.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕.๒ / ผ. ๒.๑-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อหย่อนก้อนหินลงไปใต้น้ำ สิ่งที่เกิดขึ้นเหมือนหรือแตกต่างจากที่อธิบายอย่างไร

.....
.....
.....
.....

๒. เมื่อก้อนหินอยู่ในแก้วน้ำ น้ำในแก้วที่เคยอยู่นั้นไปอยู่ที่ไหน รู้ได้อย่างไร

.....
.....
.....

๓. ก้อนหินต้องการที่อยู่หรือไม่ รู้ได้อย่างไร

.....
.....
.....
.....

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....
.....
.....

๕. จากสิ่งที่ค้นพบทั้ง ๓ ตอน สรุปได้ว่าอย่างไร

.....
.....
.....

