

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๕.๒ / พ. ๒.๑-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ ของแข็งมีมวลและต้องการที่อยู่หรือไม่และมีรูปร่างอย่างไร

จุดประสงค์

๑. ใช้เครื่องชั่งชั่งมวลของของแข็ง และอธิบายเกี่ยวกับการมีมวลของของแข็ง
๒. สังเกตและอธิบายเกี่ยวกับรูปร่างและการต้องการที่อยู่ของของแข็ง

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. ก้อนหิน
๒. ปากกาเคมี
๓. แก้วพลาสติกใส
๔. น้ำ
๕. เครื่องชั่งแบบคาน ๓ แขน



วิธีทำ

ตอนที่ ๑

๑. สังเกตเครื่องชั่งแบบคาน ๓ แขน และอธิบายวิธีใช้
๒. ยกก้อนหินที่กลุ่มเตรียมมา แล้วอธิบายว่าหินก้อนนั้นจะมีมวลเท่าใด และบันทึกผล
๓. ทำกิจกรรม โดยชั่งมวลของก้อนหินนั้น และบันทึกผล
๔. เปรียบเทียบมวลของก้อนหินที่ชั่งได้กับที่อธิบายไว้ และบันทึกผล

ตอนที่ ๒

๑. แต่ละกลุ่มนั่งล้อมวง วางก้อนหินของกลุ่มตนเองตรงกลางโต๊ะ สังเกตและบันทึกผลโดยวาดรูปก้อนหินที่มองเห็น
๒. ช่วยกันไปหาก้อนหินของตนเองตามที่ต่าง ๆ ซึ่งครูนำไปวางไว้
๓. ร่วมกันอธิบายและบันทึกว่าก้อนหินที่พบเป็นก้อนหินของกลุ่มตนเองหรือไม่ เพราะเหตุใด

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๕.๒ / พ. ๒.๑-๐๑

ตอนที่ ๓

๑. เติมน้ำลงในแก้วพลาสติกใสประมาณครึ่งแก้ว พร้อมทั้งทำเครื่องหมายบอกระดับน้ำไว้ ดังรูป
๒. อภิปรายว่า จะเกิดอะไรขึ้นถ้าหย่อนก้อนหินลงในแก้วน้ำ บันทึกผลพร้อมให้เหตุผล
๓. ทำกิจกรรมโดยหย่อนก้อนหินลงในแก้วน้ำที่เตรียมไว้ สังเกตและบันทึกผล



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๕.๒ / ผ. ๒.๑-๐๑

ใบงาน ๐๑ : มวล รูปร่าง และการต้องการที่อยู่ของของแข็ง

ตอนที่ ๑

จุดประสงค์ของกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการอภิปรายและการชั่งมวลของก้อนหิน

มวลของก้อนหินที่อภิปราย (ระบุหน่วย) _____

มวลของก้อนหินที่ชั่งได้ (ระบุหน่วย) _____

ผลการเปรียบเทียบมวลของก้อนหินที่ชั่งได้กับมวลของก้อนหินที่อภิปรายไว้

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๕.๒ / ผ. ๒.๑-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. มวลของก้อนหินที่อธิบายกับมวลที่ชั่งได้ เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

๒. ก้อนหินมีมวลหรือไม่ รู้ได้อย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

